

ΚΕΝΤΡΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

About what our students study in the Department

- *The courses taught in the programme are part of any typical economics degree in the world.*
- Τα μαθήματα που διδάσκονται στο (προπτυχιακό) πρόγραμμα είναι ανάλογα με αυτά που προσφέρονται διεθνώς για την απόκτηση πτυχίου στην οικονομική επιστήμη.
- *Students completing this degree have a very good knowledge of economics and in particular its application in international trade and finance.*
- Ολοκληρώνοντας τις σπουδές τους οι φοιτητές (του Τμήματος) έχουν πολύ καλή γνώση των οικονομικών και ειδικότερα των εφαρμογών τους στα πεδία του διεθνούς εμπορίου και της χρηματοδοτικής.

About our students and their performance in the Department

- *Based on the data provided, the large majority of students (75%) complete the programme within 5 years of studies; a completion rate that is very good for any university that we know off. We believe that this must be related to the good pool of students that the programme accepts in the first year, and to the good implementation of the programme during the four years of studies.*
- Η μεγάλη πλειοψηφία των σπουδαστών (75%), ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σε 5 χρόνια σπουδών. Το ποσοστό αυτό είναι πολύ ικανοποιητικό για κάθε πανεπιστήμιο στην έκταση που γνωρίζουμε. Πιστεύουμε ότι αυτό πρέπει να συσχετιστεί με το καλό δυναμικό των σπουδαστών που υποδέχεται (το Τμήμα) στο πρώτο έτος σπουδών και την καλή εκτέλεση του προγράμματος κατά τη διάρκεια των τετραετούς διάρκειας σπουδών.

About the undergraduate programme of the Department

- *The programme now is more focused on the global economic and financial developments rather than European ones. At the same time, the European dimension remains important as it provides the institutional framework within which Greek firms and government operate. The combination of this is perfectly balanced in the revised programme of studies. The increased influence of financial economics is very much welcomed.*
- Το (αναθεωρημένο) πρόγραμμα εστιάζει περισσότερο στις παγκόσμιες οικονομικές και στις χρηματοοικονομικές εξελίξεις και όχι τόσο στις Ευρωπαϊκές. Ταυτόχρονα, η Ευρωπαϊκή διάσταση παραμένει σημαντική, καθώς παρέχει το θεσμικό πλαίσιο εντός του οποίου οι ελληνικές επιχειρήσεις και η κυβέρνηση λειτουργούν. Αυτός ο συνδυασμός είναι απόλυτα ισορροπημένος στο αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών. Η αυξημένη σημασία της χρηματοοικονομικής (στο αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών) είναι πολύ θετική εξέλιξη.

About DEOS postgraduate studies

- *The postgraduate programmes seem to attract more and more students. Especially the product that the part-time programmes offer seems to have caught the attention of the market. This is of course necessary for securing the best candidates.*
- Τα μεταπτυχιακά προγράμματα φαίνεται να προσελκύουν όλο και περισσότερους φοιτητές. Ειδικότερα το προϊόν που προσφέρουν τα (μεταπτυχιακά) προγράμματα μερικής απασχόλησης φαίνεται να ελκύει το ενδιαφέρον της αγοράς (εργασίας). Αυτό αποτελεί φυσικά αναγκαία προϋπόθεση για την εξασφάλιση των καλύτερων υποψηφίων.

About DEOS Doctoral programme

- *The placements of the Department's Ph.D. students are indeed very good. The majority of the students are either employed in other universities or in research centers.*
- Η ένταξη αυτών που αποκτούν διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα στην αγορά εργασίας είναι πραγματικά αξιοσημείωτη. Στη πλειοψηφία τους είτε απασχολούνται σε άλλα πανεπιστήμια ή σε ερευνητικά κέντρα.

Teaching

- *The nominal student to staff ratio is quite high but the effective one (active students to staff) ratio is more manageable and in line with most other European countries in economics (about 25).*
- Η αναλογία φοιτητών ανά διδάσκοντα, μολονότι φαίνεται να είναι αρκετά υψηλή, βελτιώνεται σημαντικά εφόσον ληφθούν υπόψη μονάχα οι ενεργοί φοιτητές και είναι συγκρίσιμη με το τι συμβαίνει στις υπόλοιπες Ευρωπαϊκές χώρες στην περιοχή της οικονομικής επιστήμης.
- *Teaching is overall of high quality.*
- Η διδασκαλία είναι συνολικά υψηλής ποιότητας.
- *The teaching staff has good teaching abilities as we judge from the numerous presentations we attended as well as from individual comments by the students.*
- Το διδακτικό προσωπικό έχει εξαιρετικές διδακτικές ικανότητες όπως αυτό μπορεί να συναχθεί από τις πολυάριθμες παρουσιάσεις που η Επιτροπή παρακολούθησε όπως και από τα ατομικά σχόλια των φοιτητών των οποίων η Επιτροπή έγινε δέκτης.
- *The class material is up-to date. The textbooks are translations of popular English texts and are recent. They are often supplemented by class notes as well as of lists of readings from the international literature.*
- Το υλικό διδασκαλίας είναι σύγχρονο. Τα συγγράμματα είναι μεταφράσεις δημοφιλών ξενόγλωσσων συγγραμμάτων και συνήθως συμπληρώνονται από σημειώσεις διαλέξεων καθώς και από λίστες συγγραμμάτων από τη διεθνή βιβλιογραφία.
- *Appropriate teaching technology is used (for instance, computer labs for quantitative courses).*
- Η απαραίτητη τεχνολογία διδασκαλίας χρησιμοποιείται (για παράδειγμα εργαστήρια με υπολογιστές για τα ποσοτικά μαθήματα).

- *As stated above, and given the orientation of the department as well as the nature of the students admitted, the teaching resources are adequate and of high average quality. The emphasis on fundamentals is also to be commended. Abstracting from the external disruptive factors that adversely affect the quality of teaching (such as frequent, politically motivated disruptions and excessive noise levels) the department seems to provide the type of education –in terms of content, methods and staff abilities- that is encountered at the Economics Departments of good European Universities.*
- Όπως αναφέρθηκε παραπάνω και δεδομένου του προσανατολισμού του τμήματος όπως επίσης και της φύσης των φοιτητών που γίνονται δεκτοί, οι διδακτικοί πόροι κρίνονται επαρκείς και είναι υψηλής ποιότητας. Η εμμονή σε βασικές αρχές και αξίες εκπαίδευσης επίσης πρέπει να επαινεθεί. Εάν κανείς αγνοήσει εξωτερικούς παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά την ποιότητα διδασκαλίας (όπως για παράδειγμα οι συχνές, με πολιτικά κίνητρα, διαταραχές ή τα υψηλά επίπεδα θορύβου) το τμήμα φαίνεται να παρέχει εκπαίδευση, ως προς το περιεχόμενο, τις μεθόδους διδασκαλίας, και την ποιότητα του διδακτικού προσωπικού, εφάμιλλη με αυτή που κάποιος συναντά σε τμήματα οικονομικών καλών Ευρωπαϊκών πανεπιστημίων.

Research

- *Overall, the department has a good record in publishing in high quality international journals as well as books and monographs by respected publishing houses. There is evidence of significant and widespread participation in international conferences, refereeing for academic journals, book editing, editorial boards, etc.*
- Συνολικά το τμήμα έχει καλή επίδοση όσον αφορά στις επιστημονικές δημοσιεύσεις σε υψηλής ποιότητας διεθνή επιστημονικά περιοδικά, όπως επίσης και στην έκδοση βιβλίων και μονογραφιών από έγκριτους εκδοτικούς οίκους. Υπάρχει σημαντική και ευρεία συμμετοχή, σε επιστημονικά συνέδρια, με την ιδιότητα του κριτή στην αξιολόγηση επιστημονικών εργασιών για δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά, στην επιμέλεια βιβλίων, σε εκδοτικά συμβούλια κ.α.

Strategic planning, perspectives for improvement and dealing with potential inhibiting factors

- *At the unit level, the Internal Evaluation Report identifies two dimensions relating to the Department's academic development. The attraction and retention of high research quality academic staff. The institution of transparent, rule based, stringent promotion criteria that rely heavily on publication record in internationally renowned journals but, at the same time, also include teaching performance.*
- Σε επίπεδο μονάδας, η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναγνωρίζει δύο βασικές διαστάσεις όσον αφορά στην ακαδημαϊκή ανάπτυξη του τμήματος. Η πρώτη αφορά στην προσέλκυση και πρόσληψη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλής ερευνητικής ποιότητας. Η δεύτερη αφορά στη θεσμοθέτηση διάφανων και αυστηρών κριτηρίων προαγωγών που στηρίζονται μεν κυρίως στην ερευνητική επίδοση και ιδιαίτερα στις δημοσιεύσεις σε υψηλής ποιοτικής στάθμης επιστημονικά περιοδικά αλλά την ίδια στιγμή λαμβάνουν υπόψη και την διδακτική επίδοση των υπό κρίση μελών ΔΕΠ.
- *The department has been successful in hiring people who are at the top of the rankings of Greece based economists.*
- Το τμήμα έχει υπάρξει ιδιαίτερα επιτυχές όσον αφορά στην πρόσληψη ανθρώπων που βρίσκονται στην κορυφή των κατάταξης των ευρισκόμενων στην Ελλάδα οικονομολόγων.

- *Department Identity: the department is essentially a mainstream department of economics (one of the two strongest economics departments in Greece, together with Economics department).*
- Ταυτότητα του τμήματος: το τμήμα είναι κατά βάση ένα τμήμα οικονομικής επιστήμης (ένα από τα δύο καλύτερα τμήματα οικονομικών σπουδών στην Ελλάδα, μαζί με το τμήμα οικονομικής επιστήμης του ΟΠΑ).
- *In this context, the European Economic Policy M.Sc. is a very positive development and it could be further strengthened by including courses/specializations that deal issues such as those mentioned above.*
- Στα πλαίσια αυτά, η μεταπτυχιακή ειδίκευση με τίτλο Ευρωπαϊκή Οικονομική Πολιτική είναι μία πολύ θετική εξέλιξη που θα μπορούσε να ενισχυθεί περαιτέρω με την ενσωμάτωση μαθημάτων και εξειδικεύσεων που πραγματεύονται θέματα όπως αυτά που επισημάνθηκαν ανωτέρω.

Final conclusions and recommendations of the EEC

- *The general impression of the EEC is quite positive. The Department has adopted international standards in its hiring and promotion practices. As a result, it is one of the top Departments in the broad area of economics in Greece. It has been an early adopter of educational technology with its heavy reliance on E-class and computer laboratories. It has demonstrated the ability for constructive self-assessment by voluntarily undertaking extensive evaluations and revisions of its curriculum. It has introduced innovative Masters programmes that not only provide a valuable service to the Greek society but at the same time they generate revenue for the Department that is put to good use (it finances research, supports graduate students etc). We urge the department to maintain and further strengthen its qualities.*
- Η γενική εντύπωση την επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης είναι πολύ θετική. Το τμήμα έχει υιοθετήσει διεθνή πρότυπα όσον αφορά στις πρακτικές των προσλήψεων και των προαγωγών. Σαν αποτέλεσμα, είναι ένα από τα κορυφαία τμήματα στην ευρύτερη περιοχή των οικονομικών στην Ελλάδα. Έχει επίσης υιοθετήσει έγκαιρα εκπαιδευτική τεχνολογία που στηρίζεται κυρίως στο E-class και στη χρήση εργαστηρίων με υπολογιστές. Έχει αποδείξει την διάθεσή του για συνεχή δημιουργική αυτό-αξιολόγηση με την εθελοντική δέσμευση του σε συνεχείς και εκτεταμένες κρίσεις και αναθεωρήσεις του εκπαιδευτικού του περιεχομένου. Έχει εισαγάγει καινοτόμα μεταπτυχιακά προγράμματα που όχι μόνο προσφέρουν πολύτιμες υπηρεσίες στην Ελληνική κοινωνία αλλά την ίδια στιγμή αποφέρουν σημαντικά έσοδα στο τμήμα τα οποία χρησιμοποιούνται με τον «σωστό» τρόπο προκειμένου να ενισχυθεί η έρευνα, οι μεταπτυχιακοί/διδασκαρικοί φοιτητές και εν γένει η ακαδημαϊκή εξέλιξη του τμήματος. Το τμήμα ενθαρρύνεται προκειμένου να διατηρήσει και να ενισχύσει περαιτέρω αυτές του τις δράσεις.
- *The members of the EEC have much admiration for the fine job that the members of the department are doing, in particular considering the extremely adverse social and economic conditions prevailing in Greek universities as well as in Greece at large. Our colleagues at the department have impressed us with their academic achievements, their commitment to teaching and the provision of public service, and their professionalism, good preparation and eagerness.*
- Τα μέλη της εξωτερικής επιτροπής αξιολόγησης εκφράζουν το θαυμασμό τους για την πολύ καλή δουλειά που γίνεται από τα μέλη του τμήματος ιδιαίτερα εάν κανείς λάβει υπόψη του τις αρνητικές κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες που επικρατούν στα Ελληνικά πανεπιστήμια αλλά και στην Ελλάδα γενικότερα. Οι συνάδελφοί μας, στο τμήμα, μας έχουν εντυπωσιάσει με τα ακαδημαϊκά τους επιτεύγματα, την προσήλωσή τους στη διδασκαλία και την παροχή υψηλής ποιότητας δημοσίων υπηρεσιών, τον επαγγελματισμό τους, την καλή προετοιμασία τους και εν γένει την προθυμία τους.