

ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΚΑΙ ΖΗΤΗΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΚΤΕΙΝΕ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΕΙ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΠΕΝΤΑΕΤΙΑ Ο αριθμός των νέων τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ που έχουν σαν αντικείμενο τον συνδυασμό διοίκησης και τεχνολογίας. Κεντρικός στόχος σε γενικές γραμμές στα τμήματα αυτά είναι ο εφοδιασμός των φοιτητών με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της νέας οικονομίας. Θα τους καταστήσουν δηλαδή ικανούς να ασκούν διοίκηση με σύγχρονα τεχνολογικά εργαλεία, να εισπράτουν και να σχεδιάζουν τεχνολογικές λύσεις για τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς όπου απασχολούνται και να αναπτύξουν δραστηριότητες ηλεκτρονικού επιχειρείν.

As δούμε πολύ συνοπτικά ποια είναι τα τμήματα αυτά. Κυρίαρχο στον τομέα φαί-

νεται να είναι το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Με πρόγραμμα σπουδών, μεθόδους διδασκαλίας και οργάνωση προσαρμοσμένα σε αυτά των μεγαλύτερων αγγλικών και αμερικανικών business schools, έχει στο δυναμικό του διακεκριμένους καθηγητές του ΟΠΑ, το σύνολο των οποίων έχουν διδάξει σε πανεπιστήμια του εξωτερικού. Το τμήμα σπινιζεται σε τρεις πυλώνες αντικείμενα: Ποσοτικές Μέθοδοι, Οργανωσιακή Στρατηγική και Πληροφοριακές Τεχνολογίες. Από τα μαθήματα που διδάσκονται σε αυτό ξεχωρίζουν το Ηλεκτρονικό Εμπόριο, η Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων, η Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων, η Χρηματοοικονομική Μηχανική, η Ανάλυση και Μο-

ντελοποίηση Συστημάτων και Διαδικασιών, η Επιχειρηματικότητα κ.ά.

Συγγενέστερο προς τα παραπάνω είναι το Τμήμα Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων που λειτουργεί στο ΤΕΙ Πατρών. Πρόκειται για ένα από τα πλέον σύγχρονα και πρωτοποριακά τμήματα ΤΕΙ της χώρας με πολύ καλή οργάνωση. Καλύπτει και αυτό τις επιστημονικές περιοχές των Χρηματοοικονομικών, της Επιχειρησιακής Στρατηγικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων. Από το πρόγραμμα σπουδών ξεχωρίζουν μεταξύ άλλων τα ακόλουθα: Επιχειρησιακά Παίγνια, Οικονομετρικά Πρότυπα και Προγραμματισμός Πολιτικών Αγοράς.

Στον ίδιον επιστημονικό χώρο εντάσσονται και τα τμήματα ΤΕΙ με τίτλο Εφαρ-

11 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2003

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ 67

ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

μογές της Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία που εστιάζουν στην εισαγωγή λύσεων πληροφορικής στις επιχειρήσεις, όπως επίσης και στη συντήρηση και αξιολόγηση του λογισμικού υποστήριξης. Το 2002 λειτουργήσε το πρώτο τμήμα στο ΤΕΙ Μεσολογγίου, ενώ κατά το έτος που διανύουμε λειτουργούν για πρώτη φορά τα τμήματα των ΤΕΙ Ηπείρου (Λευκάδα), Δυτικής Μακεδονίας (Τρεβενά) και Πατρών (Αμαλιάδα) – όλα με τον ίδιον τίτλο. Η δομή του προγράμματος σπουδών και των τεσσάρων τμημάτων είναι περίπου η ίδια με έμφραση σε μαθήματα Λογιστικής, Δικαίου, Πληροφορικής και Ανάλυσης Συστημάτων.

Το Πανεπιστήμιο Πειραιά δημιούργησε τα τελευταία χρόνια δύο τμήματα που επίσης σχετίζονται με τη σύνδεση γνώσεων διοίκησης και τεχνολογίας χωρίς να αποτελούν αμιγώς τμήματα του είδους αυτού όπως αυτά που προαναφέρθηκαν. Πρόκειται για τα Τμήματα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων και Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας. Το Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων είναι ένα τμήμα με σύγχρονο τρόπο λειτουργίας που απαντείται στη *επίτευξη της σύ-*

χνολογικής Καινοτομίας και Ενδοεπιχειρησιακή Εκπαίδευση. Το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας από την άλλη, ένα εξίσου δυναμικό τμήμα που λειτουργεί με την υποστήριξη οργανωμένου τεχνολογικού εξοπλισμού, εστιάζει κατά κύριο λόγο στη διοίκηση παραγωγής με χρήση τεχνολογικών εργαλείων. Το πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται γύρω από αντικείμενα όπως επιχειρησιακή έρευνα, συστήματα παραγωγής, χρηματοοικονομικά και βιομηχανικές διαδικασίες. Ξεχωρίζουν μαθήματα όπως: Τεχνική Νομοσύνη σε Συστήματα Παραγωγής και Τεχνολογική Οικονομική.

Αρκετά κοντά στο περιεχόμενο σπουδών του τελευταίου τμήματος βρίσκονται και τα Πολυτεχνικά Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (λειτουργούν στα Χανιά και στην Ξάνθη) και Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (λειτουργεί στη Χίο). Αποφεύγεται όμως περαιτέρω περιγραφή τους εδώ ώστε η ανάλυση να μην εφεύγει από το πλαίσιο των Τμημάτων Διοίκησης και Τεχνολογίας. Σε ό,τι αφορά τα υπόλοιπα τμήματα των ΤΕΙ, το Τμήμα Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης του ΤΕΙ Ηπείρου (Αρτα) διακρίνεται για την οργάνωσή του, το πρόγραμμά σπου-

δάριμα σπουδών δύο ακόμη τμημάτων ΤΕΙ. Πρόκειται για το Τμήμα Διαχείρισης Πληροφοριών του ΤΕΙ Καβάλας και Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων του ΤΕΙ Λάρισας.

Εκτός από τα πολυτεχνικά τμήματα για τα οποία γίνεται λόγος παραπάνω, όλα τα υπόλοιπα τμήματα έχουν διάφορα ζωής από ένα ως πέντε έτη. Αυτό σημαίνει ότι η δημιουργία νέων τμημάτων στρέφεται όλο και περισσότερο σε επιλογές αυτού του είδους. Το ερώτημα λοιπόν που εύλογα προκύπτει από τα παραπάνω είναι το εξής: κατά πόσο η αγορά εργασίας ζητεί στελέχη των οποίων οι βασικές σπουδές συνδυάζουν διοίκηση και τεχνολογία ώστε να δικαιολογείται η ίδρυση τόσοσων σχετικών τμημάτων σε τόσο μικρό χρονικό διάστημα; Για την απάντηση στο ερώτημα αυτό ζήτησαμε τη γνώμη στελεχών μεγάλων συμβουλευτικών εταιρειών και αναλυτών της αγοράς. Οι εκτιμήσεις όλων συντέλουν στο εξής: σε πρακτικό επίπεδο η αγορά εργασίας δεν αναζητεί στελέχη που να διαθέτουν τον συγκεκριμένο συνδυασμό στις βασικές τους σπουδές, ωστόσο εκ του περιεχομένου των σπουδών τους οι συγκεκριμένοι απόφοιτοι αποκτούν ιδιαίτε-

για την εφαρμογή των εφαρμογών της σύγχρονης τεχνολογίας σε ομάδες του πληθυσμού με διαφορετικά δημογραφικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά και ανάγκες». Από τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών ξεχωρίζουν μεταξύ άλλων τα ακόλουθα: Τεχνικές Κατανομής Πόρων, Δομηφορικές Επικοινωνίες, Διαχείριση Τε-

χνών Οργανώσεων, το πρόγραμμα σπουδών του οποίου βρίσκεται πολύ κοντά σε εκείνα των τμημάτων που αναφέρθηκαν, με έμφαση όμως περισσότερο στο τεχνικό κομμάτι που αφορά την πληροφορική και τις τηλεπικοινωνίες. Τέλος, αξίζει να αναφερθεί ότι τα όρια της ανάλυσής μας προσεγγίζει το περιεχόμενο του προ-

γράμματος που τους χρησιμοποιούν στην περαιτέρω πορεία τους.

As δούμε γιατί συμβαίνει αυτό. Το γεγονός ότι δεν υπάρχει άμεση ζήτηση για στελέχη-αποφοίτους των συγκεκριμένων αυτών τμημάτων οφείλεται στο μικρό μέγεθος και στο χαμηλό επίπεδο ανάπτυξης των ελληνικών επιχειρήσεων. Οι ελληνικές επιχειρήσεις, δηλαδή, δεν φαίνεται να έχουν φτάσει σε αυτό το επίπεδο ωρίμανσης ώστε να ζητούν τέτοιου είδους εξειδίκευση. Εξάλλου για τις επιχειρήσεις που λειτουργούν στην Ελλάδα και περιλαμβάνουν στον σχεδιασμό τους θέσεις εργασίας με υψηλό επίπεδο απαιτήσεων (κυρίως πολυεθνικές), σημαντικότερη θεωρείται η ύπαρξη μεταπτυχιακού τίτλου, με τον οποίον και συνδέεται η ανάλογη εξειδίκευση.

Από την άλλη όμως τονίζεται ότι στελέχη που έχουν εκπαιδευτεί σε όλες τις κλασικές λειτουργίες της διοίκησης και παράλληλα στον σχεδιασμό, στη χρήση και στην υλοποίηση πληροφοριακών συστημάτων και τεχνολογιών θα έχουν συγκριτικό πλεονέκτημα στις επιχειρήσεις όπου εργάζονται σε σχέση με υπαλλήλους που έχουν λάβει εκπαίδευση σε έναν μόνο από τους δύο τομείς.

ΙΩΝ. ΕΥΜΟΡΦΟΠΟΥΛΟΣ

Τεταρτοετής φοιτητής
του Οικονομικού Πανεπιστημίου
Αθηνών

		ABN·AMRO Bank	
ΑΜ ΑΕ: 6090/06/Β/86/32			
Συνοπτική λογιστική κατάσταση			
της 31-10-2003			
<i>Επιχειρησιακά</i>	ΕΥΡΩ	<i>Γαλλικά</i>	ΕΥΡΩ
ΜΕΤΗΛΙΑ, ΕΝΣΤΟΧΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΑ		ΚΑΤΑΘΕΣΕΙΣ	679.573.962,11
ΟΜΟΛΟΓΕΣ & ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΣΕ ΠΑΡΕΣΕΙΣ	145.418.539,26	ΠΡΑΞΕΙΣ / ΑΝΤΙΛΟΓΗΡΤΕΣ	127.46.184,94
ΚΟΡΗΘΗΣΕΙΣ / ΤΟΤΟΘΕΤΗΣΕΙΣ	527.349.396,38		
ΠΑΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	441.3.485,70		
ΛΟΓΓΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΕΒΗΤΗΚΟΥ	<u>11.299.299,23</u>	ΛΟΓΓΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ	<u>3.939.425,98</u>
ΣΥΝΟΛΟ	689.380.721,07	ΣΥΝΟΛΟ	689.380.721,07
Α/ΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΧΡΕΙΣΤΙΚΟΙ	<u>2.156.910.929,66</u>	Α/ΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ	<u>2.166.910.929,66</u>
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	<u>2.856.291.650,73</u>	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	<u>2.856.291.650,73</u>

Αθήνα, 25/11/2003 ABN AMRO Bank N.V.