



Επιχειρησιακό Σχέδιο ΠΠΣ Στατιστικής

Ανάλυση SWOT,
στρατηγικός και
επιχειρησιακός
προγραμματισμός

2025-2028

Αθήνα, 2025

Περιεχόμενα

A. Υφιστάμενη κατάσταση (SWOT) και επιλογή στρατηγικής	3
Ανάλυση εξωτερικού περιβάλλοντος	3
Ανάλυση εσωτερικού περιβάλλοντος.....	9
Πλαίσιο διάγνωσης της στρατηγικής - Επιλογή στρατηγικής	15
Στρατηγικοί Στόχοι ανά Στρατηγική Προτεραιότητα	15
B. Ανάλυση στρατηγικών στόχων και δράσεων.....	17

Επιχειρησιακό σχέδιο ΠΠΣ Στατιστικής Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Α. Υφιστάμενη κατάσταση (SWOT) και επιλογή στρατηγικής

Το **Τμήμα Στατιστικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών** (ΟΠΑ-ΣΤΑΤ), στο πλαίσιο του προγραμματισμού και της εκπλήρωσης της εκπαιδευτικής αποστολής του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) στη Στατιστική, καταρτίζει αναλυτικό επιχειρησιακό σχέδιο στρατηγικής για την περίοδο 2025-2028. Ο στόχος είναι η προσαρμογή του στις συνεχείς αλλαγές του διεθνούς ακαδημαϊκού τοπίου σχετικά με την επιστήμη της Στατιστικής, των Πιθανοτήτων, της Στοχαστικής Ανάλυσης, της Επιστήμης δεδομένων αλλά και της συγγενούς περιοχής της Μηχανικής Μάθησης.

Η δημιουργία αυτού του επιχειρησιακού σχεδίου απαιτεί την ανάλυση και αξιολόγηση των παραγόντων του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος τόσο του Τμήματος Στατιστικής όσο και του ΟΠΑ, που επηρεάζουν τη λειτουργία και την προοπτική ανάπτυξής του. Ειδικότερα, εντοπίζονται οι ευκαιρίες (Opportunities) και προκλήσεις/απειλές (Threats) από το εξωτερικό περιβάλλον, καθώς και τα βασικά πλεονεκτήματα (δυνάμεις/Strengths) και μειονεκτήματα (αδυναμίες/Weaknesses) τόσο του Τμήματος όσο και του προγράμματος.

Το παρόν επιχειρησιακό πλάνο ακολουθεί όλες τις αρχές και κατευθύνσεις που έχει το γενικότερο Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης του Ο.Π.Α 2024-2027 όπως εγκρίθηκε από την 11^η συνεδρίαση της Συγκλήτου (22.02.2024) της ακαδημαϊκής χρονιάς 2023-24.

Ανάλυση εξωτερικού περιβάλλοντος

Ο προσδιορισμός των παραγόντων του εξωτερικού περιβάλλοντος διαχωρίζεται σε δυο επιμέρους συνιστώσες, στο ευρύτερο-μακρό περιβάλλον και στο μικρό περιβάλλον.

Ευρύτερο- μακρό περιβάλλον - Ανάλυση PEST

Το ευρύτερο- μακρό περιβάλλον το οποίο έχει επίδραση στη λειτουργία του Ιδρύματος απαρτίζεται από τις ακόλουθες επιμέρους διαστάσεις: α) το πολιτικό περιβάλλον, β) το οικονομικό περιβάλλον, γ) το κοινωνικό περιβάλλον και δ) το τεχνολογικό περιβάλλον. Η μελέτη αυτών των διαστάσεων, υλοποιείται μέσω της χρήσης του εργαλείου της ανάλυσης PEST (Political, Economic, Social, Technological) ως ακολούθως:

1. **Πολιτικό περιβάλλον:** Το υπερ-ρυθμιστικό και διαρκώς μεταβαλλόμενο νομοθετικό-κανονιστικό πλαίσιο που διέπει τα ΑΕΙ, επηρεάζει τη συνολική λειτουργία του Τμήματος. Ειδικότερα το ως άνω αναφερόμενο πλαίσιο καθορίζει τον αριθμό των εισακτέων και δεν παρέχει ευελιξία άμεσης στελέχωσης σε διδακτικό και διοικητικό προσωπικό για την κάλυψη των αναγκών του.

Επιπλέον, οι αλλαγές στον ακαδημαϊκό χάρτη οι οποίες σχετίζονται με συγχωνεύσεις Ιδρυμάτων (ΑΕΙ-ΤΕΙ), τη δημιουργία ομοειδών Ακαδημαϊκών Τμημάτων (Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τα Γρεβενά), τη δημιουργία νέων τριετών ΠΠΣ από τα Κολέγια/Ιδιωτικά Πανεπιστήμια με εξαιρετικά ελκυστικούς τίτλους (BSc in Data Science¹, BSc in Machine Learning and Data Analytics) οδηγεί στην αύξηση του ανταγωνισμού και δημιουργεί νέες προκλήσεις για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του Πτυχίου που χορηγεί το Τμήμα Στατιστικής του ΟΠΑ.

¹ Βλ. πχ <https://aegeancollege.gr/en/programma/bsc-data-science/>

2. **Οικονομικό περιβάλλον:** Η οικονομική ύφεση έχει οδηγήσει σε σημαντική μείωση της δημόσιας χρηματοδότησης προς τα ΑΕΙ. Επιπλέον, ο συνδυασμός του νομοθετικού πλαισίου, που περιορίζει την αυτοτέλεια του Ιδρύματος και του δημοσιονομικού περιορισμού των προσλήψεων προκαλεί προβλήματα στην εκπαιδευτική αλλά και διοικητική λειτουργία του. Ωστόσο διαφαίνεται η δυνατότητα άντλησης χρηματοδότησης του Ιδρύματος από εξωτερικές πηγές, όπως για παράδειγμα από το Ταμείο Ανάκαμψης (NextGeneration EU) και το ΕΣΠΑ 2021-2027 (Πολυετές Δημοσιονομικό Πλαίσιο), που θα συμβάλουν στην ψηφιακή σύγκλιση, στη μεταφορά τεχνολογίας και στην ενδυνάμωση της διασφάλισης ποιότητας. Επιπλέον το νέο θεσμικό πλαίσιο καθορίζει τα μοντέλα κατανομής της χρηματοδότησης των Πανεπιστημίων με βάση και την απόδοσή τους και την ικανοποίηση συγκεκριμένων κριτηρίων.

Στα θετικά είναι ότι το Τμήμα Στατιστικής (και γενικότερα το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών) μέσω των μεταπτυχιακών τους μπορούν τουλάχιστον να χρηματοδοτήσουν την έρευνα (χορηγώντας 2 υποτροφίες για διδακτορικές σπουδές από ιδίους πόρους και μέσω του Προγράμματος Υποτροφιών και Επιβράβευσης αλλά και καλύπτοντας εκπαιδευτικές ανάγκες με ιδίους πόρους, όταν το κράτος καθυστερεί ή δεν χορηγεί τους απαιτούμενους πόρους).

Επιπλέον η χρηματοδότηση των προσωρινών διδασκόντων (εντεταλμένων και διδασκόντων μέσω ΕΣΠΑ) με πολύ χαμηλούς μισθούς, οι κρατικές επιλογές να αποκλείσουν νέους επιστήμονες που εργάζονται στο δημόσιο από θέσεις προσωρινής διδασκαλίας, η κατάργηση των θέσεων λεκτόρων, η μη θεσμοθέτηση επίσημων και συστηματικών θέσεων μεταδιδακτορικών σε συνδυασμό με την απαιτούμενη τριετή προϋπηρεσία για την κατάληψη θέσεων επίκουρου καθηγητή οδηγούν τους ικανούς επιστήμονες σε θέσεις σε πανεπιστήμια στο Εξωτερικό και τα Ελληνικά πανεπιστημιακά τμήματα χωρίς προσωρινούς διδάσκοντες ή με προσωρινούς διδάσκοντες μειωμένων προσόντων. Το πρόβλημα μπορεί να ενταθεί με την είσοδο των μη-κρατικών πανεπιστημίων στο χώρο. Το πρόβλημα είναι έντονο στο χώρο της Στατιστικής όπου οι παραγωγή νέων διδασκόντων είναι περιορισμένη σε 3-4 σχετικά τμήματα στην Ελλάδα και σε άλλα 3-4 μαθηματικά τμήματα όπου υπάρχουν πυρήνες στατιστικής ερευνητικής δραστηριότητας.

Όσον αφορά τη διδακτορική έρευνα, παρόλο που το τμήμα έχει κάνει ενέργειες βελτίωσης με την χορήγηση δύο υποτροφιών από ιδίους πόρους και χορηγίες (π.χ. Kaizen και Ένωση Ασφαλιστικών Εταιριών Ελλάδος), η μεγάλη ζήτηση των αποφοίτων με αυξημένους μισθούς δυσκολεύουν το έργο του Τμήματος για την προσέλκυση υποψηφίων διδασκόντων.

3. **Κοινωνικό περιβάλλον:** Η μαζική «διαρροή επιστημονικών μυαλών» που εξηγήθηκε παραπάνω εντείνεται από την ύπαρξη περιορισμένων νέων θέσεων μελών ΔΕΠ και την καθυστέρηση των διαδικασιών, χωρίς ευθύνη του Τμήματος Στατιστικής, το οποίο τρέχει τις διαδικασίες μελών ΔΕΠ όσο πιο γρήγορα γίνεται βάσει του Ελληνικού νομοθετικού πλαισίου.

Παρόλα αυτά διαφαίνονται ευκαιρίες-προοπτικές με δυνατότητα αξιοποίησης προς όφελος του Τμήματος. Αυτές συνδέονται με την εγχώρια ζήτηση για εκπαίδευση και πανεπιστημιακούς τίτλους στη Στατιστική Επιστήμη, στις Πιθανότητες, στη Στοχαστική μοντελοποίηση, στην Αναλυτική Δεδομένων και στην Επιστήμη Δεδομένων που εξειδικεύεται το Τμήμα.

4. **Τεχνολογικό περιβάλλον:** Η ραγδαία εξελισσόμενη τεχνολογία οδηγεί σε αλλαγές στην

εκπαιδευτική, ερευνητική και διοικητική λειτουργία του Τμήματος Στατιστικής δίνοντας ταυτόχρονα νέες αξιοποιήσιμες ευκαιρίες μέσω του ψηφιακού μετασχηματισμού της εκπαίδευσης σε υπηρεσίες, του τεχνολογικού εξοπλισμού και της δυνατότητας ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων. Σημειώνεται ότι η ψηφιακή τεχνολογία θα ενισχύσει τη δυνατότητα της δικτύωσης των αποφοίτων του ΟΠΑ. Επιπλέον, μέσω του alumni διαφαίνεται η δυνατότητα για συστηματική προσέγγιση κυρίως των διακεκριμένων αποφοίτων του Ιδρύματος με σκοπό την αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και για την προσέλκυση οικονομικών πόρων. Οι αλλαγές του τεχνολογικού περιβάλλοντος επιδρούν σημαντικά και στη φύση της διδασκαλίας. Οι νέες τεχνολογίες σε συνδυασμό με τις αλλαγές του τρόπου ζωής στο μέλλον αναμένεται να δημιουργήσουν την ανάγκη για προγράμματα σπουδών τα οποία δίνουν έμφαση σε μία μίξη των δυο μορφών διδασκαλίας δια ζώσης και εξ αποστάσεως (blended learning). Η τάση αυτή ήδη παρατηρείται στα πανεπιστήμια των ΗΠΑ και της Μεγάλης Βρετανίας.

Να τονιστεί, ότι πολλά πανεπιστήμια στο εξωτερικό αλλά και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα ή κολέγια στην Ελλάδα που φιλοδοξούν να αναβαθμιστούν σε μη-κρατικά πανεπιστήμια προσφέρουν ήδη ΠΠΣ εξ αποστάσεως (distance learning) σε γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα (data science ή data analytics). Η τάση αυτή ήδη δημιουργεί σημαντικές προκλήσεις για το ΠΠΣ αν και περιορισμένες σε σχέση με τα ΠΜΣ.

Μίκρο εξωτερικό περιβάλλον

Το μικρό εξωτερικό περιβάλλον εστιάζει στην ανάλυση του ανταγωνιστικού περιβάλλοντος στον τομέα της Στατιστικής, των Πιθανοτήτων, της Στοχαστικής μοντελοποίησης, Αναλυτικής Δεδομένων και της Επιστήμης Δεδομένων στον οποίο δραστηριοποιείται το Τμήμα Στατιστικής του ΟΠΑ. Αναλύονται συνοπτικά οι τέσσερις δυνάμεις που καθορίζουν το κλαδικό περιβάλλον δηλαδή:

1. Υφιστάμενος ανταγωνισμός
2. Εμπόδια εισόδου νέων πανεπιστημίων και άλλων εκπαιδευτικών φορέων στον τομέα της Στατιστικής και Επιστήμης Δεδομένων
3. Δυναμική επιλογής των προπτυχιακών σπουδών από υποψήφιους φοιτητές
4. Προκλήσεις από υποκατάστατα προϊόντα/υπηρεσίες.

Οι σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ των τεσσάρων δυνάμεων ουσιαστικά καθορίζουν την ένταση ανταγωνισμού αλλά και την ελκυστικότητα του τομέα της Στατιστικής, της Στοχαστικής μοντελοποίησης, Αναλυτικής Δεδομένων και της Επιστήμης Δεδομένων. Η στρατηγική ενός Τμήματος όπως το Τμήμα Στατιστικής του ΟΠΑ είναι μια προσπάθεια αποτελεσματικής «τοποθέτησης» απέναντι σε κάθε μια από τις πιο πάνω δυνάμεις με στόχο τη μεγιστοποίηση της διαπραγματευτικής του δύναμης έναντι αυτών.

Υφιστάμενος Ανταγωνισμός

1. **Δημόσια πανεπιστήμια:** Σε προπτυχιακό επίπεδο τα Τμήματα που ασχολούνται με τον τομέα Στατιστικής είναι μόλις 3 (Πανεπιστήμιο Πειραιά, Πανεπιστήμιο Αιγαίου και Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας). Και τα 3 ασχολούνται και με άλλους τομείς όπως ασφαλιστική ή αναλογιστική επιστήμη και χρηματοοικονομικά χωρίς όμως να τα κάνουν πιο ελκυστικά από το Τμήμα του ΟΠΑ. Αυτό καθιστά το Τμήμα Στατιστικής και το ΠΠΣ του το μοναδικό που ασχολείται αποκλειστικά με την ανάλυση δεδομένων. Το Τμήμα Στατιστικής του ΟΠΑ υπερέρχει ξεκάθαρα, σε σχέση με τα ανταγωνιστικά τμήματα, σε

- a. Βάση εισαγωγής
- b. Ποιότητα Σπουδών
- c. Ποιότητα Μελών ΔΕΠ
- d. Φήμη στην αγορά εργασίας και στον ακαδημαϊκό χώρο.

Έμμεσα ανταγωνιστικά τμήματα όσον αφορά την προσέλκυση φοιτητών είναι τα τμήματα Μαθηματικών και Πληροφορικής καθώς αυτές οι επιστήμες και δεξιότητες χρησιμοποιούνται και στο Τμήμα Στατιστικής. Όσον αφορά τα μαθηματικά Τμήματα το ΠΠΣ Μαθηματικών του ΕΚΠΑ είναι λίγο πιο ψηλά όσον αφορά τη βάση εισαγωγής και ΠΠΣ Εφαρμοσμένων Μαθηματικών της ΣΕΜΦΕ του ΕΜΠ είναι αρκετά ψηλότερα. Αυτό οφείλεται μεταξύ άλλων και σε ιστορικούς λόγους αλλά και τη σύνδεση τους με τη μέση εκπαίδευση (τυπικές καθηγητικές σχολές) όπως και την εξοικείωση των μαθητών με το αντικείμενο τους). Στόχος για τα επόμενα χρόνια είναι η μείωση αυτής της διαφοράς και η προσέλκυση περισσότερων φοιτητών/φοιτητριών που θα επέλεγαν αυτά τα τμήματα (ήδη, στα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος Στατιστικής τα μαθηματικά τμήματα αποτελούν την μεγαλύτερη πηγή φοιτητών).

Όσο αφορά τα τμήματα πληροφορικής είναι αρκετά δύσκολο να αντιμετωπιστεί ο ανταγωνισμός καθώς είναι μια επιστήμη (α) πιο γενική με γνωστικό αντικείμενο διαφορετικό της Στατιστικής, (β) διαχρονικά στο κέντρο της τεχνολογίας και των επιστημών και (γ) πιο «φιλική» προς τους μαθητές καθώς απαιτεί λιγότερες μαθηματικές δεξιότητες. Το πρόβλημα για το Τμήμα Στατιστικής είναι ότι τα τμήματα Πληροφορικής έχουν εισέλθει στο χώρο της Επιστήμης και Ανάλυσης Δεδομένων (με τρομερά ελκυστικούς όρους όπως Μηχανική Μάθηση και Τεχνητή Νοημοσύνη) χωρίς όμως οι φοιτητές τους να έχουν ουσιαστικό υπόβαθρο στη Στατιστική και στις Πιθανότητες προσφέροντας έτσι ελλιπή κάλυψη του αντικειμένου και προκαλώντας ανταγωνισμό τόσο στην προσέλκυση φοιτητών όσο και στους αποφοίτους του Τμήματος που διεκδικούν παρόμοιες θέσεις εργασίας.

Το Τμήμα Στατιστικής έχει δραστηριότητα σε σχολεία (επισκέψεων, διαδικτυακών παρουσιάσεων αλλά και open day) με σκοπό την ενημέρωση μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το εύρος της εφαρμογής της σε τομείς όπως Ιατρική έρευνα, νευρολογία, ψυχομετρία, αναλυτική αθλητικών δεδομένων, σεισμολογία, στοχαστική επιδημιολογία, ανάλυση μετάδοσης covid, χρηματοοικονομικά, την ασφαλιστική επιστήμη και εγκληματολογία. Με τη διενέργεια πολυάριθμων συνεδρίων, ημερίδων και short courses ενημερώνονται οι φοιτητές για όλες αυτές τις επιλογές και τις εφαρμογές της Στατιστικής επιστήμης. Σχεδιάζονται επίσης και δράσεις παρουσίασης και δημιουργίας ενδιαφέροντος σχετικά με το αντικείμενο και τις πολλαπλές του προεκτάσεις και εφαρμογές στη σύγχρονη αγορά και κοινωνία σε κοινωνικά μέσα τα οποία προσελκύουν το ενδιαφέρον των υποψηφίων φοιτητών.

2. **Ιδιωτικά κολέγια:** Υπάρχουν πολυάριθμα ιδιωτικά κολλέγια τα οποία προσφέρουν σπουδές στα γνωστικά αντικείμενα της Επιστήμης Δεδομένων και της Αναλυτικής Δεδομένων όπου δραστηριοποιείται το Τμήμα Στατιστικής. Σχετικά πρόσφατη νομοθεσία εξισώνει σε επίπεδο επαγγελματικών δικαιωμάτων τους απόφοιτους δημοσίων πανεπιστημίων με αυτούς των κολεγίων, αυξάνοντας τον ανταγωνισμό για τα δημόσια πανεπιστήμια. Ικανός αριθμός ιδιωτικών κολεγίων προσλαμβάνουν συνταξιούχους ακαδημαϊκούς με πολυετή εμπειρία σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης προκειμένου να ηγηθούν στη δημιουργία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών. Άλλα, όπως το Deree πλέον

χορηγούν πτυχία τα οποία είναι αναγνωρισμένα από πανεπιστήμια της Αμερικής. Επίσης, τα τελευταία χρόνια πέρα από τα ιδιωτικά πανεπιστήμια που έχουν πολυετή εμπειρία στην Ελλάδα (π.χ. Alba, Deree) υπάρχουν και παραρτήματα Βρετανικών πανεπιστημίων (π.χ. Strathclyde University, City College/ University of York) που εστιάζουν στο επίπεδο της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και τα οποία διαθέτουν διεθνή πιστοποίηση (π.χ. AMBA, AACSB, EQUIS).

Συμπερασματικά, η ένταση ανταγωνισμού μεταξύ των υφισταμένων εκπαιδευτικών φορέων είναι ιδιαίτερα υψηλή, καθώς ένας ολοένα και μεγαλύτερος αριθμός προγραμμάτων σπουδών ανταγωνίζονται για έναν σχετικά σταθερό αριθμό υποψηφίων φοιτητών.

Είσοδος νέων εκπαιδευτικών φορέων

Τα εμπόδια εισόδου στον τομέα των Οικονομικών-διοικητικών σχολών/Πανεπιστημίων που θα αναλυθούν είναι τα εξής:

1. **Νομικοί περιορισμοί-φραγμοί:** Το νομοθετικό περιβάλλον της χώρας επιτρέπει πλέον την ίδρυση νέων πανεπιστημίων από ιδιώτες. Αυτό θα αλλάξει πολύ το χάρτη σπουδών στην Ελλάδα και θα επηρεάσει το Τμήμα Στατιστικής, αν και πιστεύεται περιορισμένα. Η πιθανή μελλοντική δημιουργία ενός ΠΠΣ στην Αθήνα με πιο ελκυστικό τίτλο σε σχέση με τον τίτλο «Στατιστική» ο οποίος θα είναι σχετικός με την «Επιστήμη Δεδομένων» ή την «Αναλυτική των Δεδομένων» θα μπορούσε να αποτελέσει πρόκληση για το τμήμα. Οι κινήσεις του Τμήματος να αλλάξει τίτλο το ΠΠΣ χωρίς να αλλάξει το όνομα του Τμήματος δεν έχουν καρποφορήσει μέχρι σήμερα (κάτι που έγινε στο ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος).
2. **Κόστη αλλαγής «φοιτητών»/switching costs.** Τα κόστη αυτά αναφέρονται στη δυσκολία/ευκολία με την οποία οι φοιτητές μπορούν να αποχωρήσουν από το πανεπιστήμιο και να εγγραφούν σε τυχόν νέα πανεπιστήμια/κολέγια. Για τις προπτυχιακές σπουδές είναι ιδιαίτερα υψηλά. Σε περίπτωση δημόσιου πανεπιστημίου θα πρέπει να περάσουν τη δοκιμασία των πανελλαδικών εξετάσεων από την αρχή. Σε περίπτωση του ιδιωτικού υπάρχει τόσο το χρηματικό κόστος όσο και κόστος χρόνου. Η αύξηση του αριθμού φοιτητών που ακολουθούν minor σε κολέγια (πολλές φορές στα αντικείμενα της Αναλυτικής Δεδομένων ή Μηχανικής Μάθησης) όπως το Deree (με χαμηλότερου επιπέδου μαθήματα) αποτελεί επίσης μια πιθανή πρόκληση καθώς οι φοιτητές έμμεσα απαξιώνουν τις σπουδές τους. Τέλος η παρακολούθηση από τους φοιτητές φροντιστηριακών μαθημάτων επί πληρωμή με αμφιβόλου ποιότητας καθηγητές (ακόμα και όταν οι καθηγητές τους στο ΟΠΑ είναι αποδεδειγμένα εξαιρετικοί) επίσης συνεισφέρει στην έμμεση απαξίωση των σπουδών.
3. **Είσοδος μέσω Online προγραμμάτων και νέες τεχνολογίες:** Εδώ τα εμπόδια εισόδου είναι χαμηλά. Πολύ εύκολα μπορεί ένα ξένο πανεπιστήμιο μέσω Online προγραμμάτων να διεισδύσει στην Ελληνική αγορά και να προσφέρει ακόμα και υψηλού επιπέδου σπουδές. Συμπερασματικά τα εμπόδια εισόδου στα πεδία της Στατιστικής, Επιστήμης Δεδομένων και Αναλυτικής Δεδομένων αναμένεται να μην είναι υψηλά και ως εκ τούτου υψηλός ο κίνδυνος εισόδου νέων πανεπιστημίων. Ο τρόπος αντιμετώπισης τέτοιων πρακτικών είναι δύσκολος και θα πρέπει να ενδυναμωθεί η παρακολούθηση στο ΟΠΑ με τη χρήση εργαστηριακών μαθημάτων και εργασιών με βοήθεια από τους διδάσκοντες. Επίσης η εμπειρία σπουδών θα πρέπει να είναι ολιστική και να περιλαμβάνει δράσεις τόσο στην επιστήμη της Στατιστικής όσο και σε άλλες δραστηριότητες.

Δυναμική επιλογής των προπτυχιακών σπουδών από υποψήφιους φοιτητές

Λόγω της ύπαρξης πολλών δημοσίων αλλά και από το 2025 ορισμένων μη κρατικών πανεπιστημίων, οι προπτυχιακοί φοιτητές έχουν πολλές επιλογές, συνεπώς και αυξημένη δύναμη και ευρύτητα επιλογών. Να τονιστεί βέβαια ότι το Τμήμα Στατιστικής του ΟΠΑ δεν έχει άμεσο ανταγωνισμό από ομοειδή τμήματα Στατιστικής και ούτε περιμένει στο άμεσο μέλλον από ιδιωτικά κολλέγια ή Πανεπιστήμια. Αντιμετωπίζει όμως άμεσο ανταγωνισμό από τα Μαθηματικά τμήματα του ΕΜΠ και του ΕΚΠΑ και από τα Τμήματα Πληροφορικής. Επίσης, στο μέλλον μπορεί η δημιουργία νέων τριετών BSc στην επιστήμη δεδομένων και σε παρεμφερή ελκυστικά αντικείμενα είτε από ιδιωτικά είτε από Δημόσια πανεπιστήμια να δημιουργήσει πίεση και μεγαλύτερη διαπραγματευτική δύναμη στους υποψήφιους φοιτητές.

Προκλήσεις από υποκατάστατα προϊόντα/υπηρεσίες

Οι προκλήσεις που μπορεί να εμφανιστούν από υποκατάστατα προϊόντα διαρκώς αυξάνονται τα τελευταία χρόνια. Παρόλα αυτά οι προκλήσεις από υποκατάστατα προϊόντα/υπηρεσίες την παρούσα χρονική στιγμή στην Ελλάδα για το ΠΠΣ Στατιστικής δεν είναι έντονες.

Στο διεθνές περιβάλλον παρατηρείται τελευταία μια ανησυχητική τάση για τον τομέα της Στατιστικής, Αναλυτικής και της Επιστήμης Δεδομένων. Το πρώτο πτυχίο δεν αποτελεί πια απαραίτητη προϋπόθεση για να προσληφθεί κανείς σε γνωστές εταιρείες όπως: Google, Apple, EY στο Ηνωμένο Βασίλειο ενώ απόφοιτοι και από άλλα πτυχία με μικρή εκπαίδευση σε διαδικτυακά μαθήματα τύπου coursera μπορούν να καταλάβουν θέσεις στατιστικού αναλυτή ή επιστήμονα δεδομένων. Πολλές εταιρείες προσλαμβάνουν προσωπικό και το εκπαιδεύουν στα δικά τους εκπαιδευτικά κέντρα. Ενώ υπάρχουν και ιδιωτικές εταιρείες που προσφέρουν σχετικά μαθήματα και προβάλλουν στρεβλή εικόνα του τι σημαίνει ανάλυση δεδομένων. Η εκπαίδευση είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες της εκάστοτε εταιρείας. Επιπλέον τμήματα άλλων αντικειμένων (και μέσα στο ΟΠΑ) συμπεριλαμβάνουν μαθήματα ή ειδικευση σχετικές με την αναλυτική ή επιστήμη δεδομένων (χωρίς το ανάλογο στατιστικό υπόβαθρο) και με αυτό τον τρόπο απόφοιτοι τους διεκδικούν σχετικές θέσεις εργασίας. Αυτό θα μπορούσε μελλοντικά να αποτελέσει πρόκληση για το ΠΠΣ Στατιστικής καθώς μπορεί θέσεις που παραδοσιακά ανήκουν στους αποφοίτους του Τμήματος να καταλαμβάνονται από αποφοίτους άλλων τμημάτων.

Συνολικά, η πρόκληση από υποκατάστατα προϊόντα/υπηρεσίες είναι μέτρια στην παρούσα φάση, αλλά βαίνει διαρκώς αυξανόμενη. Ένα από τα θετικά είναι ότι η αγορά έχει γεμίσει με «επιστήμονες δεδομένων» με περιορισμένες γνώσεις πραγματικής ανάλυσης δεδομένων με αποτέλεσμα πολλές εταιρείες να απευθύνονται στο Τμήμα Στατιστικής του ΟΠΑ όταν χρειάζονται πραγματικά Στατιστικούς και Αναλυτές δεδομένων με ισχυρό μαθηματικό και αναλυτικό υπόβαθρο.

Συμπερασματικά

Το Τμήμα Στατιστικής του ΟΠΑ δραστηριοποιείται σε ένα τομέα που χαρακτηρίζεται από έντονο και διαρκώς αυξανόμενο ανταγωνισμό (κυρίως από συναφείς επιστήμες και όχι από ομοειδή ΠΠΣ), εντεινόμενη πρόκληση που δημιουργείται από την είσοδο νέων ιδρυμάτων που θα ασχολούνται με την επιστήμη δεδομένων (με εξαίρεση τα Online προγράμματα ξένων πανεπιστημίων που είναι ήδη μια υπαρκτή πρόκληση), μέτρια αλλά διαρκώς αυξανόμενη πρόκληση από υποκατάστατα εκπαιδευτικά προϊόντα.

Συνεπώς, ο ευρύτερος τομέας της Επιστήμης Δεδομένων είναι αρκετά ελκυστικός και το Τμήμα Στατιστικής του ΟΠΑ οφείλει να προβεί σε μια σειρά στρατηγικών ενεργειών προκειμένου να

διατηρήσει και να ενισχύσει την κυρίαρχη μέχρι σήμερα θέση του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Ανάλυση εσωτερικού περιβάλλοντος

Η ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος εστιάζει στον προσδιορισμό των εσωτερικών παραγόντων δηλαδή των βασικών πλεονεκτημάτων (δυνάμεων) και των βασικών μειονεκτημάτων (αδυναμιών) που προκύπτουν από το εσωτερικό περιβάλλον του ΟΠΑ σχετικά με τους τομείς λειτουργίας του, ήτοι την εκπαίδευση, την έρευνα, την καινοτομία/μεταφορά τεχνολογίας, το ανθρώπινο δυναμικό, τις υποδομές, τη χρηματοδότηση, τη διοίκηση και τη διασφάλιση ποιότητας. Αναλυτικότερα παρατίθενται τα ακόλουθα:

Δυνατά Σημεία (S)

- S1. Εδραιωμένη φήμη του Ιδρύματος:** Το ΟΠΑ στη διάρκεια των 100 ετών πορείας από την ίδρυσή του έχει edραιώσει την φήμη του και αυτό αποτυπώνεται τόσο στις προτιμήσεις των εν δυνάμει φοιτητών καθώς και στις κατατάξεις των διεθνών φορέων αξιολόγησης. Σημειώνεται ότι ο διεθνής φορέας αξιολόγησης Quacquarelli Symonds (QS) κατατάσσει το ΟΠΑ για το έτος 2023 μεταξύ των κορυφαίων Πανεπιστημίων στον κόσμο στα επιστημονικά πεδία που αυτό θεραπεύει.
- S2. Προσέλκυση υψηλού επιπέδου φοιτητών ΠΠΣ:** Η μελέτη² των βάσεων εισαγωγής 2023-24 για τα Ακαδημαϊκά Τμήματα του ΟΠΑ καταδεικνύει ότι το ΠΠΣ Στατιστικής είναι το πρώτο Τμήμα σε βάση σε τμήματα που συμπεριλαμβάνουν τον όρο Στατιστική.
- S3. Διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό υψηλής ποιότητας του Τμήματος Στατιστικής:** Το Τμήμα Στατιστικής έχει 22 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος υπό διορισμό και 3 ανοικτές θέσεις εκλογής. Μέρимνα του Τμήματος είναι να επιλέγει πάντα τους καλύτερους επιστήμονες στα αντικείμενα που θεραπεύει και για αυτό το λόγο τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν σπουδές σε πολλά διαφορετικά Τμήματα δίνοντας έμφαση στη διεθνοποίηση, στην αριστεία, και στη δυναμική μέσω των δημοσιεύσεων την τελευταία πενταετία. Ενδεικτικά αναφέρονται τα πανεπιστήμια στα οποία έκαναν διδακτορικό οι των τελευταίων 6 εκλογών μελών ΔΕΠ: ΟΠΑ, ΠΑΠΕΙ, Université Pierre-et-Marie-Curie-Paris, ΑΠΘ, University of Hasselt, ΕΚΠΑ καθώς επίσης και το Πανεπιστήμιο στο οποίο εργαζόταν πριν την εκλογή τους: Ca' Foscari University of Venice, University of Manchester, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΟΠΑ, University of Durham, University of INRIA at the University of Montpellier.

Αξίζει να σημειωθεί ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμπεριλαμβάνονται στη λίστα κορυφαίων επιστημόνων βάσει του επιστημονικού τους έργου στη βάση της Scopus σε ένα σύνολο 27 επιστημονικών πεδίων και 174 υπο-πεδίων (συστηματικά ο κος Καρλής και περιοδικά άλλα μέλη ΔΕΠ όπως ο κος Ντζούφρας) – βλ. πρόσφατη επιστημονική δημοσίευση³. Επίσης δύο καθηγητές του Τμήματος: ο κος Δελλαπώρτας και ο κος Τσιαμυρτζής έχουν joint appointments με κορυφαία πανεπιστήμια του εξωτερικού: UCL και Milano Polytechnico.

Τέλος, η ποιότητα του διδακτικού προσωπικού αξιολογείται συστηματικά ως εξαιρετική από τους φοιτητές μέσω των ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας στα ΠΠΣ

² Συγκριτικά Στοιχεία Βάσεων Εισαγωγής 2023-24 στα Τμήματα του ΟΠΑ και σε Αντίστοιχα Τμήματα άλλων ΑΕΙ & Διαχρονική εξέλιξη βάσεων, ΜΟΔΙΠ/ΟΠΑ, Ιούλιος 2023 (<https://aueb.gr/sites/default/files/modip/Axiologisi-math/Deiktes/VaseisEisagogis2023.pdf>)

³ Παγκόσμια αναγνώριση για 12 επιστήμονες του ΟΠΑ (ΔΤ) (<https://www.aueb.gr/el/content/pagkosmia-anagnorisi-gia-12-epistimones-toy-oikonomikoy-panepistimioy-athinon>)

(και συνολικά καλύτερη του μέσου όρου του ΟΠΑ⁴) ενώ το βραβείο εξαιρετικής διδασκαλίας έχει δοθεί σε πολλούς διαφορετικούς καθηγητές που αποτελεί ένδειξη ότι όλο το Τμήμα έχει εξαιρετική επίδοση στον τομέα αυτό. Το ότι οι καθηγητές είναι δίπλα στους φοιτητές προβάλλεται και στις παρουσιάσεις προς τα Σχολεία στο Πρόγραμμα Σχολικής Ενημέρωσης που έχει υιοθετήσει το Τμήμα από το 2021.

S4. Πιστοποίηση του ΠΠΣ Στατιστικής με την υψηλότερη δυνατή βαθμολόγηση στην κλίμακα επίδοσης: Το ΠΠΣ Στατιστικής του ΟΠΑ πιστοποιήθηκε σύμφωνα με τις αποφάσεις⁵ της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) το 2019 επιτυγχάνοντας την υψηλότερη δυνατή βαθμολόγηση στην κλίμακα επίδοσης. Αντίστοιχες βαθμολογίες επέτυχαν και τα 3 μεταπτυχιακά του Τμήματος που πιστοποιήθηκαν πρόσφατα (2024).

S5. Διεθνοποίηση και Αναγνωρισιμότητα του Τμήματος Στατιστικής: Το Τμήμα Στατιστικής είναι το πιο αναγνωρίσιμο Τμήμα Στατιστικής στην ευρύτερη περιοχή των Βαλκανίων. Πρωτοπόρο στην Ελλάδα, με 3 double degrees σε μεταπτυχιακό επίπεδο (με Stevens, Pavia και Νάπολη), ένα joint PhD (με University of Lausanne), visiting PhD Students από διάφορα πανεπιστήμια του εξωτερικού (Παβία, Πάντοβα, Τεργέστη και King Abdulah University of Science and Technology, KAUST, την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά), συνεργασίες με εταιρείες και άλλες πανεπιστημιακές ή ερευνητικές ομάδες όπως EY (MoU), Imed Lab of Data journalism (MoU), Αιγινήτειο Νοσοκομείο (MoU) και IQVIA, δύο καθηγητές με joint appointments με UCL και Milano Polytechnico, και αποφοίτους να υπηρετούν ως μέλη ΔΕΠ σε αναγνωρισμένα πανεπιστήμια της Ελλάδας και του Εξωτερικού (UCL, Warwick, Brown, Kings College, LSE, Bocconi κ.λ.π.).

Στο πλαίσιο της διεθνοποίησης, το 2023 τιμήθηκε με τον τίτλο του επίτιμου διδάκτορα ο διεθνούς φήμης Στατιστικός επιστήμονας, Καθηγητής Sir David Spiegelhalter, από το Πανεπιστήμιο του Cambridge.

S6. Προσαρμογή στις ερευνητικές εξελίξεις και τις ανάγκες του Αντικειμένου: Το τμήμα Στατιστικής, παρόλο τους περιορισμούς, λόγω νομοθεσίας, και τον περιορισμένο αριθμό νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, αποτελεί πρωτοπόρο στην προσαρμογή των εξελίξεων στα αντικείμενα τη Στατιστικής, Πιθανοτήτων, Στοχαστικής μοντελοποίησης, Αναλυτικής Δεδομένων και Επιστήμης Δεδομένων που θεραπεύει. Συγκεκριμένα έχει προχωρήσει στις ακόλουθες δράσεις

- Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ στα αντικείμενα Στατιστική μηχανική μάθηση, επίσημων στατιστικών, Εφαρμοσμένων Πιθανοτήτων και στατιστικής μεθοδολογίας.
- Ανανέωση ΠΠΣ με νέα σύγχρονα μαθήματα (“Εισαγωγή στη Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων”, “Μέθοδοι Στατιστικής και Μηχανικής Μάθησης”, “Ειδικά Θέματα Στατιστικής και Πιθανοτήτων: Μεθοδολογικά Εργαλεία της Μηχανικής Μάθησης”, “Ειδικά Θέματα Στατιστικής και Πιθανοτήτων: Αναλυτική Αθλητικών Δεδομένων”)
- Προσθήκη 3 κύκλων μαθημάτων σε συνεργασία με το τμήμα Πληροφορικής
- Προσφορά μαθημάτων ERASMUS
- Προσθήκη ERASMUS Blended Intensive Program (BIP) με επίσκεψη φοιτητών μας

⁴ <https://www.aueb.gr/el/content/axiologisi-mathimatosdidaskalias-pps>

⁵ Έκθεση Πιστοποίησης του ΠΠΣ Στατιστικής ΟΠΑ (<https://tinyurl.com/AUEB-Stats-Pistop2019>)

στο Πανεπιστήμιο της Νάπολης.

- f. Επαγγελματικά και ερευνητικά σεμινάρια
- g. Επισκέψεις σε εταιρείες και οργανισμούς
- h. Δημοσιεύσεις και έρευνα μελών ΔΕΠ και Υποψηφίων διδασκόντων σε αντικείμενα όπως μηχανική μάθηση, βιοστατιστική, sports analytics, ψυχομετρία, stochastic epidemics, industrial statistics, χρηματοοικονομικά, ασφαλιστική/αναλογιστική επιστήμη και διαχείριση επιχειρηματικών κινδύνων, αλλά και θέματα θεωρίας και μεθοδολογίας.

S7. Υψηλή ποιότητα αποφοίτων και υψηλή απορροφητικότητα αποφοίτων ΠΠΣ: Το Τμήμα Στατιστικής, για το έτος 2022, κατέλαβε θέση στα 230 καλύτερα πανεπιστήμια στον τομέα παγκοσμίως (201-230) ενώ στο κριτήριο «Employer Reputation» κατέλαβε την 34^η θέση στην Ευρώπη σύμφωνα με το διεθνή φορέα αξιολόγησης QS⁶. Η κατάταξη αυτή προκύπτει αποκλειστικά από εργοδότες και στοιχεία σχετικά με την επαγγελματική πορεία και τον δείκτη απασχόλησης των αποφοίτων των Ιδρυμάτων, καθώς και από τις συνεργασίες των πανεπιστημίων με επιχειρήσεις.

Επιπλέον, η έρευνα ΟΠΑ για τους απόφοιτους των ΠΠΣ του ΟΠΑ (2020-2024) κατέδειξε ότι το 61% των αποφοίτων του ΠΠΣ Στατιστικής εργάζονταν την ώρα διεξαγωγής της μελέτης ενώ το 97% είχαν συνεχίσει σε μεταπτυχιακές σπουδές μετά την αποφοίτησή τους⁷.

S8. Δράσεις και Εξωστρέφεια ΠΠΣ και Τμήματος Στατιστικής: Το Τμήμα Στατιστικής είναι πρωτοπόρο σε δράσεις εξωστρέφειας. Συγκεκριμένα τα τελευταία χρόνια έχει

- a. Πρόγραμμα Σχολικής Ενημέρωσης
- b. Πρόγραμμα Υποτροφιών και Επιβράβευσης
- c. Πρόγραμμα Ερευνητικών Σεμιναρίων
- d. Short Courses από Αναγνωρισμένους Καθηγητές και Ερευνητές
- e. Πρόγραμμα Επαγγελματικών Σεμιναρίων (Kaizen, Alpha Bank, Τράπεζα Πειραιώς, ΕΛΣΤΑΤ)
- f. Επισκέψεις σε Εταιρείες και Οργανισμούς (ΕΥ, KPMG, Kaizen, ΕΛΣΤΑΤ)
- g. Εκτεταμένη χρήση μέσω Social Media (Facebook, Instagram, X, TikTok)
- h. Ιστότοπος ενημέρωσης Ελλήνων Στατιστικών (<https://grstats.forumotion.net/>)
- i. Κανάλι Youtube AUEB-Stats όπου προβάλλονται δράσεις του Τμήματος (Short promo videos, συνέδρια, ημερίδες, παρουσιάσεις Προγραμμάτων σπουδών)
- j. Podcast Κανάλι με 2 εκπομπές: Στην 1^η εκπομπή⁸ εναλλάσσονται ΥΔ και μέλη ΔΕΠ με ομάδα προπτυχιακών φοιτητών ενώ στη 2^η εκπομπή⁹ παράγεται ένα AI generate 10λεπτο podcast στα αγγλικά με βάση τις δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Επίσης έχουν παραχθεί άλλα 2 επεισόδια podcast από το Τμήμα με τίτλο Basketball Analytics και Ψυχομετρία και Μισοφωνία στο αντίστοιχο κανάλι του

⁶ <https://www.dept.aueb.gr/en/stat/news/qs-university-rankings>

⁷ <https://tinyurl.com/Study-Grads-AUEB-2020-24>

⁸ <https://tinyurl.com/AUEB-Stats-Cast>

⁹ <https://tinyurl.com/AUEB-AI-POP-STATS>

ΟΠΑ¹⁰.

k. Ανάπτυξη σειρά κόμικ με τις περιπέτειες των φοιτητών στο Τμήμα, σε συνεργασία με επαγγελματία κομίστα¹¹.

l. Συνέδρια Τμήματος. Το τμήμα είναι εξαιρετικά δραστήριο όσον αφορά τη διοργάνωση συνεδρίων, Ημερίδων.

S9. **Ισχυρές σχέσεις με παραγωγικούς φορείς και την αγορά εργασίας:** Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και το Γραφείο Διασύνδεσης με την αγορά εργασίας του Τμήματος Υποστήριξης Φοιτητών¹² προγραμματίζουν, συντονίζουν και υλοποιούν δράσεις του ΟΠΑ σχετικά με τη διασύνδεση των φοιτητών και αποφοίτων με την αγορά εργασίας και της διασύνδεσης της ακαδημαϊκής κοινότητας με τις επιχειρήσεις καθώς και δράσεις που αποσκοπούν στη πρακτική άσκηση φοιτητών/τριων. Η τελευταία Ημέρα Καριέρας που έλαβε χώρα τον Οκτώβριο του 2023 συγκέντρωσε το ενδιαφέρον 95 εταιρειών και την επίσκεψη τουλάχιστον 1.300 φοιτητών/τριων.

Το Τμήμα έχει προγράμματα επαγγελματικών σεμιναρίων, επισκέψεων σε εταιρείες, μνημόνια συνεργασίας και πρακτικές ασκήσεις με εταιρείες (ΕΥ, KPMG, Μοτοδυναμική, Nestle, MasterCard, IQVIA) ενώ οι καθηγητές του Τμήματος είναι συνέχεια σε επαφή με εκπροσώπους εταιρειών.

S10. **Παροχή κινήτρων στα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού:** Θεσπισμένη ετήσια απονομή βραβείων επίδοσης¹³ στους διδάσκοντες των ΠΠΣ στη βάση της αξιοποίησης των δεδομένων αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας από το ΟΠΑ. Επιπλέον το Τμήμα Στατιστικής έχει θεσπίσει εσωτερικά βραβεία διδασκαλίας για (α) μαθήματα επιλογής (β) εξωτερικούς διδάσκοντες και ΕΔΙΠ και (γ) Υποψήφιους Διδάκτορες με βάση το πρόγραμμα Υποτροφιών και επιβράβευσης του Τμήματος. Επίσης ο Πρόεδρος στέλνει προσωποποιημένες επιστολές σε όσους συναδέλφους αριστεύουν στις αξιολογήσεις των φοιτητών. Επιπλέον το Τμήμα Στατιστικής έχει θεσπίσει εσωτερικά βραβεία διδασκαλίας για (α) μαθήματα επιλογής (β) εξωτερικούς διδάσκοντες και ΕΔΙΠ και (γ) Υποψήφιους Διδάκτορες με βάση το πρόγραμμα Υποτροφιών και επιβράβευσης του Τμήματος. Επίσης ο Πρόεδρος στέλνει προσωποποιημένες επιστολές σε όσους συναδέλφους αριστεύουν στις αξιολογήσεις των φοιτητών.

Επιπροσθέτως, το ΟΠΑ έχει θεσπίσει δράσεις για την ενίσχυση της έρευνας των νέων μελών ΔΕΠ, που υπηρετούν στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή και έχουν αναλάβει καθήκοντα στο ΟΠΑ την τελευταία εξαετία¹⁴. Επίσης υπάρχουν δράσεις επιβράβευσης για τα μέλη ΔΕΠ που δημοσιεύουν σε επιστημονικά επιλεγμένα επιστημονικά περιοδικά (κατάταξης Q1 στο WoS ή στο Scopus)¹⁵.

S11. **Αναπτυγμένη αίσθηση κοινότητας των μελών ΔΕΠ και φοιτητών:** Το Τμήμα Στατιστικής θεωρεί σημαντική την ανάπτυξη τοπικής κοινότητας φοιτητών και μελών ΔΕΠ. Στο πλαίσιο

¹⁰ Podcasts στο AUEB-Cast: <https://open.spotify.com/episode/6GItKeezyEYIFR81RxxTbc?si=e06559999ebb44ef> & <https://open.spotify.com/episode/0U77RaaLUYTKbAJ8eRb2ZW?si=42f7a6bbe66c4ee0>

¹¹ AUEB-Stats Comic book: <https://www.dept.aueb.gr/el/stat/content/opa-stats-comic>

¹² Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (<https://aueb.gr/el/internship>), Γραφείο Διασύνδεσης (<https://aueb.gr/el/career>)

¹³ Πρόγραμμα Υποτροφιών και επιβράβευσης <https://www.dept.aueb.gr/el/stat/content/programmayypotrofioneprivr>

¹⁴ Πρόγραμμα Ενίσχυσης της Έρευνας με σκοπό την Εξωστρέφεια και την Αριστεία (Δράση Ι) (6ης συνεδρίασης της Συγκλήτου 21-12-2020)

¹⁵ Σχετική Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου για βραβεία δημοσιεύσεων ΟΠΑ (https://www.dept.aueb.gr/sites/default/files/Prytaniko_EnisixisiEreunitikisAristeias2023-24.pdf) και Σχετική απόφαση Συνέλευσης Τμήματος Στατιστικής (https://www.dept.aueb.gr/sites/default/files/ApPraktGS_9-4-24_VraveiaDimosieuseonDEP_aristeia_v2_signed.pdf)

αυτών των δράσεων έχει θεσπίσει

- a. Πρόγραμμα επιβράβευσης και Υποτροφιών
- b. Εκδηλώσεις για τα μέλη ΔΕΠ (Χριστουγεννιάτική εορταστική Συνέλευση κάθε Δεκέμβριο, Κοπή πίτας κάθε Φεβρουάριο)
- c. Προτροπή Χρήσης εργαστηρίων για εργασία και μελέτη.
- d. Χρήση Social media Τμήματος από φοιτητές (instagram) και συμβολή τους στα υπόλοιπα.
- e. Συμμετοχή στα podcast του Τμήματος.

S12. Ευρύ φασμα ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Στατιστικής: Το κύριο αντικείμενο έρευνας των μελών ΔΕΠ του τμήματος είναι η ανάπτυξη νέας μεθοδολογίας (θεωρητικής ή/και υπολογιστικής) και μαθηματικής θεωρίας, υπολογιστικών μεθόδων στα κύρια αντικείμενα του Τμήματος (Στατιστική, Πιθανότητες, Στοχαστική Ανάλυση και Μοντελοποίηση, Αναλυτική Δεδομένων, Επιστήμη Δεδομένων). Επιπλέον, αυτό που κάνει πραγματικά ελκυστικό το τμήμα τόσο στους μαθητές όσο και στην κοινωνία είναι η ανάπτυξη μεθοδολογίας και οι εφαρμογές σε διάφορους τομείς όπως η τεχνητή νοημοσύνη και η μηχανική μάθηση, η βιοστατιστική, η αναλυτική του αθλητισμού, ψυχομετρία, μοντελοποίηση επιδημιών, industrial statistics, χρηματοοικονομικά, ασφαλιστική/ αναλογιστική επιστήμη και διαχείριση επιχειρηματικών κινδύνων.

Αδύνατα Σημεία (W)

Το Τμήμα Στατιστικής, ως μέλος του ΟΠΑ, επηρεάζεται άμεσα ή έμμεσα από τις αδυναμίες του ΟΠΑ, όπως ορίζονται στο «Στρατηγικό Σχέδιο Ιδρύματος και επιχειρησιακός προγραμματισμός 2024-2027» του ΟΠΑ¹⁶, και οι οποίες αναφέρονται επιγραμματικά, ακολούθως:

- W1. Χαμηλός ρυθμός αποφοίτησης στο ΠΠΣ
- W2. Χαμηλό ποσοστό ενεργών φοιτητών στο ΠΠΣ
- W3. Δυσαναλογία αριθμού φοιτητών και διδασκόντων
- W4. Χαμηλή εισροή σε ερευνητική χρηματοδότηση και μη ικανοποιητική συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα
- W5. Μη επαρκείς κτηριακές, εκπαιδευτικές, ερευνητικές υποδομές/υπηρεσίες και ειδικές υποδομές/υπηρεσίες για ΑΜΕΑ
- W6. Ελλιπή πληροφοριακά συστήματα και ψηφιακά εργαλεία
- W7. Χαμηλός ρυθμός διεθνοποίησης του Ιδρύματος
- W8. Υποστελέχωση υπηρεσιών σε διοικητικό και τεχνικό προσωπικό
- W9. Απουσία συστηματικής παρακολούθησης των αποφοίτων και έλλειψη συλλόγου αποφοίτων (alumni)

Όσον αφορά την αδυναμία W7, παρόλο που το τμήμα είναι πρωτοπόρο σε αυτόν τον τομέα και το ERASMUS του ΟΠΑ είναι ένα από τα κορυφαία, ο αργός ρυθμός διεθνοποίησης των Ελληνικών Πανεπιστημίων γενικότερα δεν βοηθάει να αποκτήσει και το Τμήμα Στατιστικής το επίπεδο διεθνοποίησης για το οποίο εργάζεται εντατικά, επιθυμεί και στοχεύει.

Εξειδικευμένα μια αδυναμία που αφορά το Τμήμα Στατιστικής είναι η ακόλουθη.

¹⁶ σχετική Απόφαση Συγκλήτου ΟΠΑ: https://www.aueb.gr/sites/default/files/modip/accreditation/PPS/4.%20StratigikoSxedioAnaptixisAUEB_2024-2027.pdf, σχετικό link: <https://aueb.gr/el/content/stratigiki>

W10. Χαμηλότερη Βάση Εισακτέων από την Επιθυμητή: Η βάση εισαγωγής στο Τμήμα Στατιστικής είναι χαμηλότερη από την επιθυμητή και δεν ανταποκρίνεται (α) στη ζήτηση των αποφοίτων στην Ελληνική και Παγκόσμια αγορά και (β) στην ποιότητα του Προγράμματος Σπουδών. Έχουν γίνει συστηματικές ενέργειες για την προσέλκυση καλύτερων φοιτητών με βελτίωση της βαθμολογίας εισαγωγής κατά 512 μόρια (13828 από 13316) το 2022 και κατά 440 μόρια (14268 από 13828) το 2023, και μικρή υποχώρηση 286 μορίων το 2024 (13982 από 14268). Επίσης αναφέρεται αισθητή βελτίωση στην ποιότητα φοιτητών μέσα στην αίθουσα από τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος. Οι δράσεις που έγιναν είναι (α) Πρόγραμμα Σχολικής Ενημέρωσης, (β) Προώθηση τμήματος μέσω διαφήμισης στα social media, (γ) Διάφορες δράσεις προβολής και εξωστρέφειας και (δ) Πρόγραμμα υποτροφιών και επιβράβευσης.

Ανάλυση SWOT

Στην συνέχεια και λαμβάνοντας υπόψη την ως άνω αναφερόμενη ανάλυση των παραγόντων του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος του Τμήματος Στατιστικής του ΟΠΑ αποτυπώθηκαν με την χρήση του εργαλείου της ανάλυσης SWOT, οι παράγοντες α) του εσωτερικού περιβάλλοντος σε δυνατά και αδύνατα σημεία και β) του εξωτερικού περιβάλλοντος σε ευκαιρίες και προκλήσεις ή απειλές και παρατίθενται, ως ακολούθως:

Πίνακας 1: ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	
Ευκαιρίες (Ο)	Προκλήσεις/Απειλές (Τ)
1. Αυξημένη ζήτηση για τίτλους ανώτατης εκπαίδευσης στην Επιστήμη Δεδομένων 2. Δυνατότητα συνεργασίας με αποφοίτους του Ιδρύματος 3. Συνεργασίες με Πανεπιστήμια του Εξωτερικού όπου υπάρχουν πολλοί απόφοιτοι του Τμήματος Στατιστικής 4. Αξιοποίηση των νέων ψηφιακών εργαλείων στην διδασκαλία και μάθηση 5. Δημιουργία εξ αποστάσεως προπτυχιακών προγραμμάτων 6. Αυξημένη ζήτηση και απασχόληση αποφοίτων του Τμήματος Στατιστικής ΟΠΑ	1. Διαρροή σημαντικού αριθμού αποφοίτων και διδακτικού προσωπικού στο εξωτερικό 2. Περιορισμένη δημόσια χρηματοδότηση και χρήση ιδίων πόρων τμήματος 3. Καθυστερημένη ή μη χορήγηση πόρων για την κάλυψη προσωρινών εκπαιδευτικών αναγκών 4. Μειωμένη δυνατότητα στελέχωσης Ιδρύματος σε διδακτικό και διοικητικό προσωπικό λόγω δημοσιονομικών περιορισμών 5. Καθυστέρηση στην αναπλήρωση μελών ΔΕΠ που αποχωρούν. 6. Υποστελέχωση γραμματειών και εργαστηρίων 7. Μη δυνατότητα αλλαγής ονόματος ΠΠΣ χωρίς την αλλαγή του ονόματος του Τμήματος 8. Αλλαγές στον χάρτη ανώτατης εκπαίδευσης σε συναφή επιστημονικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα 9. Μετεγγραφές από το Τμήμα Στατιστικής (που μόλις μετονομάστηκε) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας 10. Χρήση γνωστικού αντικειμένου από ΠΠΣ άλλων αντικειμένων σε Πανεπιστήμια της ημεδαπής και της αλλοδαπής 11. Πιθανή είσοδος στην ελληνική αγορά μη κερδοσκοπικών μη κρατικών πανεπιστημίων 12. Μείωση ποιότητας έρευνας λόγω μείωσης διδακτορικών φοιτητών που οφείλεται στην εύρεση εργασίας, brain drain και έλλειψη επαρκούς χρηματοδότησης.

Πίνακας 2: ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	
Δυνατά Σημεία (S)	Αδύνατα Σημεία (W)
1. Εδραιωμένη φήμη του Τμήματος σε Ελλάδα και Εξωτερικό 2. Προσέλκυση υψηλού επιπέδου φοιτητών ΠΠΣ 3. Διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό υψηλής ποιότητας 4. Πιστοποίηση όλων του ΠΠΣ και των ΠΜΣ με την υψηλότερη δυνατή βαθμολόγηση στην κλίμακα επίδοσης 5. Διεθνοποίηση και Αναγνωσιμότητα του Τμήματος Στατιστικής 6. Προσαρμογή στις ερευνητικές εξελίξεις και τις ανάγκες του Αντικειμένου 7. Υψηλή ποιότητα απόφοιτων και υψηλή απορροφητικότητα αποφοίτων 8. Δράσεις και Εξωστρέφεια ΠΠΣ και Τμήματος Στατιστικής 9. Ισχυρές σχέσεις με παραγωγικούς φορείς και την αγορά εργασίας 10. Παροχή κινήτρων στα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού 11. Αναπτυγμένη αίσθηση κοινότητας των μελών ΔΕΠ και φοιτητών 12. Ευρύ φάσμα στο οποίο επικεντρώνεται η έρευνα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Στατιστικής	1. Χαμηλός ρυθμός αποφοίτησης στο ΠΠΣ 2. Χαμηλό ποσοστό ενεργών φοιτητών στο ΠΠΣ 3. Δυσαναλογία αριθμού φοιτητών και διδασκόντων 4. Χαμηλή εισροή σε ερευνητική χρηματοδότηση και μη ικανοποιητική συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα 5. Μη επαρκείς κτηριακές, εκπαιδευτικές, ερευνητικές υποδομές/υπηρεσίες και ειδικές υποδομές/υπηρεσίες για ΑΜΕΑ 6. Έλλιπη πληροφοριακά συστήματα και ψηφιακά εργαλεία 7. Χαμηλός ρυθμός διεθνοποίησης του Ιδρύματος: 8. Υποστελέχωση υπηρεσιών σε διοικητικό και τεχνικό προσωπικό 9. Απουσία συστηματικής παρακολούθησης των αποφοίτων και έλλειψη συλλόγου αποφοίτων (alumni) 10. Χαμηλότερη Βάση Εισακτέων από την Επιθυμητή

Πλαίσιο διάγνωσης της στρατηγικής - Επιλογή στρατηγικής

Επιλογή στρατηγικής

Το Τμήμα αξιοποιώντας τα αποτελέσματα της ανάλυσης SWOT προχώρησε στην επιλογή της κατάλληλης στρατηγικής. Εστιάζοντας στο σωστό συνδυασμό των διαστάσεων της SWOT προβλέπει στην βέλτιστη αξιοποίηση των ισχυρών σημείων (S) και των ευκαιριών (O) για αντιμετώπιση των αδυναμιών (W) και διαχείριση των προκλήσεων/απειλών (T). Στο πλαίσιο αυτό το Ίδρυμα επέλεξε το ακόλουθο μείγμα στρατηγικής το οποίο επικεντρώνεται στην:

1. Αξιοποίηση των δυνατών σημείων για εκμετάλλευση των ευκαιριών (S-O) -στρατηγική θετικών προοπτικών,
2. Αξιοποίηση των ευκαιριών για αντιμετώπιση των αδυναμιών (O-W)-στρατηγική προσαρμογής
3. Ισχυροποίηση των δυνατών σημείων για διαχείριση των προκλήσεων (S-T)-στρατηγική άμυνας έναντι των πιθανών προκλήσεων.

Στρατηγικοί Στόχοι ανά Στρατηγική Προτεραιότητα

Η στρατηγική του Τμήματος Στατιστικής, ακολουθώντας την Στρατηγική του ΟΠΑ, καταρτίζεται για την επόμενη 4ετία 2025-28 και διατυπώνεται με την μορφή στρατηγικών στόχων για τις ακόλουθες στρατηγικές προτεραιότητες:

1. **Αριστεία στην Έρευνα**
2. **Αριστεία στην Εκπαίδευση**
3. **Σύνδεση με την κοινωνία**
4. **Διεθνοποίηση**

5. **Αναβαθμισμένο πανεπιστημιακό περιβάλλον**

6. **Διασφάλιση ποιότητας**

Στη συνέχεια παρατίθενται οι στρατηγικοί στόχοι ανά στρατηγική προτεραιότητα οι οποίοι προέκυψαν ως αποτέλεσμα του ως άνω διατυπωμένου μείγματος στρατηγικής. Οι στρατηγικοί στόχοι αποτελούν συνοπτική, αλλά εστιασμένη διατύπωση των επιδιώξεων του Τμήματος για τη συνολική δραστηριότητά του και συνοψίζονται στον ακόλουθο Πίνακα:

Πίνακας 3: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΠΑ 2025-2028

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ
1. ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ	1.1 Ανάπτυξη χρηματοδοτούμενης ερευνητικής δραστηριότητας
	1.2 Αξιοποίηση της ερευνητικής δραστηριότητας
	1.3 Ενθάρρυνση και επιβράβευση της ερευνητικής δραστηριότητας
	1.4 Ενίσχυση και αναβάθμιση των ερευνητικών και εργαστηριακών υποδομών
	1.5 Προσέλκυση νέων μελών ΔΕΠ υψηλού ερευνητικού επιπέδου σε αντικείμενα αιχμής
	1.6 Προσέλκυση νέων Υποψηφίων Διδακτόρων
2.ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2.1 Διακεκριμένο Τμήμα στα επιστημονικά πεδία της Στατιστικής, Πιθανοτήτων, Ανάλυσης Δεδομένων, Μηχανικής Μάθησης και της Επιστήμης Δεδομένων.
	2.2 Εκσυγχρονισμός και αναδιάρθρωση του ΠΠΣ Στατιστικής
	2.3 Ενίσχυση διασύνδεσης έρευνας και εκπαίδευσης
	2.4 Ενίσχυση και αναβάθμιση υποδομών εργαστηρίων για εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα
3. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	3.1 Δικτύωση και διασύνδεση Τμήματος Στατιστικής με το Οικοσύστημα της Επιχειρηματικότητας
	3.2 Ενεργή συμμετοχή του Τμήματος Στατιστικής στη διαδικασία δια βίου μάθησης και της ανάπτυξης δεξιοτήτων
	3.3 Εκπαίδευση και ανάπτυξη δεξιοτήτων αναγκαίων σε επιχειρήσεις
	3.4 Δικτύωση και Διασύνδεση Έρευνας – Αγοράς
4. ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ	4.1 Ανάπτυξη δικτύου ERASMUS
	4.2 Συμμετοχή σε ERASMUS Blended Intensive Programs (BIP)
	4.3 Ανάπτυξη διεθνών νέων συνεργασιών για εκπαίδευση και έρευνα και Ισχυροποίηση της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος
5. ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	5.1 Ψηφιακή ανάπτυξη και ψηφιακός μετασχηματισμός του Τμήματος
	5.2 Διεύρυνση των πηγών χρηματοδότησης για ανάπτυξη
	5.3 Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού
6. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	6.1 Δημιουργία δομημένου εσωτερικού περιβάλλοντος στη βάση της διοίκησης ποιότητας

B. Ανάλυση στρατηγικών στόχων και δράσεων

Στην παρούσα ενότητα ο κάθε στρατηγικός στόχος εξειδικεύεται με ένα πλήθος δράσεων, οι οποίες είναι οι κατάλληλες για την επίτευξή του. Οι δράσεις αναφέρονται στην περίοδο του στρατηγικού προγραμματισμού 2025-2028. Αναλυτικότερα:

1. ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

Για την εφαρμογή της στρατηγικής προτεραιότητας τίθενται οι ακόλουθοι στρατηγικοί στόχοι

ΣΤ.1.1 Ανάπτυξη χρηματοδοτούμενης ερευνητικής δραστηριότητας

Δράσεις

- 1.1.1. Ερευνητική συνεργασία με πανεπιστήμια ή ερευνητικά ινστιτούτα της ημεδαπής και της αλλοδαπής μέσω σύναψης πρωτοκόλλων συνεργασίας.
- 1.1.2. Χρηματοδότηση της έρευνας των μελών ΔΕΠ, των μεταδιδακτορικών ερευνητών και υποψήφιων διδασκόντων με πόρους του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα.
- 1.1.3. Εύρεση χορηγιών για τις Υποτροφίες Διδακτορικού Προγράμματος του Προγράμματος Υποτροφιών και Επιβράβευσης του Τμήματος Στατιστικής

ΣΤ.1.2. Αξιοποίηση της ερευνητικής δραστηριότητας

Δράσεις

- 1.2.1 Διεξαγωγή επιστημονικών συνεδρίων και ημερίδων για την αξιοποίηση της ερευνητικής δραστηριότητας στην καινοτομία και τεχνολογία.

ΣΤ.1.3. Ενθάρρυνση και επιβράβευση της ερευνητικής δραστηριότητας

Δράσεις

- 1.3.1 Χρηματοδότηση της έρευνας με πόρους ΟΠΑ και πόρους του Τμήματος με:
 - (α) χρηματοδότηση έρευνας μελών ΔΕΠ
 - (β) χρηματοδότηση έρευνας νέων Επίκουρων καθηγητών με θητεία < 6 ετών
 - (γ) χρηματοδότηση παρουσίασης σε συνεδρία μελών ΔΕΠ, μεταδιδακτόρων και Υποψηφίων διδασκόντων
 - (δ) μεταδιδακτορική έρευνα
 - (ε) οργάνωση συνεδρίων
 - (στ) δημιουργία ερευνητικών δικτύων και συνεργασιών μεταξύ μελών ΔΕΠ με Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού
- 1.3.2 Επιβράβευση μελών ΔΕΠ και ερευνητών που πέτυχαν κορυφαίες διεθνείς δημοσιεύσεις.

ΣΤ.1.4. Ενίσχυση και αναβάθμιση των ερευνητικών και εργαστηριακών υποδομών

Δράσεις

- 1.4.1 Προμήθεια Εξειδικευμένου λογισμικού έρευνας
- 1.4.2 Προμήθεια Server για την εφαρμογή υπολογιστικών μεθόδων σε μεγάλα δεδομένα και δεδομένα μεγάλων διαστάσεων.

ΣΤ.1.5. Προσέλκυση νέων μελών ΔΕΠ υψηλού ερευνητικού επιπέδου σε αντικείμενα αιχμής

Δράσεις

1.5.1 Ενίσχυση συνεργασιών με Έλληνες ερευνητές του Εξωτερικού

1.5.2 Πρόσκληση διαπρεπών Ελλήνων Επιστημόνων του Εξωτερικού για Σεμινάρια και Short Courses.

1.5.3 Πρόσκληση διαπρεπών Ελλήνων Επιστημόνων του Εξωτερικού ως επισκέπτες καθηγητές ή ερευνητές

1.5.4 Δημιουργία ισχυρών ερευνητικών ομάδων και παραγωγή διδακτόρων υψηλού επιπέδου

ΣΤ.1.6. Προσέλκυση νέων Υποψηφίων Διδακτόρων

Δράσεις

1.6.1 Δράσεις εξωστρέφειας: Διαδικτυακή παρουσίαση διδακτορικού προγράμματος, Open Day και Ημερίδα Διδακτορικής Έρευνας

1.6.2 Ενίσχυση υποτροφιών και χρηματοδότησης

1.6.3 Ανάπτυξη διδακτορικών σπουδών μερικής φοίτησης που θα χρηματοδοτεί έμμεσα τις διδακτορικές σπουδές πλήρους φοίτησης

2.ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Για την εφαρμογή της στρατηγικής προτεραιότητας τίθενται οι ακόλουθοι στρατηγικοί στόχοι και δράσεις

ΣΤ.2.1. Διακεκριμένο Τμήμα στα επιστημονικά πεδία της Στατιστικής, Ανάλυσης Δεδομένων, Μηχανικής Μάθησης και της Επιστήμης Δεδομένων

Δράσεις

2.1.1 Δημιουργία νέων μαθημάτων ΠΠΣ σε αντικείμενα αιχμής όπως Βαθιά μάθηση, Οπτικοποίηση Δεδομένων και Data Story telling, Μαθηματικά της Μηχανικής Μάθησης, Επίσημων Στατιστικών, Μεγάλων δεδομένων, Αναλυτικής του Αθλητισμού, Επιχειρηματικής Αναλυτικής, FinTech κλπ.

2.2.2 Συμμετοχή σε προγράμματα ERASMUS Blended Mobility

2.3.1 Διενέργεια συνεδρίων σε αντικείμενα της Επιστήμης Δεδομένων (στην Ιατρική, Αθλητισμό, Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά)

ΣΤ.2.2. Εκσυγχρονισμός και αναδιάρθρωση του ΠΠΣ Στατιστικής

Δράσεις

2.2.1 Τακτική επικαιροποίηση και αναβάθμιση του ΠΠΣ.

2.2.2 Ανάπτυξη δεξιοτήτων των φοιτητών ως προς: α) τις τεχνικές παρουσίασης εργασιών, β) τις ψηφιακές δεξιότητες, γ) τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας, και δ) την βιβλιογραφική έρευνα.

2.2.3 Συνέχιση και ανάπτυξη του προγράμματος Υποτροφιών και Επιβράβευσης.

ΣΤ.2.3. Ενίσχυση διασύνδεσης έρευνας και εκπαίδευσης

Δράσεις

2.3.1 Πραγματοποίηση διπλωματικών εργασιών από φοιτητές.

2.3.2 Συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικές ομάδες όπως AUEB Sports Analytics group.

2.3.3 Συμμετοχή φοιτητών στα συνέδρια του Τμήματος.

ΣΤ.2.4. Ενίσχυση και αναβάθμιση υποδομών εργαστηρίων για εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα

Δράσεις

2.4.1 Ανανέωση εξοπλισμού εργαστηρίων (βιντεοπροβολείς, laptops, PC, server κ.λ.π.).

2.4.2 Προμήθεια Διαδραστικών πινάκων και καμερών για εργαστήρια

2.4.3 Προμήθεια Λογισμικού για εκπαιδευτικές ή ερευνητικές ανάγκες (όπως π.χ. λογισμικού τεχνητής νοημοσύνης ή διαδραστικών Quiz – π.χ. Kahoot ή Quizizz)

3. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Για την εφαρμογή της στρατηγικής προτεραιότητας τίθενται οι ακόλουθοι στρατηγικοί στόχοι και δράσεις

ΣΤ.3.1 - Δικτύωση και διασύνδεση Τμήματος Στατιστικής με το Οικοσύστημα της Επιχειρηματικότητας

Δράσεις

3.1.1 Μαθήματα Εκπαίδευσης φοιτητών στην Επιχειρηματικότητα (ορολογία)

3.1.2 Ανάπτυξη soft skills δεξιοτήτων των φοιτητών ως προς: α) τις τεχνικές παρουσίασης εργασιών, β) τις ψηφιακές δεξιότητες, γ) τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας, και δ) την βιβλιογραφική έρευνα.

3.1.3 Εκπαίδευση φοιτητών σε ορολογία τεχνολογίας και πληροφορικής

3.1.4 Εκπαίδευση φοιτητών σε εργαλεία επιστήμης δεδομένων (Python, βάσεις δεδομένων, PowerBI, excel, SPSS, SAS)

ΣΤ.3.2. Ενεργή συμμετοχή του Τμήματος Στατιστικής στη διαδικασία δια βίου μάθησης και της ανάπτυξης δεξιοτήτων

Δράσεις

3.2.1 Ανάπτυξη προγραμμάτων κατάρτισης του ΚΕΔΙΒΙΜ ειδικά για απόφοιτους του Τμήματος.

3.2.2 Ανάπτυξη κατά παραγγελία προγραμμάτων κατάρτισης για εταιρείες και οργανισμούς.

ΣΤ.3.3 Εκπαίδευση και ανάπτυξη δεξιοτήτων αναγκαίων σε επιχειρήσεις

Δράσεις

3.3.1 Οργάνωση ημερίδων, webinars και podcasts, θερινά meetings επί συγκεκριμένων επιστημονικών θεμάτων και μαθήματα βραχείας διάρκειας (short courses).

3.3.2 Ανάπτυξη κατά παραγγελία προγραμμάτων κατάρτισης για εταιρείες και οργανισμούς.

3.3.3 Συνεργασία με την ΕΛΣΤΑΤ για το μαθητικό διαγωνισμό Στατιστικής ή/και Οργάνωση διαγωνισμών για μαθητές ή αποφοίτους

ΣΤ.3.4 Δικτύωση και Διασύνδεση Έρευνας – Αγοράς

Δράσεις

- 3.4.1 Συνεργασίες και μνημόνια συνεργασίας για πρακτική άσκηση και άλλες κοινές δράσεις
- 3.4.2 Ημερίδα τμήματος με εταιρείες
- 3.4.3 Συμβουλευτική επιτροπή ΠΠΣ με συμμετοχή εκπροσώπων εταιρειών
- 3.4.4 Δημιουργία συλλόγου αποφοίτων

4. ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ

Για την εφαρμογή της στρατηγικής προτεραιότητας τίθενται οι ακόλουθοι στρατηγικοί στόχοι και δράσεις

ΣΤ.4.1 Ανάπτυξη δικτύου ERASMUS

Δράσεις

- 4.1.1 Σύναψη συνεργασίες με αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά Ιδρύματα της αλλοδαπής
- 4.1.2 Δημιουργία νέων προσφερόμενων μαθημάτων για φοιτητές ERASMUS

ΣΤ.4.2 Συμμετοχή σε ERASMUS Blended Intensive Programs (BIP)

Δράσεις

- 4.2.1 Σύναψη συμφωνιών Blended Intensive Programs συνεργασίας με αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά Ιδρύματα της αλλοδαπής

ΣΤ.4.3 Ανάπτυξη διεθνών νέων συνεργασιών για εκπαίδευση και έρευνα και Ισχυροποίηση της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος

Δράσεις

- 4.3.1 Συμμετοχή στο δίκτυο HERMES
- 4.3.2 Διερεύνηση για την ανάπτυξη Double Degrees
- 4.3.3 Προσέλκυση και φιλοξενία επισκεπτών ερευνητών, μεταδιδασκόντων και υποψηφίων διδασκόντων
- 4.3.4 Δημιουργία joint PhD προγραμμάτων
- 4.3.5 Διοργάνωση διεθνών συνεδρίων και ημερίδων

5. ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Για την εφαρμογή της στρατηγικής προτεραιότητας τίθενται οι ακόλουθοι στρατηγικοί στόχοι και δράσεις:

ΣΤ.5.1 Ψηφιακή ανάπτυξη και ψηφιακός μετασχηματισμός του Τμήματος Στατιστικής

Δράσεις

- 5.1.1 Ηλεκτρονικό πρόγραμμα Δράσεων Τμήματος
- 5.1.2 Ηλεκτρονικό πρόγραμμα Εργαστηρίων και δυνατότητα δέσμευσης εργαστηρίου ηλεκτρονικά
- 5.1.3 Δημιουργία εργαστηρίου τηλε-εκπαίδευσης
- 5.1.4 Προμήθεια Server έρευνας για εφαρμογή μοντέλων σε μεγάλα δεδομένα
- 5.1.5 Προμήθεια Λογισμικού για εκπαιδευτικές ή ερευνητικές ανάγκες (όπως π.χ.

λογισμικού τεχνητής νοημοσύνης ή διαδραστικών Quiz – π.χ. Kahoot ή Quizizz)

5.1.6 Εκπαίδευση φοιτητών και μελών ΔΕΠ σε ορθή χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης

ΣΤ.5.2 Διεύρυνση των πηγών χρηματοδότησης για ανάπτυξη

Δράσεις

5.2.1 Προϊόντα και υπηρεσίες μέσω της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας (ΕΑΔΠ) ή του Ινστιτούτου Στατιστικής ή του ΕΛΚΕ:

- α) εκδόσεις νέων έντυπων ή και ηλεκτρονικών συγγραμμάτων,
- β) πωλήσεις προϊόντων με το λογότυπο του Τμήματος,
- γ) υλοποίηση έργων Συμβουλευτικής σε επιχειρήσεις και ιδιώτες,
- δ) διαχείριση χορηγιών.

ΣΤ.5.3 Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού

Δράσεις

5.3.1 Επιμόρφωση του διοικητικού προσωπικού μέσω:

- α) e-learning του ΟΠΑ
- β) διεθνούς κινητικότητας-προγράμματος ERASMUS
- γ) άλλων φορέων επιμόρφωσης (πχ. ΕΚΔΔΑ)

6. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Για την εφαρμογή της στρατηγικής προτεραιότητας τίθενται οι ακόλουθοι στρατηγικοί στόχοι και δράσεις:

Δράσεις

6.1.1 Πιστοποίηση ή και επαναπιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών

6.1.2 Διαχείριση παραπόνων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας με στόχο την βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Τμήματος.

6.1.3 Παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων: α) δημιουργία μητρώου αποφοίτων β) μελέτες απορρόφησης αποφοίτων-τελειόφοιτων ΠΠΣ από την αγορά εργασίας.

7. ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Η Ακαδημαϊκή Μονάδα του Τμήματος Στατιστικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΟΠΑ) διαθέτει σαφώς καθορισμένη εσωτερική δομή, η οποία εξασφαλίζει την αποτελεσματική διοίκηση, την εύρυθμη λειτουργία και την υψηλή ποιότητα της ακαδημαϊκής και ερευνητικής δραστηριότητας.

Διοικητική Δομή: Επικεφαλής του Τμήματος για την περίοδο 2025-2028 είναι ο Πρόεδρος του Τμήματος, Καθηγητής Στυλιανός Ψαράκης, με Αντιπρόεδρο τον Καθηγητή Ιωάννη Ντζούφρα. Τη γραμματειακή υποστήριξη του ΠΠΣ του Τμήματος παρέχει η κα Κυριακή Χατζηπαναγιώτου, Αναπλ. Προϊσταμένη της Γραμματείας, η οποία είναι υπεύθυνη για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των οργάνων του Τμήματος, τη μέριμνα για την εκτέλεση των αποφάσεων τους, τον επικουρικό έλεγχο της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΠΣ και την υποστήριξη των διοικητικών διαδικασιών που αφορούν τους προπτυχιακούς φοιτητές του ΠΠΣ του Τμήματος.

Συλλογικά Όργανα και Επιτροπές

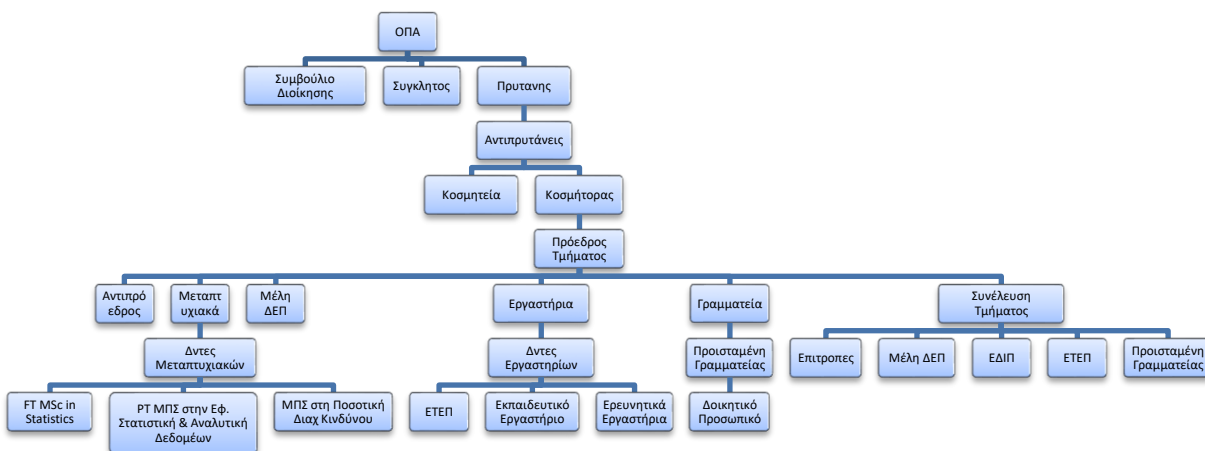
Η οργάνωση του Τμήματος υποστηρίζεται από σειρά επιτροπών και εκπροσώπων σε συλλογικά όργανα του ΟΠΑ, που συμβάλλουν στη διασφάλιση της ποιότητας, στη διαφάνεια και στην ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Ενδεικτικά, στο ακαδημαϊκό έτος 2025–26 λειτουργούν οι ακόλουθες βασικές επιτροπές και εκπροσωπήσεις:

- **Σύγκλητος:** Το τμήμα Συμμετέχει μέσω του Προέδρου
- **Κοσμητεία:** Το τμήμα Συμμετέχει μέσω του Προέδρου και τριών μελών ΔΕΠ.
- **ΜΟΔΙΠ** – Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας.
- **ΟΜΕΑ** (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης).
- **Επιτροπή Σπουδών.** Αναλύει τις ανάγκες του ΠΠΣ και προτείνει κατάλληλες αλλαγές και για την επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών. Επίσης κάνει την ανάθεση μαθημάτων για κάθε ακαδημαϊκό έτος.
- **Επιτροπή Εξωστρέφειας.** Μελετάει δράσεις εξωστρέφειας, έκθεσης στα κοινωνικά δίκτυα. Σχέσεις με εταιρείες και οργανισμούς. Οργανώνει το πρόγραμμα σχολικής ενημέρωσης και καθώς και το πρόγραμμα υποτροφιών και επιβράβευσης. Εξασφαλίζει χορηγίες για το πρόγραμμα υποτροφιών και επιβράβευσης. Οργανώνει επισκέψεις σε εταιρείες και οργανισμούς.
- **Επιτροπή Αποφοίτων.** Οργανώνει τη λίστα αποφοίτων και στόχος είναι η διοργάνωση εκδηλώσεων για αυτούς.
- **Συμβουλευτική Εξωτερική Επιτροπή.** Αποτελείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος και εκπροσώπους εταιρειών με σκοπό προτάσεις για την βελτίωση του ΠΠΣ.
- Λοιπές Επιτροπές όπως, αξιολόγησης υποψηφίων θέσεων ΕΣΠΑ και ενστάσεων, εντεταλμένων καθηγητών, καθώς και επιτροπές για σεμινάρια, σύνδεση θεωρίας και πράξης, εσωτερική κινητικότητα, και πειθαρχικά όργανα.

Οι επιτροπές αυτές στελεχώνονται από μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος, με ετήσια ή διετή θητεία. Η διοικητική δομή του Τμήματος συνοψίζεται στο Διάγραμμα 1

Το Τμήμα Στατιστικής έχει ένα εκπαιδευτικό εργαστήριο στο κεντρικό κτήριο και τρία ερευνητικά εργαστήρια στεγασμένα σε δύο χώρους στα κτήρια της Τροίας και των Μεταπτυχιακών Σπουδών. Το εκπαιδευτικό εργαστήριο είναι αυτό που κυρίως χρησιμοποιείται για μαθήματα στο ΠΠΣ ενώ τα άλλα εργαστήρια υποστηρικτικά για τη μελέτη και ερευνητική εργασία των φοιτητών του ΠΠΣ.



Διάγραμμα 1: ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

8. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

Το Τμήμα διαθέτει σύγχρονες υποδομές και εργαστήρια που λειτουργούν ως υπομονάδες του Τμήματος και καλύπτουν τόσο εκπαιδευτικές όσο και ερευνητικές ανάγκες όλων των προγραμμάτων (και του ΠΠΣ).

Γενικότερα το Τμήμα Στατιστικής του ΟΠΑ έχει πρόσβαση σε όλες τις υποδομές του ΟΠΑ (κοντά στα 40000 τετραγωνικά μέτρα εγκαταστάσεων) οι οποίες περιληπτικά είναι οι ακόλουθες

- **Κεντρικό κτήριο του ΟΠΑ** (Πατησίων 76) που περιλαμβάνει 3 πτέρυγες – ενωμένα κτήριο (Μαράσλειο, πτέρυγα Δεριγνί, πτέρυγα Αντωνιάδου)
- **Κτίριο Τροίας** (περίπου 6000 τμ)
- **Κτίριο Μεταπτυχιακών Σπουδών.**
- **Νέα Κτίρια στην Πατησίων και Αντωνιάδου (θα είναι έτοιμα το 2030).**
- **Πολλαπλά κτίρια γραφείων για μέλη ΔΕΠ και ερευνητικό προσωπικό.**

Τα μαθήματα του ΠΠΣ γίνονται στο Κεντρικό κτήριο και στο Κτίριο Τροίας.

Όσον αφορά τα εργαστήρια του ΟΠΑ (που αποτελούν τις μόνες δομές που έχει υπό την ευθύνη της το Τμήμα Στατιστικής), αναλυτικά έχουμε:

1. Εκπαιδευτικό **Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Στατιστικής, Πιθανοτήτων και Ανάλυσης Δεδομένων** (Laboratory of Applied Statistics, Probability and Data Analysis) — 53 υπολογιστές. Εδώ γίνονται τα περισσότερα εργαστηριακά μαθήματα του ΠΠΣ. Οι φοιτητές του ΠΠΣ έχουν πρόσβαση να δουλέψουν τις εργασίες τους ή να μελετήσουν εδώ όταν δεν υπάρχουν μαθήματα.
2. Ερευνητικά Εργαστήρια:
 - ο Συστεγασμένα **Εργαστήρια Υπολογιστικής και Μπευζιανής Στατιστικής** (Computational and Bayesian Statistical Laboratory) & **Στοχαστικής Μοντελοποίησης και Εφαρμογών** (Stochastic Modelling and Applications Laboratory) με 26 υπολογιστές. Εδώ οι φοιτητές του ΠΠΣ έχουν πρόσβαση για εργασία και μελέτη.
 - ο **Εργαστήριο Στατιστικής Μεθοδολογίας** (Statistical Methodology Lab) με 32 υπολογιστές. Εδώ οι φοιτητές του ΠΠΣ έχουν πρόσβαση μόνο όταν υπάρχει ειδικός λόγος και δεν είναι διαθέσιμα τα άλλα εργαστήρια.

Επιπλέον, οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος έχουν πρόσβαση στο Κέντρο Υπολογιστών του ΟΠΑ (Πατησίων 76, Πτέρυγα Δεριγνύ, 3ος όροφος), το οποίο διαθέτει σύγχρονα εργαστήρια, εκτυπωτικές υπηρεσίες και λογισμικά ανάλυσης δεδομένων.

9. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

Το Τμήμα Στατιστικής είναι πολύ ενεργό σε δράσεις εξωστρέφειας σε πολλά επίπεδα σε πολλά εκ των οποίων συμμετέχουν ενεργά οι φοιτητές του ΠΠΣ. Αναγράφονται ενδεικτικά οι κυριότερες δραστηριότητες

1. **Δράση Σχολικής ενημέρωσης.** Ξεκίνησε το 2021 και στόχος είναι η ενημέρωση των φοιτητών ώστε να έχουμε φοιτητές που επιλέγουν συνειδητά το τμήμα και να ταιριάζει στις δεξιότητες τους
2. **Πρόγραμμα Επιβράβευσης και Υποτροφιών.** Περίπου 50-60 φοιτητές επιβραβεύονται κάθε χρόνο με βραβεία αριστείας και δώρα αξίας περίπου 5000€ που εξασφαλίζουμε από

συνεργαζόμενους χορηγούς.

3. **Ομάδα Social Media:** Συστήνεται μικρή ομάδα φοιτητών που βοηθούν με τα social media (instagram), την παραγωγή podcast (σχετικών με την επιστήμη της στατιστικής) και video για το youtube κανάλι του Τμήματος.
4. **Ομάδα mentoring Aurora.** Εθελοντική ομάδα φοιτητών (κυρίως 4ετείς) βοηθάει και καθοδηγεί φοιτητές μικρότερων ετών.
5. **Συμμετοχή σε ERASMUS BIP.** Το τμήμα συμμετέχει σε δύο Erasmus+ Blended intensive programs όπου 10 φοιτητές επισκέπτονται για 1 εβδομάδα το Πανεπιστήμιο της Νάπολης ή το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Βουκουρεστίου για μαθήματα σε ένα εξειδικευμένο αντικείμενο με εισηγητές από τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια.
6. **AUEB Sports Analytics Group:** Συμμετοχή φοιτητών στην ομάδα με σκοπό την ανάλυση Αθλητικών δεδομένων με ένα διασκεδαστικό αλλά ταυτόχρονα και επιστημονικό τρόπο.
7. **Συνέδρια και ημερίδες:** Το τμήμα έχει ισχυρή και έντονη δραστηριότητα σε συνέδρια. Έχει ετήσια τέσσερα συνέδρια προγραμματισμένα (AUEB Sports Analytics Workshop, Συνέδρια Αίγινας σε Βιοστατιστική ή Οικονομική Αναλυτική Δεδομένων, Greek Stochastics Meetings, Summer School in Risk Financial and Stochastics, ενώ συμμετέχουμε στη συνδιοργάνωση του Greek Italian meeting κάθε 2 χρόνια, περίπου). Μόνο την ακαδημαϊκή χρονιά 2025-26 διοργανώθηκαν 6 συνέδρια από το τμήμα.
8. **Short Courses:** Κάθε χρόνο καλούνται διακεκριμένοι επιστήμονες από την Ελλάδα και το Εξωτερικό να δώσουν short courses διάρκειας 9-15 ώρες. Οι φοιτητές του ΠΠΣ (κυρίως από μεγάλα έτη) μπορούν να τα παρακολουθήσουν μετά από δήλωση. Συνήθως διοργανώνονται 3-4 short courses ανά ακαδημαϊκό έτος.
9. **Research Seminars:** Κάθε χρόνο καλούνται διακεκριμένοι επιστήμονες από την Ελλάδα και το Εξωτερικό να δώσουν διάλεξη μίας ώρας για ένα αντικείμενο αιχμής στο οποίο εργάζονται ερευνητικά. Οι φοιτητές του ΠΠΣ (κυρίως από μεγάλα έτη) μπορούν να τα παρακολουθήσουν ελεύθερα. Συνήθως διοργανώνονται 10-12 τέτοια σεμινάρια ανά ακαδημαϊκό έτος (1 ανά δύο ή τρεις εβδομάδες).
10. **Professional Seminars and Company Visits:** Κάθε χρόνο καλούνται διακεκριμένοι επαγγελματίες και εταιρείες κυρίως από την Ελλάδα για να δώσουν διάλεξη μίας ώρας για ένα αντικείμενο αιχμής με το οποίο ασχολείται η επιχείρησή τους. Συνήθως παρουσιάζονται οι θέσεις και οι ευκαιρίες καριέρας στον κλάδο και τη συνεργαζόμενη εταιρεία ή οργανισμό, η εξέλιξη καριέρας του ομιλητή ή/και ένα Project με το οποίο έχουν ασχοληθεί. Συνήθως έχουμε 7-8 σεμινάρια ανά έτος. Ενδεικτικά μερικές εταιρείες που μας έχουν επισκεφθεί στο παρελθόν είναι (Mastercard, Nestle, IQVIA, Kaizen, ΕΛΣΤΑΤ). Αντίστοιχα κάθε χρόνο διοργανώνονται 3-4 επισκέψεις σε εταιρείες για να δουν οι φοιτητές τον χώρο πιθανής τους εργασίας στο μέλλον. Η συμμετοχή στα επαγγελματικά σεμινάρια και στις επισκέψεις γίνεται με δήλωση ενδιαφέροντος από τους φοιτητές καθώς οι θέσεις είναι περιορισμένες και η ζήτηση συνήθως αυξημένη.

Το τμήμα Στατιστικής θα συνεχίσει αυτές τις δράσεις και επιπλέον θα προσπαθήσει στην επόμενη τετραετία να οργανώσει το **σύλλογο αποφοίτων (Alumni)** και να διοργανώσει εκδηλώσεις ειδικά για αυτούς.

10. ΠΡΟΒΛΕΨΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΜΕΓΕΘΩΝ & ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

Ο Πίνακας 4 παρουσιάζει το χρονοδιάγραμμα ακαδημαϊκού, διοικητικού και οικονομικού προγραμματισμού του Τμήματος Στατιστικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών για την τετραετία 2025–2028.

Πίνακας 4: ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΠΑ 2025-2028

	2025	2026	2027	2028
Ακαδημαϊκό Προσωπικό				
Μέλη ΔΕΠ	22	26	25	25
ΕΔΙΠ	2	2	2	3
Διοικητικό Προσωπικό ΠΠΣ				
Γραμματειακή υποστήριξη	4	4	4	4
ΕΤΕΠ	1	1	1	2
Αριθμός εισακτέων φοιτητών	120	120	120	120
Οικονομικός Προγραμματισμός				
Έσοδα	25000	25000	30000	30000
Έξοδα	40000	25000	30000	30000
Υπόλοιπο	191460.9			

Στην ενότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού, προβλέπεται αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ από 22 το 2025 σε 26 το 2026, με ελαφρά μείωση στη συνέχεια σε 25 για τα έτη 2027 και 2028. Η αύξηση για το 2026 οφείλεται στην αναμονή ανάληψης καθηκόντων από ένα εκλεγμένο μέλος ΔΕΠ (Κωνσταντίνος Περράκης), και τριών μελών ΔΕΠ των οποίων οι θέσεις βρίσκονται στο στάδιο συγγραφής των εισηγητικών εκθέσεων τον Οκτώβριο του 2025 και αναμένονται να ολοκληρωθούν το 1ο εξάμηνο του 2026. Η μείωση κατά ένα μέλος ΔΕΠ το 2027 οφείλεται στην συνταξιοδότηση ενός συναδέλφου. Για το 2028 αναμένουμε αποχώρηση ενός συναδέλφου (με συνταξιοδότηση) και την πιθανή κατανομή μία κενής θέσης μέλους ΔΕΠ από το αρμόδιο Υπουργείο εντός του 2026 για την οποία θέση η εκλογή θα ολοκληρωθεί το 2028. Παράλληλα, η κατηγορία μελών ΕΔΙΠ παραμένει σταθερά με δύο μέλη έως το 2027 και θα επιθυμούσαμε την αύξηση του σε τρία μέλη το 2028 (ένα πάγιο αίτημα του Τμήματος προς τη Διοίκηση του ΟΠΑ και το Υπουργείο τα τελευταία χρόνια), γεγονός που αντανακλά την πρόθεση ενίσχυσης της εκπαιδευτικής υποστήριξης.

Όσον αφορά το διοικητικό προσωπικό, η γραμματειακή υποστήριξη αναμένουμε να παραμείνει σταθερή στα τέσσερα (4) άτομα καθ' όλη τη διάρκεια της περιόδου, εξασφαλίζοντας τη συνέχεια και αποτελεσματικότητα των διοικητικών διαδικασιών. Ο αριθμός των ΕΤΕΠ διατηρείται σε ένα (1) μέλος έως το 2027, με προγραμματισμένη αύξηση σε δύο (2) το 2028, για την κάλυψη αυξημένων τεχνικών και εργαστηριακών αναγκών (πάγιο αίτημα του Τμήματος είναι δύο μέλη ΕΤΕΠ για να μπορούμε να έχουμε 1 ΕΤΕΠ ανά εργαστηριακό χώρο).

Όσον αφορά τον αριθμό φοιτητών αναμένουμε να είναι σταθερός στους 120 εισακτέους. Πάγιο αίτημα του Τμήματος είναι η σταδιακή μείωση στους 100 φοιτητές έτσι ώστε επιτευχθεί καλύτερη ποιότητα φοιτητών, καλύτερη αξιοποίηση των χώρων διδασκαλίας και πιο επικεντρωμένη διδασκαλία αλλά δυστυχώς ο αριθμός αυτός ελέγχεται από το Υπουργείο οπότε δεν αποτελεί επιλογή του Τμήματος (το Τμήμα προτείνει μόνο στο Υπουργείο).

Στον οικονομικό προγραμματισμό, τα έσοδα αναμένονται σταθερά στα 25.000€ για τα έτη 2025–2026 και αυξάνονται σε 30.000€ για το 2027 και 2028, γεγονός που αποτυπώνει μια θετική οικονομική προοπτική. Τα έξοδα μειώνονται σημαντικά από 40.000€ το 2025 σε 25.000€ το 2026 και σταθεροποιούνται στα 30.000€ για τα επόμενα έτη. Το υπόλοιπο του Τμήματος ανέρχεται σε 191.460,90€, παρέχοντας οικονομική ευελιξία για μελλοντικές επενδύσεις και δράσεις.

Τα έξοδα που έχει το Τμήμα συνήθως ανάγονται σε διαφημιστικά έξοδα (6000€), υπάλληλος ψηφιακής προώθησης τμήματος (6000€), συνέδρια και εκδηλώσεις (10000€), λοιπά έξοδα (3000€). Για το 2025 θα έχουμε επιπλέον έξοδα της διαφημιστικής μελέτης για την προώθηση του Τμήματος (15000€) ενώ τα έσοδα αναμένεται να αυξηθούν (κατ' εκτίμηση κατά 5000€) με τη λειτουργία ενός

καινούριου μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Τα έξοδα θα προσαρμοστούν ανάλογα αν τα έσοδα αυξηθούν όπως αναμένονται.

Συνολικά, ο Πίνακας 4 αποτυπώνει έναν ρεαλιστικό και ισορροπημένο προγραμματισμό, με έμφαση στη σταδιακή ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού και τη διασφάλιση οικονομικής σταθερότητας του Τμήματος.