ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
στη ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ και ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ

Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2025-2026

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ:
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (ΟΠΑ)

Διεύθυνση: Πατησίων 76, Τ.Κ. 104 34, Αθήνα

Τηλεφωνικό Κέντρο: +30-210-8203911

Ιστοσελίδα: https://www.aueb.gr

e-mail: webmaster@aueb.gr

Facebook: https://www.facebook.com/auebgreece

X: https://x.com/aueb

Linkedin:https://www.linkedin.com/school/athens-university-of-economics-and-business/mycompany/

Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCPncunqp3bMuAHHeCikhalg

Instagram: https://www.instagram.com/aueb.gr/

ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Οι Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου αποτελούνται από τον Πρύτανη και τους Αντιπρυτάνεις ως ακολούθως:

Πρύτανης
Καθηγητής Βασίλης Βασδέκης

Αντιπρυτάνεις
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού
Αναπληρωτής Καθηγητής Λεωνίδας Δουκάκης
Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Μάθησης
Καθηγήτρια Γεωργία Σιουγλέ
Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού και Υποδομών
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Άννα Ελένη Γαλανάκη
Αντιπρύτανης Διεθνούς Συνεργασίας & Ανάπτυξης
Καθηγήτρια Αθανασία Πουλούδη

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Κοσμήτορας: Καθηγήτρια Αγγελική Πουλυμενάκου

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ
Πρόεδρος: Αν. Καθηγητής Γεώργιος Χαλαμανδάρης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
Διευθύντρια: Καθηγήτρια Γεωργία Σιουγλέ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
Διεύθυνση: Κέντρο Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Ευελπίδων 47Α & Λευκάδος 33 113 62 Αθήνα
Τηλέφωνο Γραμματείας: +30-210-8203 633 /630
Email: master.accfin@aueb.gr
Ιστοσελίδα: https://www.dept.aueb.gr/el/master.accfin
X: https://x.com/AUEB_MSc_AccFin
LinkedIn: https://www.linkedin.com/company/msc-in-accounting-and-finance-aueb/

Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCejOxDGoKwJEucIwbu8FYDA
Instagram: https://www.instagram.com/master_loxri/
Facebook: https://www.facebook.com/MSc.Acc.Fin.AUEB/

Ημερομηνίες ακαδημαϊκού έτους 2025-2026

- Χειμερινό Εξάμηνο
    - 1η διδακτική περίοδος: 29/9/2025- 21/11/2025
    - 1η Περίοδος εξετάσεων: 24/11/2025- 28/11/2025
    - 2η διδακτική περίοδος: 01/12/2025- 06/2/2026
    - 2η Περίοδος εξετάσεων: 09/2/2026- 13/2/2026

- Διακοπές εορτών Χριστουγέννων: 22/12/2025-6/1/2026
- Εαρινό Εξάμηνο
    - 3η διδακτική περίοδος: 16/2/2026- 24/4/2026
    - 3η Περίοδος εξετάσεων: 27/4/2026-30/4/2026
    - 4η διδακτική περίοδος: 04/05/2026- 26/06/2026
    - 4η Περίοδος εξετάσεων: 29/6/2026-03/7/2026
- Διακοπές εορτών Πάσχα : 06/4/2026-17/4/2026

Επίσημες Αργίες (βάσει ακαδημαϊκού ημερολογίου):

- 28η Οκτωβρίου 28/10/2025
- 17η Νοεμβρίου 17/11/2025
- Θεοφάνεια 6/1/2026
- Τριών Ιεραρχών 30/1/2026
- Καθαρά Δευτέρα 23/2/2026
- 25η Μαρτίου 25/3/2026
- Πρωτομαγιά 1/5/2026
- Αγίου Πνεύματος 01/6/2026

Οργανωτική δομή ΟΠΑ

Η οργάνωση και η λειτουργία του Ιδρύματος διέπεται από την κείμενη νομοθεσία όπως ισχύει. Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών υπάγεται στην εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τα όργανα διοίκησης των Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις είναι

α) το Συμβούλιο Διοίκησης,
β) η Σύγκλητος,
γ) ο Πρύτανης,
δ) οι Αντιπρυτάνεις,
ε) ο Εκτελεστικός Διευθυντής.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΟΠΑ

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών διαρθρώνεται από ακαδημαϊκές μονάδες δύο (2) επιπέδων: α) τις Σχολές και β) τα Τμήματα

Η κάθε Σχολή διαρθρώνεται κατ' ελάχιστο από δύο (2) Τμήματα, καλύπτει μια ενότητα συγγενών επιστημονικών περιοχών και εξασφαλίζει τη διεπιστημονική προσέγγιση στη διδασκαλία και την έρευνα μεταξύ των Τμημάτων της. Η Σχολή έχει ως αρμοδιότητα την εποπτεία και το συντονισμό της λειτουργίας των Τμημάτων και του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που παράγεται από αυτά, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

Τα όργανα της Σχολής, σύμφωνα με τον Ν.4957/2022 (Α 141) όπως ισχύει είναι: α) ο Κοσμήτορας και β) η Κοσμητεία

Το Τμήμα αποτελεί τη θεμελιώδη ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος και έχει ως στόχο την προαγωγή ενός συγκεκριμένου πεδίου της επιστήμης, της τεχνολογίας, των γραμμάτων και των τεχνών μέσω της εκπαίδευσης και της έρευνας. Το Τμήμα αποτελείται από το σύνολο των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), που υπηρετούν σε αυτό.

Όργανα του Τμήματος σύμφωνα με τον Ν.4957/2022 (Α 141) όπως ισχύει είναι: α) η Συνέλευση, β) το Διοικητικό Συμβούλιο, γ) ο Πρόεδρος και δ) ο Αντιπρόεδρος.

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών αποτελείται από **τρεις Σχολές** και **οκτώ Τμήματα**:

1. **ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ:**
   - Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών
   - Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης.
2. **ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ:**
   - Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας
   - Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
   - Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
   - Τμήμα Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας.
3. **ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ:**
   - Τμήμα Πληροφορικής
   - Τμήμα Στατιστικής

ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) είναι τα ακόλουθα:
α) η Σύγκλητος του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.),
β) η Συνέλευση του Τμήματος,
γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), και
δ) ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Ειδικώς για τα διατμηματικά, τα διιδρυματικά και τα κοινά Π.Μ.Σ., τις αρμοδιότητες της Συνέλευσης του Τμήματος ασκεί η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Το προσωπικό του Πανεπιστημίου αποτελείται από τις ακόλουθες κατηγορίες:

- **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ :**
    - Μέλη Δ.Ε.Π.: Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
    - Ομότιμοι Καθηγητές
    - Επισκέπτες Καθηγητές
    - Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.)
    - Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π)
    - Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)
    - Επιστημονικοί Συνεργάτες
    - Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι
    - Επιστημονικό Προσωπικό
    - Συμβασιούχοι Διδάσκοντες
    - Διδάσκοντες με απόσπαση

- **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

ΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών παρέχει τόσο διοικητικές όσο και άλλες υπηρεσίες (σίτισης, στέγασης, βιβλιοθήκης, άθλησης κ.α) με στόχο την εξυπηρέτηση των φοιτητών του αλλά του υπόλοιπου ανθρώπινου δυναμικού. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των παρεχόμενων υπηρεσιών του ιδρύματος μπορείτε να αναζητήσετε στην κεντρική ιστοσελίδα του ιδρύματος (http://www.aueb.gr).

Γενική περιγραφή του Ιδρύματος

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΟΠΑ), ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου και εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.
Το ΟΠΑ είναι, κατά σειρά αρχαιότητας, το τρίτο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της χώρας και το πρώτο στον χώρο των Οικονομικών Επιστημών και της Διοίκησης των Επιχειρήσεων. Στην πορεία προστέθηκαν τα επιστημονικά πεδία της Πληροφορικής και της Στατιστικής. Από το έτος ίδρυσής του το 1920 έως και σήμερα έχει πλούσια ιστορία σημαντικών επιστημονικών επιτευγμάτων, που χαρακτηρίζουν το σύγχρονο παρόν και προδιαγράφουν εξαιρετικές προοπτικές για το μέλλον.
Το Ίδρυμα, ως κέντρο αριστείας στην ακαδημαϊκή έρευνα και στη διδασκαλία, αξιολογείται ως ένα από τα κορυφαία πανεπιστήμια της χώρας μας και ένα από τα καλύτερα διεθνώς στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει. Η φήμη του αντανακλά από τη μια πλευρά, το υψηλό επίπεδο του επιστημονικού του προσωπικού, την ποιότητα του ερευνητικού και διδακτικού του έργου και τα σύγχρονα προγράμματα σπουδών, και από την άλλη την υψηλή επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων του που τους επιτρέπει να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά με επιτυχία τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Αναλυτικές πληροφορίες για τα προγράμματα σπουδών παρέχονται στους οδηγούς σπουδών και τις ιστοσελίδες των τμημάτων.

Βασικοί Κανονισμοί του Ιδρύματος (συμπεριλαμβανομένων των διαδικασιών ακαδημαϊκής αναγνώρισης)

Στους βασικούς κανονισμούς του Ιδρύματος περιλαμβάνονται ενδεικτικά :

- ✓ Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου
- ✓ Ο Οργανισμός Διοικητικών Υπηρεσιών
- ✓ Ο Κανονισμός Λειτουργίας Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών
- ✓ Ο Εσωτερικός Κανονισμός για την πραγματοποίηση μεταδιδακτορικής έρευνας

Συντονιστής ECTS του Ιδρύματος

Ο Συντονιστής ECTS του Ιδρύματος είναι ο εκάστοτε Πρόεδρος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), ο όποιος διασφαλίζει τη συμμόρφωση του Ιδρύματος με τις αρχές και τους κανόνες του ευρωπαϊκού συστήματος συσσώρευσης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, επιβλέπει την τήρηση και εφαρμογή τους και είναι υπεύθυνος για την πλήρη αναγνώριση και μεταφορά των πιστωτικών μονάδων.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ:
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.) ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

Γενική περιγραφή
Το ΠΜΣ στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 και επανιδρύθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 (Υ.Α. 5051/ ΦΕΚ 3071/τ. Β'/27-7-2018 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει). Βασικοί πυλώνες του ΠΜΣ είναι η αριστεία, η αξιοκρατία και η εξωστρέφεια, και στόχος του η δημιουργία αποφοίτων που θα είναι περιζήτητα στελέχη, επιτυχημένοι επιχειρηματίες ή ακαδημαϊκοί, στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Το αναμορφωμένο πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ περιλαμβάνει τρεις (3) κατευθύνσεις σπουδών με στόχο τη μέγιστη δυνατή εξειδίκευση των αποφοίτων του σε νευραλγικούς τομείς των επιστημονικών αντικειμένων που θεραπεύει αλλά και την καλύτερη τοποθέτησή τους στην αγορά εργασίας.

Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος
Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει **Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική (MSc in Accounting and Finance)** με τις εξής ειδικεύσεις**:**

- Λογιστική και Ελεγκτική (Accounting and Auditing)
- Χρηματοοικονομική, Επενδύσεις, και Διαχείριση Κινδύνων (Finance, Investments, and Risk Management)
- Λογιστική και Χρηματοοικονομική (Accounting and Finance)

Η ειδίκευση σπουδών αναγράφεται μόνο στην αναλυτική βαθμολογία και στο Παράρτημα Διπλώματος των φοιτητών που την έχουν παρακολουθήσει και όχι στο απονεμόμενο πτυχίο.

Προϋποθέσεις εισαγωγής
Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ, της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από το ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 304 του Ν. 4957/2022.
Οι αλλοδαποί φοιτητές, πρέπει να αποδεικνύουν την επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας.
Το ΠΜΣ Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής δέχεται έως εξήντα (60) φοιτητές για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης και έως εξήντα (60) φοιτητές για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης ανά ακαδημαϊκό έτος.
Στο πλαίσιο συνεργασίας του ΟΠΑ με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής, το Π.Μ.Σ. δύναται να δέχεται φοιτητές των ιδρυμάτων αυτών, επιπροσθέτως των εισακτέων και καθ' υπέρβαση των ορίων της προηγούμενης παραγράφου. Οι φοιτητές αυτοί πληρούν τα κριτήρια επιλογής και εγγράφονται στο Π.Μ.Σ. για την παρακολούθηση περιορισμένου αριθμού μαθημάτων, μετά την ολοκλήρωση της οποίας τους χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης μαθημάτων με αναλογική βαθμολογία και πιστωτικές μονάδες. Για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. οι ανωτέρω φοιτητές δύναται να καταβάλλουν τέλη φοίτησης, όπως αυτά προσδιορίζονται σύμφωνα με τους όρους που διέπουν τη συμφωνία με το

ίδρυμα της αλλοδαπής και τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 και τις προβλέψεις **Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος** όπως αυτός δημοσιεύτηκε και ισχύει στο ΦΕΚ 5649/τ΄Β/26-9-2023.
Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά περιλαμβάνονται στην προκήρυξη κάθε έτους για την εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ και είναι τα ακόλουθα:
α) Αίτηση (σε ηλεκτρονική μορφή http://e-graduate.applications.aueb.gr)
β) Βιογραφικό σημείωμα με μία πρόσφατη φωτογραφία τύπου διαβατηρίου
γ) Αντίγραφο πτυχίου με αναλυτική βαθμολογία. Οι τελειόφοιτοι πρέπει να υποβάλουν δήλωση του Ν. 1599/86 ότι η αποδοχή τους γίνεται με την αίρεση της απόκτησης πτυχίου μέχρι και την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου που ακολουθεί.
δ) Αποδεικτικά καλής γνώσης της Αγγλικής γλώσσας (τουλάχιστον επίπεδο Β2).
ε) Δύο (2) συστατικές επιστολές από μέλη ΔΕΠ για το τμήμα πλήρους φοίτησης ή και από εργοδότες για το τμήμα μερικής φοίτησης.
στ) Αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (για τους υποψηφίους για το τμήμα μερικής φοίτησης)
ζ) Οι υποψήφιοι με πτυχίο από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου 304 του Ν. 4957/2022 περί αναγνώρισης του τίτλου σπουδών τους από τον ΔΟΑΤΑΠ.

Η διαδικασία επιλογής είναι η ακόλουθη:
α) Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. καταρτίζει έναν πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση
β) Η Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων:
βα) Απορρίπτει τους/τις υποψηφίους/υποψήφιες που δεν πληρούν τα κριτήρια επιλογής.
ββ) Μοριοδοτεί τους/τις υποψηφίους/υποψήφιες σύμφωνα με τα κριτήρια που έχουν αποφασισθεί.
βγ) Ιεραρχεί βαθμολογικά τους/τις υποψηφίους/υποψήφιες και προβαίνει στην έκδοση προσωρινού πίνακα επιλογής
βδ) Καλεί σε συνέντευξη (εφόσον προβλέπεται) όσους υποψηφίους/υποψήφιες αποφασιστεί να κληθούν
βε) Με βάση την τελική βαθμολογία των υποψηφίων καταρτίζει τον τελικό πίνακα επιλογής

Επιπλέον, όλοι οι υποψήφιοι που έχουν επιλεγεί, υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση τριών προπαρακευαστικών μαθημάτων πριν την τελική εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ.. Τα προπαρασκευαστικά μαθήματα προσφέρονται το Σεπτέμβριο κάθε έτους. Η αποτυχία έστω και σε ένα προπαρασκευαστικό μάθημα συνεπάγεται μη ολοκλήρωση της εγγραφής τους στο πρόγραμμα, και επιστροφή τυχόν προκαταβληθέντων τελών φοίτησης. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, και εφόσον συντρέχουν ειδικοί λόγοι, δύναται κάποιος υποψήφιος να εξαιρεθεί από την παρακολούθηση και εξέταση των προπαρασκευαστικών μαθημάτων.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι κάτοχοι του Δ.Μ.Σ. στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική, αναμένεται να έχουν αποκτήσει σφαιρική αλλά και περισσότερο εξειδικευμένη γνώση πάνω στις θεμελιώδεις έννοιες και τις πλέον σύγχρονες τάσεις που επικρατούν αυτή τη στιγμή στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να κατανοούν και είναι ικανοί να αναλύσουν τους βασικούς κανόνες που διέπουν τη χρηματοοικονομική λειτουργία των επιχειρήσεων, τις διαδικασίες και τους κανόνες χρηματοοικονομικής πληροφόρησης, τη λειτουργία των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, όπως και των διαφόρων χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων, καθώς και την οργάνωση και λειτουργία των ελεγκτικών επιχειρήσεων. Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. θα είναι επίσης σε θέση να εφαρμόσουν, να αναλύσουν και να συνθέσουν τους παραπάνω κανόνες και γνώσεις, προκειμένου να αξιολογήσουν τις ικανότητες των διοικητικών στελεχών και τη χρηματοοικονομική θέση, πιστοληπτική ικανότητα και προοπτικές βραχυπρόθεσμης και μακροπρόθεσμης επιβίωσης και ανάπτυξης των επιχειρήσεων. Επιπλέον, με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. θα έχουν αποκτήσει υψηλού επιπέδου αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες, όπως και εξοικείωση με τα κατάλληλα εργαλεία της πληροφορικής, στατιστικής, λογιστικής και χρηματοοικονομικής ανάλυσης, προκειμένου να μπορούν να παρακολουθούν τις ακαδημαϊκές και εμπειρικές εξελίξεις στους ταχύτατα μεταβαλλόμενους χώρους της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, τόσο σε Ελληνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Σε ένα σύγχρονο περιβάλλον στο οποίο οι χρηματοπιστωτικές αγορές παρουσιάζουν μεγάλο βαθμό πολυπλοκότητας, οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. κατέχουν και είναι σε θέση να αξιοποιούν ιδιαίτερα εξειδικευμένες ακαδημαϊκές γνώσεις στα ως άνω αντικείμενα, ώστε να προσαρμόζονται στις διαρκώς μεταβαλλόμενες απαιτήσεις μιας επιτυχημένης επαγγελματικής σταδιοδρομίας στους χώρους της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Οι κάτοχοι του Δ.Μ.Σ. στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική έχουν πρόσβαση σε διδακτορικές σπουδές (3ος κύκλος σπουδών).

Διάγραμμα μαθημάτων του προγράμματος σπουδών με πιστωτικές μονάδες

Το Πρόγραμμα προσφέρει:

- τμήμα πλήρους φοίτησης διάρκειας 12 μηνών και
- τμήμα μερικής φοίτησης διάρκειας 24 μηνών

ενώ για κάθε τμήμα οι φοιτητές εξειδικεύονται στις εξής κατευθύνσεις:

- Λογιστική & Ελεγκτική (Accounting and Auditing)
- Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Accounting and Finance)
- Χρηματοοικονομική, Επενδύσεις και Διαχείριση Κινδύνων (Finance, Investments and Risk Management)

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική αντιστοιχεί συνολικά σε εβδομήντα πέντε (75) Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) βάσει του Συστήματος Μεταφοράς

και Συσσώρευσης μονάδων (ECTS), και περιλαμβάνει ανάλογα με την κατεύθυνση δώδεκα (12) ισοδύναμα σε ΠΜ μαθήματα, καθώς και την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Το κάθε ένα από τα δώδεκα μαθήματα αντιστοιχεί σε πέντε (5) ΠΜ ενώ η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί ανάλογα με την κατεύθυνση σε δεκαπέντε (15) ΠΜ. Για τους σπουδαστές μερικής φοίτησης προβλέπεται η παρακολούθηση οκτώ (8) μαθημάτων κατά το πρώτο έτος των σπουδών τους και τεσσάρων (4) το δεύτερο, ενώ τα μαθήματα αυτά πραγματοποιούνται απογευματινές ώρες. Οι διαλέξεις των μαθημάτων γίνονται στην Ελληνική και την Αγγλική γλώσσα, ενώ η βιβλιογραφία είναι κυρίως στην Αγγλική. Επίσης το πρόγραμμα περιλαμβάνει τρία (3) προπαρασκευαστικά μαθήματα στην κάθε επιμέρους κατεύθυνση σπουδών, τα οποία προσφέρονται το Σεπτέμβριο κάθε έτους. Η τελική εγγραφή στο πρόγραμμα απαιτεί την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση σε όλα τα προπαρασκευαστικά μαθήματα, εκτός αν κάποιος εξαιρεθεί κατόπιν έγκρισης της Επιτροπής του Προγράμματος.

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		
Κατεύθυνση **Λογιστική και Ελεγκτική**	**Κατεύθυνση** **Λογιστική και Χρηματοοικονομική**	**Κατεύθυνση** **Χρηματοοικονομική, Επενδύσεις και Διαχείριση Κινδύνων**
Εισαγωγή στις Ποσοτικές Μεθόδους	Εισαγωγή στις Ποσοτικές Μεθόδους	Εισαγωγή στις Ποσοτικές Μεθόδους
Εισαγωγή στη Λογιστική	Εισαγωγή στη Λογιστική	Εισαγωγή στη Λογιστική
Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική	Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική	Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ		
Κατεύθυνση **Λογιστική και Ελεγκτική**	**Κατεύθυνση** **Λογιστική και Χρηματοοικονομική**	**Κατεύθυνση** **Χρηματοοικονομική, Επενδύσεις και Διαχείριση Κινδύνων**
Α Εξάμηνο		
1 ΔΙΜΗΝΟ	**1 ΔΙΜΗΝΟ**	**1 ΔΙΜΗΝΟ**
Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων (5 Π.Μ.)
Ανάλυση Δεδομένων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική (5 Π.Μ.)	Ανάλυση Δεδομένων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική (5 Π.Μ.)	Ανάλυση Δεδομένων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική (5 Π.Μ.)
Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι (5 Π.Μ.)	Τραπεζική (5 Π.Μ.)
2 ΔΙΜΗΝΟ	**2 ΔΙΜΗΝΟ**	**2 ΔΙΜΗΝΟ**
Λογιστική Κόστους (5 Π.Μ.)	Λογιστική Κόστους (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία (5 Π.Μ.)
Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομική Λογιστική (5 Π.Μ.)
Άμεση Φορολογία & Φορολογικός Σχεδιασμός (5 Π.Μ.)	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου (5 Π.Μ.)	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου (5 Π.Μ.)
Β Εξάμηνο		
3 ΔΙΜΗΝΟ	**3 ΔΙΜΗΝΟ**	**3 ΔΙΜΗΝΟ**
Ενοποιημένες Λογιστικές Καταστάσεις (5 Π.Μ.)	Διαχείριση Επενδύσεων Χαρτοφυλακίου (5 Π.Μ.)	Διαχείριση Επενδύσεων Χαρτοφυλακίου (5 Π.Μ.)
Διοικητική Λογιστική (5 Π.Μ.)	Διοικητική Λογιστική (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα (5 Π.Μ.)
Επιλογή 5 Π.Μ. από	**Επιλογή 5 Π.Μ. από**	**Επιλογή 5 Π.Μ. από**
Αρχές Εταιρικής Διακυβέρνησης (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα (5 Π.Μ.)	Υπολογιστική Χρηματοοικονομική με Python (5 Π.Μ.)
Σύγχρονες Μορφές Χρηματοδότησης (5 Π.Μ.)	Αρχές Εταιρικής Διακυβέρνησης (5 Π.Μ.)	Σύγχρονες Μορφές Χρηματοδότησης (5 Π.Μ.)
Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα & Εσωτερικός Έλεγχος (5 Π.Μ.)	Σύγχρονες Μορφές Χρηματοδότησης (5 Π.Μ.)	Οπτικοποίηση Δεδομένων με Εργαλεία Επιχειρηματικής Ευφυΐας (5 Π.Μ.)
Οπτικοποίηση Δεδομένων με Εργαλεία Επιχειρηματικής Ευφυΐας (5 Π.Μ.)	Οπτικοποίηση Δεδομένων με Εργαλεία Επιχειρηματικής Ευφυΐας (5 Π.Μ.)	Θέματα Βιωσιμότητας των Επιχειρήσεων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική (5 Π.Μ.)
Φορολογία κεφαλαίου (5 Π.Μ.)	Θέματα Βιωσιμότητας των Επιχειρήσεων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομική Τεχνολογία και Μηχανική Μάθηση (5 Π.Μ.)
Θέματα Βιωσιμότητας των Επιχειρήσεων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική (5 Π.Μ.)		
4 ΔΙΜΗΝΟ	**4 ΔΙΜΗΝΟ**	**4 ΔΙΜΗΝΟ**
Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων (5 Π.Μ.)	Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων (5 Π.Μ.)	Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων (5 Π.Μ.)
Ελεγκτική (5 Π.Μ.)	**Επιλογή 10 Π.Μ. από**	**Επιλογή 10 Π.Μ. από**
Επιλογή 5 Π.Μ. από	Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική (5 Π.Μ.)	Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων (5 Π.Μ.)
Έλεγχος, πρόληψη και εντοπισμός απάτης (5 Π.Μ.)	Έλεγχος, πρόληψη και εντοπισμός απάτης (5	Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική (5 Π.Μ.)

	Π.Μ.)	
Χρηματοοικονομικά Εργαλεία: Λογιστική και Αποτίμηση (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομικά Εργαλεία: Λογιστική και Αποτίμηση (5 Π.Μ.)	Μακροχρηματοοικονομική (5Π.Μ.)
Έμμεση Φορολογία (5 Π.Μ.)	Ναυτιλιακά Χρηματοοικονομικά (5 Π.Μ.)	Μικροδομή Αγορών, Στρατηγική, Εκτέλεση & Προσομοίωση Συναλλαγών (5 Π.Μ.)
		Ναυτιλιακά Χρηματοοικονομικά (5 Π.Μ.)
Ιούλιος – Σεπτέμβριος		
Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (15 ΠΜ)		
ΤΜΗΜΑ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ		
Κατεύθυνση Λογιστική και Ελεγκτική	**Κατεύθυνση Λογιστική και Χρηματοοικονομική**	**Κατεύθυνση Χρηματοοικονομική, Επενδύσεις και Διαχείριση Κινδύνων**
Α Εξάμηνο		
1 ΔΙΜΗΝΟ	**1 ΔΙΜΗΝΟ**	**1 ΔΙΜΗΝΟ**
Ανάλυση Δεδομένων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική (5 Π.Μ.)	Ανάλυση Δεδομένων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική (5 Π.Μ.)	Ανάλυση Δεδομένων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική (5 Π.Μ.)
Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων (5 Π.Μ.)
2 ΔΙΜΗΝΟ	**2 ΔΙΜΗΝΟ**	**2 ΔΙΜΗΝΟ**
Λογιστική Κόστους (5 Π.Μ.)	Λογιστική Κόστους (5 Π.Μ.)	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου (5 Π.Μ.)
Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομική Λογιστική (5 Π.Μ.)
Β Εξάμηνο		
3 ΔΙΜΗΝΟ	**3 ΔΙΜΗΝΟ**	**3 ΔΙΜΗΝΟ**
Ενοποιημένες Λογιστικές Καταστάσεις (5 Π.Μ.)	Διαχείριση Επενδύσεων Χαρτοφυλακίου (5 Π.Μ.)	Διαχείριση Επενδύσεων Χαρτοφυλακίου (5 Π.Μ.)
Διοικητική Λογιστική (5 Π.Μ.)	Διοικητική Λογιστική (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα (5 Π.Μ.)
4 ΔΙΜΗΝΟ	**4 ΔΙΜΗΝΟ**	**4 ΔΙΜΗΝΟ**
Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων (5 Π.Μ.)	Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων (5 Π.Μ.)
Ελεγκτική (5 Π.Μ.)	**Επιλογή 5 Π.Μ. από**	**Επιλογή 5 Π.Μ. από**
	Έλεγχος, πρόληψη και εντοπισμός απάτης (5 Π.Μ.)	Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων (5 Π.Μ.)
	Χρηματοοικονομικά Εργαλεία: Λογιστική και Αποτίμηση (5 Π.Μ.)	Μικροδομή Αγορών, Στρατηγική, Εκτέλεση & Προσομοίωση Συναλλαγών (5 Π.Μ.)
	Γ Εξάμηνο	
5 ΔΙΜΗΝΟ	**5 ΔΙΜΗΝΟ**	**5 ΔΙΜΗΝΟ**
Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων (5 Π.Μ.)	Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων (5 Π.Μ.)	Τραπεζική (5 Π.Μ.)
6 ΔΙΜΗΝΟ	**6 ΔΙΜΗΝΟ**	**6 ΔΙΜΗΝΟ**
Άμεση Φορολογία & Φορολογικός Σχεδιασμός (5 Π.Μ.)	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία (5 Π.Μ.)

	Δ Εξάμηνο	
7 ΔΙΜΗΝΟ	**7 ΔΙΜΗΝΟ**	**7 ΔΙΜΗΝΟ**
Επιλογή 5 Π.Μ. από	**Επιλογή 5 Π.Μ. από**	**Επιλογή 5 Π.Μ. από**
Αρχές Εταιρικής Διακυβέρνησης (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα (5 Π.Μ.)	Υπολογιστική Χρηματοοικονομική με python (5 Π.Μ.)
Σύγχρονες Μορφές Χρηματοδότησης (5 Π.Μ.)	Αρχές Εταιρικής Διακυβέρνησης (5 Π.Μ.)	Σύγχρονες Μορφές Χρηματοδότησης (5 Π.Μ.)
Λογ. Πληροφ. Συστήματα & Εσωτερικός Έλεγχος (5 Π.Μ.)	Σύγχρονες Μορφές Χρηματοδότησης (5 Π.Μ.)	Οπτικοποίηση Δεδομένων με Εργαλεία Επιχειρηματικής Ευφυΐας (5 Π.Μ.)
Φορολογία κεφαλαίου (5 Π.Μ.) (5 Π.Μ.)	Οπτικοποίηση Δεδομένων με Εργαλεία Επιχειρηματικής Ευφυΐας (5 Π.Μ.)	Θέματα Βιωσιμότητας των Επιχειρήσεων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική (5 Π.Μ.)
Οπτικοποίηση Δεδομένων με Εργαλεία Επιχειρηματικής Ευφυΐας (5 Π.Μ.)	Θέματα Βιωσιμότητας των Επιχειρήσεων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική (5 Π.Μ.)	Χρηματοοικονομική Τεχνολογία και Μηχανική Μάθηση (5 Π.Μ.)
Θέματα Βιωσιμότητας των Επιχειρήσεων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική (5 Π.Μ.)		
8 ΔΙΜΗΝΟ	**8 ΔΙΜΗΝΟ**	**8 ΔΙΜΗΝΟ**
Επιλογή 5 Π.Μ. από	**Επιλογή 5 Π.Μ. από**	**Επιλογή 5 Π.Μ. από**
Έλεγχος, πρόληψη και εντοπισμός απάτης (5 Π.Μ.)	Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική (5 Π.Μ.)	Μακροχρηματοοικονομική (5Π.Μ.)
Χρηματοοικονομικά Εργαλεία: Λογιστική και Αποτίμηση (5 Π.Μ.)	Ναυτιλιακά Χρηματοοικονομικά (5 Π.Μ.)	Ναυτιλιακά Χρηματοοικονομικά (5 Π.Μ.)
Έμμεση Φορολογία (5 Π.Μ.)		Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική (5 Π.Μ.)
Οκτώβριος- Ιούλιος		
Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (15 Π.Μ.)		

Τελικές εξετάσεις

Η τελική αξιολόγηση κάθε μαθήματος γίνεται είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή/και εργασίες. Η διαμόρφωση του τελικού βαθμού του κάθε μαθήματος καθορίζεται από τους εκάστοτε διδάσκοντες. Σε αυτόν μπορούν να συμμετέχουν οι ατομικές και ομαδικές εργασίες των φοιτητών. Η συμμετοχή στις εξετάσεις στη συγκεκριμένη ημερομηνία που έχει ανακοινωθεί σύμφωνα με το Πρόγραμμα είναι υποχρεωτική.

Κανονισμοί εξετάσεων και αξιολόγησης/βαθμολόγησης

Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10) με διαβαθμίσεις της ακέραιης ή μισής μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το 5 και οι μεγαλύτεροί του.

Στην περίπτωση που κάποιος φοιτητής δεν προσέλθει αδικαιολόγητα τη συγκεκριμένη ημερομηνία εξέτασης ενός μαθήματος, χάνει την εξεταστική περίοδο και θεωρείται αποτυχών στο μάθημα.

Όποιος αποτύχει σε οποιασδήποτε διδακτικής περιόδου μάθημα υποχρεούται να επανεξετασθεί σ' αυτό το μάθημα στο τέλος της επόμενης εξεταστικής περιόδου. Στην περίπτωση της επανεξέτασης μαθήματος ο φοιτητής επιβαρύνεται με ποινή στη βαθμολογία του, η οποία υπολογίζεται από τον ακόλουθο τύπο: Τελικός Βαθμός=(βαθμός-5)*0,5+5. Στην περίπτωση αποτυχίας σε επανεξετάσεις σε έως δύο (2) μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ., ο φοιτητής έχει δικαίωμα και σε τρίτη επαναληπτική εξέταση που θα λαμβάνει χώρα το Σεπτέμβριο κάθε έτους. Το δικαίωμα της 3ης επαναληπτικής εξέτασης χάνεται σε περίπτωση που ο φοιτητής αποτύχει, τόσο στην αρχική όσο και στην επαναληπτική εξέταση, και σε 3ο κατά σειρά μάθημα του προγράμματος σπουδών, οπότε υποχρεούται σε προσωρινή διακοπή της φοίτησής του, και επανένταξη στο Π.Μ.Σ. με την επαναπαρακολούθηση όλων των οφειλόμενων μαθημάτων με την αμέσως επόμενη σειρά φοιτητών. Ομοίως, αν ο φοιτητής αποτύχει σε μάθημα της τρίτης επαναληπτικής εξεταστικής του Σεπτεμβρίου, υποχρεούται σε επαναπαρακολούθηση όλων των οφειλόμενων μαθημάτων με την αμέσως επόμενη σειρά φοιτητών. Για τους φοιτητές μερικής φοίτησης, θα πρέπει να έχει επιτευχθεί προβιβάσιμος βαθμός στα μαθήματα του 1ου έτους σπουδών, προκειμένου ο φοιτητής να εισαχθεί στα μαθήματα του 2ου έτους σπουδών. Τα διαστήματα προσωρινής διακοπής της φοίτησης όπως ορίζονται ανωτέρω, προσμετρώνται στον ανώτατο επιτρεπόμενο χρόνο περάτωσης των σπουδών όπως αυτό ορίζεται στο άρθρο 7, παρ. 2 του Κανονισμού Λειτουργίας του ΠΜΣ.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών του στο Π.Μ.Σ. ο μεταπτυχιακός φοιτητής δεν επιτρέπεται να αποτύχει οριστικά (στην αρχική εξεταστική και 1η επαναληπτική εξεταστική) σε περισσότερα από δύο (2) μαθήματα ανά εξάμηνο. Στο μέγιστο αυτό επιτρεπτό αριθμό αποτυχιών σε μαθήματα συμπεριλαμβάνονται και τα μαθήματα αυτά στις εξετάσεις των οποίων δεν προσήλθε αδικαιολογήτως ο φοιτητής ή έχασε το δικαίωμα εξέτασης λόγω απουσιών. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καθορίζονται ειδικές περιπτώσεις ανωτέρας βίας (ασθένεια, φόρτος εργασίας, κ.λπ.) κατά τις οποίες δύναται να επιτρέπεται αποτυχία σε μεγαλύτερο αριθμό μαθημάτων.

Για την απονομή του Δ.Μ.Σ., απαιτείται προαγωγικός βαθμός σε όλα τα μεταπτυχιακά μαθήματα και στη διπλωματική εργασία. Αν η εν λόγω προϋπόθεση δεν επιτευχθεί μέσα στην προβλεπόμενη προθεσμία, όπως αυτή ορίζεται στο άρθρο 7 παρ. 2 του Κανονισμού Λειτουργίας του ΠΜΣ, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δικαιούται μόνον απλού πιστοποιητικού

επιτυχούς παρακολούθησης των μαθημάτων, όπου έλαβε προαγωγικό βαθμό και η φοίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή στο Πρόγραμμα λήγει.

Η Συνέλευση του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής μετά από εισήγηση της Σ.Ε. δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

α) αποτύχουν οριστικά σε τρία (3) ή και περισσότερα μαθήματα ανά εξάμηνο σπουδών σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στην παράγραφο 9.8 του Κανονισμού Λειτουργίας του ΠΜΣ.

β) δεν ολοκληρώσουν τις ακαδημαϊκές τους υποχρεώσεις εντός του ανώτατου χρόνου φοίτησης όπως αυτός ορίζεται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Προγράμματος.

γ) δεν τηρήσουν τις οικονομικές υποχρεώσεις τους μέχρι και τον ανώτατο επιτρεπόμενο χρόνο ολοκλήρωσης των σπουδών, συμπεριλαμβανομένης και της ολοκλήρωσης της Διπλωματικής Εργασίας

δ) υποπέσουν σε παραπτώματα όπως αντιγραφή, ανάρμοστη συμπεριφορά κλπ.

ε) κατόπιν αίτησης του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κης φοιτητή/τριας

Σε κάθε περίπτωση διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή δεν επιστρέφονται τυχόν καταβληθέντα τέλη φοίτησης, εκτός και εάν συντρέχουν ειδικοί λόγοι και αποφασίσει αιτιολογημένα διαφορετικά η Συνέλευση μετά από πρόταση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Εργαστήρια

Κάθε εργαστήριο έχει ως αποστολή:

- Την κάλυψη σε προπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος και γενικότερα, την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών των υπολοίπων Τμημάτων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους των Εργαστηρίων μέσα σε ένα πνεύμα αμοιβαιότητας και συλλογικής εργασίας.
- Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδηλώσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημονικών και άλλων προσωπικοτήτων.

Εργαστήριο Λογιστικών Εφαρμογών (AISLab)

Διευθυντής: Καθηγήτρια Γεωργία Σιουγλέ

Γνωστικό Αντικείμενο: Το εργαστήριο, βασιζόμενο στη τεχνολογία των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, καλύπτει διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες στα ακόλουθα γνωστικά πεδία: α) της ανάλυσης λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων, β) της προσομοίωσης της λειτουργίας του λογιστικού κυκλώματος Εμπορικών και Βιομηχανικών Επιχειρήσεων καθώς και Παροχής Υπηρεσιών, γ) της διαχείρισης πληροφοριών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων (αναφορικά τόσο με το εσωτερικό όσο και με το εξωτερικό επιχειρησιακό περιβάλλον) και δ) της προσομοίωσης των επιπτώσεων των λαμβανομένων αποφάσεων.

Χώρος Στέγασης: Α 33, 3ος Όροφος, Πτέρυγα Αντωνιάδου, Κτήριο Οδού Πατησίων 76

Εργαστήριο Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών (FinLab)

Διευθυντής: Καθηγητής Ανδριανός Τσεκρέκος

Γνωστικό Αντικείμενο: Το εργαστήριο καλύπτει διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά πεδία: α) της ανάλυσης της λειτουργίας των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, β) της ανάλυσης λογιστικών και χρηματοοικονομικών πληροφοριών για τη λήψη επενδυτικών αποφάσεων, γ) της προσομοίωσης της επενδυτικής συμπεριφοράς των φορέων που δρουν στα πλαίσια μιας χρηματιστηριακής αγοράς και δ) της προσομοίωσης των αποφάσεων

αριστοποίησης ενός χαρτοφυλακίου πρωτογενών τίτλων ή παραγώγων τους.
Χώρος Στέγασης: 108, 1ος Όροφος, Κτήριο Οδού Ευελπίδων 47Α & Λευκάδος

Εργαστήριο Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης και Αποτίμησης Επιχειρήσεων ("Business Analysis and Valuation Laboratory")
Διευθυντής: Καθηγητής Λεωνίδας Δουκάκης
Γνωστικό Αντικείμενο: Το Εργαστήριο εξυπηρετεί διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα: «Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων», «Έλεγχος, πρόληψη και εντοπισμός απάτης», «Ελεγκτικής» και «Φορολογικής Λογιστικής».
Χώρος Στέγασης: 206, 2ος Όροφος, Κτήριο Οδού Τροίας

Εργαστήριο Συμπεριφορικής Χρηματοοικονομικής (Behavioral Finance Laboratory - BeFin)
Διευθυντής: Αν. Καθηγητής Λεωνίδας Ρομπόλης
Γνωστικό Αντικείμενο: Το εργαστήριο εξυπηρετεί ερευνητικές και εκπαιδευτικές ανάγκες ερευνητικές και διδακτικές ανάγκες στο γνωστικό αντικείμενο «Κεφαλαιαγορές, Χρηματαγορές και Επενδυτική Συμπεριφορά» και ειδικότερα σε θέματα που άπτονται της συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής. Αναλυτικότερα το γνωστικό αντικείμενο του εργαστηρίου περιλαμβάνει: θεωρία Προοπτικής, και Ορθολογισμός (Prospect Theory & Rationality), Επενδυτική Ψυχολογία και Ευριστικοί κανόνες (Investor Psychology & Heuristics), Προβλέψεις και Παρουσίαση της Πληροφόρησης (Predictions & Framing Effects), Αγελαία Συμπεριφορά Επενδυτών (Herd Behavior), Επενδυτικό Συναίσθημα, (Investor Sentiment), η εξήγηση Χρηματοοικονομικών Γρίφων (Closed End Fund Puzzle, Dividend Puzzle, μεταξύ άλλων), Υπέρ-αντίδραση και Υπό-αντίδραση Επενδυτών (Overreaction & Underreaction), Τα Όρια του Arbitrage (The Limits of Arbitrage), Υποδείγματα Αποτίμησης Επενδύσεων και Συμπεριφορικές Μεταβλητές (Asset Pricing Models and Behavioral Variables), Η Επίδραση της Νομισματικής Πολιτικής στις Προσδοκίες (Monetary Policy and Expectations).
Χώρος Στέγασης: 207, 2ος Όροφος, Κτήριο Οδού Τροίας

Εργαστήριο Διεθνούς Ναυτιλίας, Χρηματοοικονομικής και Διοίκησης (International Shipping, Finance and Management Laboratory)
Συμμετέχοντα Τμήματα:
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (**Επισπεύδον** – Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων)
Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων)
Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (Σχολή Οικονομικών Επιστημών)
Διευθυντής: Αν. Καθηγητής Δημήτριος Τσουκνιδής
Γνωστικό Αντικείμενο: Το εργαστήριο εξυπηρετεί ερευνητικές και διδακτικές ανάγκες στο γνωστικό αντικείμενο «Ναυτιλία, Χρηματοοικονομική και Διοίκηση». Ειδικότερα, διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες που θα καλύπτονται περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, ναυτιλιακά οικονομικά, χρηματοοικονομικά και διοίκηση, όπως: Λειτουργία των αγορών των ναύλων, των επενδύσεων στη ναυτιλία, των αγορών των νέων και μεταχειρισμένων πλοίων, των αγορών διάλυσης πλοίων, των καυσίμων, των ναυτιλιακών παραγώγων, των οικονομικών των λιμένων, των επενδύσεων στον κλάδο της ναυτιλίας των σχημάτων χρηματοδότησης και της ανάλυσης των πηγών κεφαλαίων, των αγορών χρεογράφων και αξιόγραφων, την αξιολόγηση των επενδύσεων και των εναλλακτικών επιλογών που υφίσταται, εταιρικής διακυβέρνησης, διαχείρισης κινδύνων, και άλλα θέματα που αφορούν στη διοίκηση των επιχειρήσεων.
Χώρος Στέγασης: 207, 2ος Όροφος, Κτήριο Οδού Τροίας

Ανθρώπινο Δυναμικό

Το ανθρώπινο δυναμικό του Π.Μ.Σ. αποτελείται από καθηγητές, αναπληρωτές καθηγητές, και επίκουρους καθηγητές, καθώς και εξωτερικούς συνεργάτες κατόχους διδακτορικού

διπλώματος, με πλούσιο επιστημονικό έργο, σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, και προϋπηρεσία σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και του εσωτερικού. Στο δυναμικό του Π.Μ.Σ. εντάσσεται επίσης το διοικητικό προσωπικό.

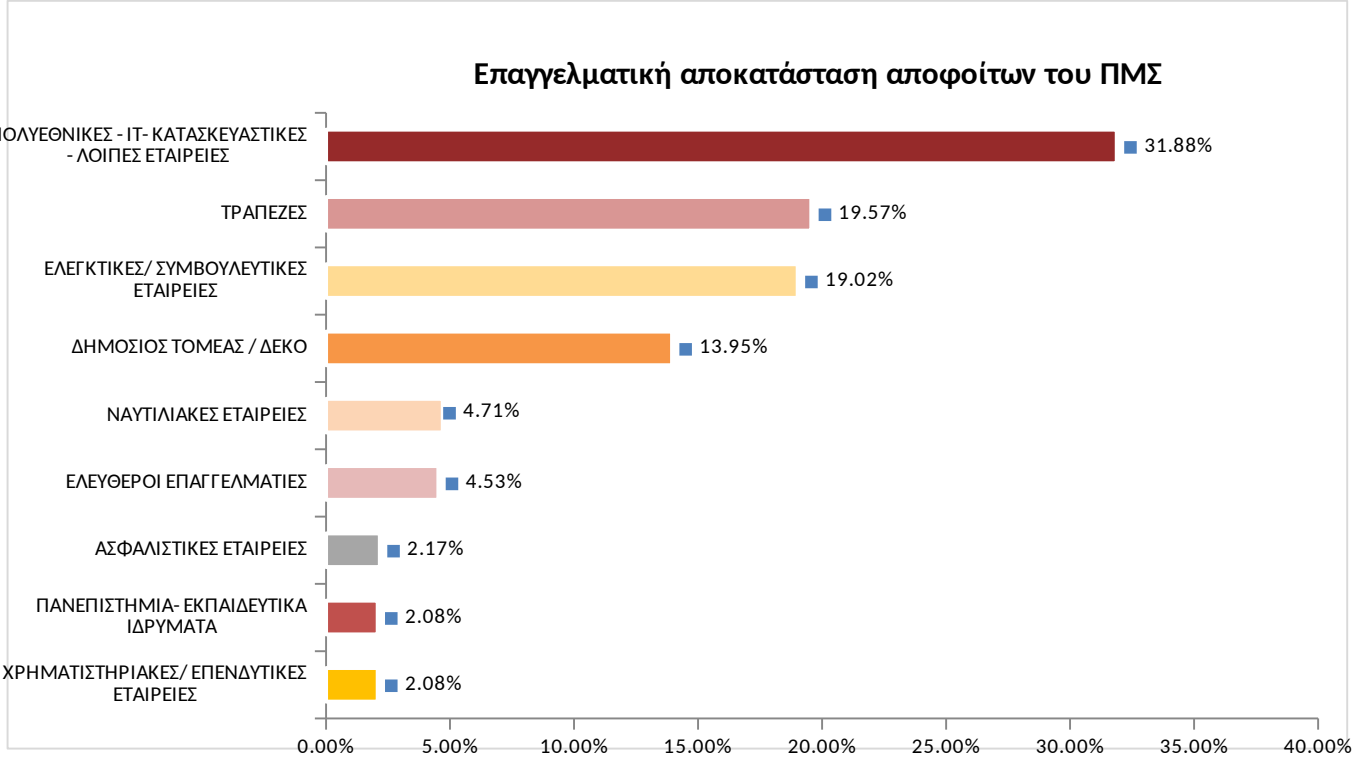
Διευθύντρια Π.Π.Μ.Σ.: Καθηγήτρια Γεωργία Σιουγλέ
Μέλη Συντονιστικής Επιτροπής: Αν. Καθηγητής Γεώργιος Χαλαμανδάρης, Αν. Καθηγητής Λεωνίδας Ρομπόλης, Αν. Καθηγητής Μπαμπουκάρδος Διογένης, Αν. Καθηγητής Γεώργιος Λελεδάκης

Καθηγητές
ΓΕΩΡΓΟΥΤΣΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Διδάκτωρ University of Essex
ΔΟΥΚΑΚΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ, Διδάκτωρ Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
ΔΡΑΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Διδάκτωρ University of Essex
ΕΠΙΣΚΟΠΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Διδάκτωρ State University of New York
ΚΑΒΟΥΣΑΝΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ, Διδάκτωρ City University
ΜΠΑΛΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, Διδάκτωρ University of London
ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΑΦΡΟΔΙΤΗ, Διδάκτωρ Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
ΣΙΟΥΓΛΕ ΓΕΩΡΓΙΑ, Διδάκτωρ Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
ΣΠΥΡΟΥ ΣΠΥΡΙΔΩΝ, Διδάκτωρ Brunel University
ΤΣΕΚΡΕΚΟΣ ΑΝΔΡΙΑΝΟΣ, Διδάκτωρ Lancaster University
ΧΕΒΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ, Διδάκτωρ University of Wales
Αναπληρωτές καθηγητές
ΒΛΗΣΜΑΣ ΟΡΕΣΤΗΣ, Διδάκτωρ Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
ΔΕΜΟΙΡΑΚΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ, Διδάκτωρ Manchester Business School
ΚΑΡΑΜΠΙΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Διδάκτωρ Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
ΛΕΛΕΔΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Διδάκτωρ University of Warwick
ΜΠΑΜΠΟΥΚΑΡΔΟΣ ΔΙΟΓΕΝΗΣ, Διδάκτωρ Jönköping University
ΡΟΜΠΟΛΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ, Διδάκτωρ Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Διδάκτωρ City University (σε αναστολή καθηκόντων)
ΤΖΟΒΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Διδάκτωρ Dundee University
ΤΣΟΥΚΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Διδάκτωρ Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
ΧΑΛΑΜΑΝΔΑΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Διδάκτωρ Imperial College, London, U.K.
Επίκουροι καθηγητές
ΣΑΚΚΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Διδάκτωρ Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
ΚΑΡΑΤΖΗΜΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ, Διδάκτωρ Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
ΜΠΕΚΙΡΟΣ ΣΤΕΛΙΟΣ, Διδάκτωρ Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
ΧΑΛΕΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Διδάκτωρ Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Διοικητικό Προσωπικό των ΠΜΣ του Τμήματος
Αλεξανδρή Χαρά, MSc
Θεολόγου Μαρία, MSc
Χολή Κασσιανή, MSc

Επαγγελματική αποκατάσταση
Οι απόφοιτοι του Προγράμματος είναι περιζήτητοι στην αγορά εργασίας και ακολουθούν διακεκριμένη σταδιοδρομία στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, εντός και εκτός της Ελλάδας. Μεγάλο δε ποσοστό των φοιτητών του τμήματος πλήρους φοίτησης απορροφάται από την

αγορά εργασίας πριν ακόμα από την ολοκλήρωση των σπουδών του στο Π.Μ.Σ.. Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. απασχολούνται στους ακόλουθους τομείς:



Τέλη Φοίτησης

Τα τέλη φοίτησης για την παρακολούθηση του Προγράμματος ορίζονται σε έξι χιλιάδες τετρακόσια ευρώ (6.400 €) ανά φοιτητή για το Τμήμα Πλήρους Φοίτησης και σε επτά χιλιάδες διακόσια ευρώ (7.200 €) ανά φοιτητή για το Τμήμα Μερικής Φοίτησης. Το ποσό καταβάλλεται σε επιμέρους δόσεις. Για την απαλλαγή φοιτητών από τα τέλη φοίτησης ισχύουν οι διατάξεις του αρ. 86 του ν. 4957/2022, όπως ισχύουν.

Διεθνείς Πιστοποιήσεις του προγράμματος σπουδών

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ εξαιρούνται από ενότητες στις οποίες απαιτείται εξέταση για τη λήψη της επαγγελματικής πιστοποίησης του **Association of Chartered Certified Accountants (ACCA)**. Συγκεκριμένα, για αποφοίτους των 2024 - 2028, έχουν ληφθεί οι ακόλουθες απαλλαγές με βάση τα μαθήματα του ΠΜΣ:

1	Business and Technology (BT)	Με λήψη πτυχίου
2	Financial Accounting (FA)	Με λήψη πτυχίου
3	Management Accounting (MA)	Με λήψη πτυχίου
4	Corporate and Business Law (LW)	Με λήψη πτυχίου
5	Financial Reporting (FR)	Μαθήματα πτυχίου που πρέπει να εξετασθούν με επιτυχία κατα την διάρκεια του πτυχίου:

		CONSOLIDATED FINANCIAL STATEMENTS (BM71114F/P) FINANCIAL ACCOUNTING II (BM71134F / BM71134P)
6	Financial Management (FM)	Μαθήματα πτυχίου που πρέπει να εξετασθούν με επιτυχία κατά την διάρκεια του πτυχίου: CORPORATE FINANCE (BM71136F / BM71136P) FINANCIAL DERIVATIVES: ACCOUNTING AND VALUATION (BM71230F/P)
7	Audit and Assurance (AA)	Μαθήματα πτυχίου που πρέπει να εξετασθούν με επιτυχία κατά την διάρκεια του πτυχίου: AUDITING (BM71111) ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS & INTERNAL CONTROL (BM71217)
8	Taxation (TX)	Μαθήματα πτυχίου που πρέπει να εξετασθούν με επιτυχία κατά την διάρκεια του πτυχίου: INDIRECT TAXATION (BM71213F / BM71213P) DIRECT TAXATION AND TAX PLANNING (BM71102F / BM71102P)
9	Performance Management	Μαθήματα πτυχίου που πρέπει να εξετασθούν με επιτυχία κατά την διάρκεια του πτυχίου: COST ACCOUNTING (BM71119F / BM71119FP) MANAGEMENT ACCOUNTING (BM71110F / BM71110P)

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ εξαιρούνται από ενότητες στις οποίες απαιτείται εξέταση για τη λήψη της επαγγελματικής πιστοποίησης του Institute of **Chartered Accountants in England & Wales (ICAEW).** Συγκεκριμένα οι απόφοιτοι εξαιρούνται από επιμέρους ενότητες σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα:

Ενότητα	Κριτήρια απαλλαγής
Accounting	Βαθμός μεγαλύτερος ή ίσος του 6.0 σε όλα τα ακόλουθα μαθήματα βάσει της αναλυτικής βαθμολογίας: Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι Η΄ Εισαγωγή στη Λογιστική + Χρηματοοικονομική Λογιστική
Assurance	Βαθμός μεγαλύτερος ή ίσος του 6.0 σε όλα τα ακόλουθα μαθήματα βάσει της αναλυτικής βαθμολογίας: Ελεγκτική Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα και Εσωτερικός Έλεγχος
Business and Finance	Βαθμός Διπλώματος Μεταπτυχιακών σπουδών μεγαλύτερος ή ίσος του 6.0
Financial Management	Βαθμός μεγαλύτερος ή ίσος του 6.0 σε όλα τα ακόλουθα μαθήματα βάσει της αναλυτικής βαθμολογίας: Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων + Χρηματοοικονομικά Παράγωγα: Λογιστική και Αποτίμηση Η΄ Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων + Χρηματοοικονομικά Παράγωγα
Management Information	Βαθμός μεγαλύτερος ή ίσος του 6.0 σε όλα τα ακόλουθα μαθήματα βάσει της αναλυτικής βαθμολογίας:

	Λογιστική Κόστους Διοικητική Λογιστική

Επίσης, το ΠΜΣ έχει ενταχθεί στο **University Affiliation Program** του οργανισμού **CFA (Chartered Financial Analysts),** τίτλος που απονέμεται σε προγράμματα σπουδών των οποίων η διδακτέα ύλη καλύπτει τουλάχιστον το 70% της ύλης στην οποία απαιτείται εξέταση για την απόκτηση της επαγγελματικής πιστοποίησης CFA. Το ΠΜΣ δικαιούται ως εκ τούτου να χορηγεί έως **τέσσερις υποτροφίες** ανά ακαδημαϊκό έτος στα πλαίσια του προγράμματος **CFA Program Awareness Scholarships**, σε φοιτητές ή αποφοίτους που επιθυμούν να προβούν στην εξέταση για την απόκτηση της επαγγελματικής πιστοποίησης CFA. Οι υποτροφίες έχουν τη μορφή μερικής απαλλαγής από τα εξέταστρα της πιστοποίησης.

Το ΠΜΣ συμμετέχει στο **ACFE Anti-Fraud Education Partnership Program**. Το Association of Certified Fraud Examiners (ACFE) εδρεύει στο Austin, Texas (ΗΠΑ) και αποτελεί το μεγαλύτερο διεθνή οργανισμό κατά της απάτης με περισσότερα από 75.000 μέλη παγκοσμίως. Το Anti-Fraud Education Partnership Program διευκολύνει τα πανεπιστήμια να προσφέρουν εξειδικευμένη εκπαίδευση στο γνωστικό αντικείμενο του ελέγχου, της πρόληψης και του εντοπισμού περιστατικών απάτης. Για την επίτευξη αυτού του σκοπού, το ACFE παρέχει στα συμμετέχοντα στο πρόγραμμα πανεπιστήμια υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικό υλικό, όπως πρακτικά εγχειρίδια, μελέτες περίπτωσης, videos και επιπρόσθετους πόρους, που βοηθούν σημαντικά το έργο των διδασκόντων.

Το Πρόγραμμα έχει πιστοποιηθεί τέλος από το **Institute of Internal Auditors (The IIA)** ως ένα από τα **The IIA Internal Audit Awareness Program Schools,** σε αναγνώριση της προσήλωσης και των προσπαθειών του να προσφέρει στους φοιτητές του το απαραίτητο πλαίσιο γνώσεων, προκειμένου να είναι σε θέση να ακολουθήσουν το επάγγελμα του εσωτερικού ελεγκτή.

Περιγραφή των επιμέρους ενοτήτων μαθημάτων

Τμήμα πλήρους φοίτησης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71136f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR235/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να υπολογίσει την αξία επενδύσεων και χρεογράφων σε περιβάλλον αβεβαιότητας. Θα κατέχει τις βασικές τεχνικές αξιολόγησης επενδύσεων, ομολόγων και μετοχών. Θα γνωρίζει τις θεωρίες χρηματοδότησης των εταιρειών και την πρακτική εφαρμογή τους. Θα αντιλαμβάνεται τη σημασία της μερισματικής πολιτικής των εταιρειών και της αγοράς ιδίων μετοχών. Τέλος, θα κατέχει τα κυριότερα μοντέλα διαχείρισης κεφαλαίου κίνησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ασχολείται με τις αποφάσεις των εταιρειών σχετικά με τις επενδύσεις τους και τη χρηματοδότησή τους. Συγκεκριμένα, επικεντρώνεται στις κύριες τεχνικές διαχείρισης μακροπροθέσμων επενδύσεων και καλύπτει θέματα όπως αξιολόγηση επενδύσεων, κόστος κεφαλαίου, η σχέση κινδύνου-απόδοσης, αποτελεσματικότητα των αγορών, μερισματική πολιτική και πολιτική αγοράς ιδίων μετοχών, κεφαλαιακή διάρθρωση των εταιρειών και το κεφάλαιο κίνησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις στην τάξη	50
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25
Αυτοτελής μελέτη	50
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γραπτή εξέταση στο τέλος του μαθήματος κυρίως με ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων και θεωρητικές. Ελληνικά Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές κατά την πρώτη διάλεξη και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος μαζί με λεπτομερή εξεταστέα ύλη.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Επίσκοπος, Α. (2014) «Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων. Θεωρία και Πρακτική», Εκδόσεις ΟΠΑ.
2. Copeland, T., J.F. Weston, K. Shastri (2005) Financial Theory and Corporate Policy, Pearson, Addison Wesley.

3. Brealey, R., S. Myers, F. Allen (2006) Principles of Corporate Finance. McGraw- Hill.
4. Ross, S., R. Westerfield, J. Jaffe (2002) Corporate Finance, McGraw-Hill.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Anderson, R. and D. Reeb (2003) "Founding Family Ownership and Firm Performance" Journal of Finance 58(3): 1301-1328.
2. La Porta, R., F. Lopez-de-Silanes, A. Shleifer, and R. Vishny (1998) "Law and Finance" Journal of Political Economy 106: 1113-1155.
3. Jensen, M. and W. Meckling (1976) "Theory of the firm, managerial behavior, agency costs and ownership structure", Journal of Financial Economics 3: 305-360.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71132f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR388/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι να καθοδηγήσει τους φοιτητές στο γνωστικό αντικείμενο Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και των κανόνων που ακολουθούνται για την προετοιμασία των καταστάσεων χρηματοοικονομικής αναφοράς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα βασικά στοιχεία που συζητούνται:

Χρηματοοικονομική Λογιστική και Λογιστικά Πρότυπα
Εννοιολογικό Πλαίσιο Καταστάσεων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς
Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης , Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης και Κατάσταση Ταμειακών Ροών
Απαιτήσεις
Αναγνώριση Εσόδων
Πάγια, Αποσβέσεις, Απομείωση
Επενδύσεις-ΔΠΧΑ 9
Αναγνώριση εσόδων
Λογιστική για Μισθώσεις
Μελέτες περίπτωσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρησιμοποιούνται Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία του μαθήματος αλλά και στην επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις	75
Αυτοτελής Μελέτη	50
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,*	Γραπτές Εξετάσεις 100%

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Στο διαδικτυακό ιστότοπο του μαθήματος στο eclass, καθώς και στο περίγραμμα μαθήματος που μοιράζεται στους φοιτητές

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Intermediate Accounting : IFRS Edition (3rd edition) Kieso, Weygandt, Warfield
Στους φοιτητές παρέχονται επίσης διαφάνειες διαλέξεων, μελέτες περιπτώσεων, ερευνητικά άρθρα. Όλο αυτό το υλικό είναι διαθέσιμο στη πλατφόρμα eclass.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκηση επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71133f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR422/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής θεωρίας και πρακτικής με έμφαση στη λογιστική παρακολούθηση γεγονότων που αφορούν κατά κύριο λόγο στοιχεία του Ενεργητικού καθώς και την αποτίμησή των. Έμφαση δίνεται στους κανόνες αποτίμησης που προκρίνονται από τα ισχύοντα (Ελληνικά και Διεθνή) Λογιστικά Πρότυπα.

Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων -Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής -Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το θεωρητικό και θεσμικό πλαίσιο της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
- Την αναγνώριση και μέτρηση των εσόδων από πώληση αγαθών, παροχή υπηρεσιών καθώς και από δικαιώματα, τόκους και μερίσματα.
- Την αναγνώριση των εσόδων από μακροχρόνια κατασκευαστικά συμβόλαια.
- Το λογιστικό χειρισμό των (ενσώματων και ασώματων) παγίων στοιχείων και ειδικότερα την αρχική αναγνώριση, την μέτρηση κατά την αρχική αναγνώριση και την μεταγενέστερη αποτίμηση των στοιχείων αυτών.
- Την παρακολούθηση και αποτίμηση των αποθεμάτων και ειδικότερα την αρχική αναγνώριση, την μέτρηση κατά την αρχική αναγνώριση και την μεταγενέστερη αποτίμηση των αποθεμάτων.
- Το λογιστικό χειρισμό των έμβιων στοιχείων του ενεργητικού και ειδικότερα την αρχική αναγνώριση, την μέτρηση κατά την αρχική αναγνώριση και την μεταγενέστερη αποτίμηση των στοιχείων αυτών.
- Την λογιστική αντιμετώπιση των χρεωστικών τόκων και των επιχορηγήσεων επενδύσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	24
Πρόοδοι	4
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	97
Σύνολο Μαθήματος **(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)**	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται: - με γραπτές εξετάσεις που διενεργούνται μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων καθώς - και μέσω τεστ που θα πραγματοποιηθούν στη διάρκεια του διμήνου μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος. Ο βαθμός στη γραπτή εξέταση συμβάλει κατά 75 % στη τελική βαθμολογία του φοιτητή ενώ ο (αριθμητικός μέσος) βαθμός στα τεστ συμβάλει κατά 25 %. Ο βαθμός των τεστ προκύπτει διαιρώντας το άθροισμα των βαθμών των επιμέρους τεστ με το τρία (3). Οι φοιτητές επιτυγχάνουν στο μάθημα εφόσον ο μέσος όρος βαθμού που λάβουν στη τελική γραπτή εξέταση και στα τεστ είναι τουλάχιστον πέντε (5). Τα θέματα των εξετάσεων αποτελούνται από θεωρητικές ερωτήσεις και πρακτικές ασκήσεις ανοικτής απάντησης. Τα τεστ περιέχουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής οι οποίες θα πρέπει να απαντηθούν. Δεν θα υπάρξει αρνητική βαθμολογία.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Βασική

1. Μπάλλας, Α. και Χέβας, Δ., «Λογιστική: Χρηματοοικονομικές Αναφορές σύμφωνα με τα Ελληνικά και τα Διεθνή Πρότυπα», Α΄ Έκδοση, Μπένος, 2022.
2. Δ. Χέβας, Χρηματοοικονομική Λογιστική, σημειώσεις παραδόσεων αναρτημένες στο e-class.

Συμπληρωματική

1. K. Anderson, K. Leo, R. Picker, J. Loftus, K. Clark & V. Wise, “Applying International Financial Reporting Standards”, 2nd edition, Wiley, 2009.
2. Spiceland, J.D., Sepe, J.F. and Nelson, M.W., Intermediate Accounting, 7thedition, McGraw-Hill Irwin, 2013.
3. Stolowy, H., Lebas, M.J. and Ding, Y, Financial Accounting and Reporting: A Global Perspective, 3 rd edition, South-Western Cengage Learning, 2010.
4. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield, Intermediate Accounting: IFRS Edition, 3rd Edition, 2018.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

-European Accounting Review,
- The Accounting Review
- International Journal of Accounting
- Journal of Accounting Research

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71123f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση Δεδομένων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικού Υποβάθρου

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR366/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει τα βασικά εργαλεία της οικονομετρικής ανάλυσης και πώς αυτά εφαρμόζονται στην πράξη, προκειμένου να καταλήξουν σε χρήσιμα συμπεράσματα για μια σειρά προβλημάτων. Θα είναι επίσης σε θέση να διεξάγουν μια ανεξάρτητη οικονομετρική ανάλυση, το οποίο είναι ιδιαίτερα σημαντικό για την μεταπτυχιακή διπλωματική διατριβή τους. Πιο συγκεκριμένα με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- *Κατασκευάσουν ένα οικονομετρικό μοντέλο, να εκτιμήσουν τις παραμέτρους του και να πραγματοποιήσουν στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων.*
- *Εξετάσουν την επάρκεια του μοντέλου και την προσαρμοστικότητα του στα δεδομένα.*
- *Γενικεύσουν το αρχικό μοντέλο, εάν είναι απαραίτητο, προς διάφορες κατευθύνσεις.*
- *Χρησιμοποιήσουν το μοντέλο για να πραγματοποιήσουν προβλέψεις βασικών οικονομικών και χρηματοοικονομικών μεταβλητών.*
- *Κατανοήσουν την έννοια της ετεροσκεδαστικότητας και της αυτοσυσχέτισης και πώς αυτές οι δύο ιδιότητες μπορούν να μοντελοποιηθούν (ή να ληφθούν υπόψη) κατά τη διεξαγωγή μιας οικονομετρικής ανάλυσης.*

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτό το μάθημα μπορεί να θεωρηθεί ως μια εισαγωγή στην Οικονομετρία. Στόχος του είναι να παρουσιάσει τη βασική θεωρία της Οικονομετρίας και πώς αυτή μπορεί να εφαρμοστεί σε μια ποικιλία προβλημάτων που προκύπτουν στην Οικονομία, τα Χρηματοοικονομικά και τη Διοίκηση Επιχειρήσεων. Τα θέματα που καλύπτονται περιλαμβάνουν τα απλά και πολλαπλά γραμμικά υποδείγματα, την εκτίμηση των παραμέτρων χρησιμοποιώντας τη μεθοδολογία των ελαχίστων τετραγώνων και τα βασικά εργαλεία στατιστικής συμπερασματολογίας (έλεγχοι υποθέσεων και διαστήματα εμπιστοσύνης). Το μάθημα μελετά επίσης την επάρκεια ενός οικονομετρικού υποδείγματος με βάση τα μέτρα προσαρμοστικότητας, την προβλεπτική ικανότητα και την ανάλυση των καταλοίπων. Τέλος, εξετάζει την έννοια της ετεροσκεδαστικότητας και της αυτοσυσχέτισης και προτείνει διάφορους τρόπους αντιμετώπισής τους. Το μάθημα συνδυάζει την οικονομετρική θεωρία με την οικονομετρική πρακτική, δείχνοντας τη χρήση της με το λογισμικό πακέτο EViews.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ στη: • Διδασκαλία: PowerPoint, Excel, Eviews • Εργαστηριακή εκπαίδευση: Eviews, Excel • Επικοινωνία με τους φοιτητές: E-class, E-mail
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	36
Φροντιστήριο	9
Αυτοτελής μελέτη	80
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και την λύση προβλημάτων. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι τα Ελληνικά. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο περίγραμμα του μαθήματος που είναι αναρτημένο στο E-class και ενημερώνονται οι φοιτητές στην πρώτη διάλεξη.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- *Griffiths, Hill and Lim, "Principles of Econometrics", 5th edition, Wiley.*
- *Wooldridge, "Introductory Econometrics: A Modern Approach", 6th edition, Cengage Learning.*
- *Gujarati and Porter, "Basic Econometrics", 5th edition, McGraw Hill.*
- *Vogelvang, "Econometrics: Theory and Applications with EViews", 1st edition, Prentice Hall.*

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Econometrics, Journal of Financial Econometrics, International Journal of Forecasting, Journal of Time Series Analysis.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71134f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ.	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής θεωρίας και πρακτικής με έμφαση στη λογιστική παρακολούθηση γεγονότων που αφορούν στοιχεία του Ενεργητικού και των υποχρεώσεων. Έμφαση δίνεται στους κανόνες αποτίμησης που προκρίνονται από τα ισχύοντα (Ελληνικά και Διεθνή) Λογιστικά Πρότυπα.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει γνώσεις αναφορικά με το θεωρητικό πλαίσιο της χρηματοοικονομικής Λογιστικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κατάσταση Ταμειακών Ροών. Άμεση και έμμεση μέθοδος.
- Χρηματοοικονομικές Μισθώσεις. Η Λογιστική των Χρηματοοικονομικών Μισθώσεων από το Μισθωτή. Μεταγενέστερες Επιμετρήσεις της υποχρέωσης. Τροποποιήσεις μισθώσεων. Η Λογιστική των Χρηματοοικονομικών Μισθώσεων από τον Εκμισθωτή. Μισθώσεις από Κατασκευαστές ή Εμπόρους παγίων.
- Βασικά κέρδη ανά μετοχή και Μειωμένα κέρδη ανά μετοχή. Μετατρέψιμοι τίτλοι, Δικαιώματα αγοράς.
- Λογιστικός χειρισμός των επενδύσεων σε μετοχές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	36
Άσκηση Πεδίου	36
Αυτοτελής μελέτη	53
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γλώσσα εξέτασης: Ελληνικά Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 100%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Δ.Γκίκας, Α.Παπαδάκη, Γ.Σιουγλέ, Ε. Δεμοιράκος, Χ.Τζόβας, **Χρηματοοικονομική Λογιστική, International Financial Reporting Standards, Ε'Έκδοση**, Εκδόσεις Ε. Μπένου, 2016.

- Kieso, D.E., Weygandt, J.J. and Warfield, T.D., 2018. ***Intermediate Accounting***, IFRS edition**.**

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71102f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Άμεση Φορολογία και Φορολογικός Σχεδιασμός		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Ειδικού Υποβάθρου, Κατεύθυνσης Λογιστικής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR245/ (τμήμα μερικής φοίτησης) & https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR280/ (τμήμα πλήρους φοίτησης)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στην έννοια και στις τεχνικές της άμεσης φορολογίας και του φορολογικού σχεδιασμού των νομικών προσώπων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο μαθητής

(α) θα γνωρίζει όλη τη θεωρία σχετικά με τον φορολογικό σχεδιασμό και την αναβαλλόμενη φορολογία

(β) θα γνωρίζει τη φορολογική νομοθεσία σχετικά με τον προσδιορισμό του φορολογητέου εισοδήματος μιας επιχειρηματικής οντότητας

(γ) θα είναι σε θέση να προσδιορίσει τις φορολογικές υποχρεώσεις μιας επιχειρηματικής οντότητας

(δ) θα είναι σε θέση να διενεργήσει τις λογιστικές εγγραφές για τον προσδιορισμό του αποτελέσματος, την εκκαθάριση των φορολογικών υποχρεώσεων και τη διανομή των κερδών μιας επιχειρηματικής οντότητας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
-Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φορολογικός Σχεδιασμός

(α) Έξοδο φόρου εισοδήματος, τρέχων φόρος και αναβαλλόμενος φόρος

(β) Προσεγγίσεις στον προσδιορισμό του αναβαλλόμενου φόρου

(γ) Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 12 «Φόρος Εισοδήματος

- Προσωρινές διαφορές (φορολογητέες και εκπεστέες)
- Φορολογική Βάση (στοιχείων του ενεργητικού και των υποχρεώσεων)
- Αναγνώριση και παρουσίαση αναβαλλόμενων φορολογικών απαιτήσεων και υποχρεώσεων

(δ) Σύνταξη πίνακα συμφωνίας λογιστικής και φορολογικής βάσης

Άμεση Φορολογία

1. Βασικές έννοιες (υποκείμενο του φόρου, αντικείμενο του φόρου, φορολογική κατοικία, φορολογικό έτος)
2. Φορολογία Εισοδήματος Φυσικών Προσώπων
   (α) πηγές εισοδήματος (εισόδημα από μισθωτές υπηρεσίες, εισόδημα από επιχειρηματική δραστηριότητα, εισόδημα από κεφάλαιο και εισόδημα από υπεραξία μεταβίβασης κεφαλαίου)
   (β) υπολογισμός και απόδοση του φόρου – παρακράτηση φόρου στην πηγή.
3. Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων & Νομικών Οντοτήτων
   (α) Βασικές έννοιες (υποκείμενο του φόρου, αντικείμενο του φόρου, φορολογητέο εισόδημα)
   (β) Λογιστικό vs. Φορολογικό Εισόδημα
   (γ) Προσδιορισμός Φορολογητέου Εισοδήματος και Φόρου Εισοδήματος
   (δ) Εκπιπτόμενες και μη Εκπιπτόμενες Δαπάνες. Δαπάνες Επιστημονικής και Τεχνολογικής Έρευνας. Φορολογικές Αποσβέσεις. Αποτίμηση αποθεμάτων. Επισφαλείς Απαιτήσεις.
   (ε) Φορολογική Αλληλεγγύη των Χρήσεων
   (στ) Ενδοομιλικά μερίσματα & ενδοομιλικές συναλλαγές
   (ζ) Υποκεφαλαιοδότηση
   (η) Μεταφορά Λειτουργιών
   (θ) Εισφορά ενεργητικού έναντι τίτλων – Ανταλλαγή τίτλων
   (ι) Συγχωνεύσεις και Διασπάσεις. Εκκαθάριση
4. Τιμολόγηση Ενδοομιλικών Συναλλαγών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	*Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	24
Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	101
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτές εξετάσεις που πραγματοποιούνται μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι στην ιστοσελίδα του μαθήματος

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Χέβας, Δ., **Θέματα Φορολογικής Λογιστική,** 6η Έκδοση, Μπένου, 2017
2. Anderson, K., Leo, K., Picker, R., Loftus, J., Clark, K. and Wise, V., **Applying International Financial Reporting Standards,** Wiley, 2009

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. The Accounting Review
2. The International Journal of Accounting
3. National Tax Journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71119f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λογιστική Κόστους		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Το μάθημα χαρακτηρίζεται ως μάθημα υπόβαθρου και γενικών γνώσεων. Είναι υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος της Λογιστικής κόστους		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR285/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται ότι:

1. Θα έχουν εξοικειωθεί με τις κοστολογικές έννοιες και όρους όπως το κόστος των ‘Α υλών, της Άμεσης Εργασίας, τα Γενικά Βιομηχανικά Έξοδα και τον κοστολογικό χειρισμό τους για τον υπολογισμό του κόστους παραγωγής στο πλαίσιο κυρίως βιομηχανικών επιχειρήσεων.
2. Θα έχουν αντιληφθεί τα στοιχεία που συμμετέχουν στη διαμόρφωση του κόστους παραγωγής (α΄ ύλες, άμεση εργασία, ΓΒΕ).
3. Θα γνωρίζουν τις μεθόδους (κοστολόγηση εξατομικευμένης και συνεχούς παραγωγής) και τις τεχνικές κοστολόγησης (πλήρες και μεταβλητό κόστος).
4. Θα έχουν εξοικειωθεί με τον τρόπο συγκέντρωσης του κόστους στα κύρια και βοηθητικά κέντρα κόστους (επιμερισμός και επανεπιμερισμός), την ανάλυση σημείου εξίσωσης συνολικών εσόδων και συνολικού κόστους, την κοστολόγηση συμπαραγώγων προϊόντων καθώς και τις αρχές του πρότυπου κόστους και υπολογισμού των αποκλίσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Οι γενικές ικανότητες που καλλιεργούνται στο πλαίσιο του μαθήματος είναι οι ακόλουθες:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Λήψη αποφάσεων.
4. Αυτόνομη εργασία.
5. Ομαδική εργασία.
6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στο να δημιουργήσει στους φοιτητές τα θεμέλια για την κατανόηση της Λογιστικής Κόστους στο πλαίσιο των βιομηχανικών παραγωγικών κυκλωμάτων, τόσο σε επίπεδο θεωρίας όσο και πρακτικής. Καλύπεται μία εκτενής θεματολογία που αφορά βασικές εισαγωγικές έννοιες κοστολόγησης, μέθοδοι (κοστολόγηση εξατομικευμένης και συνεχούς παραγωγής) και τεχνικές κοστολόγησης (πλήρες και μεταβλητό κόστος). Επίσης εξετάζεται η ανάλυση νεκρού σημείου και η πρότυπη κοστολόγηση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με Πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Τ.Π.Ε. χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Το μάθημα δεν περιλαμβάνει εργαστηριακή εκπαίδευση. Ειδικότερα για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται παρουσιάσεις MS Powerpoint και η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mails, teams calls, κ.λπ.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	32
Ανεξάρτητα μελέτη	65
Άσκηση πεδίου	8
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά. Μέθοδοι αξιολόγησης: Διαμορφωτική, συμπεριφορική, επίλυση προβλημάτων ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται μέσω του e class του μαθήματος.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
Bhimani, Horngren, Datar and Rajan, 2012, "Management and Cost Accounting", 5th Edition, Prentice Hall
Μπάλλας, Α, Χέβας, Δ. & Βλησμάς Ορ., 2020, "Λογιστική Κόστους", Γ΄ Έκδοση, Εκδόσεις Μπένου.
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Management Accounting Research, The Journal of Management Accounting Research, Accounting Organizations and Society.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71135f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	*Υποβάθρου*		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ο φοιτητής θα πρέπει να έχει λειτουργική γνώση πιθανοτήτων, στατιστικής και οικονομετρικών μεθόδων προπτυχιακού επιπέδου.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR164/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

• *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το μάθημα αποβλέπει στην μάθηση των βασικών στατιστικών εργαλείων για την ανάλυση των χρονολογικών σειρών. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει τη δυνατότητα να αναγνωρίσει τα ποιοτικά χαρακτηριστικά μιας ή περισσοτέρων χρονολογικών σειρών και να ακολουθήσει τα κατάλληλα πρωτόκολλα για την ταυτοποίηση, εκτίμηση και ανάλυσή τους. Επιπλέον θα γνωρίζει τις βασικές χρήσεις αυτών των εργαλείων στο χώρο της χρηματοοικονομικής (πρόβλεψη, φιλτράρισμα, διαχείριση κινδύνου, αντιστάθμιση, κ.α.)
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται μεθόδους ανάλυσης χρηματοοικονομικών χρονολογικών σειρών. Περιλαμβάνει τα θέματα:

- Εξισώσεις διαφορών, λύσεις, ευστάθεια.
- Στοχαστικές ανελίξεις – Ορισμοί, ποιοτικά χαρακτηριστικά.
- Στασιμότητα, Εργοδικότητα, ιδιότητες.
- Μοντέλα μέσης τιμής – ARMA
- Τελεστής υστέρησης, χαρακτηριστικό πολυώνυμο.
- Αυτοσυσχετίσεις, εξισώσεις Yule-Walker.
- Κρουστική απόκριση, Θεώρημα Wold.
- Στασιμότητα, αντιστρεψιμότητα.
- Πρόβλεψη, διήθηση (filtering), εξομάλυνση (smoothing).
- Πρωτόκολλο Box-Jenkins.
- Μέθοδοι Εκτίμησης (Ελάχιστα τετράγωνα, Μέγιστη Πιθανοφάνεια, Yule-Walker).
- Διαγνωστικοί έλεγχοι (Portmanteau tests, Box-Pierce, Ljung-Box, Jarcque-Berra).
- Ετεροσκεδαστικότητα, Μοντέλα δεσμευμένης διακύμανσης – GARCH, EGARCH, GJR και παραλλαγές.
- Πολυμεταβλητά μοντέλα - VAR / VECM – Ανάλυση αιτιότητας και συνολοκλήρωσης. Χρήση των μεθόδων αυτών για στρατηγικές εξισορροπητικής κερδοσκοπίας.
- Πολυμεταβλητά μοντέλα GARCH – Εφαρμογή τους για αντιστάθμιση χαρτοφυλακίων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο/ Εξ' αποστάσεως*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	*Το μάθημα διδάσκεται εξ' αποστάσεως με χρήση του Teams, Powerpoint, της R, Python και του EViews.*, Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail/eclass.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	24
	Άσκηση Πεδίου	12
	Εργαστηριακή Άσκηση	11
	Εκπόνηση μελέτης (project)	28
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται μέσω γραπτής εξέτασης και τριών υποχρεωτικών εργασιών. Οι εργασίες είναι εφαρμογές οικονομετρικών υποδειγμάτων σε χρηματοοικονομικά δεδομένα. Οι φοιτητές εκπονούν τις εργασίες ατομικά. Οι εργασίες έχουν σχεδιαστεί για να ελέγξουν την ικανότητα των φοιτητών στην επίλυση προβλημάτων, στην προγραμματιστικά ορθή υλοποίηση των υποδειγμάτων, και στην παραγωγή εκθέσεων/αναφορών που να συνοψίζουν υπολογιστικές εκτιμήσεις. Η γραπτή εξέταση είναι ένας συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεων ανάπτυξης δοκιμίων και επίλυση προβλημάτων. Τα κριτήρια αξιολόγησης επικοινωνούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και είναι επίσης διαθέσιμα στη ιστοσελίδα του μαθήματος στο eclass του Ο.Π.Α.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- *Time Series Analysis and Its Applications with R Examples, Shumway and Stoffer.*
- *Time series for Macroeconomics and Finance, Cochrane.*
- *Financial Econometrics: From Basic to Advanced Modelling Techniques, Rachev and Fabozzi*
- *Financial Time Series Analysis, R. Tsay.*
-

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Επιλεγμένα άρθρα από το Journal of Empirical Finance*
- *Journal of Econometrics*
- *Journal of Forecasting*
- *Econometrica*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71126f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1°

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τραπεζική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικό υπόβαθρο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR441/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το πέρας του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα μπορούν να :

1) Αναγνωρίζουν τους λόγους ύπαρξης των πιστωτικών ιδρυμάτων και τάσεις μετεξέλιξης τους
2) Ερμηνεύουν τις λογιστικές καταστάσεις των Πιστωτικών Ιδρυμάτων
3) Αναπτύσσουν τεχνικές διαχείρισης Ενεργητικού – Παθητικού: διαχείριση κινδύνου επιτοκίου – Gap ανάλυση, Duration Gap ανάλυση, διαχείριση ρευστότητας
4) Αντιλαμβάνονται τη πιστοδοτική πολιτική των Πιστωτικών Ιδρυμάτων – Πιστωτικό κίνδυνο.
5) Αναγνωρίζουν τα στοιχεία εκτός Ισολογισμού – Τιτλοποιήσεις
6) Αναλύουν τη κεφαλαιακή Επάρκεια των Πιστωτικών Ιδρυμάτων
7) Αναλύουν τη στρατηγική των πιστωτικών Ιδρυμάτων – Συγχωνεύσεις / Εξαγορές,
8) Γνωρίζουν τις καινοτομίες στη Χρηματοπιστωτικό τομέα και το Μέλλον της Τραπεζικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

Επιλέξτε από τα προηγούμενα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1) Λόγοι ύπαρξης των πιστωτικών ιδρυμάτων και τάσεις μετεξέλιξης του
2) Οι Λογιστικές καταστάσεις των Πιστωτικών Ιδρυμάτων

3) Διαχείριση Ενεργητικού – Παθητικού: διαχείριση κινδύνου επιτοκίου – Gap ανάλυση, Duration Gap ανάλυση, διαχείριση ρευστότητας
4) Πιστοδοτική πολιτική των Πιστωτικών Ιδρυμάτων – Πιστωτικός κίνδυνος.
5) Στοιχεία εκτός Ισολογισμού – Τιτλοποιήσεις
6) Κεφαλαιακή Επάρκεια των Πιστωτικών Ιδρυμάτων
7) Στρατηγική των πιστωτικών Ιδρυμάτων – Συγχωνεύσεις / Εξαγορές,
8) Καινοτομίες στη Χρηματοπιστωτικό τομέα και το Μέλλον της Τραπεζικής

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR441/
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	125
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	**(5χ25)=125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση βασίζεται σε τελικές, γραπτές, εξετάσεις (βαρύτητα 100%). Οι τελικές εξετάσεις αποτελούνται από 2 μέρη. Το πρώτο αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ενώ το δεύτερο από αριθμό ασκήσεων που οι φοιτητές πρέπει να λύσουν / απαντήσουν αναλυτικά. Η γλώσσα εξέτασης είναι τα αγγλικά.

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Το υλικό του μαθήματος αποτελείται από αρχεία powerpoint και άλλο υλικό που διανέμεται ηλεκτρονικά.

Συνιστώμενα συγγράμματα:

1) Greenbaum, S., Thakor, A., Boot, A., 2019. Contemporary Financial Intermediation, 4th ed., Academic Press
2) Casu, B., Girardone, C., Molyneux, P., 2018, Εισαγωγή στη Τραπεζική, εκδ. Τζιόλα
3) A. Saunders , M. Cornett , 2018, Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Broken Hill Pub
4) Hefferman S., 2005, Modern Banking, J. Wiley & Sons
5) Resti, A., & A. Sironi, 2007, Risk Management and Shareholders' Value in Banking, J. Wiley & Sons
6) Sinkey, J., 2002, Commercial Bank Financial Management, 6th ed., Prentice-Hall
7) Choudhry, M., 2012, The Principles of Banking, J. Wiley & Sons
8) Hull, J., 2018, Risk Management and Financial Institutions, 5th. ed., J. Wiley & Sons

9) Mathews, K., Thompson, J, 2005, The Economics of Banking, J. Wiley & Sons.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71101f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	8	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	2	
		5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR163/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

•

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και αναλύσει σε προχωρημένο επίπεδο τα προϊόντα των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, τους βασικούς κανόνες αποτίμησης τους, τα χαρακτηριστικά τους καθώς και το τρόπο λειτουργίας των επιμέρους αγορών. Ειδικότερα θα ασχοληθούμε με τις αγορές τίτλων σταθερού εισοδήματος, τις αγορές μετοχών, τις αγορές παραγώγων προϊόντων, και τις αγορές χρήματος. Έμφαση θα δοθεί στη έννοια, και σημασία, της αποτελεσματικής λειτουργίας των αγορών και στην ανάλυση των ιδιοτήτων που πρέπει να πληρούνται για την ύπαρξη της.

Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να έχουν την κατάλληλη γνώση να περιγράφουν, προσδιορίζουν, και αναλύουν τις βασικές αρχές των σύγχρονων αγορών χρήματος και κεφαλαίου

2. Να μπορούν να κατανοήσουν και να διακρίνουν μεταξύ διαφορετικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων, χρηματοοικονομικών υποδειγμάτων, και φαινομένων που απαντώνται στην πράξη, όπως, για παράδειγμα, τις αιτίες πίσω από χρηματοοικονομικέ κρίσεις, κλπ

3. Να μπορούν να εφαρμόσουν τα υποδείγματα που συζητήθηκαν στις διαλέξεις για να ερμηνεύσουν και εξετάσουν συγκεκριμένα προβλήματα, όπως, για παράδειγμα, αποτιμήσεις διαφορετικών αξιογράφων, την επίδραση της καμπύλης αποδόσεων, κλπ.

4. Να μπορούν να αναλύσουν και να κατανοούν την δομή και αλληλεπίδραση των σύγχρονων αγορών, όπως, για παράδειγμα, την δομή και αλληλεπίδραση των αγορών χρήματος και ομολόγων

5. Να μπορούν να συνθέτουν τις γνώσεις που απέκτησαν από τις διάφορες ενότητες προκειμένου να εξηγήσουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ φαινομένων, όπως, για παράδειγμα, το πως η κρίση στην αγορά τιτλοποιημένων ομολόγων στις ΗΠΑ επέδρασσε στην χρηματοοικονομική κρίση στην ΕΕ.

6. Να μπορούν να αξιολογούν αντικειμενικά την εγκυρότητα διαφορετικών οικονομικών υποδειγμάτων

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αγορές Μετοχών

Αρχικές Δημόσιες Εγγραφές (Initial Public Offerings, IPOs), λειτουργία της αγοράς, διαπραγμάτευση, εντολές, κλπ. Θεμελιώδης ανάλυση και μέθοδοι αποτίμησης μετοχών, υποδείγματα προεξόφλησης μερισμάτων, πολλαπλασιαστής κερδών, αριθμοδείκτες. Τεχνική Ανάλυση (Support & Resistance, Moving Average, Relative Strength Indicators, Advance/Decline Ratio, Short Selling, Gaps, κλπ), Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Υποδείγματα Κεφαλαιαγορών.

Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Κεφαλαιαγοράς

Απόδοση και Κίνδυνος, Θεωρία Χαρτοφυλακίου, Υποδείγματα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων (CAPM. Fama-French, APT), συστηματικός κίνδυνος, αξιολόγηση χαρτοφυλακίου με τα κριτήρια Sharpe, Treynor, Sortino, Information Ratio, κλπ.

Αγορές Ομολόγων

Ορολογία, διεθνείς και εγχώριες αγορές. Αγορές Eurobond. Αξιολόγηση Πιστωτικού κινδύνου. Δομημένα ομόλογα, ομόλογα καταστροφής, Credit Default Swaps. Τιτλοποίηση απαιτήσεων (securitization). Παγκόσμια χρηματοπιστωτική κρίση 2007-2010. Αποδόσεις και Αποτίμηση. Κατασκευή της καμπύλης τρεχουσών και προθεσμιακών αποδόσεων. Αποτίμηση με spot rates. Duration & Convexity.

Αγορές Swap

Συμβάσεις ανταλλαγής επιτοκίων, συναλλάγματος, και άλλων υποκείμενων τίτλων. Ο ρόλος των τραπεζών. Συγκριτικό πλεονέκτημα. Interest rate arbitrage. Τιμολόγηση συμβάσεων ανταλλαγής επιτοκίων και συναλλάγματος.

Αγορές Παραγώγων

Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης και Προθεσμιακά Συμβόλαια (Forward & Futures Contracts) τύποι συμβολαίων, διαφορές, διαπραγμάτευση, τιμολόγηση, αξιολόγηση. Συμβόλαια Δικαιωμάτων Προαίρεσης (Options Contracts, calls, puts) και τιμολόγηση. Χρηματιστήριο Παραγώγων Αθηνών. Παραδείγματα διαπραγμάτευσης.

Αποτελεσματικές Αγορές και Ορθολογικότητα

Θεωρία Αποτελεσματικών Αγορών. Θεωρητικές και εμπειρικές προκλήσεις. Φούσκες τιμών, αστοχίες υποδείγματος (ημερολογιακές ανωμαλίες, φαινόμενα P/E, P/B, μεγέθους, κλπ). Αντίδραση των επενδυτών στην πληροφόρηση και ο ρόλος της ψυχολογίας των επενδυτών (overreaction, underreaction, contrarian & momentum strategies).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	36
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	29
	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	*Γλώσσα Αξιολόγησης: ΕΛΛΗΝΙΚΑ* *Μέθοδοι αξιολόγησης:* *Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (70%)* *Γραπτή Εργασία (Project) και Δημόσια Παρουσίαση της (30%)*

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Brealey, R. A., Myers, S.C., Allen, (2020) "Principles of Corporate Finance", MaGraw Hill Companies, Inc.

Fabozzi, F. (2016) Bond Markets, Analysis, and Strategies, 9th Edition, 2016, Pearson

Hull J.C. (2000), Options, Futures, & Other Derivatives, 4th ed. Prentice Hall International

Malkiel, B. (1990) A Random Walk Down Wall Street, 5th College Ed. New York: W.V. Norton.

Radcliffe, R.C. "Investment, Concepts, Analysis and Strategy" 5η Έκδοση, Addison Wesly.

Shapiro, A. (1992) Multinational Financial Management, 4th ed., Allyn & Bacon, USA

Α. ΚΑΝΑΣ, Αρχές Ανάλυσης Επενδύσεων και Χρηματοοικονομικών Αγορών, 2021, Εκδόσεις Μπένου

ΣΠΥΡΟΥ, Σ., Αγορές Κεφαλαίου και Συμπεριφορά Επενδυτή, (2022), Εκδόσεις Μπένου

Σημειώσεις Διαλέξεων (e-class) και Research Papers (ανακοινώσεις σε διαλέξεις)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

Journal of Finance

Journal of Financial Economics

Journal of Banking and Finance

International Review of Financial Analysis

Financial Management

Journal of Portfolio Management

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71110f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοικητική Λογιστική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR488/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να:

- Προβαίνουν σε εκτιμήσεις για τη συμπεριφορά του κόστους και γνωρίζουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις κοστολόγησης.
- Λαμβάνουν βέλτιστες αποφάσεις σε συνθήκες βραχυχρόνιου διαστήματος, όπως συνέχιση ή κατάργηση δραστηριοτήτων, ανάθεση δραστηριότητας σε εξωτερικό προμηθευτή, βελτιστοποίηση μείγματος προϊόντος και τιμολόγησης.
- Καταρτίζουν επιμέρους προϋπολογισμούς και τον συνολικό προϋπολογισμό μιας οντότητας και να αξιολογούν τυχόν αποκλίσεις.
- Αξιολογούν την αποδοτικότητα αποκεντρωμένων δομών διοίκησης και να κατανοούν τη χρησιμότητα της Διοικητικής Λογιστικής για στρατηγική ανάλυση και μακροπρόθεσμο προγραμματισμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων *Ομαδική εργασία*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων και συναρτήσεις κόστους Υπερ-κοστολόγηση και υπο-κοστολόγηση προϊόντων, διαφορές παραδοσιακών προσεγγίσεων κοστολόγησης με την κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων ,διοίκηση βάσει δραστηριοτήτων, εκτίμηση συνάρτησης κόστους, μη-γραμμικές συναρτήσεις κόστους και καμπύλες μάθησης *Λήψη αποφάσεων στο βραχυπρόθεσμο διάστημα* Σχετικό και μη σχετικό κόστος, αποφάσεις προσθήκης ή κατάργησης δραστηριότητας, αποφάσεις ιδιοπαραγωγής ή προμήθειας, αποφάσεις αποδοχής ειδικής παραγγελίας, αποφάσεις βέλτιστη χρήσης πόρων σε στενότητα. *Προϋπολογισμοί και ανάλυση αποκλίσεων* Χρησιμότητα προϋπολογισμών, είδη προϋπολογισμών ,κατάρτιση συνολικού προϋπολογισμού, στατικοί και ελαστικοί προϋπολογισμοί, αποκλίσεις όγκου-δραστηριότητας, αποκλίσεις εσόδων *Αποκεντρωμένες δομές διοίκησης και αξιολόγηση κέντρων επενδύσεων* Ανάλυση αποκέντρωσης, ενδοεπιχειρησιακές συναλλαγές, μέθοδοι ενδοεπιχειρησιακής τιμολόγησης, δείκτης αποδοτικότητας επένδυσης, υπολειμματικό εισόδημα, οικονομική προστιθέμενη αξία *Αποφάσεις τιμολόγησης* Παράγοντες προσδιορισμού της τιμής, τιμολόγηση στο μακροπρόθεσμο και στο βραχυπρόθεσμο διάστημα, κοστολόγηση βάσει στόχου, επέλευση κόστους και κλειδωμένο κόστος, κοστολόγηση κύκλου ζωής. *Ποιοτικοί παράγοντες κοστολόγησης, πίνακας ισορροπημένης στοχοθεσίας* Σύστημα διαχείρισης αποθεμάτων Just-In-Time, κοστολόγηση αντίθετης ροής, θεωρία περιορισμών, πίνακας ισορροπημένης στοχοθεσίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οι Τ.Π.Ε. χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία και στην επικοινωνία του μαθήματος. Συγκεκριμένα, εφαρμογές, όπως το MS Power Point, χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, ενώ ηλεκτρονικές πλατφόρμες, όπως το e-class, το MS Teams και e-mails, χρησιμοποιούνται για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 36 Εργασία: 24 Ανεξάρτητη μελέτη: 65 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Στο τέλος του διμήνου, οι φοιτητές αξιολογούνται με συνολικές γραπτές εξετάσεις. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων. Επιπλέον, οι φοιτητές παραδίδουν μια ομαδική εργασία η οποία έχει ως θέμα τη μελέτη περιπτώσεων (case studies) τα οποία επικεντρώνονται σε θέματα Διοικητικής Λογιστικής σε πραγματικό περιβάλλον. Ο τελικός βαθμός προσδιορίζεται από την ακόλουθη σχέση: 80% x Βαθμός Γραπτών Εξετάσεων + 20% x Βαθμός Εργασίας Σημείωση: ο φοιτητής θα πρέπει να επιτύχει τουλάχιστον 50% της βαθμολογίας των γραπτών εξετάσεων και της εργασίας για να έχει προσβάσιμο βαθμό στο μάθημα.

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Δημητράς, Α., και Α., Μπάλλας, (2009): "Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο", Εκδόσεις Gutenberg.
- Bhimani, A., Horngren, C., Datar, S., and Rajan, M. (2019): "Management and Cost Accounting", 7th Edition, Prentice Hall.
- Garrisson R., Noreen, E., and, Brewer, P. (2018): "Managerial Accounting", 16th Edition, McGraw-Hill Erwin.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Management Accounting Research
- European Accounting Review
- Accounting Forum
- Journal of Management Accounting Research

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71114f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ενοποιημένες Λογιστικές Καταστάσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Ειδικού Υποβάθρου, Κατεύθυνσης Λογιστικής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR333/ (τμήμα μερικής φοίτησης) & https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR332/ (τμήμα πλήρους φοίτησης)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις λογιστικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στις επιχειρηματικές συνενώσεις. Σαν Επιχειρηματικές συνενώσεις εννοούνται: (α) οι απορροφήσεις, συγχωνεύσεις και διασπάσεις επιχειρήσεων και (β) η απόκτηση θυγατρικής. Οι τεχνικές που παρουσιάζονται είναι οι παρακάτω:

I. Συγχωνεύσεις και Απορροφήσεις
(α) Μέθοδος της Απόκτησης
(β) Μέθοδος της Εξαγοράς και
(γ) Μέθοδος της Κοινωνίας Δικαιωμάτων
II. Ενοποιημένες Λογιστικές Καταστάσεις
(α) Μέθοδος της Αναλογικής Ενοποίησης
(β) Μέθοδος της Ολικής Ενοποίησης
Στη συνέχεια, παρουσιάζονται ειδικά θέματα στην κατάρτιση των ενοποιημένων λογιστικών καταστάσεων (π.χ. απαλοιφή ενδοομιλικών συναλλαγών, έμμεση κατοχή, αμοιβαίες κατοχές μεταξύ μητρικής και θυγατρικής)
Το μάθημα ολοκληρώνεται με μία παρουσίαση του θέματος της απομείωσης μιας μονάδας δημιουργίας ταμιακών ροών σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα.

Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
-Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει διεξοδικά την λογιστική των επιχειρηματικών συνενώσεων. Η ύλη του μαθήματος αναπτύσσεται με αναφορά τόσο στα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Παρουσίασης όσο και στην Ελληνική Λογιστική Νομοθεσία.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι εξοικειωμένος με τις τεχνικές λογιστικής παρακολούθησης των επιχειρηματικών συνενώσεων.

Στην αρχή παρουσιάζονται οι λογιστικές μέθοδοι αντιμετώπισης των εξαγορών, συγχωνεύσεων και διασπάσεων επιχειρήσεων (μέθοδος της απόκτησης, μέθοδος της εξαγοράς και μέθοδος της κοινωνίας δικαιωμάτων)

Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι βασικές τεχνικές κατάρτισης των ενοποιημένων λογιστικών καταστάσεων (αναλογική ενοποίηση και ολική ενοποίηση)

Ύστερα παρουσιάζονται ειδικά θέματα στην κατάρτιση των ενοποιημένων λογιστικών καταστάσεων (π.χ. απαλοιφή ενδοομιλικών συναλλαγών, έμμεση κατοχή, αμοιβαίες κατοχές μεταξύ μητρικής και θυγατρικής|)

Το μάθημα ολοκληρώνεται με μία παρουσίαση του θέματος της απομείωσης μιας μονάδας δημιουργίας ταμιακών ροών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	*Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	24
Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	101

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		
	Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτές εξετάσεις που πραγματοποιούνται μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι στην ιστοσελίδα του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Χέβας, Δ., **Λογιστικά Θέματα Μεγάλων Επιχειρήσεων,** Εκδόσεις Μπένου, 2021.
2. Anderson, K., Leo, K., Picker, R., Loftus, J., Clark, K. and Wise, V., **Applying International Financial Reporting Standards,** Wiley, 2009

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

3. The Accounting Review
4. The International Journal of Accounting
5. National Tax Journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71131f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Open eClass του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών | Χρηματοοικονομικά Παράγωγα (aueb.gr)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Παρουσιάζεται η θεωρία τιμολόγησης παραγώγων περιουσιακών στοιχείων με την χρήση στοχαστικών διαδικασιών, μια εισαγωγή των βασικών υποδειγμάτων τιμολόγησης παραγώγων, η δομή και λειτουργία των αγορών παραγώγων, οι κίνδυνοι από παράγωγα, η διαχείριση κινδύνων χαρτοφυλακίων παραγώγων. Παρουσιάζονται επίσης υπολογιστικές τεχνικές για την τιμολόγηση παραγώγων προϊόντων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές

- Θα αποκτήσουν μία βαθιά κατανόηση των βασικών χρηματοοικονομικών παραγώγων
- Θα κατανοήσουν το ρόλο των χρηματοοικονομικών παραγώγων σε θέματα αντιστάθμισης και διαχείρισης κινδύνων και
- Θα είναι σε θέση να αποτιμούν χρηματοοικονομικά παράγωγα με αναλυτικές και αριθμητικές μεθόδους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία ή Ομαδική εργασία (μέσω της εργασίας του μαθήματος)
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ενότητες που καλύπτονται είναι:

- Συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης και αντιστάθμιση κινδύνων
- Προθεσμιακά συμβόλαια και αποτίμηση
- Συμφωνίες ανταλλαγής απαιτήσεων
- Δικαιώματα προαίρεσης: Χαρακτηριστικά και στρατηγικές συναλλαγών
- Αποτίμηση δικαιωμάτων προαίρεσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία*	Χρησιμοποιούνται Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία του μαθήματος αλλά και στην επικοινωνία με τους φοιτητές

με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 24 Ανεξάρτητη εργασία: 51 Εκπόνηση μελέτης (project): 50 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται μέσω γραπτής εξέτασης και μίας υποχρεωτικής εργασίας. Η εργασία αφορά την αποτίμηση εξωτικών παραγώγων συμβολαίων μέσω αριθμητικών μεθόδων και οι φοιτητές εκπονούν την εργασία είτε ομαδικά (σε ζεύγη) είτε ατομικά. Η εργασία έχει σχεδιαστεί για να ελέγξει την ικανότητα των φοιτητών στην επίλυση προβλημάτων και στην παραγωγή εκθέσεων/αναφορών που να συνοψίζουν υπολογιστικές εκτιμήσεις. Η γραπτή εξέταση είναι ένας συνδυασμός ερωτήσεων ανάπτυξης δοκιμίων και επίλυση προβλημάτων. Τα κριτήρια αξιολόγησης επικοινωνούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και είναι επίσης διαθέσιμα στη ιστοσελίδα του μαθήματος στο eclass του Ο.Π.Α.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Hull, J. C. (2015) Options, Futures, and Other Derivatives, 9th edition, Pearson
- McDonald, R. L. (2013), Derivatives Markets, 9th edition, Prentice Hall

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Black, F., & Scholes, M. (1973). The pricing of options and corporate liabilities. Journal of Political Economy, 81(3), 637-654.
- Merton, R. C. (1973). Theory of rational option pricing. The Bell Journal of Economics and Management Science, 141-183.
- Cox, J. C., Ross, S. A., & Rubinstein, M. (1979). Option pricing: A simplified approach. Journal of Financial Economics, 7(3), 229-263.
- Longstaff, F. A., & Schwartz, E. S. (2001). Valuing American options by simulation: A simple least-squares approach. The Review of Financial Studies, 14(1), 113-147.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71105f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Επενδύσεων Χαρτοφυλακίου		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Χρηματοοικονομική
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR133/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση της ενότητας του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν:

- Κατανόηση της επενδυτικής διαδικασίας, ξεκινώντας από τα χαρακτηριστικά κινδύνου και απόδοσης μεμονωμένων περιουσιακών στοιχείων και χαρτοφυλακίων
- Κατανόηση των καθοριστικών παραγόντων των τιμών των περιουσιακών στοιχείων, των μοντέλων τιμολόγησης περιουσιακών στοιχείων και των επιπτώσεων των παραδοχών τους στη σύγχρονη διαδικασία διαχείρισης επενδύσεων
- Οριοθέτηση αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων περιουσιακών στοιχείων
- Μάθει πώς να εφαρμόζουν μετρήσεις απόδοσης και κινδύνου του χαρτοφυλακίου στη διαδικασία αξιολόγησης του χαρτοφυλακίου των επενδύσεων
- Κατανόηση της τιμολόγησης των περιουσιακών στοιχείων με τη χρήση μοντέλων τιμολόγησης περιουσιακών στοιχείων
- Κατανόηση των ζητημάτων που σχετίζονται με τις διεθνείς επενδύσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. **Εισαγωγή στις επενδύσεις**
   - Λόγοι επένδυσης, Χρονική αξία του χρήματος, ΚΠΑ, IRR, Παραδείγματα ΚΠΑ και IRR, Επενδυτικό Περιβάλλον, Χρηματοοικονομικά περιουσιακά στοιχεία, Χρηματαγορές έναντι κεφαλαιαγορών, Καθορισμός κινδύνου και απόδοσης, Αντιστάθμιση κινδύνου και απόδοσης, Χρηματιστηριακοί δείκτες, Χρηματοπιστωτικές Αγορές και τα χαρακτηριστικά τους
2. **Συνάρτηση χρησιμότητας, Κίνδυνος χαρτοφυλακίου και απόδοση**
   - Φθίνουσα οριακή χρησιμότητα, Υπόδειγμα χρησιμότητας υπό καθεστώς αβεβαιότητας, αποστροφή κινδύνου, αναζήτηση κινδύνου & ουδετερότητα κινδύνου, Καμπύλες αδιαφορίας, προσέγγιση μέσης απόδοσης - διακύμανσης (Markowitz) στην αξιολόγηση επενδύσεων, Υπολογισμός αναμενόμενης απόδοσης, τυπική απόκλιση, Συντελεστής Συσχέτισης
3. **Έννοια της διαφοροποίησης και των αποτελεσματικών συνόρων**
   - Διαφοροποίηση και συσχέτιση μεταξύ δύο περιουσιακών στοιχείων, Μείωση κινδύνου μέσω σχηματισμού χαρτοφυλακίου, Διαφοροποίηση και αριθμός περιουσιακών στοιχείων στο χαρτοφυλάκιο, αποτελεσματικού σύνορο, Επιλογή του βέλτιστου χαρτοφυλακίου επενδύσεων
4. **Δανεισμός χωρίς κίνδυνο και το αποτελεσματικό σύνολο**
   - Περιουσιακά στοιχεία χωρίς κίνδυνο και με κίνδυνο στο ίδιο χαρτοφυλάκιο, Το αποτελεσματικό σύνορο εφόσον υπάρχει δυνατότητα δανεισμού χωρίς κίνδυνο, Βέλτιστο χαρτοφυλάκιο με δανεισμό χωρίς κίνδυνο
5. **Μοντέλο τιμολόγησης κεφαλαιουχικών περιουσιακών στοιχείων (CAPM)**
   - Παραδοχές του CAPM και επιπτώσεις, Ορισμός του χαρτοφυλακίου της αγοράς, Η Γραμμή Κεφαλαιαγοράς και η Γραμμή των Αξιογράφων, εξίσωση CAPM, Προσδιορισμός υπερτιμηθέντων και υποτιμημένων τίτλων
6. **Μοντέλο ενός δείκτη**
   - Μοντέλο ενός δείκτη έναντι μοντέλου Markowitz, δεδομένα που απαιτούνται στο μοντέλο του ενός δείκτη έναντι εκείνων στο μοντέλο Markowitz, Παραδοχές & Διαμόρφωση υποδείγματος του ενός δείκτη, Εκτίμηση βήτα, Απόδοση και κίνδυνος χρεογράφων, απόδοση και κίνδυνος χαρτοφυλακίου σε το υπόδειγμα του ενός δείκτη
7. **Θεωρία τιμολόγησης αρμπιτράζ (APT)**
   - APT και σύγκριση με capm, διαδικασία αρμπιτράζ, μοντέλο ενός παράγοντα, χαρτοφυλάκια Arbitrage, τιμολόγηση, μοντέλα δύο παραγόντων και πολλαπλών παραγόντων, Προσδιορισμός παραγόντων σε APT, Σύνθεση CAPM και APT, Σχέση μεταξύ βήτα και παραγόντων ευαισθησίας
8. **Αξιολόγηση απόδοσης χαρτοφυλακίου**
   - Προσδιορισμός του χαρτοφυλακίου αναφοράς, του δείκτη Sharpe και Treynor και της καταλληλότητας τους στην περίπτωση μη τέλειας διαφοροποίησης του χαρτοφυλακίου, δείκτης Jensen, κατάταξη των χαρτοφυλακίων με τη χρήση των τριών μέτρων, σύγκρισής τους και περιορισμοί των τριών μέτρων
9. **Διεθνής διαφοροποίηση**
   - Η περίπτωση της διεθνούς διαφοροποίησης, των διεθνών χρηματιστηριακών αγορών, των αναδυόμενων αγορών, του κινδύνου από ξένες επενδύσεις: εγχώριος κίνδυνος συναλλαγματικός κίνδυνος (συνάλλαγμα), διαχείριση συναλλαγματικού κινδύνου, συσχέτιση μεταξύ διεθνών αγορών, Περιορισμοί και κόστος διεθνών επενδύσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	24
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Διαδραστική διδασκαλία	3
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	3
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι τα ελληνικά και αγγλικά Η αξιολόγηση πραγματοποιείται μέσω α) γραπτής εξέτασης (80%) και προαιρετικής ομαδικής εργασίας (20%). Σε περίπτωση που φοιτητές δεν εκπονήσουν εργασία αξιολογούνται με 100% μέσω της εξέτασης. Η γραπτή εξέταση συμπεριλαμβάνει κυρίως επίλυση προβλημάτων και πιθανά μικρές ερωτήσεις θεωρίας Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται και συζητούνται κατά τη διάρκεια του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Bodie Z., A. Kane and A. J. Marcus, 'Investments', McGraw Hill
- Sharpe, W. F, Alexander, G. J & Bailey, J. V: 'Investments', Prentice-Hall
- Reilly F. K. & K. C. Brown, "Investment Analysis and Portfolio Management", Publisher South Western
- Jones, C. P, 'Investments, Analysis and Management', Wiley
- Elton E. J. and Gruber M. J, "Modern Portfolio Theory and Investment Analysis", John Wiley & Sons.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Finance, Journal of Financial Economics, Journal of Banking and Finance, Journal of Financial and Quantitative Analysis, Journal of Portfolio Management, Journal of Investment Management, Review of Financial Studies, Journal of Futures Markets, Journal of Derivatives, etc.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71204f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Εταιρικής Διακυβέρνησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	Όχι		

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.aueb.gr/courses/LOXR121/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα εξετάζει τις πρακτικές εταιρικής διακυβέρνησης παγκοσμίως, επιδιώκοντας την κατανόηση των διαφορετικών συστημάτων ανά χώρα και διερευνά θέματα εφαρμοζόμενων πολιτικών που αφορούν τα εταιρικά συμβούλια.
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μαθητές θα μπορούν να:

- κατανοούν τη διαδικασία λήψης οικονομικών αποφάσεων στις σύγχρονες επιχειρήσεις,
- αξιολογούν την αξία των επιχειρηματικών αποφάσεων, καθώς και της επιχείρησης στο σύνολό της,
- κατανοούν τις χρηματοοικονομικές εξελίξεις,
- μελετούν με κριτική σκέψη τον οικονομικό τύπο,
- να κάνουν ολοκληρωμένες αναλύσεις, οικονομικές και χρηματοοικονομικές, που έχουν πρακτική εφαρμογή

Δεξιότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών που σχετίζονται με επιχειρηματικές αποφάσεις
- Αποτίμηση επενδύσεων και επιχειρήσεων
- Αναγνώριση των επιπτώσεων των επιχειρηματικών εξελίξεων στο χρηματιστήριο
- Σύνθεση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ επιχειρηματικών αποφάσεων, αγορών χρήματος και κεφαλαίου και δημόσιου τομέα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επιδιώκει να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις αρχές εταιρικής διακυβέρνησης που εφαρμόζονται παγκοσμίως, τις διαφορές μεταξύ τους, τις εξελίξεις σε επιχειρησιακό και επιστημονικό επίπεδο, καθώς και τις αρχές εταιρικής κοινωνικής ευθύνης. Διαπραγματεύεται ζητήματα που αφορούν το ιστορικό, την έννοια, τους στόχους, τη σημασία, την αποτελεσματικότητα των αρχών και τους μηχανισμούς εταιρικής διακυβέρνησης στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

- Επισκόπηση της εταιρικής διακυβέρνησης:
- Τι είναι η εταιρική διακυβέρνηση;

- Πώς διαφέρουν οι ορισμοί της εταιρικής διακυβέρνησης και τι κοινό έχουν;
- Η ιστορία της εταιρικής διακυβέρνησης
- Ζητήματα εταιρικής διακυβέρνησης
- Εταιρική θεωρία:
- Συμπληρωματικές προοπτικές για την ιδιοκτησία και τη διακυβέρνηση της εταιρείας
- Η εταιρεία ως σύνολο επιλογών ανάπτυξης:
- Η εταιρεία ως άξονας συμβολαίου
- Κόστος σύμβασης αγοράς έναντι κόστους ιδιοκτησίας
- Ο ανταγωνισμός ως μηχανισμός διακυβέρνησης
- Προσαρμοστική αποτελεσματικότητα και εξέλιξη των εταιρικών δομών ιδιοκτησίας και διακυβέρνησης
- Εταιρική διακυβέρνηση ανά τον κόσμο:
- Εταιρική διακυβέρνηση ως σύστημα
- Η πορεία της εξέλιξης της εταιρικής ιδιοκτησίας και της διακυβέρνησης
- Προστασία των επενδυτών και εταιρική διακυβέρνηση
- Εξωτερικές πειθαρχικές διαδικασίες:
- Εταιρική διακυβέρνηση και χρηματιστήριο
- Εταιρική διακυβέρνηση και πτώχευση
- Εταιρική διακυβέρνηση, συγχωνεύσεις και εξαγορές
- Σύνθεση συμβουλίου και έλεγχος:
- Μια σύντομη ιστορία των Αγγλοαμερικανικών Συμβουλίων
- Το σημερινό τυπικό συμβούλιο
- Το νομικό πλαίσιο των καθηκόντων του συμβουλίου
- Η σχέση συμβουλίου – διοίκησης
- "Ανεξάρτητοι" εξωτερικοί διευθυντές
- Αποζημίωση και έλεγχος του CEO:
- Τι θέλουμε από τον CEO
- Αποζημίωση του CEO και δικαιώματα προαίρεσης σε μετοχές - ανησυχία των μετόχων
- Συμβάσεις εργασίας CEO
- Σχέδια ιδιοκτησίας μετοχών για τους εργαζόμενους
- Διεθνής διακυβέρνηση:
- Η πτώση της Enron και της Worldcom
- Η ασιατική χρηματοπιστωτική κρίση και η διακυβέρνηση στις αναδυόμενες αγορές
- Επισκόπηση των κατευθυντήριων γραμμών της εταιρικής διακυβέρνησης και του κώδικα βέλτιστων πρακτικών στις αναπτυσσόμενες και μεταβατικές οικονομίες
- Ανάπτυξη συστημάτων μέτρησης και βαθμολογικών πινάκων:
- Ποιες είναι οι σημαντικότερες εξωτερικές ενδείξεις αποτελεσματικής διακυβέρνησης;
- Πώς μετρά κανείς τη χρηστή διακυβέρνηση σε επίπεδο εταιρείας και χώρας:
- Δημιουργία κατάλληλου μηχανισμού ελέγχου / βαθμολογικών πινάκων
- Ποιοι είναι οι περιορισμοί των συστημάτων μέτρησης / πινάκων αποτελεσμάτων;
- Ερευνητικές Τεχνικές Εταιρικής Διακυβέρνησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με Πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	45
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Διαδραστική διδασκαλία	10
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	10
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γραπτή εξέταση στο τέλος του διμήνου

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Mallin, C., (2010), Corporate Governance, 3rd Edition, Oxford University Press, (Chapter 6 and 9).
Monks, R., and N. Minow, (2008), Corporate Governance, 4th Edition, Wiley, John & Sons, (Chapters 3 and 4).
Tirole J., (2006), The Theory of Corporate Finance, Princeton University Press, (Chapter 1).

Προτεινόμενη αρθρογραφία:

Bebchuk, L.A., and M.S. Weisbach, (2010), The State of Corporate Governance Research, Review of Financial Studies, 23, 939-961.
Denis, D.K., and J.J. McConnell, (2003), International Corporate Governance, Journal of Financial and Quantitative Analysis, 38, 1-36.
Fidrmuc, J., M. Goergen, and L. Renneboog, (2006), Insider Trading, News Releases, and Ownership Concentration, Journal of Finance 61, 2931-2973.

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία:

Brountas, P., (2004), Boardroom Excellence, Jossey-Bass.
Bruner, R.F., (2004), Applied Mergers and Acquisitions, Wiley, John & Sons.
Cadbury, A., (2002), Corporate Governance: A Personal View, Oxford University Press.
Chew, D.H., (1997), Studies in Corporate Finance and Governance Systems: A Comparison of the U.S., Japan and Europe, Oxford University Press.
Chew, D.H., (2000), The New Corporate Finance, 3rd Edition, MacGraw Hill Irwin.
Clarke, T., (2004), Theories of Corporate Governance, Routledge.
Cole, B.M., (2003), The New Investor Relations: Expert Perspectives on the State of the Art, Bloomberg Press.
Frentrop, P., (2002), A History of Corporate Governance, Prometheus Amsterdam.
Gaughan, P.A., (2001), Mergers, Acquisitions, and Corporate Restructurings, 3rd Edition, Wiley, John & Sons.
Higgins, R.B., and M.W. Begor, (2000), Best Practices in Global Investor Relations: The Creation of Shareholder Value, Greenwood Publishing Group.
Kim K., and J.R. Nofsinger, (2003), Corporate Governance, Prentice Hall.
Marcus, B.W., and L.W. Sherwood, (2004), New Dimensions in Investor Relations: Competing for Capital in the 21st Century, Wiley Frontiers in Finance

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71124f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύγχρονες Μορφές Χρηματοδότησης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το		

σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.aueb.gr/courses/LOXR116/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα θα μπορούν:

- Να αναλύουν τις διάφορες μορφές εταιρικής χρηματοδότησης.
- Να κατανοούν τους μηχανισμούς που χρησιμοποιούνται στη χρηματοδότηση εξασφαλιζόμενη με απαιτήσεις.
- Να εξηγούν τις δραστηριότητες των εταιρειών καινοτομικού ή επιχειρηματικού κεφαλαίου.
- Να περιγράφουν τις διαφορές μεταξύ επιχειρηματικών αγγέλων και των εταιρειών καινοτομικού ή επιχειρηματικού κεφαλαίου.
- Να κατανοούν την οργανωτική δομή του καινοτομικού ή επιχειρηματικού κεφαλαίου.
- Να περιγράφουν τα πρότυπα επένδυσης του καινοτομικού ή επιχειρηματικού κεφαλαίου.
- Να υπολογίζουν το κόστος κεφαλαίου του καινοτομικού ή επιχειρηματικού κεφαλαίου.
- Να κατανοούν το σχεδιασμό των μετατρέψιμων ομολογιών σε μετοχές.
- Να υπολογίζουν την αξία των μετατρέψιμων ομολογιών σε μετοχές.
- Να κατανοούν τις θεωρίες χρηματοδότησης των μετατρέψιμων ομολογιών σε μετοχές.
- Να ορίζουν και συγκρίνουν τους τύπους των μισθώσεων.
- Να προσδιορίζουν τους λόγους μίσθωσης και τους λόγους μη μίσθωσης.
- Να υπολογίζουν το καθαρό πλεονέκτημα της χρηματοδοτικής μίσθωσης.
- Να περιγράφουν τις σημαντικές διαφορές μισθώσεων σε όλο τον κόσμο.
- Να κατηγοριοποιούν τις συγχωνεύσεις και εξαγορές (M&A) με βάση μορφές ολοκλήρωσης και τύπους συγχωνεύσεων.
- Να εξηγούν τα κίνητρα για τη διενέργεια συγχωνεύσεων και εξαγορών.
- Να υπολογίζουν την αξία των αγοράζουσων εταιρειών μετά την συγχώνευση και να υπολογίζουν το προσδοκώμενο χρηματικό κέρδος των μετόχων της αγοράζουσας εταιρείας.
- Να διακρίνουν και να περιγράφουν τους αποτρεπτικούς μηχανισμούς μιας εξαγοράς πριν από την προσφορά και μετά την προσφορά.
- Να εξηγούν τους μηχανισμούς που χρησιμοποιούνται για τη μετατροπή περιουσιακών στοιχείων του ισολογισμού σε τιτλοποιημένα επενδυτικά προϊόντα.
- Να περιγράφουν τα βασικά μέρη που εμπλέκονται σε μια τιτλοποίηση απαιτήσεων και τους ρόλους τους.
- Να διακρίνουν τις κύριες μορφές τιτλοποίησης περιουσιακών στοιχείων.
- Να κατανοούν τον κίνδυνο προπληρωμής στην τιτλοποίηση απαιτήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

Λήψη αποφάσεων *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επισκόπηση των πηγών της Εταιρικής Χρηματοδότησης.
- Χρηματοδότηση εξασφαλιζόμενη με απαιτήσεις ή πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων (Factoring).
- Καινοτομικό ή επιχειρηματικό κεφάλαιο (Venture Capital).
- Μετατρέψιμα ομόλογα σε μετοχές (Convertible Bonds)
- Μισθώσεις: Λειτουργική και χρηματοδοτική μίσθωση (Operating and Financial Leases)
- Συγχωνεύσεις και εξαγορές (Mergers & Acquisitions, M&A)
- Τιτλοποίηση απαιτήσεων (Securitization)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Datastream and Worldscope (Refinitiv-Eikon) Python e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις στην τάξη	24
Εργαστηριακή άσκηση	18
Άσκηση πεδίου	25
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15
Αυτοτελής μελέτη	40
Διαλέξεις επισκεπτών	*3*
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,*	Ο τελικός βαθμός θα βασίζεται σε τρίωρη γραπτή εξέταση (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων). Τα κριτήρια αξιολόγησης έχουν αναρτηθεί στο e-class.

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Andrade, G., M. Mitchell, and E. Stafford, 2001, New evidence and perspectives on mergers, Journal of Economic Perspectives, 15, 103 120.
- Berk, J., and P. DeMarzo, 2019, Corporate Finance, 5th edition, Pearson.
- Brealey, R., S. Myers, and F. Allen, 2020, Principles of Corporate Finance, International Edition, 13th edition, McGraw-Hill.
- Brigham, E.F., and M.C. Ehrhardt, 2014, Financial Management: Theory and Practice, 14th edition, South-Western College Publishing.
- De Villepin, P. 2018, Factors and Actors: A Global Perspective on the Present, Past and Future of Factoring, Peter Lang.
- DePamphilis, D.M., 2019, Mergers, Acquisitions and Other Restructuring Activities, 10th edition, Academic Press.
- Dutordoir, M., C.M. Lewis, J.K. Seward, and C. Veld, 2014, What we do and do not know about convertible bond financing, Journal o Corporate Finance 24, 3-20.
- Gompers, P., and J. Lerner, 2001, The venture capital revolution, Journal of Economic Perspectives, 15, 145-168.
- Gompers, P., and J. Lerner, 2004, The Venture Capital Cycle, 2nd edition, MIT Press.
- Hu, J., 2011, Asset Securitization: Theory and Practice, 1st edition, Wiley.
- Lerner, J., F. Hardymon, and A. Leamon, 2012, Venture Capital and Private Equity: A Casebook, 5th Edition, Wiley, New York.
- Metrick, A., and A. Yasuda 2010, Venture Capital and the Finance Innovation, 2nd Edition, Wiley.
- Ross, S.A., R.W. Westerfield, J.F. Jaffe, and B.D. Jordan, 2019, Corporate Finance, 12th edition, McGraw-Hill.
- Saunders, A., and M. Cornett, 2018, Financial Institutions Management: A Risk Management Approach, 9th edition, McGraw-Hill.
- Tirole, J., 2006, The Theory of Corporate Finance, Princeton University Press.
- Walker, T., 2006, Managing Lease Portfolios: How to Increase Return and Control Risk, Wiley.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Finance, Journal of Financial Economics, Review of Financial Studies, Journal of Financial and Quantitative Analysis, Journal o Corporate Finance, Financial Analysts Journal, Journal of Banking and Finance, Quantitative Finance, Review of Corporate Finance Studies Journal of Applied Corporate Finance.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71228f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υπολογιστική Χρηματοοικονομική με Python		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR194/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

- *Θα μπορεί να υλοποιεί ένα πρόγραμμα στη Python και να χρησιμοποιεί τις βιβλιοθήκες αυτής για την ανάλυση χρηματοοικονομικών δεδομένων, τη δημιουργία και την αξιολόγηση επενδυτικών στρατηγικών.*
- *Θα είναι σε θέση να αποτιμά χαρτοφυλάκια ομολογιακών τίτλων, να εξάγει τη καμπύλη spot και swap επιτοκίων και να διαχειρίζεται αποτελεσματικά χαρτοφυλάκια τίτλων σταθερού εισοδήματος.*
- *Θα μπορεί να κατασκευάζει βέλτιστα επενδυτικά χαρτοφυλάκια και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητα τους σε σχέση με τον κίνδυνο που αναλαμβάνουν.*
- *Θα είναι σε θέση να αξιολογεί την επίδοση αμοιβαίων κεφαλαίων.*
- *Θα είναι σε θέση να αποτιμά και να αντισταθμίζει τυποποιημένα και εξωτικά παράγωγα προϊόντα.*
- *Θα μπορεί να εφαρμόζει τα βασικά εργαλεία διαχείρισης κινδύνου*

Όλα τα παραπάνω θα υλοποιηθούν με την ανάπτυξη των κατάλληλων υπολογιστικών προγραμμάτων στην Python.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει συνδυαστικά στους φοιτητές τα απαραίτητα εργαλεία και δεξιότητες για την χρήση της Python, και εξειδικευμένων βιβλιοθηκών αυτής, στην λύση χρηματοοικονομικών υπολογιστικών προβλημάτων. Το μάθημα διδάσκει πώς συντάσσεται ένα πρόγραμμα στη Python που περιλαμβάνει από απλούς αλγεβρικούς υπολογισμούς μέχρι τη χρήση εξελιγμένων εργαλείων και βιβλιοθηκών. Το μάθημα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα χρηματοοικονομικών εφαρμογών όπως η ανάλυση και επεξεργασία χρηματοοικονομικών δεδομένων, η δημιουργία επενδυτικών στρατηγικών, η αποτίμηση και η διαχείριση χαρτοφυλακίου τίτλων σταθερού εισοδήματος, η βελτιστοποίηση χαρτοφυλακίου, η αξιολόγηση επενδυτικών στρατηγικών και η αποτίμηση και αντιστάθμιση παραγώγων προϊόντων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως*	Πρόσωπο με πρόσωπο

εκπαίδευση κ.λπ.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Το μάθημα πραγματοποιείται εξ' ολοκλήρου στο εργαστήριο Η/Υ όπου οι φοιτητές διδάσκονται τη λύση χρηματοοικονομικών υπολογιστικών προγραμμάτων με τη χρήση της Python. Χρήση ΤΠΕ στη: • Διδασκαλία: Python • Εργαστηριακή εκπαίδευση: Python • Επικοινωνία με τους φοιτητές: E-class, E-mail
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 36 Συγγραφή εργασιών: 15 Αυτοτελής μελέτη: 74 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει μια γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και γραπτές εργασίες. Η γραπτή εξέταση συμμετέχει κατά 70% στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού και οι γραπτές εργασίες σε ποσοστό 30%. Η τελική γραπτή εξέταση αποτελείται από την λύση προβλημάτων γράφοντας στον υπολογιστή τα κατάλληλα προγράμματα στην Python. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι τα Ελληνικά. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στους φοιτητές κατά την πρώτη διάλεξη και είναι προσβάσιμα στην περίληψη του μαθήματος που είναι αναρτημένη στο E-class.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- *Ρομπόλης, Λ., Υπολογιστική Χρηματοοικονομική με Python (Διδακτικές σημειώσεις), ΟΠΑ, 2023.*
- *Hilpisch,Y., Python for Finance: Mastering Data-Driven Finance, O' Reilly, 2018.*
- *Hilpisch,Y., Derivatives Analytics with Python, John Wiley & Sons Ltd, 2015.*

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Quantitative Finance, Journal of Computational Finance

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71217f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα και Εσωτερικός Έλεγχος		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR175/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν διαγράμματα ροής των διαδικασιών των κύκλων πωλήσεων, δαπανών και παραγωγής, να αντιλαμβάνονται την σημαντικότητα των εσωτερικών δικλίδων της επιχείρησης για την πρόληψη και τον εντοπισμό φαινομένων απάτης και να χειρίζονται το ελεγκτικό λογισμικό ACL.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή των ακόλουθων ικανοτήτων στους φοιτητές που το παρακολουθούν:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον (ομαδική εργασία)
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον (ομαδική εργασία)
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

1. Εισαγωγή στην Επεξεργασία των Συναλλαγών
2. Ηθική, Απάτη και Εσωτερικός Έλεγχος
3. Ο Κύκλος των Πωλήσεων
4. Ο Κύκλος των Δαπανών Ι: Διαδικασίες Προμήθειας Πρώτων Υλών και Πληρωμών
5. Ο Κύκλος των Δαπανών ΙΙ: Διαδικασίες Μισθοδοσίας και Κτήσης Πάγιων Περιουσιακών Στοιχείων

6. Ο Κύκλος της Παραγωγής 7. Μελέτη Περίπτωσης - Ελεγκτικό Λογισμιμό ACL

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	28
ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	34
ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	55
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	8
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε μια τρίωρη γραπτή εξέταση (75%), μια ομαδική εργασία (15%) και εργαστηριακή εργασία (10%). Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και μελέτες περίπτωσης.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Hall. Accounting Information Systems. South-Western Cengage Learning.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71229f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φορολογία Κεφαλαίου		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το		

σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/MISC324/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- *Κατανοούν τις θεμελιώδεις φορολογικές έννοιες που συνθέτουν ένα φορολογικό σύστημα.*
- *Κατανοούν πώς διεθνείς φορολογικές αρχές επηρεάζουν τις επενδυτικές αποφάσεις.*
- *Αναλύουν τα εναλλακτικά εργαλεία φορολογικού σχεδιασμού.*
- *Αξιολογούν τα φορολογικά οφέλη και τις φορολογικές ιδιαιτερότητες του κλάδου της ναυτιλίας στο διεθνές περιβάλλον.*

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Εισαγωγή στη Φορολογία
Θεμελιώδεις φορολογικές έννοιες, Φορολογικοί συντελεστές, Κατηγορίες εισοδήματος, Εκπτώσεις, Φορολογητέα κέρδη, Μεταφορά ζημιών

2η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Διεθνής Φορολογία
Φορολογική κατοικία, Ημεδαπό εισόδημα, Διεθνές εισόδημα, Συμβάσεις αποφυγής διπλής φορολογίας, Μοντέλο ΟΟΣΑ

3η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Πολυεθνικές Επιχειρήσεις
Μητρική επιχείρηση, Υποκαταστήματα, Θυγατρικές, Κοινοπραξίες, Μερίσματα, Φορολόγηση μερισμάτων, Φορολόγηση τόκων, δικαιωμάτων και χρηματοοικονομικών παραγώγων

4η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Τιμές Μεταφοράς
Έννοιες τιμών μεταφοράς, Συμφωνίες τιμών μεταφοράς, Οδηγίες ΟΟΣΑ, Φορολογικές κυρώσεις για παραβάσεις τιμών μεταφοράς

5η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Υπεράκτιες Εταιρείες
Φορολογικοί παράδεισοι, Φορολογικά ανοίγματα, Συναλλαγές με κράτη προνομιακού φορολογικού καθεστώτος, Ελεγχόμενες αλλοδαπές εταιρείες

6η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Φορολογία Ναυτιλιακών
Σύστημα κόρων, Ημεδαπές και αλλοδαπές σημαίες

7η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (ΦΠΑ)
ΦΠΑ για επιχειρήσεις, Υπαγόμενες πράξεις, Απαλλασσόμενες πράξεις

8η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Θέματα ΦΠΑ Διεθνών Συναλλαγών
Ενδοκοινοτικές συναλλαγές αγαθών και υπηρεσιών, Τόπος παράδοσης αγαθών, Τόπος παροχής υπηρεσιών, Ειδικές απαλλαγές τελωνειακών καθεστώτων και ναυτιλιακών επιχειρήσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οι Τ.Π.Ε. χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία και στην επικοινωνία του μαθήματος. Συγκεκριμένα, εφαρμογές, όπως το MS Power Point, χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, ενώ ηλεκτρονικές πλατφόρμες, όπως το e-class, το MS Teams και e-mails, χρησιμοποιούνται για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 36 Εργασία: 24 Ανεξάρτητη μελέτη: 65 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή*	Στο τέλος του διμήνου, οι φοιτητές αξιολογούνται με συνολικές γραπτές εξετάσεις. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων. Επιπλέον, οι φοιτητές παραδίδουν μια ομαδική εργασία η οποία έχει ως θέμα ένα από τα ζητήματα του φορολογικού εγχειρήματος του ΟΟΣΑ. Ο τελικός βαθμός προσδιορίζεται από την ακόλουθη σχέση: 80% x Βαθμός Γραπτών Εξετάσεων + 20% x Βαθμός Εργασίας Σημείωση: ο φοιτητής θα πρέπει να επιτύχει τουλάχιστον 50% της βαθμολογίας των γραπτών εξετάσεων και της εργασίας για να έχει προσβάσιμο βαθμό στο μάθημα.

Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

OECD. Action Plan on Base Erosion and Profit Shifting (Paris: OECD, 2013).
OECD. Base Erosion and Profit Shifting Project: 2015 Final Reports, Executive Summaries (Paris: OECD, 2015).
OECD, Committee on Fiscal Affairs. Model Tax Convention on Income and on Capital (Paris: OECD, 2017).
OECD, Committee on Fiscal Affairs. Transfer Pricing Guidelines for Multinational Enterprises and Tax Administrations (Paris: OECD, 2017).
Scholes, M., Wolfson, M., Erickson, M., Hanlon, M., Maydew, E., & Shevlin, T. (2016). Taxes and business strategy: A planning approach (5th ed.). Prentice Hall.
Miller, A. and Oats, L. (2016). Principles of International Taxation (5th ed.) Bloomsbury Professional.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71240f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θέματα Βιωσιμότητας των Επιχειρήσεων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα:

• είναι σε θέση να ορίσουν τι είναι βιωσιμότητα και βιώσιμη ανάπτυξη
• αναγνωρίζουν την ανάγκη να διατηρήσετε το φυσικό μας περιβάλλον και τις τρέχουσες κοινωνικές προκλήσεις
• γνωρίζουν τους 17 Στόχους Αειφορίας του Ο"ΗΕ
• κατανοούν τις διαφορές και τα κοινά σημεία μεταξύ ESG και βιωσιμότητας
• αναγνωρίζουν τους βασικούς περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και διακυβερνητικούς (ESG) κινδύνους
• αναγνωρίζουν τους βασικούς κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι οργανισμοί λόγω της κλιματικής αλλαγής
• καταννούν τις τρέχουσες προσεγγίσεις που προτείνονται για την αντιμετώπιση κλιματικών κινδύνων
• κατανοούν τις επιπτώσεις των ζητημάτων βιωσιμότητας στις αγορές κεφαλαίου
• γνωρίζουν τους βασικούς δείκτες επίδοσης ESG
• συνδέουν τις επιδόσεις βιωσιμότητας των επιχειρήσεων με τη χρηματοοικονομική απόδοση
• επισημαίνουν τους τρόπους με τους οποίους οι επενδυτές μπορούν να λάβουν υπόψη τα θέματα ESG κατά την επιλογή επενδύσεων
• γνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους οι επιχειρήσεις επιμετρούν και γνωστοποιούν τις επιπτώσεις σε θέματα βιωσιμότητας και ESG
• αναγνωρίζουν τα βασικά ζητήματα της επιχειρηματικής πληροφόρησης για τη βιωσιμότητα
• κατανοούν πώς τα ζητήματα βιωσιμότητας επηρρεάζουν τις οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων

Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό πραγματεύεται το πώς οι επιστήμες της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής συνδράμουν στις σύγχρονες απαιτήσεις των κοινωνιών για αλλαγή στον τρόπο οργάνωσης της οικονομικής δραστηριότητας των επιχειρήσεων. Ο πρωταρχικός σκοπός αυτών των αλλαγών είναι η τρέχουσα οικονομική δραστηριότητα να μην υπονομεύει αφενός τις ανάγκες των σύγχρονων και επόμενων γενεών για ένα βιώσιμο και ασφαλές φυσικό περιβάλλον, αφετέρου τη διασφάλιση των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων τους. Ως βασική παράμετρος και όχημα αυτών των αλλαγών λογίζεται η διακυβέρνηση και ως εκ τούτου αποτελεί αναπόσταστο κομμάτι της Βιωσιμότητας των Επιχειρήσεων.
Έχοντας ως αφετηρία τις σύγχρονες αυτές απαιτήσεις, το παρόν μάθημα αρχικά θέτει το πλαίσιο μέσα στο οποίο καλείται η σύγχρονη επιχείρηση να δραστηριοποιηθεί και προσδιορίζει τους βασικούς μοχλούς πίεσης των επιχειρήσεων προς ένα πιο βιώσιμο μοντέλο λειτουργίας [μέτοχοι (shareholders), άλλοι εμπλεκόμενοι (stakeholders), νομοθετικοί κανονισμοί (regulation)]. Έπειτα πραγματεύεται τα βασικά ζητήματα που αφορούν τη Βιώσιμη Λογιστική και Χρηματοοικονομική [διασφάλιση ποιοτητας (assurance), σημαντικότητα της πληροφορίας (materiality), διαχείριση κινδύνου (risk management), βιώσιμες επενδύσεις (sustainable investment)]. Τέλος, εξετάζει τις τρέχουσες εξελίξεις στο ζήτημα των εκθέσεων βιωσιμότητας των επιχειρήσεων (sustainability reporting) και πώς αυτές οι εκθέσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη λήψη αποφάσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οι ΤΠΕ χρησιμοποιούνται τόσο στη διδασκαλία όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις και ομιλίες	28
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	47
Εκπόνηση μελέτης και συγγραφή εργασίας	50
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γραπτές εξετάσεις στην Ελληνική 50% Ατομική γραπτή εργασία 50% Όλες οι σχετικές πληροφορίες βρίσκονται αναρτημένες στο eclass

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Laine, M., Tregidga, H., and Unerman, J. (2022) Sustainability Accounting and Accountability, third edition, New York: Routledge.

Sherwood, M. W., & Pollard, J. (2023). Responsible investing: An introduction to environmental, social, and governance investments. Routledge.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of accounting research
The accounting review
European accounting review
Journal of financial economics
Review of financial studies
Financial analyst journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71239f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οπτικοποίηση Δεδομένων με Εργαλεία Επιχειρηματικής Ευφυΐας		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR606/

2. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Περιγραφή Μαθήματος

Η ανάλυση των δεδομένων μεγάλου όγκου (big data) αποτελεί ένα πολύτιμο εργαλείο για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Αναλύοντας δεδομένα μεγάλου όγκου, οι επιχειρήσεις μπορούν να επιτύχουν καλύτερη κατανόηση των επιχειρηματικών προβλημάτων και να οδηγηθούν στη λήψη σωστότερων και ακριβέστερων κρίσιμων αποφάσεων.

Τα σύγχρονα εργαλεία Επιχειρηματικής Ευφυίας που χρησιμοποιούνται για την οπτικοποίηση δεδομένων μπορούν να συνεισφέρουν τα μέγιστα στον εντοπισμό και στην ορθότερη χρήση της πληροφορίας που εμπεριέχεται στα δεδομένα μεγάλου όγκου.

Το μάθημα έχει διττό στόχο:
α) να εξοπλίσει τους φοιτητές με την απαραίτητη γνώση και τις βασικές αρχές του visual data communication και,
β) να τους εκπαιδεύσει πάνω στη χρήση της εφαρμογής Microsoft Power BI για τη δημιουργία διαδραστικών data-visualization αναφορών.

Σχετικά με την εφαρμογή Microsoft Power BI

Το Power BI είναι ένα εργαλείο Επιχειρηματικής Ευφυΐας της Microsoft για την Οπτικοποίηση Δεδομένων, με ενσωματωμένες δυνατότητες Τεχνητής Νοημοσύνης, στενή ενσωμάτωση με το Excel και προεγκατεστημένους και προσαρμοσμένους συνδέσμους δεδομένων (data connectors). Μπορεί να κατανοήσει τόσο γλώσσες προγραμματισμού όσο και τη φυσική γλώσσα και, σε συνδυασμό με μια σειρά εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης, παρέχει μια φιλική προς τον χρήστη εμπειρία για γρήγορη ανάλυση και οπτικοποίηση πληροφοριών και παραγωγή διαδραστικών αναφορών. Το Power BI επιτρέπει εύκολη σύνδεση με πολλαπλές πηγές δεδομένων και την επεξεργασία και οπτικοποίηση της πληροφορίας χωρίς να επηρεάζονται τα αρχεία-πηγές.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές της οπτικοποίησης δεδομένων.
- Εφαρμόζουν τις αρχές της οπτικής αντίληψης και της ανθρώπινης νόησης για τη βελτιστοποίηση της αποτελεσματικότητας της οπτικής αναπαράστασης της πληροφορίας
- Επιλέγουν τους κατάλληλους τύπους γραφημάτων και οπτικών κωδικοποιήσεων για την αναπαράσταση διαφορετικών τύπων δεδομένων και την αποτελεσματική μετάδοση της πληροφορίας.
- Αξιολογούν κριτικά την οπτικοποίηση της πληροφορίας και να εντοπίζουν δυνατά σημεία, αδυναμίες και σημεία βελτίωσης.
- Κατανοούν τις ηθικές διαστάσεις και προκλήσεις στην οπτικοποίηση δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων των ζητημάτων ιδιωτικότητας, μεροληψίας και παρερμηνείας της πληροφορίας.
- Σχεδιάζουν οπτικά στοιχεία στα οποία οι οπτικοποιημένες πληροφορίες μπορούν να είναι προσβάσιμες από άτομα με προβλήματα όρασης.
- Επιδεικνύουν επάρκεια στη χρήση του Power BI για τη δημιουργία και την κοινή χρήση διαδραστικών οπτικών αναπαραστάσεων δεδομένων.
- Εφαρμόζουν βέλτιστες πρακτικές στην προετοιμασία και τον μετασχηματισμό δεδομένων για τη διασφάλιση της ακρίβειας και ακεραιότητας των απεικονίσεων.
- Σχεδιάζουν και να δημιουργούν ελκυστικές και ενδιαφέρουσες απεικονίσεις που ενισχύουν την κατανόηση των δεδομένων και επιτυγχάνουν την μετάδοση της πληροφορίας μέσω της κατάλληλης αφήγησης (storytelling).
- Αναλύουν και να ερμηνεύουν γραφήματα για να εξάγουν σημαντικές πληροφορίες και μοτίβα από τα δεδομένα.
- Χρησιμοποιούν διαδραστικότητα και φιλικές προς το χρήστη λειτουργίες για την εξερεύνηση και την αλληλεπίδραση με απεικονίσεις δεδομένων.
- Συνεργάζονται και να εργάζονται αποτελεσματικά ως μέρος μιας ομάδας για τη δημιουργία διαδραστικών αναφορών, διαγραμμάτων, γραφημάτων και άλλων οπτικών αναπαραστάσεων.

Τα παραπάνω μαθησιακά αποτελέσματα εξοπλίζουν τους συμμετέχοντες με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις τεχνικές που απαιτούνται για την αποτελεσματική ανάλυση, οπτικοποίηση και επικοινωνία πληροφοριών σε επιχειρηματικά περιβάλλοντα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- *Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.*
- Αποτελεσματική επικοινωνία της πληροφορίας
- Εύρεση λύσεων
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
- *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
- *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές Περιοχές που καλύπτονται:

Α. Βασικές αρχές Οπτικοποίησης Δεδομένων

1. **Εισαγωγή στην Οπτικοποίηση Δεδομένων**
   - Σημασία, βασικές έννοιες και ορολογία
2. **Διερεύνηση και προετοιμασία δεδομένων**
   - Τύποι και δομές δεδομένων
   - Τεχνικές διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων
3. **Οπτική αντίληψη και αρχές σχεδιασμού**
   - Οπτική αντίληψη και γνώση
   - Αρχές Gestalt και εφαρμογή τους
   - Θεωρία χρωμάτων και συνδυασμοί χρωμάτων
   - Τυπογραφία και κείμενο σε απεικονίσεις
4. **Τεχνικές οπτικής κωδικοποίησης**
   - Βασικοί και προχωρημένοι τύποι γραφημάτων (γραφήματα ράβδων και γραμμών, γραφήματα διασποράς, χάρτες θερμότητας, χάρτες δέντρων, γραφήματα δικτύου κ.λπ.)
   - Επιλογή κατάλληλων οπτικών κωδικοποιήσεων για διαφορετικούς τύπους δεδομένων
5. **Αφήγηση ιστοριών με δεδομένα**
   - Δόμηση αφηγήσεων δεδομένων
   - Σχεδιασμός αποτελεσματικών ιστοριών δεδομένων
   - Χρήση διαδραστικότητας και κινούμενων εικόνων
   - Αποτελεσματική παρουσίαση και κοινοποίηση δεδομένων
6. **Βέλτιστες πρακτικές οπτικοποίησης δεδομένων**
   - Αποφυγή κοινών παγίδων και παρανοήσεων
   - Ηθικά ζητήματα στην οπτικοποίηση δεδομένων
   - Διασφάλιση της συμπερίληψης και της προσβασιμότητας: Παραγωγή απεικονίσεων
   - δεδομένων που είναι προσβάσιμες σε άτομα με προβλήματα όρασης.

Β. Οπτικοποίηση Δεδομένων με το Power BI Desktop

1. Εισαγωγή στο Power BI

- Επισκόπηση του Power BI και των δυνατοτήτων του
- Κατανόηση του οικοσυστήματος Power BI (Power BI Desktop, Υπηρεσία Power BI, Εργαλείο δόμησης αναφορών Power BI, Power B
  για κινητές συσκευές)
- Εξερεύνηση του περιβάλλοντος εργασίας του Power BI
- Τα δομικά στοιχεία στη δημιουργία αναφορών
- Πηγές δεδομένων και αρχεία εξόδου
- Η κοινότητα του Microsoft Learn και του Power BI

2. Προετοιμασία και μοντελοποίηση δεδομένων

- Σύνδεση σε πηγές δεδομένων (Excel, CSV, βάσεις δεδομένων, υπηρεσίες cloud, προελεύσεις web)
- Το περιβάλλον εργασίας του προγράμματος επεξεργασίας Power Query
- Χρήση της λίστας "Εφαρμοσμένα βήματα"
- Συγχώνευση ή προσάρτηση διαφορετικών συνόλων δεδομένων
- Τροποποίηση συνόλων δεδομένων ως προς διάφορες πτυχές, Δημιουργία προσαρμοσμένων στηλών και πινάκων
- Δημιουργία νέων μετρήσεων, Προσδιορισμός του κατάλληλου εργαλείου (μια προσαρμοσμένη στήλη ή μια μέτρηση) για διαφορετικές ανάγκες απεικόνισης
- Χρήση των Data Analysis Expressions (DAX) και της γλώσσας Power Query (M) για την επίλυση προβλημάτων ανάλυσης δεδομένων
- Κατανόηση, δημιουργία και διαχείριση σχέσεων μεταξύ διαφορετικών συνόλων δεδομένων

3. Δημιουργία και μορφοποίηση αλληλεπιδραστικών απεικονίσεων δεδομένων

- Επισκόπηση απεικονίσεων Power BI και τύπων γραφημάτων (αριθμητικοί, κατηγορικοί, χρονικοί, γεωχωρικοί και άλλοι τύποι δεδομένων)
- Ανάλυση μέτρησης ή στήλης
- Δημιουργία και μορφοποίηση απεικονίσεων, τα παράθυρα Απεικονίσεις, Πεδία και Μορφοποίηση
- Αλληλεπίδραση μεταξύ διαφορετικών απεικονίσεων στην ίδια αναφορά (drill-through, Διασταυρούμενο φιλτράρισμα, Σελιδοδείκτες)
- Δυναμική ρύθμιση της οπτικής εξόδου με φίλτρα, slicers, tooltips, και άλλα διαδραστικά στοιχεία
- Χρήση του παραθύρου Analytics

4. Τεχνητή νοημοσύνη και άλλα προηγμένα ενσωματωμένα εργαλεία

- Χρήση και εκπαίδευση του εργαλείου Q&A AI φυσικής γλώσσας για εξερεύνηση και οπτικοποίηση δεδομένων
- Εφαρμογή του εργαλείου Quick insights για αυτόματη παραγωγή απεικονίσεων από ένα σύνολο δεδομένων
- Εφαρμογή πρόβλεψης και ανάλυσης τάσεων (forecasting and trend analysis)
- Οπτικοποίηση των μεταβλητών βασικής επιρροής στο μοντέλο δεδομένων και μέτρηση του βαθμού επιρροής
- Εκτέλεση διερευνητικής ανάλυσης χρησιμοποιώντας απεικονίσεις νευρωνικών δικτύων (Neural Networks)
- Αυτόματη ανίχνευση, οπτικοποίηση και εξήγηση ανωμαλιών στα δεδομένα.

5. Διαχείριση και Δημοσίευση της Αναφοράς

- Επιλογή της σωστής διάταξης για τις απεικονίσεις της αναφοράς
- Εύρεση και εφαρμογή θεμάτων
- Διαχείριση και περιήγηση μεταξύ των σελίδων της αναφοράς
- Αλληλεπίδραση μεταξύ των απεικονίσεων σε διαφορετικές σελίδες
- Ταυτόχρονο φιλτράρισμα απεικονίσεων τοποθετημένων σε διαφορετικές σελίδες
- Εισαγωγή αντικειμένων, όπως κουμπιά ενεργειών, σελιδοδείκτες, πλαίσια κειμένου, εικόνες κ.λπ.
- Προσαρμογή της προβολής της αναφοράς. Διάταξη για κινητά και Desktop
- Δημοσίευση και κοινή χρήση της αναφοράς
- Κατανόηση, δημιουργία και χρήση Workspaces και Dashboards
- Δημιουργία και χρήση προτύπων αναφορών

6. Ενσωμάτωση Power BI και Προχωρημένα θέματα

- Ενσωμάτωση σε άλλα εργαλεία της Microsoft (Excel, PowerPoint, SharePoint, Teams, etc.)
- Εκτέλεση Python scripts για την εισαγωγή δεδομένων και τη δημιουργία απεικονίσεων
- Κατανόηση των ρόλων ασφαλείας και των δικαιωμάτων
- Εισαγωγή στις δυνατότητες του Power BI Premium: Χρήση μηχανικής εκμάθησης και γνωστικών υπηρεσιών με ροές δεδομένων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• PowerPoint Presentations • Microsoft Power BI Software • Εκπαιδευτικό Υλικό μέσω του E-Class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις με επί τόπου χρήση της εφαρμογής Power BI	24
Ομαδική Εργασία	51
Μελέτη	50
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	1. Γραπτή Εξέταση (50% του τελικού βαθμού) 2. Εργασία (50% του τελικού βαθμού)

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Τα κριτήρια αξιολόγησης στη γραπτή εξέταση αναφέρονται ρητά στα θέματα της εξέτασης. Τα κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας αναφέρονται ρητά στην εκφώνηση της εργασίας.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κύρια εγχειρίδια

- Maslyuk D., 2022. *Power BI Data Analyst, Exam Ref PL-300*, Microsoft.
- Wexler S., Shaffer J., Cotgreave A. 2017. *The Big Book of Dashboards: Visualizing Your Data Using Real-World Business Scenarios.* John Wiley & Sons Inc.
- Knaflic C.N., 2015. *Storytelling with Data. A Data Visualization Guide for Business Professionals.* John Wiley & Sons Inc.

Άλλα εγχειρίδια

- Bakhshi S. & Wade C., 2021. *Expert Data Modeling with Power BI*, Packt Publishing Limited.
- Healy, K, 2018. *Data visualization: a practical introduction*. Princeton University Press.
- Hyman J., 2022. *Microsoft Power BI For Dummies*, John Wiley & Sons Inc.
- Rad R. & Etaati L., 2021. *The Definitive Guide to Power Query in Power BI and Excel*, RADACAD.
- Rad R., 2021. *Power BI DAX Simplified*, RADACAD.
- Zavarella L., Lazzeri F., 2021. *Extending Power BI with Python and R*, Packt Publishing Limited.

Άλλες αναφορές – Ακαδημαϊκές δημοσιεύσεις στην περιοχή

- Lowe, J., & Matthee, M. (2020). Requirements of data visualisation tools to analyse big data: A structured literature review In *Responsible Design, Implementation and Use of Information and Communication Technology: 19th IFIP WG 6.11 Conference on e Business, e-Services, and e-Society, I3E 2020, Skukuza, South Africa, April 6–8, 2020, Proceedings, Part I 19*(pp. 469-480). Springe International Publishing.
- Nash, K., Trott, V., & Allen, W. (2022). The politics of data visualisation and policy making. *Convergence*, *28*(1), 3-12.
- Pandey, A. V., Manivannan, A., Nov, O., Satterthwaite, M., & Bertini, E. (2014). The persuasive power of data visualization. *IEE transactions on visualization and computer graphics*, *20*(12), 2211-2220.
- Qin, X., Luo, Y., Tang, N., & Li, G. (2020). Making data visualization more efficient and effective: a survey. *The VLDB Journal*, *29*, 93 117.
- Sarker, I. H. (2021). Data science and analytics: an overview from data-driven smart computing, decision-making and application perspective. *SN Computer Science*, *2*(5), 377.
- Shen, L., Shen, E., Luo, Y., Yang, X., Hu, X., Zhang, X., ... & Wang, J. (2022). Towards natural language interfaces for data visualizatior A survey. *IEEE transactions on visualization and computer graphics*.
- Wu, A., Wang, Y., Shu, X., Moritz, D., Cui, W., Zhang, H., & Qu, H. (2021). Ai4vis: Survey on artificial intelligence approaches for dat visualization. *IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics*.

Σχετικά Επιστημονικά Περιοδικά:

- Information Visualization, Sage Journals
- IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics (TVCG), IEEE Computer Society
- The Journal of Geovisualization and Spatial Analysis [JGSA], Springer Nature
- Visual Informatics, Open Access

Σχετικές ιστοσελίδες:

- The Data Visualisation Society
  https://www.datavisualizationsociety.org
- Power BI on Microsoft Learn

https://learn.microsoft.com/en-us/training/powerplatform/power-bi • The Power BI Community (or “the Fabric Community”) https://community.fabric.microsoft.com

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71242f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Τεχνολογία και Μηχανική Μάθηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		4 (2 θεωρία + 2 εργαστήριο)	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Εξειδικευμένες γενικές γνώσεις / Ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν, αλλά συνιστάται γνώση στατιστικής, χρηματοοικονομικών και προγραμματισμού (π.χ. Python).		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Ανακοινώνεται από το ΠΜΣ		

2. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Κατανοούν τις βασικές τεχνολογίες που οδηγούν την καινοτομία στη χρηματοοικονομική (π.χ. blockchain, robo-advisory). • Εφαρμόζουν αλγορίθμους μηχανικής μάθησης σε πραγματικά χρηματοοικονομικά δεδομένα. • Αξιολογούν τους κινδύνους και τα ηθικά ζητήματα στις εφαρμογές fintech. • Κατασκευάζουν και αξιολογούν προγνωστικά μοντέλα για αποτίμηση περιουσιακών στοιχείων, πιστοληπτική αξιολόγηση και αλγοριθμικές συναλλαγές. • Χρησιμοποιούν Python και βιβλιοθήκες όπως Scikit-learn και TensorFlow για την ανάπτυξη εφαρμογών χρηματοοικονομικής τεχνολογίας.
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων με χρήση σύγχρονης τεχνολογίας
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία και συνεργασία σε ομάδες
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Διεπιστημονική συνεργασία
- Κριτική σκέψη και αυτοαξιολόγηση
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Τεχνολογία και την Ψηφιακή Χρηματοοικονομική

Εβδομάδα 2: Βασικές Αρχές Μηχανικής Μάθησης στα Χρηματοοικονομικά

Εβδομάδα 3: Επιβλεπόμενη Μάθηση: Πιστοληπτική Αξιολόγηση και Ανίχνευση Απάτης

Εβδομάδα 4: Μη Επιβλεπόμενη Μάθηση: Ομαδοποίηση και Ανίχνευση Ανωμαλιών

Εβδομάδα 5: Βαθιά Μάθηση σε Χρηματοοικονομικές Εφαρμογές

Εβδομάδα 6: Blockchain, Έξυπνα Συμβόλαια και Αποκεντρωμένη Χρηματοδότηση

Εβδομάδα 7: Ρομποτικοί Σύμβουλοι, Αλγοριθμικές Συναλλαγές και Βελτιστοποίηση Χαρτοφυλακίου

Εβδομάδα 8: Ηθικές και Ρυθμιστικές Πτυχές – Παρουσιάσεις Τελικών Εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Δια ζώσης*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Jupyter Notebooks, Google Colab, και πλατφόρμας e-class. Επικοινωνία μέσω email και forums
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
Εργαστηριακή άσκηση	16
Ομαδική εργασία/project	30
Βιβλιογραφική μελέτη	25
Ατομική μελέτη και προετοιμασία εξέτασης	45
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***132***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλικά Μέθοδοι Αξιολόγησης: • Εργασία / Project (30%): Ατομική ή ομαδική εργασία με εφαρμογή αλγορίθμων Μ.Μ. σε πρόβλημα fintech • Τελική Γραπτή Εξέταση (70%): Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου, επίλυση προβλημάτων, μελέτη περίπτωσης Αναλυτικά κριτήρια και οδηγίες θα δοθούν μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλία:

- Tucker Balch, Machine Learning for Finance, O'Reilly, 2020
- Yves Hilpisch, Artificial Intelligence in Finance, O'Reilly, 2020
- Marcos López de Prado, Advances in Financial Machine Learning, Wiley, 2018

Επιστημονικά Περιοδικά:

- Journal of Financial Data Science
- Quantitative Finance
- Journal of Machine Learning Research
- Journal of Financial Technology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71103f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η αποτίμηση επιχειρήσεων με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων και η εκτίμηση του κινδύνου που αντιμετωπίζουν οι πάροχοι κεφαλαίων σε μια επιχείρηση. Εκτεταμένες πρακτικές εφαρμογές και Case studies επιτρέπουν στο φοιτητή να καταστεί γνώστης των μεθόδων αποτίμησης επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην ανάλυση και αποτίμηση επιχειρήσεων
- Ανάλυση Στρατηγικής
- Λογιστική Ανάλυση
- Λογιστική Ανάλυση και Λογιστικές αναμορφώσεις
- Χρηματοοικονομική Ανάλυση
- Προβλέψεις Λογιστικών μεγεθών
- Μέθοδοι αποτίμησης επιχειρήσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	32
Άσκηση Πεδίου	18
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	18
Εκπόνηση μελέτης (project)	10
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10
Αυτοτελής μελέτη	*37*
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική***	***125***

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***μονάδα)***	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γλώσσα εξέτασης: Ελληνικά Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 75% Γραπτή Εργασία: 25%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Business Analysis and Valuation: IFRS Edition (Text and Cases), Krishna G. Palepu, Paul M. Healy, and Erik Peek, 6th Edition, 2022

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71111f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελεγκτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αν και δεν υπάρχουν επίσημα προαπαιτούμενα μαθήματα, ο σχεδιασμός του ΠΜΣ έχει σαν συνέπεια ότι ο φοιτητής δεν μπορεί να παρακολουθήσει το μάθημα αν δεν έχει παρακολουθήσει επιτυχώς τα μαθήματα Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι & ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR263/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί μια **ιδιαίτερα απαιτητική** εισαγωγή σε θέματα ελεγκτικών υπηρεσιών κι υπηρεσιών διαβεβαίωσης. Το μάθημα καλύπτει τις βασικές θεωρητικές έννοιες της ελεγκτικής επιστήμης αλλά και πρακτικές εφαρμογές αυτών σε διάφορες μορφές οικονομικών μονάδων. Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να κατανοήσει ο φοιτητής τόσο τη θεωρία όσο και την πρακτική του ελέγχου. Η ανάπτυξη τόσο της κατανόησης των υποκείμενων εννοιών και αρχών του ελέγχου όσο και της ικανότητας εφαρμογής και προσαρμογής αυτών σε ποικίλα πλαίσια και περιστάσεις είναι απαραίτητη για τη δια βίου μάθηση.

Ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες του ελέγχου, με έμφαση στην πρακτική του ελέγχου στα πλαίσια του εξωτερικού και του εσωτερικού ελέγχου.
2. Να κατανοήσουν οι φοιτητές τον ρόλο που διαδραματίζουν οι έλεγχοι (εσωτερικοί και εξωτερικοί), τον σκοπό τους και την αξία που προσφέρουν.
3. Να προσδιορίσει, να ερευνήσει, να κατανοήσει και να εφαρμόσει τα τρέχοντα ελεγκτικά πρότυπα και τις οδηγίες που σχετίζονται με τη δεοντολογία, την ανεξαρτησία και άλλα επαγγελματικά πρότυπα.
4. Για να ξεκινήσει την προετοιμασία των φοιτητών για διάφορες επαγγελματικές εξετάσεις πιστοποίησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θέματα
Περιβάλλον του Ελεγκτικού Επαγγέλματος / Κανονιστικό πλαίσιο Ελεγκτικές & συναφείς υπηρεσίες Επαγγελματική δεοντολογία & (Νομική) ευθύνη του ελεγκτή
Ελεγκτικός σχεδιασμός & Εκτίμηση κινδύνου
Ελεγκτικές διαδικασίες, Ελεγκτικά τεκμήρια, Ελεγκτική δειγματοληψία
Συστήμα δικλείδων: Περιγραφή, αξιολόγηση, δοκιμή
Εφαρμογές ελεγκτικής διαδικασίας (έσοδα και απαιτήσεις)

Ολοκλήρωση του ελέγχου Εκθέσεις ελέγχου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Το περιεχόμενο του μαθήματος θα παρουσιαστεί χρησιμοποιώντας ένα μείγμα διαλέξεων, εκτεταμένου αριθμού σύντομων περιπτώσεων-προβλημάτων, καθώς και ομαδική ανάλυση προβλημάτων και μελετών περιπτώσεων.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οι ΤΠΕ χρησιμοποιούνται τόσο στη διδασκαλία όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	36
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	89
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Τρία (3) διαδικτυακά διαγωνίσματα που μετρούν για το 30% του τελικού βαθμού. Θα υπάρξει μία τελική εξέταση, για το 70% του βαθμού. Όλες οι εξετάσεις γίνονται στα ελληνικά. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι αναρτημένα στο διαδικτυακό ιστότοπο του μαθήματος στο e-class, καθώς και στο course outline που μοιράζεται στους φοιτητές

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

K M Johnstone-Zehms, A A. Gramling and L. E. Rittenberg. 2019.**Auditing: A Risk Based-Approach, 11th edition**. Cengage

Κ. Καραμάνης. 2008. Σύγχρονη Ελεγκτική. Εταιρεία Αξιοποίησης & Διαχείρισης Της Περιουσίας Του ΟΠΑ

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Accounting, Organizations and Society
Accounting, Auditing and Accountability Journal
Critical Perspectives on Accounting
Accounting and Business Research
British Accounting Review

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71106f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/modules/document/index.php?course=LOXR144&openDir=/4b90ca87yvwc

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές-τριες θα κατανοούν τις βασικές διαστάσεις των χρηματοοικονομικών κινδύνων και τις επιπτώσεις αυτών. Θα έχουν επιπλέον αποκτήσει την δυνατότητα της επιμέτρησης των κινδύνων με βάση τις σύγχρονες μεθόδους. Θα μπορούν να συγκρίνουν αναλυτικά τις ενναλακτικές μεθόδους μέτρησης των κινδύνων, αξιολογώντας τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των σύγχρονων μεθόδων μέτρησης των χρηματοοικονομικών κινδύνων. Αφετηρία αποτελεί ο ορισμός και η κατανόηση των βασικών τύπων κινδύνου (Κίνδυνος Αγοράς, Πιστωτικός Κίνδυνος). Έπειτα, παρουσιάζονται σε βάθος οι

βασικές τεχνικές για την ταυτοποίηση και επιμέτρηση τους. Αναφορικά με τον Κίνδυνο Αγοράς αναλύονται διάφορες μέθοδοι μέτρησης της Αξίας σε Κίνδυνο, όπως η παραμετρική και μη-παραμετρική. Επιπλέον αναλύονται ενναλακτικές τεχνικές για την εκτίμηση της μεταβλητότητας (π.χ. GARCH). Έπειτα περιφράφονται σε βάθος τεχνικές και έλεγχοι Backtesting για την ορθότητα των εκτιμήσεων της Αξίας σε Κίνδυνο.
Επιπροσθέτως συζητείται η ανάλυση υποδειγμάτων για Ακραίες Τιμές και η σχέση τους με την Αξία σε Κίνδυνο.
Αναφορικά με τον Πιστωτικό Κίνδυνο και την Πιστωτική Αξία σε Κίνδυνο αναλύονται η μέθοδος που αφορά στις Πιστοληπτικές Μεταβάσεις και στην Απόσταση απο την Πτώχευση. Επιπλέον τεχνικές όπως η Αναλογιστική εξετάζονται επίσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	24
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Διαδραστική διδασκαλία	3
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	3
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :* Crouhy, Galai, and Mark (2018), Risk Management, McGraw Hill.

-*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71212f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Έλεγχος, Πρόληψη και Εντοπισμός Απάτης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR306/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αποκτήσουν χρήσιμες γνώσεις για τα ακόλουθα θέματα:
- Εισαγωγή στον Έλεγχο Απάτης.
- Ιδιοποίηση Περιουσιακών Στοιχείων Ι: Υφαρπαγή και Κλοπή Χρηματικών Διαθεσίμων.
- Ιδιοποίηση Περιουσιακών Στοιχείων ΙΙ: Πρακτικές Απατηλής Τιμολόγησης από Προμηθευτές, Μισθολογικές Απάτες και Πρακτικές Απατηλών Αποζημιώσεων Δαπανών.
- Ιδιοποίηση Περιουσιακών Στοιχείων ΙΙΙ: Πλαστογραφία Επιταγών, Παραποίηση Στοιχείων Ταμείου, Κλοπή Λοιπών (Μη-Χρηματικών) Στοιχείων Ενεργητικού.
- Διαφθορά: Δωροδοκία, Παράνομα Δώρα, Οικονομικός Εκβιασμός και Σύγκρουση Συμφερόντων.
- Παραποίηση Οικονομικών Καταστάσεων: Πλασματικά Έσοδα από Πωλήσεις, Χρονικές Διαφορές, Απόκρυψη Υποχρεώσεων και Εξόδων, Ελλιπείς Γνωστοποιήσεις και Αντικανονική Αποτίμηση Στοιχείων Ενεργητικού.
- Πρακτικά Θέματα Διεξαγωγής Συνεντεύξεων και Ελέγχου Απάτης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή των ακόλουθων ικανοτήτων στους φοιτητές που το παρακολουθούν:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον (ομαδική εργασία)
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον (ομαδική εργασία)
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο πρωταρχικός σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις διάφορες μορφές απάτης, που μπορεί να λάβουν χώρα σε μια επιχείρηση. Για κάθε μορφή απάτης, οι φοιτητές επιλύουν μελέτες περίπτωσης και εξετάζουν τις προληπτικές και εντοπιστικές δικλίδες που μπορεί να υιοθετήσει η διοίκηση της επιχείρησης για να την αντιμετωπίσει.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	36
ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	40
ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	49
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι*	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε μια τρίωρη γραπτή εξέταση (80%) και μια ομαδική εργασία (20%). Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και μελέτες περίπτωσης.

προσβάσιμα από τους φοιτητές;	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Required Reading: Wells, Joseph (2014). Principles of Fraud Examination. Wiley.
Further Reading: ACFE Material

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71230f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομικά Εργαλεία: Λογιστική και Αποτίμηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR303/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Παρουσιάζεται η θεωρία τιμολόγησης παραγώγων περιουσιακών στοιχείων με την χρήση στοχαστικών διαδικασιών, μια εισαγωγή των βασικών υποδειγμάτων τιμολόγησης παραγώγων, η δομή και λειτουργία των αγορών παραγώγων, οι κίνδυνοι από παράγωγα, η διαχείριση κινδύνων χαρτοφυλακίων παραγώγων. Παρουσιάζονται επίσης υπολογιστικές τεχνικές για την τιμολόγηση παραγώγων προϊόντων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές

- Θα αποκτήσουν μία βαθιά κατανόηση των βασικών χρηματοοικονομικών παραγώγων
- Θα κατανοήσουν το ρόλο των χρηματοοικονομικών παραγώγων σε θέματα αντιστάθμισης και διαχείρισης κινδύνων και
- Θα είναι σε θέση να αποτιμούν χρηματοοικονομικά παράγωγα με αναλυτικές και αριθμητικές μεθόδους
- Επιπρόσθετα σκοπός αυτού του μέρους του μαθήματος είναι να ασχοληθεί με θέματα σχετικά με την Λογιστική αντιμετώπιση των Χρηματοοικονομικών Στοιχείων του Ισολογισμού . - IFRS9)
- Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση σε θέματα λογιστικής αντιμετώπισης της αντιστάθμισης κινδύνου καθώς και των ενσωματωμένων παραγώγων .
- Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τις επιδράσεις στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των λογιστικών χειρισμών των Χρηματοοικονομικών εργαλείων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία ή Ομαδική εργασία (μέσω της εργασίας του μαθήματος) Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ενότητες που καλύπτονται είναι:

- Συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης και αντιστάθμιση κινδύνων
- Προθεσμιακά συμβόλαια και αποτίμηση
- Συμφωνίες ανταλλαγής απαιτήσεων
- Δικαιώματα προαίρεσης: Χαρακτηριστικά και στρατηγικές συναλλαγών
- Αποτίμηση δικαιωμάτων προαίρεσης

Ανάλυση της λογιστικής αντιμετώπισης των

- Χρηματοοικονομικών στοιχείων ενεργητικού
- Χρηματοοικονομικών υποχρεώσεων
- Παραγώγων Στοιχείων
- Απομειώσεις αξίας των χρηματοοικονομικών στοιχείων ενεργητικού.
- Αναταξινομήσεις των χρηματοοικονομικών στοιχείων ενεργητικού.
- Αντιστάθμιση Κινδύνου
- Ενσωματωμένων παραγώγων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρησιμοποιούνται Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία του μαθήματος αλλά και στην επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	24
Ανεξάρτητη εργασία	51
Αυτοτελής Μελέτη	50
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται μέσω γραπτής εξέτασης και μίας υποχρεωτικής εργασίας. Η εργασία αφορά την αποτίμηση εξωτικών παραγώγων συμβολαίων μέσω αριθμητικών μεθόδων και οι φοιτητές εκπονούν την εργασία είτε ομαδικά (σε ζεύγη) είτε ατομικά. Η εργασία έχει σχεδιαστεί για να ελέγξει την ικανότητα των φοιτητών στην επίλυση προβλημάτων και στην παραγωγή εκθέσεων/αναφορών που να συνοψίζουν υπολογιστικές εκτιμήσεις. Επιπρόσθετα οι φοιτητές μπορούν να εκπονήσουν εργασία στην αξιολόγηση των λογιστικών χειρισμών των χρηματοοικονομικών στοιχείων που περιλαμβάνονται στις δημοσιευμένες ετήσιες χρηματοοικονομικές καταστάσεις μιας επιχείρησης Η γραπτή εξέταση είναι ένας συνδυασμός ερωτήσεων ανάπτυξης δοκιμίων και επίλυση προβλημάτων. Τα κριτήρια αξιολόγησης επικοινωνούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και είναι επίσης διαθέσιμα στη ιστοσελίδα του μαθήματος στο eclass του Ο.Π.Α.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Hull, J. C. (2015) Options, Futures, and Other Derivatives, 9th edition, Pearson
- McDonald, R. L. (2013), Derivatives Markets, 9th edition, Prentice Hall
- Interpretation and application of IFRS Standards, Wiley
- IFRS 9

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Black, F., & Scholes, M. (1973). The pricing of options and corporate liabilities. Journal of Political Economy, 81(3), 637-654.
- Merton, R. C. (1973). Theory of rational option pricing. The Bell Journal of Economics and Management Science, 141-183.
- Cox, J. C., Ross, S. A., & Rubinstein, M. (1979). Option pricing: A simplified approach. Journal of Financial Economics, 7(3), 229-263.
- Longstaff, F. A., & Schwartz, E. S. (2001). Valuing American options by simulation: A simple least-squares approach. The Review of Financial Studies, 14(1), 113-147.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71213f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Έμμεση Φορολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR462/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να κατανοεί τον τρόπο λειτουργίας του ΦΠΑ σε οντότητες υποκείμενες στο φόρο.
- Να γνωρίζει τις περιπτώσεις επιβολής του ΦΠΑ.
- Να κατανοεί την εφαρμογή του ΦΠΑ σε διεθνές περιβάλλον στην περίπτωση της παράδοσης/λήψης αγαθών και της παροχής/λήψης υπηρεσιών.
- Να γνωρίζει την επίπτωση του δικαιώματος έκπτωσης και να αντιμετωπίζει τις περιπτώσεις συνύπαρξης πράξεων με και χωρίς δικαίωμα έκπτωσης.
- Να εφαρμόζει περιπτώσεις διακανονισμού ΦΠΑ και να γνωρίζει τα βασικά ειδικά καθεστώτα του ΦΠΑ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες Φόρου Προστιθέμενης Αξίας (ΦΠΑ)

Βασική λειτουργία, ΦΠΑ εισροών, ΦΠΑ εκροών, ΦΠΑ προς έκπτωση, ΦΠΑ προς απόδοση/επιστροφή, επιβολή ΦΠΑ, υποκείμενες οντότητες, μη υποκείμενες, υποκείμενες και απαλλασσόμενες

ΦΠΑ στις παραδόσεις αγαθών και στην παροχή υπηρεσιών

Μη ειδικά αγαθά, ειδικά αγαθά και υπηρεσίες, αυτοπαραδόσεις, σκοποί ξένοι, ΦΠΑ αυτοπαράδοσης, παροχή υπηρεσιών, ιδιοχρησιμοποίηση

Εισαγωγές από τρίτες χώρες και ενδοκοινοτικές συναλλαγές

Εισαγωγές, τελωνειακό έδαφος, τελωνειακά καθεστώτα, δασμοί, δασμολογητέα αξία, πλασματική φορολογητέα αξία, ενδοκοινοτική απόκτηση και ενδοκοινοτική παράδοση, τόπος παροχής υπηρεσιών, B2B και B2C, εξαιρέσεις, φορολογικές διαδικασίες

Δικαίωμα έκπτωσης

Απαλλασσόμενες πράξεις, απαλλασσόμενες πράξεις χωρίς δικαίωμα έκπτωσης, απαλλασσόμενες πράξεις με δικαίωμα έκπτωσης, συνύπαρξη πράξεων με και χωρίς δικαίωμα έκπτωσης, pro-rata, διακανονισμοί

Ειδικά καθεστώτα

Καθεστώς αγροτών, μικρών επιχειρήσεων, ταξιδιωτικών πρακτορείων, μεταπωλητών μεταχειρισμένων και αντικειμένων καλλιτεχνικής/αρχαιολογικής αξίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Οι Τ.Π.Ε. χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία και στην επικοινωνία του μαθήματος.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Συγκεκριμένα, εφαρμογές, όπως το MS Power Point, χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, ενώ ηλεκτρονικές πλατφόρμες, όπως το e-class, το MS Teams και e-mails, χρησιμοποιούνται για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 36 Εργασία: 24 Ανεξάρτητη μελέτη: 65 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** : ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Στο τέλος του διμήνου, οι φοιτητές αξιολογούνται με συνολικές γραπτές εξετάσεις. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων. Επιπλέον, οι φοιτητές παραδίδουν μια ομαδική εργασία η οποία έχει ως θέμα μία από τα περιπτώσεις νομολογίας από το ΔΕΕ και αφορά ζήτημα ΦΠΑ. Ο τελικός βαθμός προσδιορίζεται από την ακόλουθη σχέση: 80% x Βαθμός Γραπτών Εξετάσεων + 20% x Βαθμός Εργασίας Σημείωση: ο φοιτητής θα πρέπει να επιτύχει τουλάχιστον 50% της βαθμολογίας των γραπτών εξετάσεων και της εργασίας για να έχει προσβάσιμο βαθμό στο μάθημα.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χέβας Δ. (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, Εκδόσεις Μπένου, Έκδοση ΣΤ'
- Σταματόπουλος Δ. και Κλωνή Α. (2015), ΦΠΑ – Ανάλυση και Ερμηνεία, Εκδόσεις FORIN.
- Σχετικές ιστοσελίδες της Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς και η βάση νομολογίας της CURIA.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71225f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	8	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	2	
		5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR150/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Τα Χρηματοοικονομικά της Συμπεριφοράς (Behavioral Finance) ασχολούνται με το σύνολο των αποφάσεων που παίρνουν οι άνθρωποι σε σχέση με χρηματοοικονομικά θέματα. Για παράδειγμα, στην πράξη η αντίδραση των επενδυτών σε διάφορα γεγονότα φαίνεται ότι δεν είναι ορθολογική όπως προβλέπει η «κλασσική» χρηματοοικονομική θεωρία, (Efficient Market Hypothesis, Capital Asset Pricing Model, Modern Portfolio Theory). Κοινός παρανομαστής στις περισσότερες παραδοσιακές θεωρίες είναι ότι οι επενδυτές είναι ορθολογικοί και παίρνουν αποφάσεις προσπαθώντας να μεγιστοποιήσουν την συνολική χρησιμότητα. Όμως τα εμπειρικά ευρήματα πολλών μελετών βρίσκουν ότι οι πραγματικές τιμές διαφοροποιούνται σε πολύ μεγάλο βαθμό από τις ορθολογικές-θεωρητικές τιμές (Shiller, 1981), ή ότι οι επενδυτές υπέρ-αντιδρούν στην πληροφόρηση (DeBondt & Thaler, 1985). Οι παρατηρήσεις αυτές οδήγησαν στην δημιουργία μίας νέας θεώρησης της χρηματοοικονομικής επιστήμης η οποία λαμβάνει υπόψη τους ψυχολογικούς παράγοντες αλλά και τους ανθρώπινους κανόνες συμπεριφοράς που επηρεάζουν τις χρηματοοικονομικές αποφάσεις: τα Χρηματοοικονομικά της Συμπεριφοράς. Το μάθημα σκοπεύει να συζητήσει και να αναλύσει τα συμπεράσματα της πρόσφατης διεθνούς βιβλιογραφίας. *Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:* *1. Να έχουν την κατάλληλη γνώση σε προχωρημένο επίπεδο να περιγράφουν, προσδιορίζουν, και αναλύουν τις βασικές έννοιες της συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής* *2. Να μπορούν να κατανοήσουν και να διακρίνουν μεταξύ διαφορετικών θεωριών και υποδειγμάτων, όπως, για παράδειγμα, τις διαφορές μεταξύ της θεωρίας αναμενόμενης χρησιμότητας και της θεωρίας προοπτικής* *3. Να μπορούν να εφαρμόσουν τα υποδείγματα που συζητήθηκαν στις διαλέξεις για να ερμηνεύσουν και εξετάσουν συγκεκριμένα προβλήματα, όπως, για παράδειγμα, τους λόγους που οδηγούν σε αγελαία συμπεριφορά* *4. Να μπορούν να αναλύσουν και να κατανοούν την δομή και αλληλεπίδραση των σύγχρονων θεωριών πάνω στο θέμα, όπως, για παράδειγμα, πως επιδρά η ψυχολογία στην επενδυτική συμπεριφορά* *5. Να μπορούν να συνθέτουν τις γνώσεις που απέκτησαν από τις διάφορες ενότητες προκειμένου να εξηγήσουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ φαινομένων, όπως, για παράδειγμα, πως κάποιο ευριστικοί κανόνες συμπεριφοράς επιδρούν και επηρεάζουν ταυτόχρονα περισσότερα από ένα φαινόμενα* *6. Να μπορούν να αξιολογούν αντικειμενικά την εγκυρότητα διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων*
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
1. Θεωρία Προοπτικής (Prospect Theory)
2. Ευριστικοί Κανόνες (Heuristics)
3. Πλαισίωση (Framing Effects)
4. Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική και Θεωρία Αποτελεσματικών Αγορών
5. Τα όρια του Arbitrage (The Limits of Arbitrage)
6. Αποτελέσματα Μελετών
7. Υπεραντίδραση, Υποαντίδραση, Γρίφοι Χρηματοοικονομικής
8. Αγελαία Συμπεριφορά Επενδυτών (Herding)
9. Συναίσθημα Επενδυτή (Investor Sentiment)
10. Πρόσφατα Ερευνητικά Αποτελέσματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	36
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	29

		125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	*Γλώσσα Αξιολόγησης: ΕΛΛΗΝΙΚΑ* *Μέθοδοι αξιολόγησης:* *Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (70%)* *Γραπτή Εργασία (Project) και Δημόσια Παρουσίαση της (30%)*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΣΚΕΨΗ, ΑΡΓΗ ΚΑΙ ΓΡΗΓΟΡΗ, DANIEL KAHNEMAN, 2014, Εκδόσεις Κάτοπτρο
Συμπεριφορική χρηματοοικονομική: Εισαγωγικά στοιχεία, Αλεξάκης Χρήστος, ,Ξανθάκης Μανώλης, 2008

Σημειώσεις Διαλέξεων (e-class) και Research Papers (ανακοινώσεις σε διαλέξεις)
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):
Journal of Behavioral Finance
Review of Behavioral Finance
Journal of Economic Psychology
Journal of Finance
Journal of Financial Economics
Journal of Banking and Finance
International Review of Financial Analysis

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71220f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροδομή Αγορών, Στρατηγική, Εκτέλεση και Προσομοίωση Συναλλαγών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	*Επιστημονικής Περιοχής*		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR261/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του*

Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν κατανόηση των βασικών τρόπων οργάνωσης των αγορών, τις βασικές λειτουργίες τους όπως και τις κατηγορίες των συμμετεχόντων σε αυτές. Ως εκ τούτου τους βοηθά να αποκτήσουν την ικανότητα να ερμηνεύουν φαινόμενα που αφορούν τη δυναμική των αγορών σε πολύ βραχυπρόθεσμο ορίζοντα, όπως και να αξιολογούν τις πιθανές στρατηγικές αποφάσεις που αντιμετωπίζει ένας διαπραγματευτής τίτλων στη διάρκεια μιας μέρας.
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Μικροδομή Αγοράς είναι ο κλάδος που ασχολείται με την οργάνωση των αγορών και τους συμμετέχοντες σε αυτές και όχι με τα προϊόντα που αποτελούν το αντικείμενο της διαπραγμάτευσης. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζεται η δυναμική των συναλλαγών και τις εξέλιξης των τιμών σε διαφορετικές αγορές, μελετώντας:

- τους κανόνες που διέπουν τη διαπραγμάτευση και τις συναλλαγές στις αγορές αυτές,
- τις κατηγορίες των παικτών που συμμετέχουν στις αγορές,
- τα κίνητρα τους, αλλά και
- τις στρατηγικές που επιλέγουν κατά περίπτωση ούτως ώστε να επιτύχουν τους σκοπούς τους.

Τα θέματα που καλύπτονται είναι τα εξής:

- Η βιομηχανία των αγορών: Buy/Sell side, dealers, brokers, εκκαθάριση, διακανονισμός.
- Απλές/σύνθετες εντολές και αλγοριθμικό trading.
- Ο ρόλος του ειδικού διαπραγματευτή (dealer) και του χρηματομεσίτη (broker).
- Βασικές κατηγορίες και κίνητρα των χρηστών της αγοράς (κερδοσκοπία, αντιστάθμιση, κτλ.).
- Ποιες είναι οι βασικές στρατηγικές του καθενός και ποιο ρόλο παίζουν στη διαμόρφωση της τιμής.
- Κατηγοριοποίηση αγορών: Αγορές διασταύρωσης εντολών, dealer-to-customer, δίκτυα ειδικών διαπραγματευτών, υβριδικές.
- Με ποιο τρόπο διαμορφώνεται η τιμή σε χρηματιστηριακές, και εξωχρηματιστηριακές αγορές (OTC).
- Πως ενσωματώνεται μια πληροφορία στην τρέχουσα τιμή της αγοράς, και πως ανιχνεύεται πιθανό πληροφοριακό περιεχόμενο πίσω από μια συναλλαγή.
- Ποια είναι η φύση της ρευστότητας και της διακύμανσης και πως αυτή επηρεάζει την αποτελεσματικότητα της αγοράς
- Εκφάνσεις ασύμμετρης πληροφόρησης, στρατηγικές αξιοποίησης πληροφοριακού πλεονεκτήματος και προστασίας από τον κίνδυνο που απορρέει από αυτή.
- Μοντέλα Garman, Roll, Glosten-Millgrom, Kyle.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Power-point για διαλέξεις. Προσομοιώσεις συναλλαγών με excel/vba, java, Bloomberg.

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail/eclass.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 24 *Άσκηση Πεδίου*: 12 *Εργαστηριακή Άσκηση*: 6 *Εκπαιδευτικές επισκέψεις*: 5 *Εκπόνηση μελέτης (project)*: 28 *Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας*: 50 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται μέσω γραπτής εξέτασης και μίας υποχρεωτικής εργασίας. Η εργασία είναι μία μελέτη περίπτωσης (case study) στην ενδεδειγμένη στρατηγική συναλλαγών υποθέτοντας συγκεκριμένα σενάρια. Οι φοιτητές εκπονούν την εργασία είτε ομαδικά (σε ζεύγη) είτε ατομικά. Η εργασία έχει σχεδιαστεί για να ελέγξει την ικανότητα των φοιτητών στην επίλυση προβλημάτων και στην παραγωγή εκθέσεων/αναφορών που να συνοψίζουν υπολογιστικές εκτιμήσεις. Η γραπτή εξέταση είναι ένας συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεων ανάπτυξης δοκιμίων και επίλυση προβλημάτων. Τα κριτήρια αξιολόγησης επικοινωνούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και είναι επίσης διαθέσιμα στη ιστοσελίδα του μαθήματος στο eclass του Ο.Π.Α.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Θα δοθούν σημειώσεις και εκπαιδευτικό λογισμικό για προσομοιώσεις συναλλαγών. Επιπλέον προτείνονται τα βιβλία

- *L. Harris, "Trading and Exchanges – Market Microstructure for Practitioners", Oxford University Press, 2003*
- *J. Hasbrouck, "Empirical Market Microstructure – Economic and Statistical Perspectives on the Dynamics of Trade in Securities Market", 2006*
- *M. O'Hara, "Market Microstructure Theory", Basil Blackwell, Cambridge, 1995.*

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Επιλεγμένα άρθρα από το Journal of Finance*
- *Journal of Financial Markets*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71221f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ναυτιλιακά Χρηματοοικονομικά		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το		

σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Χρηματοοικονομική και Ναυτιλιακά
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR125/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν**:**

- εξοικειωθεί με το σύστημα χρηματοδότησης επιχειρήσεων στον κλάδο της ναυτιλίας και τις ιδιαιτερότητες του
- καταλάβει τα οικονομικά της Ναυτιλίας – την προσφορά, τη ζήτηση και τις αγορές που πρέπει να αναλυθούν για την κατανόηση του κλάδου, τη σφαιρικότητα και τη διεθνή φύση του, την κυκλικότητα των αγορών της ναυτιλίας
- αντιληφθεί τον τρόπο αξιολόγησης επενδύσεων στον κλάδο και τις επενδυτικές αποφάσεις
- κατανοήσει τις αρχές δόμησης των ναυτιλιακών τραπεζικών δανείων
- τη δυνατότητα να αναλύσουν τους κινδύνους του κλάδου και να διαμορφώσουν στρατηγικές για τη διαχείρισή του

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές Έννοιες, Η Ελληνική Ναυτιλία: Ελληνική Ναυτιλία – Πρώτη Δύναμη Παγκοσμίως, Εξέλιξη και Σύνθεση του ελληνόκτητου στόλου, Νηολόγια, Νηογνώμονες, Οι μεγαλύτερες Ελληνικές εταιρείες, Οργάνωση ναυτιλιακών εταιρειών, Συμβολή της ελληνικής ναυτιλίας στην εθνική οικονομία
- Οικονομική ανάλυση του κλάδου της ναυτιλίας: Επιχειρηματικοί και άλλοι φορείς που εμπλέκονται στον κλάδο, Ναυτιλιακές αγορές και χαρακτηριστικά τους, Διάφοροι τύποι πλοίων και αγορές στις οποίες δραστηριοποιούνται
- Κατηγορίες εξόδων ναυτιλιακών εταιρειών και παράγοντες που τα επηρεάζουν
- Έσοδα ναυτιλιακών εταιρειών και παράγοντες που τα επηρεάζουν
- Καθαρές Ταμειακές ροές ναυτιλιακών εταιρειών και η χρήση τους στη λήψη επενδυτικών αποφάσεων
- Εισαγωγή στη Ναυτιλιακή Χρηματοδότηση – Πηγές χρηματοδότησης
- Ναυτιλιακή χρηματοδότηση μέσω τράπεζας
- Χρηματιστηριακά προϊόντα και ναυτιλιακή χρηματοδότηση
- Διαχείριση Κινδύνων στη Ναυτιλία και Παράγωγα Προϊόντα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	24
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	80
Διαδραστική διδασκαλία	3
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	3
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	15
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι τα ελληνικά και αγγλικά Η αξιολόγηση πραγματοποιείται μέσω α) γραπτής εξέτασης (90%) ομαδική εργασία και παρουσίαση (10%) σε περίπτωση που οι φοιτητές το επιλέξουν. Διαφορετικά 100% εξέταση. Η γραπτή εξέταση συμπεριλαμβάνει συνδυασμό επίλυσης προβλημάτων και ερωτήσεις θεωρίας Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται και συζητούνται κατά τη διάρκεια του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Kavussanos, M. G. and Visvikis, I., 'Το Διεθνές Εγχειρίδιο Ναυτιλιακής Χρηματοοικονομικής, Θεωρία και Πρακτική', Broken Hill Publisher 2018. 575 σελίδες.
- Kavussanos, M.G. and Visvikis, I., 'The International Handbook of Shipping Finance, Theory and Practice', Palgrave MacMillan, London, U 2016 pages. in English
- Slogget G.E., *Shipping Finance*, Fairplay Publications
- Paine Frank, *The financing of Ship acquisitions*, Fairplay Publications
- Harwood Stephen, *Shipping Finance*, Euromoney Books
- Kavussanos, M.G. and Visvikis, I., "Theory and Practice of Shipping Freight Derivatives", Risk Books, Incisive Financial Publishing, Londo 2011, 257 pages.
- Kavussanos, M.G., Tsouknidis, D. and Visvikis, I., 'Freight Derivatives and Risk Management in Shipping', Taylor and Francis, 2021.
- Kavussanos, M.G. and S. Marcoulis, (2001), *'Risk and Return in Transportation and other US and Global Industries'*, Kluwer Academ Publishers.
- Panayides Ph.M. (2002), Recent Developments *in International* Shipping Finance, London: Informa Publications.
- Kavussanos, M.G. and Visvikis, I., 'Capital markets and the shipping industry', Lloyd's Maritime Information Services publications, A Lloyd MIU Publication, Informa Business, London, 2007.
- Stopford, M., (2009), *Maritime Economics*, Routledge, London.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Transportation Research Part E, Maritime Economics and Logistics, Maritime Policy and Management, *Marine Policy*, *Journal of Transpo Economics and Policy*, International Journal of Transport Economics, Transportation Research, Parts A, B, C, D, E, Transport Reviews, Transpo Policy, Journal of Banking and Finance, Journal of Finance Journal of Derivatives, The Journal of Futures Markets, Review of Derivative Research.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71238f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μακροχρηματοοικονομική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικό υπόβαθρο
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Μετά το πέρας του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα μπορούν να κατανοούν και να αναλύουν έννοιες σε: • Εθνικούς λογαριασμούς • Συνιστώσες της συνολικής ζήτησης • Προσδιοριστικοί παράγοντες της συνολικής προσφοράς • Ζήτησης και προσφοράς χρήματος • Γενική Ισορροπία του Εθνικού Εισοδήματος • Οικονομικούς κύκλους σε συνδυασμό με την άσκηση νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής • Νομισματικής πολιτικής και μετάδοση της στη πραγματική οικονομία. Κανάλια μετάδοσης: Επιτοκίου, Πιστωτικό, Ισολογισμού και Τραπεζικών Δανείων • Το νομισματικό σύστημα, μη αποτελεσματικές κεφαλαιαγορές και επενδύσεις
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Επιλέξτε από τα προηγούμενα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εθνικοί λογαριασμοί • Συνιστώσες της συνολικής ζήτησης • Προσδιοριστικοί παράγοντες της συνολικής προσφοράς • Ζήτηση και προσφορά χρήματος • Γενική Ισορροπία του Εθνικού Εισοδήματος • Οικονομικοί κύκλοι σε συνδυασμό με την άσκηση νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής • Νομισματική πολιτική και μετάδοση της στη πραγματική οικονομία. Κανάλια μετάδοσης: Επιτοκίου, Πιστωτικό, Ισολογισμού και Τραπεζικών Δανείων • Το νομισματικό σύστημα, μη αποτελεσματικές κεφαλαιαγορές και επενδύσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	https://eclass.aueb.gr/courses	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας***

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

	Εξαμήνου
Διαλέξεις	125
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***(5χ25)=125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση βασίζεται σε τελικές, γραπτές, εξετάσεις (βαρύτητα 100%).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Bernanke, B. and M. Gertler (1995), 'Inside the black box: the credit channel of monetary polic transmission.' Journal of Economic Perspectives, 9, 4, 27-48.
- Colander, David (2004). "The Strange Persistence of the IS-LM Model". History of Political Economy 3 (Annual Supplement): 305–322
- Fazzari, S., Hubbard, G., and B. Petersen (1988), 'Financing constraints and corporate investment Brookings Papers on Economic Activity, 1, pp. 141-95.
- Hubbard, G. (1998), 'Capital market imperfections and investment.' Journal of Economic Literature, 35, pp 193-225.
- Stadler, G. (1994). Real Business Cycles, Journal of Economics Literatute, Vol. XXXII, pp. 1750–1783.
- Kashyap, A. and J. Stein (2000), 'What do a million observations on banks say about the transmission o monetary policy?' American Economic Review, 90, pp. 407-28.
- Levine, R., Loayza, N., and T. Beck (2000), 'Financial intermediation and growth: causality and causes Journal of Monetary Economics, 46, 31-77.
- Modern Money Mechanics, 1994. Federal Reserve Bank of Chicago.
- Sriram, Subramanian S. (2001). "A Survey of Recent Empirical Money Demand Studies," IMF Staff Papers, 47(3 International Monetary Fund. 334–65.

Useful Databases for data collection:

- Bank for International Settlements: http://www.bis.org/
- European Banking Authority: http://www.eba.europa.eu
- European Central Bank: http://www.ecb.europa.eu
- Board of Governors of the Federal Reserve System: federalreserve.gov

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71137f	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Θερινοί μήνες
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διπλωματική Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
		15	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Για την εκπόνηση της ΔΕ απαιτείται να έχουν ολοκληρωθεί τα μαθήματα του ΠΜΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR371/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η ΔΕ αποσκοπεί στο να δώσει την ευκαιρία στον φοιτητή να αναπτύξει και να εφαρμόσει ερευνητικές μεθόδους σε θέματα επιστημονικού ενδιαφέροντος συναφή με το αντικείμενο σπουδών του ΠΜΣ. Στόχος είναι ο φοιτητής να εμβαθύνει στο εξεταζόμενο θέμα, να μελετήσει την υφιστάμενη βιβλιογραφία, να αναπτύξει την κριτική του σκέψη διαμορφώνοντας κατάλληλες ερευνητικές υποθέσεις, να συλλέξει και να αναλύσει κατάλληλα εμπειρικά δεδομένα και να αποκτήσει δεξιότητες διερεύνησης και εξαγωγής τεκμηριωμένων συμπερασμάτων.

Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Αυτόνομη εργασία* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Άσκηση κριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπόνηση της ΔΕ συνιστά τη συγγραφή από τον φοιτητή ερευνητικής εργασίας όπου μελετάται η υπάρχουσα αρθρογραφία/βιβλιογραφία, διαμορφώνονται ερευνητικές υποθέσεις, συλλέγονται και επεξεργάζονται σχετικά δεδομένα, καταγράφονται εμπειρικά αποτελέσματα και εξάγονται συμπεράσματα. Το περιεχόμενο της ΔΕ περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

1. Περίληψη (Abstract).
2. Εισαγωγή (Introduction).
3. Ανασκόπηση βιβλιογραφίας (Literature review).
4. Ανάπτυξη και διατύπωση ερευνητικής υπόθεσης (Hypothesis development).
5. Ερευνητική μεθοδολογία (Research design).
6. Δείγμα και περιγραφική στατιστική (Sample and descriptive statistics).
7. Εμπειρικά αποτελέσματα (Empirical results).
8. Ανάλυση ευαισθησίας αποτελεσμάτων (Robustness tests).
9. Σύνοψη και συμπεράσματα (Summary and conclusions).
10. Βιβλιογραφία (References).
11. Παραρτήματα (Appendices).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Συγγραφή ΔΕ	375
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	

standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση της ΔΕ βασίζεται σε μια σειρά κριτηρίων αξιολόγησης της κάθε ενότητας και της συνολικής της εικόνας. Ενδεικτικά, παρατίθενται τα παρακάτω κριτήρια: Περίληψη Πραγματοποιείται περιγραφή του ερευνητικού ερωτήματος και της σημασίας του στην επιστήμη. Παρουσιάζεται ο σκοπός της έρευνας. Αναφέρονται εν συντομία το ερευνητικό πλαίσιο και τη μεθοδολογία. Συνοψίζονται τα ερευνητικά ευρήματα. Τα παραπάνω παρουσιάζονται με περιεκτικό τρόπο. Εισαγωγή Παρουσιάζεται ξεκάθαρα η σημασία του ερευνητικού ερωτήματος και το ερευνητικό κίνητρο. Γίνεται σύνδεση του ερευνητικού ερωτήματος με την υπάρχουσα βιβλιογραφία. Παρουσιάζεται η ανάγκη για περαιτέρω διερεύνηση του ερευνητικού ερωτήματος. Παρουσιάζεται και περιγράφεται ξεκάθαρα η υπόθεση που θα διερευνηθεί και ο στόχος της εργασίας. Η εργασία είναι συναφής με το πρόγραμμα σπουδών. Η σχετική ορολογία είναι κατανοητή από το φοιτητή και χρησιμοποιείται σωστά. Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας Το περιεχόμενο και η οργάνωση της ανασκόπησης έχουν παρουσιαστεί με ξεκάθαρο τρόπο. Η βιβλιογραφία που παρατίθεται είναι σχετική με το ερευνητικό ερώτημα. Η ανασκόπηση αναλύει, συνθέτει, συγκρίνει και αξιολογεί τις σχετικές έρευνες. Περιλαμβάνεται μια περίληψη από κάθε άρθρο που συνοψίζει τα ουσιώδη του σημεία. Περιλαμβάνονται έρευνες οι οποίες έχουν πραγματοποιηθεί παλαιότερα αλλά και πρόσφατες μελέτες. Ανάπτυξη και διατύπωση ερευνητικής υπόθεσης Αναπτύσσονται τεκμηριωμένα επιχειρήματα για την ανάπτυξη της ερευνητικής υπόθεσης. Τα επιχειρήματα συνδέονται και παρουσιάζουν λογική συνοχή με την υφιστάμενη βιβλιογραφία. Αναπτύσσονται επιχειρήματα που υποστηρίζουν αλλά και επιχειρήματα που αντικρούουν την ερευνητική υπόθεση ώστε να διαμορφώνεται μια σφαιρική άποψη. Η ερευνητική υπόθεση είναι διατυπωμένη συνοπτικά και με σαφήνεια. Ερευνητική Μεθοδολογία Συνδέεται με το ερευνητικό ερώτημα. Αιτιολογείται επαρκώς η επιλογή της συγκεκριμένης μεθοδολογίας. Το οικονομετρικό υπόδειγμα αντανακλά το οικονομικό υπόδειγμα. Οι μεταβλητές έχουν οριστεί σωστά και με σαφήνεια. Υπάρχει σύνδεση της ερευνητικής υπόθεσης με το οικονομετρικό υπόδειγμα. Ο τρόπος εκτίμησης είναι οικονομετρικά σωστός. Δείγμα και περιγραφική στατιστική Η επιλογή του συγκεκριμένου δείγματος είναι επαρκώς αιτιολογημένη και συνάδει με το ερευνητικό ερώτημα. Παρέχονται επαρκή στοιχεία σχετικά με την προέλευση του δείγματος. Προσδιορίζονται επαρκώς τυχόν κριτήρια αποκλεισμού παρατηρήσεων. Πραγματοποιείται ανάλυση του δείγματος χωροχρονικά και ανά κλάδο (εφόσον μπορεί να γίνει). Παρουσιάζονται βασικά περιγραφικά μέτρα κατανομής και συσχέτισης με κατανοητό τρόπο.

	Εμπειρικά Αποτελέσματα Τα αποτελέσματα συνδέονται ξεκάθαρα με την υπό διερεύνηση υπόθεση. Τα αποτελέσματα ερμηνεύονται σωστά από στατιστική και οικονομική άποψη. Η παρουσίαση και ανάλυση των αποτελεσμάτων είναι υψηλού επιπέδου. Τα αποτελέσματα εξετάζουν όλα τα ερευνητικά ερωτήματα που έχουν διατυπωθεί. Οι πίνακες και τα διαγράμματα είναι εύληπτα και συνδέονται άμεσα με τη λεκτική ανάλυση. Τα συμπεράσματα συνάδουν με τα ευρήματα, ερμηνεύονται σωστά και παρουσιάζουν πρωτοτυπία. Γίνεται αναφορά στα αποτελέσματα άλλων μελετών σχετικές με το θέμα. Υπάρχει σύγκριση αποτελεσμάτων άλλων μελετών με τα αποτελέσματα της ΔΕ. Σύνοψη και συμπεράσματα Συνοψίζεται το σύνολο της ΔΕ με κατανοητό τρόπο. Αναφέρονται τα βασικά σημεία της ΔΕ (ερευνητικό ερώτημα, κίνητρο, δείγμα, μεθοδολογία, κτλ) με περιεκτικό τρόπο. Παρουσιάζονται συμπυκνωμένα τα βασικά αποτελέσματα και τα κύρια συμπεράσματα. Αναφέρονται οι προεκτάσεις των συμπερασμάτων σε πεδία σχετιζόμενα με την έρευνα που πραγματοποιήθηκε. Παρουσιάζεται η συμβολή της ΔΕ στην επιστήμη. Αναφέρονται τυχόν περιορισμοί και προτάσεις για μελλοντική έρευνα. Συνολική εικόνα ΔΕ Έχει τηρηθεί ο κανονισμός ΔΕ όπως ορίζεται από το ΠΜΣ για τη δομή της εργασίας και τη διαδικασία ανάθεσης/υποβολής. Το ύφος της ΔΕ είναι επίσημο, χρησιμοποιείται σωστά η ορολογία, υπάρχει συνοχή και αποφεύγονται επαναλήψεις. Το κείμενο είναι ξεκάθαρο, συμπυκνωμένο και ουσιαστικό. Δεν υπάρχουν συντακτικά και ορθογραφικά λάθη. Η μορφοποίηση είναι κατάλληλη όσον αφορά στις επικεφαλίδες και τη δομή της ΔΕ. Η χρήση των πηγών έχει γίνει με κατάλληλο τρόπο (παραθέσεις εντός κειμένου, λίστα βιβλιογραφίας, κτλ.) Η διπλωματική βαθμολογείται από τριμελή Εξεταστική Επιτροπή που απαρτίζεται από τον επιβλέποντα καθηγητή και δύο εξεταστές καθηγητές. Ο φοιτητής οφείλει να υποστηρίξει τη διπλωματική ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κανονισμός Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών, Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Οδηγός Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών, Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- The Accounting Review, Journal of Accounting and Economics, Journal of Accounting Research, Contemporary Accounting Review, Accounting, Organizations and Society, Review of Accounting Studies, The International Journal of Accounting, European Accounting Review, Journal of International Accounting, Auditing and Taxation, κ.α.
- Journal of Finance, Journal of Financial Economics, Review of Financial Studies, Journal of Business, Financial Management Journal, Journal of Corporate Finance, Journal of Banking and Finance, Journal of Financial and Quantitative Analysis, Journal of Futures Markets, Journal of Derivatives, κ.α.

Τμήμα μερικής φοίτησης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71123p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση Δεδομένων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	*Γενικών Γνώσεων*		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

- Να κατασκευάσουν οικονομετρικά μοντέλα εκτιμώντας τις παραμέτρους τους και να εξάγουν μία σειρά συμπερασμάτων σε ότι αφορά την επάρκεια και την ευελιξία τους.
- Να κατανοήσουν την έννοια της ετεροσκεδαστικότητας και της αυτοσυσχέτισης και πώς αυτές οι δύο ιδιότητες μπορούν να μοντελοποιηθούν (ή να ληφθούν υπόψη) κατά τη διεξαγωγή μίας οικονομετρικής ανάλυσης.
- Να προχωρήσουν σε προβλέψεις οικονομικών μεταβλητών με βάση ένα οικονομετρικό μοντέλο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Λήψη αποφάσεων, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.*	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές Ενότητες

- Διάλεξη 1: Εισαγωγή στην οικονομετρία.
- Διάλεξη 2: Το απλό μοντέλο γραμμικής παλινδρόμησης. Παρουσίαση του μοντέλου, υποθέσεις του μοντέλου, ο εκτιμητής των ελάχιστων τετραγώνων, οι ιδιότητες του εκτιμητή των ελάχιστων τετραγώνων.
- Διάλεξη 3: Συμπεράσματα για το απλό μοντέλο παλινδρόμησης. Διαστήματα εμπιστοσύνης και έλεγχοι υποθέσεων.
- Διάλεξη 4: Περαιτέρω συμπεράσματα για το απλό μοντέλο παλινδρόμησης. Θέματα μοντελοποίησης και εξειδίκευσης του μοντέλου.
- Διάλεξη 5: Το μοντέλο πολλαπλής παλινδρόμησης . Παρουσίαση του μοντέλου, ο εκτιμητής ελάχιστων τετραγώνων, οι ιδιότητες του εκτιμητή, έλεγχοι κοινών υποθέσεων, καλή προσαρμογή της γραμμής παλινδρόμησης.
- Διάλεξη 6: Περαιτέρω συμπεράσματα για το μοντέλο πολλαπλής παλινδρόμησης. Προδιαγραφές του μοντέλου, γραμμικότητα, ετεροσκεδαστικότητα, οι έλεγχοι ετεροσκεδαστικότητας, μέθοδος γενικευμένων ελαχίστων τετραγώνων, αυτοσυσχέτιση, εκτίμηση με αυτοσυσχετιζόμενους όρους σφάλματος, τυπικά σφάλματα συνεπή στην ετεροσκεδαστικότητα και αυτοσυσχέτιση.
- Διάλεξη 7: Εμπειρικές εφαρμογές.
- Διάλεξη 8: Μοντελοποίηση μονομεταβλητών μοντέλων χρονοσειρών. Panel data regressions.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	*Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στα εργαστήρια του μαθήματος, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	90
Εργαστηριακή Άσκηση	35
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,*	Γραπτή Εξέταση στην Ελληνική γλώσσα με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης.

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Brooks, C., 2022, Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Οικονομετρία, 4th edition, Επιμέλεια Θεόδωρος Παναγιωτίδης, Εκδόσε Gutenberg (στα Ελληνικά).
- Griffiths, Hill and Lim, 2018. "Principles of Econometrics", 5th Edition, Wiley.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Econometrics, Journal of Financial Econometrics, Journal of the Royal Statistical Society: Series A, Journal of Time Series.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκηση επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71133p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR422/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής θεωρίας και πρακτικής με έμφαση στη λογιστική παρακολούθηση γεγονότων που αφορούν κατά κύριο λόγο στοιχεία του Ενεργητικού καθώς και την αποτίμησή των. Έμφαση δίνεται στους κανόνες αποτίμησης που προκρίνονται από τα ισχύοντα (Ελληνικά και Διεθνή) Λογιστικά Πρότυπα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το θεωρητικό και θεσμικό πλαίσιο της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
- Την αναγνώριση και μέτρηση των εσόδων από πώληση αγαθών, παροχή υπηρεσιών καθώς και από δικαιώματα, τόκους και μερίσματα.
- Την αναγνώριση των εσόδων από μακροχρόνια κατασκευαστικά συμβόλαια.
- Το λογιστικό χειρισμό των (ενσώματων και ασώματων) παγίων στοιχείων και ειδικότερα την αρχική αναγνώριση, την μέτρηση κατά την αρχική αναγνώριση και την μεταγενέστερη αποτίμηση των στοιχείων αυτών.
- Την παρακολούθηση και αποτίμηση των αποθεμάτων και ειδικότερα την αρχική αναγνώριση, την μέτρηση κατά την αρχική αναγνώριση και την μεταγενέστερη αποτίμηση των αποθεμάτων.
- Το λογιστικό χειρισμό των έμβιων στοιχείων του ενεργητικού και ειδικότερα την αρχική αναγνώριση, την μέτρηση κατά την αρχική αναγνώριση και την μεταγενέστερη αποτίμηση των στοιχείων αυτών.
- Την λογιστική αντιμετώπιση των χρεωστικών τόκων και των επιχορηγήσεων επενδύσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	24
Πρόοδοι	4
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	97
Σύνολο Μαθήματος **(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική**	**125**

για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	**μονάδα)**	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται: - με γραπτές εξετάσεις που διενεργούνται μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων καθώς - και μέσω τεστ που θα πραγματοποιηθούν στη διάρκεια του διμήνου μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος. Ο βαθμός στη γραπτή εξέταση συμβάλει κατά 75 % στη τελική βαθμολογία του φοιτητή ενώ ο (αριθμητικός μέσος) βαθμός στα τεστ συμβάλει κατά 25 %. Ο βαθμός των τεστ προκύπτει διαιρώντας το άθροισμα των βαθμών των επιμέρους τεστ με το τρία (3). Οι φοιτητές επιτυγχάνουν στο μάθημα εφόσον ο μέσος όρος βαθμού που λάβουν στη τελική γραπτή εξέταση και στα τεστ είναι τουλάχιστον πέντε (5). Τα θέματα των εξετάσεων αποτελούνται από θεωρητικές ερωτήσεις και πρακτικές ασκήσεις ανοικτής απάντησης. Τα τεστ περιέχουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής οι οποίες θα πρέπει να απαντηθούν. Δεν θα υπάρξει αρνητική βαθμολογία.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Βασική

1. Μπάλλας, Α. και Χέβας, Δ., «Λογιστική: Χρηματοοικονομικές Αναφορές σύμφωνα με τα Ελληνικά και τα Διεθνή Πρότυπα», Α΄ Έκδοση, Μπένος, 2022.
2. Δ. Χέβας, Χρηματοοικονομική Λογιστική, σημειώσεις παραδόσεων αναρτημένες στο e-class.

Συμπληρωματική

1. K. Anderson, K. Leo, R. Picker, J. Loftus, K. Clark & V. Wise, “Applying International Financial Reporting Standards”, 2nd edition, Wiley, 2009.
2. Spiceland, J.D., Sepe, J.F. and Nelson, M.W., Intermediate Accounting, 7thedition, McGraw-Hill Irwin, 2013.
3. Stolowy, H., Lebas, M.J. and Ding, Y, Financial Accounting and Reporting: A Global Perspective, 3 rd edition, South-Western Cengage Learning, 2010.
4. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield, Intermediate Accounting: IFRS Edition, 3rd Edition, 2018.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

-European Accounting Review,
- The Accounting Review
- International Journal of Accounting
- Journal of Accounting Research

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71136p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1°/2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR235/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να υπολογίσει την αξία επενδύσεων και χρεογράφων σε περιβάλλον αβεβαιότητας. Θα κατέχει τις βασικές τεχνικές αξιολόγησης επενδύσεων, ομολόγων και μετοχών. Θα γνωρίζει τις θεωρίες χρηματοδότησης των εταιρειών και την πρακτική εφαρμογή τους. Θα αντιλαμβάνεται τη σημασία της μερισματικής πολιτικής των εταιρειών και της αγοράς ιδίων μετοχών. Τέλος, θα κατέχει τα κυριότερα μοντέλα διαχείρισης κεφαλαίου κίνησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ασχολείται με τις αποφάσεις των εταιρειών σχετικά με τις επενδύσεις τους και τη χρηματοδότησή τους. Συγκεκριμένα, επικεντρώνεται στις κύριες τεχνικές διαχείρισης μακροπροθέσμων επενδύσεων και καλύπτει θέματα όπως αξιολόγηση επενδύσεων, κόστος κεφαλαίου, η σχέση κινδύνου-απόδοσης, αποτελεσματικότητα των αγορών, μερισματική πολιτική και πολιτική αγοράς ιδίων μετοχών, κεφαλαιακή διάρθρωση των εταιρειών και το κεφάλαιο κίνησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις στην τάξη	50

μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25
	Αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γραπτή εξέταση στο τέλος του μαθήματος κυρίως με ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων και θεωρητικές. Ελληνικά Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές κατά την πρώτη διάλεξη και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος μαζί με λεπτομερή εξεταστέα ύλη.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

5. Επίσκοπος, Α. (2014) «Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων. Θεωρία και Πρακτική», Εκδόσεις ΟΠΑ.
6. Copeland, T., J.F. Weston, K. Shastri (2005) Financial Theory and Corporate Policy, Pearson, Addison Wesley.
7. Brealey, R., S. Myers, F. Allen (2006) Principles of Corporate Finance. McGraw- Hill.
8. Ross, S., R. Westerfield, J. Jaffe (2002) Corporate Finance, McGraw-Hill.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

4. Anderson, R. and D. Reeb (2003) “Founding Family Ownership and Firm Performance” Journal of Finance 58(3): 1301-1328.
5. La Porta, R., F. Lopez-de-Silanes, A. Shleifer, and R. Vishny (1998) “Law and Finance” Journal of Political Economy 106: 1113-1155.
6. Jensen, M. and W. Meckling (1976) “Theory of the firm, managerial behavior, agency costs and ownership structure”, Journal of Financial Economics 3: 305-360.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71119p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λογιστική Κόστους		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Το μάθημα χαρακτηρίζεται ως μάθημα υπόβαθρου και γενικών γνώσεων. Είναι υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης.
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος της Λογιστικής κόστους
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR285/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται ότι:

1. Θα έχουν εξοικειωθεί με τις κοστολογικές έννοιες και όρους όπως το κόστος των ‘Α υλών, της Άμεσης Εργασίας, τα Γενικά Βιομηχανικά Έξοδα και τον κοστολογικό χειρισμό τους για τον υπολογισμό του κόστους παραγωγής στο πλαίσιο κυρίως βιομηχανικών επιχειρήσεων.
2. Θα έχουν αντιληφθεί τα στοιχεία που συμμετέχουν στη διαμόρφωση του κόστους παραγωγής (α΄ ύλες, άμεση εργασία, ΓΒΕ).
3. Θα γνωρίζουν τις μεθόδους (κοστολόγηση εξατομικευμένης και συνεχούς παραγωγής) και τις τεχνικές κοστολόγησης (πλήρες και μεταβλητό κόστος).
4. Θα έχουν εξοικειωθεί με τον τρόπο συγκέντρωσης του κόστους στα κύρια και βοηθητικά κέντρα κόστους (επιμερισμός και επανεπιμερισμός), την ανάλυση σημείου εξίσωσης συνολικών εσόδων και συνολικού κόστους, την κοστολόγηση συμπαραγώγων προϊόντων καθώς και τις αρχές του πρότυπου κόστους και υπολογισμού των αποκλίσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Οι γενικές ικανότητες που καλλιεργούνται στο πλαίσιο του μαθήματος είναι οι ακόλουθες:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Λήψη αποφάσεων.
4. Αυτόνομη εργασία.
5. Ομαδική εργασία.
6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στο να δημιουργήσει στους φοιτητές τα θεμέλια για την κατανόηση της Λογιστικής Κόστους στο πλαίσιο των βιομηχανικών παραγωγικών κυκλωμάτων, τόσο σε επίπεδο θεωρίας όσο και πρακτικής. Καλύπτεται μία εκτενής θεματολογία που αφορά βασικές εισαγωγικές έννοιες κοστολόγησης, μέθοδοι (κοστολόγηση εξατομικευμένης και συνεχούς παραγωγής) και τεχνικές κοστολόγησης (πλήρες και μεταβλητό κόστος). Επίσης εξετάζεται η ανάλυση νεκρού σημείου και η πρότυπη κοστολόγηση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με Πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Τ.Π.Ε. χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Το μάθημα δεν περιλαμβάνει εργαστηριακή εκπαίδευση. Ειδικότερα για τη διδασκαλία χρησιμοποιούνται παρουσιάσεις MS Powerpoint και η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mails, teams calls, κ.λπ.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 32 Ανεξάρτητα μελέτη: 65 Άσκηση πεδίου: 8 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας: 20 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** : ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά. Μέθοδοι αξιολόγησης: Διαμορφωτική, συμπεριφορική, επίλυση προβλημάτων ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται μέσω του e class του μαθήματος.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
Bhimani, Horngren, Datar and Rajan, 2012, "Management and Cost Accounting", 5th Edition, Prentice Hall
Μπάλλας, Α, Χέβας, Δ. & Βλησμάς Ορ., 2020, "Λογιστική Κόστους", Γ΄ Έκδοση, Εκδόσεις Μπένου.
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Management Accounting Research, The Journal of Management Accounting Research, Accounting, Organizations and Society.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71134p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του		

μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής θεωρίας και πρακτικής με έμφαση στη λογιστική παρακολούθηση γεγονότων που αφορούν στοιχεία του Ενεργητικού και των υποχρεώσεων. Έμφαση δίνεται στους κανόνες αποτίμησης που προκρίνονται από τα ισχύοντα (Ελληνικά και Διεθνή) Λογιστικά Πρότυπα.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει γνώσεις αναφορικά με το θεωρητικό πλαίσιο της χρηματοοικονομικής Λογιστικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κατάσταση Ταμειακών Ροών. Άμεση και έμμεση μέθοδος.
- Χρηματοοικονομικές Μισθώσεις. Η Λογιστική των Χρηματοοικονομικών Μισθώσεων από το Μισθωτή. Μεταγενέστερες Επιμετρήσεις της υποχρέωσης. Τροποποιήσεις μισθώσεων. Η Λογιστική των Χρηματοοικονομικών Μισθώσεων από τον Εκμισθωτή. Μισθώσεις από Κατασκευαστές ή Εμπόρους παγίων.
- Βασικά κέρδη ανά μετοχή και Μειωμένα κέρδη ανά μετοχή. Μετατρέψιμοι τίτλοι, Δικαιώματα αγοράς.
- Λογιστικός χειρισμός των επενδύσεων σε μετοχές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	36
Άσκηση Πεδίου	36
Αυτοτελής μελέτη	53
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γλώσσα εξέτασης: Ελληνικά Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 100%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Δ.Γκίκας, Α.Παπαδάκη, Γ.Σιουγλέ, Ε. Δεμοιράκος, Χ.Τζόβας, **Χρηματοοικονομική Λογιστική, International Financial Reporting Standards, E Έκδοση**, Εκδόσεις Ε. Μπένου, 2016.

- Kieso, D.E., Weygandt, J.J. and Warfield, T.D., 2018. ***Intermediate Accounting***, IFRS edition**.**

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71101p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	8	

Συγγραφή εργασίας / εργασιών	2	
		5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR163/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και αναλύσει σε προχωρημένο επίπεδο τα προϊόντα των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, τους βασικούς κανόνες αποτίμησης τους, τα χαρακτηριστικά τους καθώς και το τρόπο λειτουργίας των επιμέρους αγορών. Ειδικότερα θα ασχοληθούμε με τις αγορές τίτλων σταθερού εισοδήματος, τις αγορές μετοχών, τις αγορές παραγώγων προϊόντων, και τις αγορές χρήματος. Έμφαση θα δοθεί στη έννοια, και σημασία, της αποτελεσματικής λειτουργίας των αγορών και στην ανάλυση των ιδιοτήτων που πρέπει να πληρούνται για την ύπαρξη της.

Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να έχουν την κατάλληλη γνώση να περιγράφουν, προσδιορίζουν, και αναλύουν τις βασικές αρχές των σύγχρονων αγορών χρήματος και κεφαλαίου

2. Να μπορούν να κατανοήσουν και να διακρίνουν μεταξύ διαφορετικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων, χρηματοοικονομικών υποδειγμάτων, και φαινομένων που απαντώνται στην πράξη, όπως, για παράδειγμα, τις αιτίες πίσω από χρηματοοικονομικέ κρίσεις, κλπ

3. Να μπορούν να εφαρμόσουν τα υποδείγματα που συζητήθηκαν στις διαλέξεις για να ερμηνεύσουν και εξετάσουν συγκεκριμένα προβλήματα, όπως, για παράδειγμα, αποτιμήσεις διαφορετικών αξιογράφων, την επίδραση της καμπύλης αποδόσεων, κλπ.

4. Να μπορούν να αναλύσουν και να κατανοούν την δομή και αλληλεπίδραση των σύγχρονων αγορών, όπως, για παράδειγμα, την δομή και αλληλεπίδραση των αγορών χρήματος και ομολόγων

5. Να μπορούν να συνθέτουν τις γνώσεις που απέκτησαν από τις διάφορες ενότητες προκειμένου να εξηγήσουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ φαινομένων, όπως, για παράδειγμα, το πως η κρίση στην αγορά τιτλοποιημένων ομολόγων στις ΗΠΑ επέδρασσε στην χρηματοοικονομική κρίση στην ΕΕ.

6. Να μπορούν να αξιολογούν αντικειμενικά την εγκυρότητα διαφορετικών οικονομικών υποδειγμάτων

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αγορές Μετοχών
Αρχικές Δημόσιες Εγγραφές (Initial Public Offerings, IPOs), λειτουργία της αγοράς, διαπραγμάτευση, εντολές, κλπ. Θεμελιώδης ανάλυση και μέθοδοι αποτίμησης μετοχών, υποδείγματα προεξόφλησης μερισμάτων, πολλαπλασιαστής κερδών, αριθμοδείκτες. Τεχνική Ανάλυση (Support & Resistance, Moving Average, Relative Strength Indicators, Advance/Decline Ratio, Short Selling, Gaps, κλπ), Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Υποδείγματα Κεφαλαιαγορών.
Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Κεφαλαιαγοράς
Απόδοση και Κίνδυνος, Θεωρία Χαρτοφυλακίου, Υποδείγματα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων (CAPM. Fama-French, APT), συστηματικός κίνδυνος, αξιολόγηση χαρτοφυλακίου με τα κριτήρια Sharpe, Treynor, Sortino, Information Ratio, κλπ.
Αγορές Ομολόγων
Ορολογία, διεθνείς και εγχώριες αγορές. Αγορές Eurobond. Αξιολόγηση Πιστωτικού κινδύνου. Δομημένα ομόλογα, ομόλογα καταστροφής, Credit Default Swaps. Τιτλοποίηση απαιτήσεων (securitization). Παγκόσμια χρηματοπιστωτική κρίση 2007-2010. Αποδόσεις και Αποτίμηση. Κατασκευή της καμπύλης τρεχουσών και προθεσμιακών αποδόσεων. Αποτίμηση με spot rates. Duration & Convexity.
Αγορές Swap
Συμβάσεις ανταλλαγής επιτοκίων, συναλλάγματος, και άλλων υποκείμενων τίτλων. Ο ρόλος των τραπεζών. Συγκριτικό πλεονέκτημα. Interest rate arbitrage. Τιμολόγηση συμβάσεων ανταλλαγής επιτοκίων και συναλλάγματος.
Αγορές Παραγώγων

Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης και Προθεσμιακά Συμβόλαια (Forward & Futures Contracts) τύποι συμβολαίων, διαφορές, διαπραγμάτευση, τιμολόγηση, αξιολόγηση. Συμβόλαια Δικαιωμάτων Προαίρεσης (Options Contracts, calls, puts) και τιμολόγηση. Χρηματιστήριο Παραγώγων Αθηνών. Παραδείγματα διαπραγμάτευσης. Αποτελεσματικές Αγορές και Ορθολογικότητα Θεωρία Αποτελεσματικών Αγορών. Θεωρητικές και εμπειρικές προκλήσεις. Φούσκες τιμών, αστοχίες υποδείγματος (ημερολογιακές ανωμαλίες, φαινόμενα P/E, P/B, μεγέθους, κλπ). Αντίδραση των επενδυτών στην πληροφόρηση και ο ρόλος της ψυχολογίας των επενδυτών (overreaction, underreaction, contrarian & momentum strategies).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	36
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	29
	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	*Γλώσσα Αξιολόγησης: ΕΛΛΗΝΙΚΑ* *Μέθοδοι αξιολόγησης:* *Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (70%)* *Γραπτή Εργασία (Project) και Δημόσια Παρουσίαση της (30%)*

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
Brealey, R. A., Myers, S.C., Allen, (2020) "Principles of Corporate Finance", MaGraw Hill Companies, Inc.
Fabozzi, F. (2016) Bond Markets, Analysis, and Strategies, 9th Edition, 2016, Pearson
Hull J.C. (2000), Options, Futures, & Other Derivatives, 4th ed. Prentice Hall International
Malkiel, B. (1990) A Random Walk Down Wall Street, 5th College Ed. New York: W.V. Norton.
Radcliffe, R.C. "Investment, Concepts, Analysis and Strategy" 5η Έκδοση, Addison Wesly.
Shapiro, A. (1992) Multinational Financial Management, 4th ed., Allyn & Bacon, USA
Α. ΚΑΝΑΣ, Αρχές Ανάλυσης Επενδύσεων και Χρηματοοικονομικών Αγορών, 2021, Εκδόσεις Μπένου
ΣΠΥΡΟΥ, Σ., Αγορές Κεφαλαίου και Συμπεριφορά Επενδυτή, (2022), Εκδόσεις Μπένου

Σημειώσεις Διαλέξεων (e-class) και Research Papers (ανακοινώσεις σε διαλέξεις)
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):
Journal of Finance
Journal of Financial Economics
Journal of Banking and Finance
International Review of Financial Analysis
Financial Management
Journal of Portfolio Management

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71132p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Λογιστική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	*Επιστημονικής Περιοχής*
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR521/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τον φοιτητή με τις βασικές λογιστικές καταστάσεις και τον τρόπο κατάρτισής τους καθώς και με τις βασικές λογιστικές τεχνικές και έννοιες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν γνώση των παρακάτω θεμάτων :

1.Θεσμικό και κανονιστικό Πλαίσιο της Λογιστικής. Γενικά Παραδεκτές Λογιστικές Αρχές. Λογιστική Ταυτότητα & Λογιστικές Καταστάσεις (Ισολογισμός, Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσεως, Κατάσταση Συνολικών Αποτελεσμάτων Χρήσεως, Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων)

2. Λογαριασμός (Έννοια & Τεχνικές Λειτουργίας των Λογαριασμών)

3. Λογιστικό Κύκλωμα (Ημερολόγιο, Καθολικό, Ισοζύγια, Εγγραφές Προσαρμογής των Λογαριασμών, Εγγραφές Προσδιορισμού

του Αποτελέσματος, Εγγραφές Διάθεσης των Αποτελεσμάτων, Εγγραφές Κλεισίματος των Βιβλίων) *4. Λογιστική Παγίων* *5. Λογιστική αποθεμάτων* *6. Λογιστική χρηματοοικονομικών εργαλείων*

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Ναι
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις στην αίθουσα	125
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γραπτή εξέταση (επίλυση προβλημάτων) στα ελληνικά Οι φοιτητές ενημερώνονται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Μπάλλας, Α. και Χέβας, Δ., Λογιστική: Χρηματοοικονομικές Αναφορές σύμφωνα με τα Ελληνικά και τα Διεθνή Πρότυπα, Α΄ Έκδοση, Μπένος, 2022.
- Δ.Γκίκας, Α.Παππαδάκη, Γ.Σιουγλέ, Ε. Δεμοιράκος, Χ.Τζόβας, Χρηματοοικονομική Λογιστική, International Financial Reporting Standards, Ε' Έκδοση, Μπένος, 2016.
- Kieso, D.E., Weygandt, J.J. and Warfield, T.D., 2020. Intermediate Accounting: IFRS, 4th Edition.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71110p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοικητική Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR488/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να:

- Προβαίνουν σε εκτιμήσεις για τη συμπεριφορά του κόστους και γνωρίζουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις κοστολόγησης.
- Λαμβάνουν βέλτιστες αποφάσεις σε συνθήκες βραχυχρόνιου διαστήματος, όπως συνέχιση ή κατάργηση δραστηριοτήτων, ανάθεση δραστηριότητας σε εξωτερικό προμηθευτή, βελτιστοποίηση μείγματος προϊόντος και τιμολόγησης.
- Καταρτίζουν επιμέρους προϋπολογισμούς και τον συνολικό προϋπολογισμό μιας οντότητας και να αξιολογούν τυχόν αποκλίσεις.
- Αξιολογούν την αποδοτικότητα αποκεντρωμένων δομών διοίκησης και να κατανοούν τη χρησιμότητα της Διοικητικής Λογιστικής για στρατηγική ανάλυση και μακροπρόθεσμο προγραμματισμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις *Λήψη αποφάσεων* *Ομαδική εργασία*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων και συναρτήσεις κόστους Υπερ-κοστολόγηση και υπο-κοστολόγηση προϊόντων, διαφορές παραδοσιακών προσεγγίσεων κοστολόγησης με την κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων ,διοίκηση βάσει δραστηριοτήτων, εκτίμηση συνάρτησης κόστους, μη-γραμμικές συναρτήσεις κόστους και καμπύλες μάθησης *Λήψη αποφάσεων στο βραχυπρόθεσμο διάστημα* Σχετικό και μη σχετικό κόστος, αποφάσεις προσθήκης ή κατάργησης δραστηριότητας, αποφάσεις ιδιοπαραγωγής ή προμήθειας, αποφάσεις αποδοχής ειδικής παραγγελίας, αποφάσεις βέλτιστη χρήσης πόρων σε στενότητα. *Προϋπολογισμοί και ανάλυση αποκλίσεων* Χρησιμότητα προϋπολογισμών, είδη προϋπολογισμών ,κατάρτιση συνολικού προϋπολογισμού, στατικοί και ελαστικοί προϋπολογισμοί, αποκλίσεις όγκου-δραστηριότητας, αποκλίσεις εσόδων *Αποκεντρωμένες δομές διοίκησης και αξιολόγηση κέντρων επενδύσεων* Ανάλυση αποκέντρωσης, ενδοεπιχειρησιακές συναλλαγές, μέθοδοι ενδοεπιχειρησιακής τιμολόγησης, δείκτης αποδοτικότητας επένδυσης, υπολειμματικό εισόδημα, οικονομική προστιθέμενη αξία *Αποφάσεις τιμολόγησης* Παράγοντες προσδιορισμού της τιμής, τιμολόγηση στο μακροπρόθεσμο και στο βραχυπρόθεσμο διάστημα, κοστολόγηση βάσει στόχου, επέλευση κόστους και κλειδωμένο κόστος, κοστολόγηση κύκλου ζωής. *Ποιοτικοί παράγοντες κοστολόγησης, πίνακας ισορροπημένης στοχοθεσίας* Σύστημα διαχείρισης αποθεμάτων Just-In-Time, κοστολόγηση αντίθετης ροής, θεωρία περιορισμών, πίνακας ισορροπημένης στοχοθεσίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οι Τ.Π.Ε. χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία και στην επικοινωνία του μαθήματος. Συγκεκριμένα, εφαρμογές, όπως το MS Power Point, χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, ενώ ηλεκτρονικές πλατφόρμες, όπως το e-class, το MS Teams και e-mails, χρησιμοποιούνται για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 36 Εργασία: 24 Ανεξάρτητη μελέτη: 65 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Στο τέλος του διμήνου, οι φοιτητές αξιολογούνται με συνολικές γραπτές εξετάσεις. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων. Επιπλέον, οι φοιτητές παραδίδουν μια ομαδική εργασία η οποία έχει ως θέμα τη μελέτη περιπτώσεων (case studies) τα οποία επικεντρώνονται σε θέματα Διοικητικής Λογιστικής σε πραγματικό περιβάλλον. Ο τελικός βαθμός προσδιορίζεται από την ακόλουθη σχέση: 80% x Βαθμός Γραπτών Εξετάσεων + 20% x Βαθμός Εργασίας Σημείωση: ο φοιτητής θα πρέπει να επιτύχει τουλάχιστον 50% της βαθμολογίας των γραπτών εξετάσεων και της εργασίας για να έχει προσβάσιμο βαθμό στο μάθημα.

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Δημητράς, Α., και Α., Μπάλλας, (2009): "Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο", Εκδόσεις Gutenberg.
- Bhimani, A., Horngren, C., Datar, S., and Rajan, M. (2019): "Management and Cost Accounting", 7th Edition, Prentice Hall.
- Garrisson R., Noreen, E., and, Brewer, P. (2018): "Managerial Accounting", 16th Edition, McGraw-Hill Erwin.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Management Accounting Research
- European Accounting Review
- Accounting Forum
- Journal of Management Accounting Research

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71114p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ενοποιημένες Λογιστικές Καταστάσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Ειδικού Υποβάθρου, Κατεύθυνσης Λογιστικής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR333/ (τμήμα μερικής φοίτησης) & https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR332/ (τμήμα πλήρους φοίτησης)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις λογιστικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στις επιχειρηματικές συνενώσεις. Σαν Επιχειρηματικές συνενώσεις εννοούνται: (α) οι απορροφήσεις, συγχωνεύσεις και διασπάσεις επιχειρήσεων και (β) η απόκτηση θυγατρικής. Οι τεχνικές που παρουσιάζονται είναι οι παρακάτω:

I. Συγχωνεύσεις και Απορροφήσεις
(α) Μέθοδος της Απόκτησης
(β) Μέθοδος της Εξαγοράς και
(γ) Μέθοδος της Κοινωνίας Δικαιωμάτων
II. Ενοποιημένες Λογιστικές Καταστάσεις
(α) Μέθοδος της Αναλογικής Ενοποίησης
(β) Μέθοδος της Ολικής Ενοποίησης
Στη συνέχεια, παρουσιάζονται ειδικά θέματα στην κατάρτιση των ενοποιημένων λογιστικών καταστάσεων (π.χ. απαλοιφή ενδοομιλικών συναλλαγών, έμμεση κατοχή, αμοιβαίες κατοχές μεταξύ μητρικής και θυγατρικής)
Το μάθημα ολοκληρώνεται με μία παρουσίαση του θέματος της απομείωσης μιας μονάδας δημιουργίας ταμιακών ροών σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα.

Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
-Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει διεξοδικά την λογιστική των επιχειρηματικών συνενώσεων. Η ύλη του μαθήματος αναπτύσσεται με αναφορά τόσο στα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Παρουσίασης όσο και στην Ελληνική Λογιστική Νομοθεσία.

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι εξοικειωμένος με τις τεχνικές λογιστικής παρακολούθησης των επιχειρηματικών συνενώσεων.

Στην αρχή παρουσιάζονται οι λογιστικές μέθοδοι αντιμετώπισης των εξαγορών, συγχωνεύσεων και διασπάσεων επιχειρήσεων (μέθοδος της απόκτησης, μέθοδος της εξαγοράς και μέθοδος της κοινωνίας δικαιωμάτων)

Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι βασικές τεχνικές κατάρτισης των ενοποιημένων λογιστικών καταστάσεων (αναλογική ενοποίηση και ολική ενοποίηση)

Ύστερα παρουσιάζονται ειδικά θέματα στην κατάρτιση των ενοποιημένων λογιστικών καταστάσεων (π.χ. απαλοιφή ενδοομιλικών συναλλαγών, έμμεση κατοχή, αμοιβαίες κατοχές μεταξύ μητρικής και θυγατρικής|)

Το μάθημα ολοκληρώνεται με μία παρουσίαση του θέματος της απομείωσης μιας μονάδας δημιουργίας ταμιακών ροών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	*Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	24
Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	101

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		
	Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτές εξετάσεις που πραγματοποιούνται μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι στην ιστοσελίδα του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Χέβας, Δ., **Λογιστικά Θέματα Μεγάλων Επιχειρήσεων,** Εκδόσεις Μπένου, 2021.
2. Anderson, K., Leo, K., Picker, R., Loftus, J., Clark, K. and Wise, V., **Applying International Financial Reporting Standards,** Wiley, 2009

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

3. The Accounting Review
4. The International Journal of Accounting
5. National Tax Journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71131p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2° /4°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Open eClass του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών | Χρηματοοικονομικά Παράγωγα (aueb.gr)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Παρουσιάζεται η θεωρία τιμολόγησης παραγώγων περιουσιακών στοιχείων με την χρήση στοχαστικών διαδικασιών, μια εισαγωγή των βασικών υποδειγμάτων τιμολόγησης παραγώγων, η δομή και λειτουργία των αγορών παραγώγων, οι κίνδυνοι από παράγωγα, η διαχείριση κινδύνων χαρτοφυλακίων παραγώγων. Παρουσιάζονται επίσης υπολογιστικές τεχνικές για την τιμολόγηση παραγώγων προϊόντων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές

- Θα αποκτήσουν μία βαθιά κατανόηση των βασικών χρηματοοικονομικών παραγώγων
- Θα κατανοήσουν το ρόλο των χρηματοοικονομικών παραγώγων σε θέματα αντιστάθμισης και διαχείρισης κινδύνων και
- Θα είναι σε θέση να αποτιμούν χρηματοοικονομικά παράγωγα με αναλυτικές και αριθμητικές μεθόδους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία ή Ομαδική εργασία (μέσω της εργασίας του μαθήματος)
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ενότητες που καλύπτονται είναι:

- Συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης και αντιστάθμιση κινδύνων
- Προθεσμιακά συμβόλαια και αποτίμηση
- Συμφωνίες ανταλλαγής απαιτήσεων
- Δικαιώματα προαίρεσης: Χαρακτηριστικά και στρατηγικές συναλλαγών
- Αποτίμηση δικαιωμάτων προαίρεσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρησιμοποιούνται Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία του μαθήματος αλλά και στην επικοινωνία με τους φοιτητές

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 24 Ανεξάρτητη εργασία: 51 Εκπόνηση μελέτης (project): 50 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται μέσω γραπτής εξέτασης και μίας υποχρεωτικής εργασίας. Η εργασία αφορά την αποτίμηση εξωτικών παραγώγων συμβολαίων μέσω αριθμητικών μεθόδων και οι φοιτητές εκπονούν την εργασία είτε ομαδικά (σε ζεύγη) είτε ατομικά. Η εργασία έχει σχεδιαστεί για να ελέγξει την ικανότητα των φοιτητών στην επίλυση προβλημάτων και στην παραγωγή εκθέσεων/αναφορών που να συνοψίζουν υπολογιστικές εκτιμήσεις. Η γραπτή εξέταση είναι ένας συνδυασμός ερωτήσεων ανάπτυξης δοκιμίων και επίλυση προβλημάτων. Τα κριτήρια αξιολόγησης επικοινωνούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και είναι επίσης διαθέσιμα στη ιστοσελίδα του μαθήματος στο eclass του Ο.Π.Α.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Hull, J. C. (2015) Options, Futures, and Other Derivatives, 9th edition, Pearson
- McDonald, R. L. (2013), Derivatives Markets, 9th edition, Prentice Hall

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Black, F., & Scholes, M. (1973). The pricing of options and corporate liabilities. Journal of Political Economy, 81(3), 637-654.
- Merton, R. C. (1973). Theory of rational option pricing. The Bell Journal of Economics and Management Science, 141-183.
- Cox, J. C., Ross, S. A., & Rubinstein, M. (1979). Option pricing: A simplified approach. Journal of Financial Economics, 7(3), 229-263.
- Longstaff, F. A., & Schwartz, E. S. (2001). Valuing American options by simulation: A simple least-squares approach. The Review of Financial Studies, 14(1), 113-147.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71105p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Επενδύσεων Χαρτοφυλακίου		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Χρηματοοικονομική
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR133/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση της ενότητας του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν:

- Κατανόηση της επενδυτικής διαδικασίας, ξεκινώντας από τα χαρακτηριστικά κινδύνου και απόδοσης μεμονωμένων περιουσιακών στοιχείων και χαρτοφυλακίων
- Κατανόηση των καθοριστικών παραγόντων των τιμών των περιουσιακών στοιχείων, των μοντέλων τιμολόγησης περιουσιακών στοιχείων και των επιπτώσεων των παραδοχών τους στη σύγχρονη διαδικασία διαχείρισης επενδύσεων
- Οριοθέτηση αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων περιουσιακών στοιχείων
- Μάθει πώς να εφαρμόζουν μετρήσεις απόδοσης και κινδύνου του χαρτοφυλακίου στη διαδικασία αξιολόγησης του χαρτοφυλακίου των επενδύσεων
- Κατανόηση της τιμολόγησης των περιουσιακών στοιχείων με τη χρήση μοντέλων τιμολόγησης περιουσιακών στοιχείων
- Κατανόηση των ζητημάτων που σχετίζονται με τις διεθνείς επενδύσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις επενδύσεις

- Λόγοι επένδυσης, Χρονική αξία του χρήματος, ΚΠΑ, IRR, Παραδείγματα ΚΠΑ και IRR, Επενδυτικό Περιβάλλον, Χρηματοοικονομικά περιουσιακά στοιχεία, Χρηματαγορές έναντι κεφαλαιαγορών, Καθορισμός κινδύνου και απόδοσης, Αντιστάθμιση κινδύνου και απόδοσης, Χρηματιστηριακοί δείκτες, Χρηματοπιστωτικές Αγορές και τα χαρακτηριστικά τους

2. Συνάρτηση χρησιμότητας, Κίνδυνος χαρτοφυλακίου και απόδοση

- Φθίνουσα οριακή χρησιμότητα, Υπόδειγμα χρησιμότητας υπό καθεστώς αβεβαιότητας, αποστροφή κινδύνου, αναζήτηση κινδύνου & ουδετερότητα κινδύνου, Καμπύλες αδιαφορίας, προσέγγιση μέσης απόδοσης - διακύμανσης (Markowitz) στην αξιολόγηση επενδύσεων, Υπολογισμός αναμενόμενης απόδοσης, τυπική απόκλιση, Συντελεστής Συσχέτισης

3. Έννοια της διαφοροποίησης και των αποτελεσματικών συνόρων

- Διαφοροποίηση και συσχέτιση μεταξύ δύο περιουσιακών στοιχείων, Μείωση κινδύνου μέσω σχηματισμού χαρτοφυλακίου, Διαφοροποίηση και αριθμός περιουσιακών στοιχείων στο χαρτοφυλάκιο, αποτελεσματικού σύνορο, Επιλογή του βέλτιστου χαρτοφυλακίου επενδύσεων

4. Δανεισμός χωρίς κίνδυνο και το αποτελεσματικό σύνολο

- Περιουσιακά στοιχεία χωρίς κίνδυνο και με κίνδυνο στο ίδιο χαρτοφυλάκιο, Το αποτελεσματικό σύνορο εφόσον υπάρχει δυνατότητα δανεισμού χωρίς κίνδυνο, Βέλτιστο χαρτοφυλάκιο με δανεισμό χωρίς κίνδυνο

5. Μοντέλο τιμολόγησης κεφαλαιουχικών περιουσιακών στοιχείων (CAPM)

- Παραδοχές του CAPM και επιπτώσεις, Ορισμός του χαρτοφυλακίου της αγοράς, Η Γραμμή Κεφαλαιαγοράς και η Γραμμή των Αξιογράφων, εξίσωση CAPM, Προσδιορισμός υπερτιμηθέντων και υποτιμημένων τίτλων

6. Μοντέλο ενός δείκτη

- Μοντέλο ενός δείκτη έναντι μοντέλου Markowitz, δεδομένα που απαιτούνται στο μοντέλο του ενός δείκτη έναντι εκείνων στο μοντέλο Markowitz, Παραδοχές & Διαμόρφωση υποδείγματος του ενός δείκτη, Εκτίμηση βήτα, Απόδοση και κίνδυνος χρεογράφων, απόδοση και κίνδυνος χαρτοφυλακίου σε το υπόδειγμα του ενός δείκτη

7. Θεωρία τιμολόγησης αρμπιτράζ (APT)

- APT και σύγκριση με capm, διαδικασία αρμπιτράζ, μοντέλο ενός παράγοντα, χαρτοφυλάκια Arbitrage, τιμολόγηση, μοντέλα δύο παραγόντων και πολλαπλών παραγόντων, Προσδιορισμός παραγόντων σε APT, Σύνθεση CAPM και APT, Σχέση μεταξύ βήτα και παραγόντων ευαισθησίας

8. Αξιολόγηση απόδοσης χαρτοφυλακίου

- Προσδιορισμός του χαρτοφυλακίου αναφοράς, του δείκτη Sharpe και Treynor και της καταλληλότητας τους στην περίπτωση μη τέλειας διαφοροποίησης του χαρτοφυλακίου, δείκτης Jensen, κατάταξη των χαρτοφυλακίων με τη χρήση των τριών μέτρων, σύγκρισής τους και περιορισμοί των τριών μέτρων

9. Διεθνής διαφοροποίηση

- Η περίπτωση της διεθνούς διαφοροποίησης, των διεθνών χρηματιστηριακών αγορών, των αναδυόμενων αγορών, του κινδύνου από ξένες επενδύσεις: εγχώριος κίνδυνος συναλλαγματικός κίνδυνος (συνάλλαγμα), διαχείριση συναλλαγματικού κινδύνου, συσχέτιση μεταξύ διεθνών αγορών, Περιορισμοί και κόστος διεθνών επενδύσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	24
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Διαδραστική διδασκαλία	3
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	3
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι τα ελληνικά και αγγλικά Η αξιολόγηση πραγματοποιείται μέσω α) γραπτής εξέτασης (80%) και προαιρετικής ομαδικής εργασίας (20%). Σε περίπτωση που φοιτητές δεν εκπονήσουν εργασία αξιολογούνται με 100% μέσω της εξέτασης. Η γραπτή εξέταση συμπεριλαμβάνει κυρίως επίλυση προβλημάτων και πιθανά μικρές ερωτήσεις θεωρίας Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται και συζητούνται κατά τη διάρκεια του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Bodie Z., A. Kane and A. J. Marcus, 'Investments', McGraw Hill
- Sharpe, W. F, Alexander, G. J & Bailey, J. V: 'Investments', Prentice-Hall
- Reilly F. K. & K. C. Brown, "Investment Analysis and Portfolio Management", Publisher South Western
- Jones, C. P, 'Investments, Analysis and Management', Wiley
- Elton E. J. and Gruber M. J, "Modern Portfolio Theory and Investment Analysis", John Wiley & Sons.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Finance, Journal of Financial Economics, Journal of Banking and Finance, Journal of Financial and Quantitative Analysis, Journal o Portfolio Management, Journal of Investment Management, Review of Financial Studies, Journal of Futures Markets, Journal of Derivatives, etc.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71111p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελεγκτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αν και δεν υπάρχουν επίσημα προαπαιτούμενα μαθήματα, ο σχεδιασμός του ΠΜΣ έχει σαν συνέπεια ότι ο φοιτητής δεν μπορεί να παρακολουθήσει το μάθημα αν δεν έχει παρακολουθήσει επιτυχώς τα μαθήματα Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι & ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	Όχι		

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR263/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί μια **ιδιαίτερα απαιτητική** εισαγωγή σε θέματα ελεγκτικών υπηρεσιών κι υπηρεσιών διαβεβαίωσης. Το μάθημα καλύπτει τις βασικές θεωρητικές έννοιες της ελεγκτικής επιστήμης αλλά και πρακτικές εφαρμογές αυτών σε διάφορες μορφές οικονομικών μονάδων. Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να κατανοήσει ο φοιτητής τόσο τη θεωρία όσο και την πρακτική του ελέγχου. Η ανάπτυξη τόσο της κατανόησης των υποκείμενων εννοιών και αρχών του ελέγχου όσο και της ικανότητας εφαρμογής και προσαρμογής αυτών σε ποικίλα πλαίσια και περιστάσεις είναι απαραίτητη για τη δια βίου μάθηση.

Ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες του ελέγχου, με έμφαση στην πρακτική του ελέγχου στα πλαίσια του εξωτερικού και του εσωτερικού ελέγχου.
2. Να κατανοήσουν οι φοιτητές τον ρόλο που διαδραματίζουν οι έλεγχοι (εσωτερικοί και εξωτερικοί), τον σκοπό τους και την αξία που προσφέρουν.
3. Να προσδιορίσει, να ερευνήσει, να κατανοήσει και να εφαρμόσει τα τρέχοντα ελεγκτικά πρότυπα και τις οδηγίες που σχετίζονται με τη δεοντολογία, την ανεξαρτησία και άλλα επαγγελματικά πρότυπα.
4. Για να ξεκινήσει την προετοιμασία των φοιτητών για διάφορες επαγγελματικές εξετάσεις πιστοποίησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θέματα
Περιβάλλον του Ελεγκτικού Επαγγέλματος / Κανονιστικό πλαίσιο Ελεγκτικές & συναφείς υπηρεσίες Επαγγελματική δεοντολογία & (Νομική) ευθύνη του ελεγκτή
Ελεγκτικός σχεδιασμός & Εκτίμηση κινδύνου
Ελεγκτικές διαδικασίες, Ελεγκτικά τεκμήρια, Ελεγκτική δειγματοληψία
Συστήμα δικλείδων: Περιγραφή, αξιολόγηση, δοκιμή

Εφαρμογές ελεγκτικής διαδικασίας (έσοδα και απαιτήσεις)
Ολοκλήρωση του ελέγχου Εκθέσεις ελέγχου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Το περιεχόμενο του μαθήματος θα παρουσιαστεί χρησιμοποιώντας ένα μείγμα διαλέξεων, εκτεταμένου αριθμού σύντομων περιπτώσεων-προβλημάτων, καθώς και ομαδική ανάλυση προβλημάτων και μελετών περιπτώσεων.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οι ΤΠΕ χρησιμοποιούνται τόσο στη διδασκαλία όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	36
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	89
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Τρία (3) διαδικτυακά διαγωνίσματα που μετρούν για το 30% του τελικού βαθμού. Θα υπάρξει μία τελική εξέταση, για το 70% του βαθμού. Όλες οι εξετάσεις γίνονται στα ελληνικά. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι αναρτημένα στο διαδικτυακό ιστότοπο του μαθήματος στο e-class, καθώς και στο course outline που μοιράζεται στους φοιτητές

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

K M Johnstone-Zehms, A A. Gramling and L. E. Rittenberg. 2019.**Auditing: A Risk Based-Approach, 11th edition**. Cengage

Κ. Καραμάνης. 2008. Σύγχρονη Ελεγκτική. Εταιρεία Αξιοποίησης & Διαχείρισης Της Περιουσίας Του ΟΠΑ

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Accounting, Organizations and Society
Accounting, Auditing and Accountability Journal
Critical Perspectives on Accounting
Accounting and Business Research
British Accounting Review

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71230p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο /4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομικά Εργαλεία: Λογιστική και Αποτίμηση		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR303/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Παρουσιάζεται η θεωρία τιμολόγησης παραγώγων περιουσιακών στοιχείων με την χρήση στοχαστικών διαδικασιών, μια εισαγωγή των βασικών υποδειγμάτων τιμολόγησης παραγώγων, η δομή και λειτουργία των αγορών παραγώγων, οι κίνδυνοι από παράγωγα, η διαχείριση κινδύνων χαρτοφυλακίων παραγώγων. Παρουσιάζονται επίσης υπολογιστικές τεχνικές για την τιμολόγηση παραγώγων προϊόντων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές

- Θα αποκτήσουν μία βαθιά κατανόηση των βασικών χρηματοοικονομικών παραγώγων
- Θα κατανοήσουν το ρόλο των χρηματοοικονομικών παραγώγων σε θέματα αντιστάθμισης και διαχείρισης κινδύνων και
- Θα είναι σε θέση να αποτιμούν χρηματοοικονομικά παράγωγα με αναλυτικές και αριθμητικές μεθόδους
- Επιπρόσθετα σκοπός αυτού του μέρους του μαθήματος είναι να ασχοληθεί με θέματα σχετικά με την Λογιστική αντιμετώπιση των Χρηματοοικονομικών Στοιχείων του Ισολογισμού . - IFRS9)
- Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση σε θέματα λογιστικής αντιμετώπισης της αντιστάθμισης κινδύνου καθώς και των ενσωματωμένων παραγώγων .
- Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τις επιδράσεις στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των λογιστικών χειρισμών των Χρηματοοικονομικών εργαλείων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία ή Ομαδική εργασία (μέσω της εργασίας του μαθήματος)
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ενότητες που καλύπτονται είναι:

- Συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης και αντιστάθμιση κινδύνων
- Προθεσμιακά συμβόλαια και αποτίμηση
- Συμφωνίες ανταλλαγής απαιτήσεων
- Δικαιώματα προαίρεσης: Χαρακτηριστικά και στρατηγικές συναλλαγών
- Αποτίμηση δικαιωμάτων προαίρεσης

Ανάλυση της λογιστικής αντιμετώπισης των

- Χρηματοοικονομικών στοιχείων ενεργητικού
- Χρηματοοικονομικών υποχρεώσεων
- Παραγώγων Στοιχείων
- Απομειώσεις αξίας των χρηματοοικονομικών στοιχείων ενεργητικού.
- Αναταξινομήσεις των χρηματοοικονομικών στοιχείων ενεργητικού.
- Αντιστάθμιση Κινδύνου
- Ενσωματωμένων παραγώγων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρησιμοποιούνται Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία του μαθήματος αλλά και στην επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται μέσω γραπτής εξέτασης και μίας υποχρεωτικής εργασίας.

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	24
Ανεξάρτητη εργασία	51
Αυτοτελής Μελέτη	50
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η εργασία αφορά την αποτίμηση εξωτικών παραγώγων συμβολαίων μέσω αριθμητικών μεθόδων και οι φοιτητές εκπονούν την εργασία είτε ομαδικά (σε ζεύγη) είτε ατομικά. Η εργασία έχει σχεδιαστεί για να ελέγξει την ικανότητα των φοιτητών στην επίλυση προβλημάτων και στην παραγωγή εκθέσεων/αναφορών που να συνοψίζουν υπολογιστικές εκτιμήσεις. Επιπρόσθετα οι φοιτητές μπορούν να εκπονήσουν εργασία στην αξιολόγηση των λογιστικών χειρισμών των χρηματοοικονομικών στοιχείων που περιλαμβάνονται στις δημοσιευμένες ετήσιες χρηματοοικονομικές καταστάσεις μιας επιχείρησης Η γραπτή εξέταση είναι ένας συνδυασμός ερωτήσεων ανάπτυξης δοκιμίων και επίλυση προβλημάτων. Τα κριτήρια αξιολόγησης επικοινωνούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και είναι επίσης διαθέσιμα στη ιστοσελίδα του μαθήματος στο eclass του Ο.Π.Α.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Hull, J. C. (2015) Options, Futures, and Other Derivatives, 9th edition, Pearson
- McDonald, R. L. (2013), Derivatives Markets, 9th edition, Prentice Hall
- Interpretation and application of IFRS Standards, Wiley
- IFRS 9

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Black, F., & Scholes, M. (1973). The pricing of options and corporate liabilities. Journal of Political Economy, 81(3), 637-654.
- Merton, R. C. (1973). Theory of rational option pricing. The Bell Journal of Economics and Management Science, 141-183.
- Cox, J. C., Ross, S. A., & Rubinstein, M. (1979). Option pricing: A simplified approach. Journal of Financial Economics, 7(3), 229-263.
- Longstaff, F. A., & Schwartz, E. S. (2001). Valuing American options by simulation: A simple least-squares approach. The Review of Financial Studies, 14(1), 113-147.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71212p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο /4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Έλεγχος, Πρόληψη και Εντοπισμός Απάτης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR306/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αποκτήσουν χρήσιμες γνώσεις για τα ακόλουθα θέματα:
- Εισαγωγή στον Έλεγχο Απάτης.
- Ιδιοποίηση Περιουσιακών Στοιχείων Ι: Υφαρπαγή και Κλοπή Χρηματικών Διαθεσίμων.
- Ιδιοποίηση Περιουσιακών Στοιχείων ΙΙ: Πρακτικές Απατηλής Τιμολόγησης από Προμηθευτές, Μισθολογικές Απάτες και Πρακτικές Απατηλών Αποζημιώσεων Δαπανών.
- Ιδιοποίηση Περιουσιακών Στοιχείων ΙΙΙ: Πλαστογραφία Επιταγών, Παραποίηση Στοιχείων Ταμείου, Κλοπή Λοιπών (Μη-Χρηματικών) Στοιχείων Ενεργητικού.
- Διαφθορά: Δωροδοκία, Παράνομα Δώρα, Οικονομικός Εκβιασμός και Σύγκρουση Συμφερόντων.
- Παραποίηση Οικονομικών Καταστάσεων: Πλασματικά Έσοδα από Πωλήσεις, Χρονικές Διαφορές, Απόκρυψη Υποχρεώσεων και Εξόδων, Ελλιπείς Γνωστοποιήσεις και Αντικανονική Αποτίμηση Στοιχείων Ενεργητικού.
- Πρακτικά Θέματα Διεξαγωγής Συνεντεύξεων και Ελέγχου Απάτης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή των ακόλουθων ικανοτήτων στους φοιτητές που το παρακολουθούν:
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον (ομαδική εργασία)
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον (ομαδική εργασία)
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο πρωταρχικός σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις διάφορες μορφές απάτης, που μπορεί να λάβουν χώρα σε μια επιχείρηση. Για κάθε μορφή απάτης, οι φοιτητές επιλύουν μελέτες περίπτωσης και εξετάζουν τις προληπτικές και εντοπιστικές δικλίδες που μπορεί να υιοθετήσει η διοίκηση της επιχείρησης για να την αντιμετωπίσει.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	36
ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	40
ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	49

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε μια τρίωρη γραπτή εξέταση (80%) και μια ομαδική εργασία (20%). Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και μελέτες περίπτωσης.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Required Reading: Wells, Joseph (2014). Principles of Fraud Examination. Wiley.
Further Reading: ACFE Material

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71106p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/modules/document/index.php?course=LOXR144&openDir=/4b90ca87yvwc

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές-τριες θα κατανοούν τις βασικές διαστάσεις των χρηματοοικονομικών κινδύνων και τις επιπτώσεις αυτών. Θα έχουν επιπλέον αποκτήσει την δυνατότητα της επιμέτρησης των κινδύνων με βάση τις σύγχρονες μεθόδους. Θα μπορούν να συγκρίνουν αναλυτικά τις ενναλακτικές μεθόδους μέτρησης των κινδύνων, αξιολογώντας τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των σύγχρονων μεθόδων μέτρησης των χρηματοοικονομικών κινδύνων. Αφετηρία αποτελεί ο ορισμός και η κατανόηση των βασικών τύπων κινδύνου (Κίνδυνος Αγοράς, Πιστωτικός Κίνδυνος). Έπειτα, παρουσιάζονται σε βάθος οι βασικές τεχνικές για την ταυτοποίηση και επιμέτρηση τους. Αναφορικά με τον Κίνδυνο Αγοράς αναλύονται διάφορες μέθοδοι μέτρησης της Αξίας σε Κίνδυνο, όπως η παραμετρική και μη-παραμετρική. Επιπλέον αναλύονται ενναλακτικές τεχνικές για την εκτίμηση της μεταβλητότητας (π.χ. GARCH). Έπειτα περιφράφονται σε βάθος τεχνικές και έλεγχοι Backtesting για την ορθότητα των εκτιμήσεων της Αξίας σε Κίνδυνο.
Επιπροσθέτως συζητείται η ανάλυση υποδειγμάτων για Ακραίες Τιμές και η σχέση τους με την Αξία σε Κίνδυνο.
Αναφορικά με τον Πιστωτικό Κίνδυνο και την Πιστωτική Αξία σε Κίνδυνο αναλύονται η μέθοδος που αφορά στις Πιστοληπτικές Μεταβάσεις και στην Απόσταση απο την Πτώχευση. Επιπλέον τεχνικές όπως η Αναλογιστική εξετάζονται επίσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	24
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Διαδραστική διδασκαλία	3
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	3
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	35

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		
	Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :* Crouhy, Galai, and Mark (2018), Risk Management, McGraw Hill.

-*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71103p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2° /3°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			

(URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η αποτίμηση επιχειρήσεων με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων και η εκτίμηση του κινδύνου που αντιμετωπίζουν οι πάροχοι κεφαλαίων σε μια επιχείρηση. Εκτεταμένες πρακτικές εφαρμογές και Case studies επιτρέπουν στο φοιτητή να καταστεί γνώστης των μεθόδων αποτίμησης επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην ανάλυση και αποτίμηση επιχειρήσεων
- Ανάλυση Στρατηγικής
- Λογιστική Ανάλυση
- Λογιστική Ανάλυση και Λογιστικές αναμορφώσεις
- Χρηματοοικονομική Ανάλυση
- Προβλέψεις Λογιστικών μεγεθών
- Μέθοδοι αποτίμησης επιχειρήσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	32
Άσκηση Πεδίου	18
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	18
Εκπόνηση μελέτης (project)	10
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10
Αυτοτελής μελέτη	37

Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Σύνολο Μαθήματος*** ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γλώσσα εξέτασης: Ελληνικά Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 75% Γραπτή Εργασία: 25%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Business Analysis and Valuation: IFRS Edition (Text and Cases), Krishna G. Palepu, Paul M. Healy, and Erik Peek, 6th Edition, 2022

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71220p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροδομή Αγορών, Στρατηγική, Εκτέλεση και Προσομοίωση Συναλλαγών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	*Επιστημονικής Περιοχής*		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	Όχι		

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR261/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν κατανόηση των βασικών τρόπων οργάνωσης των αγορών, τις βασικές λειτουργίες τους όπως και τις κατηγορίες των συμμετεχόντων σε αυτές. Ως εκ τούτου τους βοηθά να αποκτήσουν την ικανότητα να ερμηνεύουν φαινόμενα που αφορούν τη δυναμική των αγορών σε πολύ βραχυπρόθεσμο ορίζοντα, όπως και να αξιολογούν τις πιθανές στρατηγικές αποφάσεις που αντιμετωπίζει ένας διαπραγματευτής τίτλων στη διάρκεια μιας μέρας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Μικροδομή Αγοράς είναι ο κλάδος που ασχολείται με την οργάνωση των αγορών και τους συμμετέχοντες σε αυτές και όχι με τα προϊόντα που αποτελούν το αντικείμενο της διαπραγμάτευσης. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζεται η δυναμική των συναλλαγών και τις εξέλιξης των τιμών σε διαφορετικές αγορές, μελετώντας:

- τους κανόνες που διέπουν τη διαπραγμάτευση και τις συναλλαγές στις αγορές αυτές,
- τις κατηγορίες των παικτών που συμμετέχουν στις αγορές,
- τα κίνητρα τους, αλλά και
- τις στρατηγικές που επιλέγουν κατά περίπτωση ούτως ώστε να επιτύχουν τους σκοπούς τους.

Τα θέματα που καλύπτονται είναι τα εξής:

- Η βιομηχανία των αγορών: Buy/Sell side, dealers, brokers, εκκαθάριση, διακανονισμός.
- Απλές/σύνθετες εντολές και αλγοριθμικό trading.
- Ο ρόλος του ειδικού διαπραγματευτή (dealer) και του χρηματομεσίτη (broker).
- Βασικές κατηγορίες και κίνητρα των χρηστών της αγοράς (κερδοσκοπία, αντιστάθμιση, κτλ.).
- Ποιες είναι οι βασικές στρατηγικές του καθενός και ποιο ρόλο παίζουν στη διαμόρφωση της τιμής.
- Κατηγοριοποίηση αγορών: Αγορές διασταύρωσης εντολών, dealer-to-customer, δίκτυα ειδικών διαπραγματευτών, υβριδικές.
- Με ποιο τρόπο διαμορφώνεται η τιμή σε χρηματιστηριακές, και εξωχρηματιστηριακές αγορές (OTC).
- Πως ενσωματώνεται μια πληροφορία στην τρέχουσα τιμή της αγοράς, και πως ανιχνεύεται πιθανό πληροφοριακό περιεχόμεν πίσω από μια συναλλαγή.

- Ποια είναι η φύση της ρευστότητας και της διακύμανσης και πως αυτή επηρεάζει την αποτελεσματικότητα της αγοράς
- Εκφάνσεις ασύμμετρης πληροφόρησης, στρατηγικές αξιοποίησης πληροφοριακού πλεονεκτήματος και προστασίας από τ κίνδυνο που απορρέει από αυτή.
- Μοντέλα Garman, Roll, Glosten-Millgrom, Kyle.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Power-point για διαλέξεις. Προσομοιώσεις συναλλαγών με excel/vba, java, Bloomberg. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail/eclass.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	24
Άσκηση Πεδίου	12
Εργαστηριακή Άσκηση	6
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	5
Εκπόνηση μελέτης (project)	28
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται μέσω γραπτής εξέτασης και μίας υποχρεωτικής εργασίας. Η εργασία είναι μία μελέτη περίπτωσης (case study) στην ενδεδειγμένη στρατηγική συναλλαγών υποθέτοντας συγκεκριμένα σενάρια. Οι φοιτητές εκπονούν την εργασία είτε ομαδικά (σε ζεύγη) είτε ατομικά. Η εργασία έχει σχεδιαστεί για να ελέγξει την ικανότητα των φοιτητών στην επίλυση προβλημάτων και στην παραγωγή εκθέσεων/αναφορών που να συνοψίζουν υπολογιστικές εκτιμήσεις. Η γραπτή εξέταση είναι ένας συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεων ανάπτυξης δοκιμίων και επίλυση προβλημάτων. Τα κριτήρια αξιολόγησης επικοινωνούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και είναι επίσης διαθέσιμα στη ιστοσελίδα του μαθήματος στο eclass του Ο.Π.Α.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Θα δοθούν σημειώσεις και εκπαιδευτικό λογισμικό για προσομοιώσεις συναλλαγών. Επιπλέον προτείνονται τα βιβλία

- *L. Harris, "Trading and Exchanges – Market Microstructure for Practitioners", Oxford University Press, 2003*
- *J. Hasbrouck, "Empirical Market Microstructure – Economic and Statistical Perspectives on the Dynamics of Trade in Securities Market", 2006*
- *M. O'Hara, "Market Microstructure Theory", Basil Blackwell, Cambridge, 1995.*

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Επιλεγμένα άρθρα από το Journal of Finance*
- *Journal of Financial Markets*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71135p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR247/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής γνωρίζει να κατασκευάζει κατάλληλα οικονομετρικά υποδείγματα (ή συστήματα υποδειγμάτων) για να εξετάζει τις υποθέσεις της χρηματοοικονομικής θεωρίας. Στο πλαίσιο αυτό έχει αποκτήσει τα κατάλληλα εφόδια για να εκτιμάει τα υποδείγματα αυτά και να εφαρμόζει τα εργαλεία της επαγωγικής στατιστικής για τον έλεγχο των θεωρητικών υποθέσεων και της καταλληλότητας των υποδειγμάτων. Με το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής γνωρίζει να μοντελοποιεί χρηματοοικονομικές χρονολογικές σειρές μέσω ενός κατάλληλα επιλεγμένου μονομετάβλητου ή πολυμετάβλητου υποδείγματος, να εκτιμάει το υπόδειγμα αυτό και να το χρησιμοποιεί για να κάνει προβλέψεις των τιμών των σειρών αυτών στο μέλλον. Τέλος ο φοιτητής έχει αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για να εφαρμόζει τα παραπάνω εργαλεία σε πραγματικά χρηματοοικονομικά δεδομένα χρησιμοποιώντας το οικονομετρικό υπολογιστικό πρόγραμμα Eviews.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση της θεωρίας και των εφαρμογών της χρηματοοικονομικής οικονομετρίας. Η χρηματοοικονομική οικονομετρία ασχολείται με τη μοντελοποίηση των χρηματοοικονομικών σειρών, όπως για παράδειγμα οι τιμές, οι αποδόσεις, τα επιτόκια κ.α. Τα θέματα που καλύπτονται στο μάθημα αυτό είναι η ανάλυση παλινδρόμησης και οι εφαρμογές της στα Χρηματοοικονομικά, οι μοντελοποίηση χρονολογικών σειρών με αυτοπαλινδρομικά υποδείγματα ή υποδείγματα κινητού μέσου, η ταυτοποίηση και εκτίμηση των υποδειγμάτων αυτών. Στο μάθημα παρουσιάζονται επίσης υποδείγματα χρονικά μεταβαλλόμενης μεταβλητότητας (ARCH και GARCH), διανυσματικά αυτοπαλινδρομικά υποδείγματα και ανάλυση συνολοκλήρωσης. Όλα τα παραπάνω εξετάζονται με τη χρήση παραδειγμάτων χρησιμοποιώντας πραγματικά χρηματοοικονομικά δεδομένα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Το μάθημα πραγματοποιείται εξ' ολοκλήρου στο εργαστήριο Η/Υ όπου οι φοιτητές διδάσκονται την θεωρία της Χρηματοοικονομικής Οικονομετρίας και την εφαρμογή αυτής σε πραγματικά δεδομένα με τη χρήση του E-views. Χρήση ΤΠΕ στη: • Διδασκαλία: PowerPoint, Excel, Eviews • Εργαστηριακή εκπαίδευση: Eviews, Excel • Επικοινωνία με τους φοιτητές: E-class, E-mail
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 36 Αυτοτελής μελέτη: 89 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια*	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και την λύση προβλημάτων χρησιμοποιώντας το Eviews. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι τα Ελληνικά. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο περίγραμμα του μαθήματος που είναι αναρτημένο στο E-class και ενημερώνονται οι φοιτητές στην πρώτη διάλεξη.

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- *Brooks, "Introductory Econometrics for Finance", Cambridge 3rd ed. 2014.*
- *Rachev, Mittnic, Fabozzi, Focardi and Jasic, "Financial Econometrics: From Basic to Advanced Modeling Techniques", Wiley 1st ed 2007.*
- *Tsay, "Analysis of Financial Time Series", Wiley 3rd ed. 2010.*
- *Enders, "Applied Econometric Time Series", Wiley 3rd ed. 2009.*

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Econometrics, Journal of Financial Econometrics, International Journal of Forecasting, Journal o Time Series Analysis.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71102p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Άμεση Φορολογία και Φορολογικός Σχεδιασμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης, Ειδικού Υποβάθρου, Κατεύθυνσης Λογιστικής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR245/ (τμήμα μερικής φοίτησης) & https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR280/ (τμήμα πλήρους φοίτησης)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στην έννοια και στις τεχνικές της άμεσης φορολογίας και του φορολογικού σχεδιασμού των νομικών προσώπων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο μαθητής

(α) θα γνωρίζει όλη τη θεωρία σχετικά με τον φορολογικό σχεδιασμό και την αναβαλλόμενη φορολογία

(β) θα γνωρίζει τη φορολογική νομοθεσία σχετικά με τον προσδιορισμό του φορολογητέου εισοδήματος μιας επιχειρηματικής οντότητας

(γ) θα είναι σε θέση να προσδιορίσει τις φορολογικές υποχρεώσεις μιας επιχειρηματικής οντότητας *(δ) θα είναι σε θέση να διενεργήσει τις λογιστικές εγγραφές για τον προσδιορισμό του αποτελέσματος, την εκκαθάριση των φορολογικών υποχρεώσεων και τη διανομή των κερδών μιας επιχειρηματικής οντότητας*
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *- Λήψη αποφάσεων* *- Αυτόνομη εργασία* *- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *-Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φορολογικός Σχεδιασμός

(α) Έξοδο φόρου εισοδήματος, τρέχων φόρος και αναβαλλόμενος φόρος

(β) Προσεγγίσεις στον προσδιορισμό του αναβαλλόμενου φόρου

(γ) Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 12 «Φόρος Εισοδήματος

- Προσωρινές διαφορές (φορολογητέες και εκπεστέες)
- Φορολογική Βάση (στοιχείων του ενεργητικού και των υποχρεώσεων)
- Αναγνώριση και παρουσίαση αναβαλλόμενων φορολογικών απαιτήσεων και υποχρεώσεων

(δ) Σύνταξη πίνακα συμφωνίας λογιστικής και φορολογικής βάσης

Άμεση Φορολογία

1. Βασικές έννοιες (υποκείμενο του φόρου, αντικείμενο του φόρου, φορολογική κατοικία, φορολογικό έτος)
2. Φορολογία Εισοδήματος Φυσικών Προσώπων
   (α) πηγές εισοδήματος (εισόδημα από μισθωτές υπηρεσίες, εισόδημα από επιχειρηματική δραστηριότητα, εισόδημα από κεφάλαιο και εισόδημα από υπεραξία μεταβίβασης κεφαλαίου)
   (β) υπολογισμός και απόδοση του φόρου – παρακράτηση φόρου στην πηγή.
3. Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων & Νομικών Οντοτήτων
   (α) Βασικές έννοιες (υποκείμενο του φόρου, αντικείμενο του φόρου, φορολογητέο εισόδημα)
   (β) Λογιστικό vs. Φορολογικό Εισόδημα
   (γ) Προσδιορισμός Φορολογητέου Εισοδήματος και Φόρου Εισοδήματος
   (δ) Εκπιπτόμενες και μη Εκπιπτόμενες Δαπάνες. Δαπάνες Επιστημονικής και Τεχνολογικής Έρευνας. Φορολογικές Αποσβέσεις. Αποτίμηση αποθεμάτων. Επισφαλείς Απαιτήσεις.
   (ε) Φορολογική Αλληλεγγύη των Χρήσεων
   (στ) Ενδοομιλικά μερίσματα & ενδοομιλικές συναλλαγές
   (ζ) Υποκεφαλαιοδότηση
   (η) Μεταφορά Λειτουργιών
   (θ) Εισφορά ενεργητικού έναντι τίτλων – Ανταλλαγή τίτλων
   (ι) Συγχωνεύσεις και Διασπάσεις. Εκκαθάριση
4. Τιμολόγηση Ενδοομιλικών Συναλλαγών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	*Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	24
Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	101
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτές εξετάσεις που πραγματοποιούνται μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα με ερωτήσεις ανοικτής απάντησης Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι στην ιστοσελίδα του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Χέβας, Δ., **Θέματα Φορολογικής Λογιστική,** 6η Έκδοση, Μπένου, 2017
2. Anderson, K., Leo, K., Picker, R., Loftus, J., Clark, K. and Wise, V., **Applying International Financial Reporting Standards,** Wiley, 2009

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

4. The Accounting Review
5. The International Journal of Accounting
6. National Tax Journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71101p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	8	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	2	
		5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR163/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και αναλύσει σε προχωρημένο επίπεδο τα προϊόντα των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, τους βασικούς κανόνες αποτίμησης τους, τα χαρακτηριστικά τους καθώς και το τρόπο λειτουργίας των επιμέρους αγορών. Ειδικότερα θα ασχοληθούμε με τις αγορές τίτλων σταθερού εισοδήματος, τις αγορές μετοχών, τις αγορές παραγώγων προϊόντων, και τις αγορές χρήματος. Έμφαση θα δοθεί στη έννοια, και σημασία, της αποτελεσματικής λειτουργίας των αγορών και στην ανάλυση των ιδιοτήτων που πρέπει να πληρούνται για την ύπαρξη της.

Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να έχουν την κατάλληλη γνώση να περιγράφουν, προσδιορίζουν, και αναλύουν τις βασικές αρχές των σύγχρονων αγορών χρήματος και κεφαλαίου

2. Να μπορούν να κατανοήσουν και να διακρίνουν μεταξύ διαφορετικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων, χρηματοοικονομικών υποδειγμάτων, και φαινομένων που απαντώνται στην πράξη, όπως, για παράδειγμα, τις αιτίες πίσω από χρηματοοικονομικέ κρίσεις, κλπ

3. Να μπορούν να εφαρμόσουν τα υποδείγματα που συζητήθηκαν στις διαλέξεις για να ερμηνεύσουν και εξετάσουν συγκεκριμένα προβλήματα, όπως, για παράδειγμα, αποτιμήσεις διαφορετικών αξιογράφων, την επίδραση της καμπύλης αποδόσεων, κλπ.

4. Να μπορούν να αναλύσουν και να κατανοούν την δομή και αλληλεπίδραση των σύγχρονων αγορών, όπως, για παράδειγμα, την δομή και αλληλεπίδραση των αγορών χρήματος και ομολόγων

5. Να μπορούν να συνθέτουν τις γνώσεις που απέκτησαν από τις διάφορες ενότητες προκειμένου να εξηγήσουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ φαινομένων, όπως, για παράδειγμα, το πως η κρίση στην αγορά τιτλοποιημένων ομολόγων στις ΗΠΑ επέδρασσε στην χρηματοοικονομική κρίση στην ΕΕ.

6. Να μπορούν να αξιολογούν αντικειμενικά την εγκυρότητα διαφορετικών οικονομικών υποδειγμάτων

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αγορές Μετοχών
Αρχικές Δημόσιες Εγγραφές (Initial Public Offerings, IPOs), λειτουργία της αγοράς, διαπραγμάτευση, εντολές, κλπ. Θεμελιώδης ανάλυση και μέθοδοι αποτίμησης μετοχών, υποδείγματα προεξόφλησης μερισμάτων, πολλαπλασιαστής κερδών, αριθμοδείκτες. Τεχνική Ανάλυση (Support & Resistance, Moving Average, Relative Strength Indicators, Advance/Decline Ratio, Short Selling, Gaps, κλπ), Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Υποδείγματα Κεφαλαιαγορών.
Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Κεφαλαιαγοράς
Απόδοση και Κίνδυνος, Θεωρία Χαρτοφυλακίου, Υποδείγματα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων (CAPM. Fama-French, APT), συστηματικός κίνδυνος, αξιολόγηση χαρτοφυλακίου με τα κριτήρια Sharpe, Treynor, Sortino, Information Ratio, κλπ.
Αγορές Ομολόγων
Ορολογία, διεθνείς και εγχώριες αγορές. Αγορές Eurobond. Αξιολόγηση Πιστωτικού κινδύνου. Δομημένα ομόλογα, ομόλογα καταστροφής, Credit Default Swaps. Τιτλοποίηση απαιτήσεων (securitization). Παγκόσμια χρηματοπιστωτική κρίση 2007-2010. Αποδόσεις και Αποτίμηση. Κατασκευή της καμπύλης τρεχουσών και προθεσμιακών αποδόσεων. Αποτίμηση με spot rates. Duration & Convexity.
Αγορές Swap
Συμβάσεις ανταλλαγής επιτοκίων, συναλλάγματος, και άλλων υποκείμενων τίτλων. Ο ρόλος των τραπεζών. Συγκριτικό πλεονέκτημα. Interest rate arbitrage. Τιμολόγηση συμβάσεων ανταλλαγής επιτοκίων και συναλλάγματος.
Αγορές Παραγώγων
Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης και Προθεσμιακά Συμβόλαια (Forward & Futures Contracts) τύποι συμβολαίων, διαφορές, διαπραγμάτευση, τιμολόγηση, αξιολόγηση. Συμβόλαια Δικαιωμάτων Προαίρεσης (Options Contracts, calls, puts) και τιμολόγηση. Χρηματιστήριο Παραγώγων Αθηνών. Παραδείγματα διαπραγμάτευσης.

Αποτελεσματικές Αγορές και Ορθολογικότητα Θεωρία Αποτελεσματικών Αγορών. Θεωρητικές και εμπειρικές προκλήσεις. Φούσκες τιμών, αστοχίες υποδείγματος (ημερολογιακές ανωμαλίες, φαινόμενα P/E, P/B, μεγέθους, κλπ). Αντίδραση των επενδυτών στην πληροφόρηση και ο ρόλος της ψυχολογίας των επενδυτών (overreaction, underreaction, contrarian & momentum strategies).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
	Δραστηριότητα / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 36 Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας: 60 Συγγραφή εργασίας / εργασιών: 29 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	*Γλώσσα Αξιολόγησης: ΕΛΛΗΝΙΚΑ* *Μέθοδοι αξιολόγησης:* *Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (70%)* *Γραπτή Εργασία (Project) και Δημόσια Παρουσίαση της (30%)*

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Brealey, R. A., Myers, S.C., Allen, (2020) "Principles of Corporate Finance", MaGraw Hill Companies, Inc.
Fabozzi, F. (2016) Bond Markets, Analysis, and Strategies, 9th Edition, 2016, Pearson
Hull J.C. (2000), Options, Futures, & Other Derivatives, 4th ed. Prentice Hall International
Malkiel, B. (1990) A Random Walk Down Wall Street, 5th College Ed. New York: W.V. Norton.
Radcliffe, R.C. "Investment, Concepts, Analysis and Strategy" 5η Έκδοση, Addison Wesly.
Shapiro, A. (1992) Multinational Financial Management, 4th ed., Allyn & Bacon, USA
Α. ΚΑΝΑΣ, Αρχές Ανάλυσης Επενδύσεων και Χρηματοοικονομικών Αγορών, 2021, Εκδόσεις Μπένου
ΣΠΥΡΟΥ, Σ., Αγορές Κεφαλαίου και Συμπεριφορά Επενδυτή, (2022), Εκδόσεις Μπένου

Σημειώσεις Διαλέξεων (e-class) και Research Papers (ανακοινώσεις σε διαλέξεις)
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):
Journal of Finance
Journal of Financial Economics
Journal of Banking and Finance
International Review of Financial Analysis
Financial Management
Journal of Portfolio Management

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71126p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τραπεζική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικό υπόβαθρο

Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR441/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το πέρας του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα μπορούν να :

1) Αναγνωρίζουν τους λόγους ύπαρξης των πιστωτικών ιδρυμάτων και τάσεις μετεξέλιξης τους
2) Ερμηνεύουν τις λογιστικές καταστάσεις των Πιστωτικών Ιδρυμάτων
3) Αναπτύσσουν τεχνικές διαχείρισης Ενεργητικού – Παθητικού: διαχείριση κινδύνου επιτοκίου – Gap ανάλυση, Duration Gap ανάλυση, διαχείριση ρευστότητας
4) Αντιλαμβάνονται τη πιστοδοτική πολιτική των Πιστωτικών Ιδρυμάτων – Πιστωτικό κίνδυνο.
5) Αναγνωρίζουν τα στοιχεία εκτός Ισολογισμού – Τιτλοποιήσεις
6) Αναλύουν τη κεφαλαιακή Επάρκεια των Πιστωτικών Ιδρυμάτων
7) Αναλύουν τη στρατηγική των πιστωτικών Ιδρυμάτων – Συγχωνεύσεις / Εξαγορές,
8) Γνωρίζουν τις καινοτομίες στη Χρηματοπιστωτικό τομέα και το Μέλλον της Τραπεζικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

Επιλέξτε από τα προηγούμενα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1) Λόγοι ύπαρξης των πιστωτικών ιδρυμάτων και τάσεις μετεξέλιξης του
2) Οι Λογιστικές καταστάσεις των Πιστωτικών Ιδρυμάτων
3) Διαχείριση Ενεργητικού – Παθητικού: διαχείριση κινδύνου επιτοκίου – Gap ανάλυση, Duration Gap ανάλυση, διαχείριση ρευστότητας
4) Πιστοδοτική πολιτική των Πιστωτικών Ιδρυμάτων – Πιστωτικός κίνδυνος.
5) Στοιχεία εκτός Ισολογισμού – Τιτλοποιήσεις
6) Κεφαλαιακή Επάρκεια των Πιστωτικών Ιδρυμάτων
7) Στρατηγική των πιστωτικών Ιδρυμάτων – Συγχωνεύσεις / Εξαγορές,
8) Καινοτομίες στη Χρηματοπιστωτικό τομέα και το Μέλλον της Τραπεζικής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR441/

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις / 125 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** / **(5χ25)=125**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση βασίζεται σε τελικές, γραπτές, εξετάσεις (βαρύτητα 100%). Οι τελικές εξετάσεις αποτελούνται από 2 μέρη. Το πρώτο αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ενώ το δεύτερο από αριθμό ασκήσεων που οι φοιτητές πρέπει να λύσουν / απαντήσουν αναλυτικά. Η γλώσσα εξέτασης είναι τα αγγλικά.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Το υλικό του μαθήματος αποτελείται από αρχεία powerpoint και άλλο υλικό που διανέμεται ηλεκτρονικά.

Συνιστώμενα συγγράμματα:

1) Greenbaum, S., Thakor, A., Boot, A., 2019. Contemporary Financial Intermediation, 4th ed., Academic Press
2) Casu, B., Girardone, C., Molyneux, P., 2018, Εισαγωγή στη Τραπεζική, εκδ. Τζιόλα
3) A. Saunders , M. Cornett , 2018, Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Broken Hill Pub
4) Hefferman S., 2005, Modern Banking, J. Wiley & Sons
5) Resti, A., & A. Sironi, 2007, Risk Management and Shareholders' Value in Banking, J. Wiley & Sons
6) Sinkey, J., 2002, Commercial Bank Financial Management, 6th ed., Prentice-Hall
7) Choudhry, M., 2012, The Principles of Banking, J. Wiley & Sons
8) Hull, J., 2018, Risk Management and Financial Institutions, 5th. ed., J. Wiley & Sons
9) Mathews, K., Thompson, J, 2005, The Economics of Banking, J. Wiley & Sons.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71204p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Εταιρικής Διακυβέρνησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.aueb.gr/courses/LOXR121/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα εξετάζει τις πρακτικές εταιρικής διακυβέρνησης παγκοσμίως, επιδιώκοντας την κατανόηση των διαφορετικών συστημάτων ανά χώρα και διερευνά θέματα εφαρμοζόμενων πολιτικών που αφορούν τα εταιρικά συμβούλια.
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μαθητές θα μπορούν να:

- κατανοούν τη διαδικασία λήψης οικονομικών αποφάσεων στις σύγχρονες επιχειρήσεις,
- αξιολογούν την αξία των επιχειρηματικών αποφάσεων, καθώς και της επιχείρησης στο σύνολό της,
- κατανοούν τις χρηματοοικονομικές εξελίξεις,
- μελετούν με κριτική σκέψη τον οικονομικό τύπο,
- να κάνουν ολοκληρωμένες αναλύσεις, οικονομικές και χρηματοοικονομικές, που έχουν πρακτική εφαρμογή

Δεξιότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών που σχετίζονται με επιχειρηματικές αποφάσεις
- Αποτίμηση επενδύσεων και επιχειρήσεων
- Αναγνώριση των επιπτώσεων των επιχειρηματικών εξελίξεων στο χρηματιστήριο
- Σύνθεση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ επιχειρηματικών αποφάσεων, αγορών χρήματος και κεφαλαίου και δημόσιου τομέα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επιδιώκει να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις αρχές εταιρικής διακυβέρνησης που εφαρμόζονται παγκοσμίως, τις διαφορές μεταξύ τους, τις εξελίξεις σε επιχειρησιακό και επιστημονικό επίπεδο, καθώς και τις αρχές εταιρικής κοινωνικής ευθύνης. Διαπραγματεύεται ζητήματα που αφορούν το ιστορικό, την έννοια, τους στόχους, τη σημασία, την αποτελεσματικότητα των αρχών και τους μηχανισμούς εταιρικής διακυβέρνησης στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

- Επισκόπηση της εταιρικής διακυβέρνησης:
- Τι είναι η εταιρική διακυβέρνηση;
- Πώς διαφέρουν οι ορισμοί της εταιρικής διακυβέρνησης και τι κοινό έχουν;
- Η ιστορία της εταιρικής διακυβέρνησης
- Ζητήματα εταιρικής διακυβέρνησης
- Εταιρική θεωρία:
- Συμπληρωματικές προοπτικές για την ιδιοκτησία και τη διακυβέρνηση της εταιρείας
- Η εταιρεία ως σύνολο επιλογών ανάπτυξης:
- Η εταιρεία ως άξονας συμβολαίου
- Κόστος σύμβασης αγοράς έναντι κόστους ιδιοκτησίας
- Ο ανταγωνισμός ως μηχανισμός διακυβέρνησης
- Προσαρμοστική αποτελεσματικότητα και εξέλιξη των εταιρικών δομών ιδιοκτησίας και διακυβέρνησης
- Εταιρική διακυβέρνηση ανά τον κόσμο:
- Εταιρική διακυβέρνηση ως σύστημα
- Η πορεία της εξέλιξης της εταιρικής ιδιοκτησίας και της διακυβέρνησης
- Προστασία των επενδυτών και εταιρική διακυβέρνηση
- Εξωτερικές πειθαρχικές διαδικασίες:
- Εταιρική διακυβέρνηση και χρηματιστήριο
- Εταιρική διακυβέρνηση και πτώχευση
- Εταιρική διακυβέρνηση, συγχωνεύσεις και εξαγορές
- Σύνθεση συμβουλίου και έλεγχος:
- Μια σύντομη ιστορία των Αγγλοαμερικανικών Συμβουλίων
- Το σημερινό τυπικό συμβούλιο
- Το νομικό πλαίσιο των καθηκόντων του συμβουλίου
- Η σχέση συμβουλίου – διοίκησης
- "Ανεξάρτητοι" εξωτερικοί διευθυντές
- Αποζημίωση και έλεγχος του CEO:
- Τι θέλουμε από τον CEO
- Αποζημίωση του CEO και δικαιώματα προαίρεσης σε μετοχές - ανησυχία των μετόχων
- Συμβάσεις εργασίας CEO
- Σχέδια ιδιοκτησίας μετοχών για τους εργαζόμενους
- Διεθνής διακυβέρνηση:
- Η πτώση της Enron και της Worldcom
- Η ασιατική χρηματοπιστωτική κρίση και η διακυβέρνηση στις αναδυόμενες αγορές
- Επισκόπηση των κατευθυντήριων γραμμών της εταιρικής διακυβέρνησης και του κώδικα βέλτιστων πρακτικών στις αναπτυσσόμενες και μεταβατικές οικονομίες
- Ανάπτυξη συστημάτων μέτρησης και βαθμολογικών πινάκων:
- Ποιες είναι οι σημαντικότερες εξωτερικές ενδείξεις αποτελεσματικής διακυβέρνησης;
- Πώς μετρά κανείς τη χρηστή διακυβέρνηση σε επίπεδο εταιρείας και χώρας:
- Δημιουργία κατάλληλου μηχανισμού ελέγχου / βαθμολογικών πινάκων
- Ποιοι είναι οι περιορισμοί των συστημάτων μέτρησης / πινάκων αποτελεσμάτων;
- Ερευνητικές Τεχνικές Εταιρικής Διακυβέρνησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με Πρόσωπο

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 45 Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας: 60 Διαδραστική διδασκαλία: 10 Εκπαιδευτικές επισκέψεις: 10 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** — ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γραπτή εξέταση στο τέλος του διμήνου

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Mallin, C., (2010), Corporate Governance, 3rd Edition, Oxford University Press, (Chapter 6 and 9).
Monks, R., and N. Minow, (2008), Corporate Governance, 4th Edition, Wiley, John & Sons, (Chapters 3 and 4).
Tirole J., (2006), The Theory of Corporate Finance, Princeton University Press, (Chapter 1).

Προτεινόμενη αρθρογραφία:

Bebchuk, L.A., and M.S. Weisbach, (2010), The State of Corporate Governance Research, Review of Financial Studies, 23, 939-961.
Denis, D.K., and J.J. McConnell, (2003), International Corporate Governance, Journal of Financial and Quantitative Analysis, 38, 1-36.
Fidrmuc, J., M. Goergen, and L. Renneboog, (2006), Insider Trading, News Releases, and Ownership Concentration, Journal of Finance 61, 2931-2973.

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία:

Brountas, P., (2004), Boardroom Excellence, Jossey-Bass.
Bruner, R.F., (2004), Applied Mergers and Acquisitions, Wiley, John & Sons.
Cadbury, A., (2002), Corporate Governance: A Personal View, Oxford University Press.
Chew, D.H., (1997), Studies in Corporate Finance and Governance Systems: A Comparison of the U.S., Japan and Europe, Oxford University Press.
Chew, D.H., (2000), The New Corporate Finance, 3rd Edition, MacGraw Hill Irwin.
Clarke, T., (2004), Theories of Corporate Governance, Routledge.
Cole, B.M., (2003), The New Investor Relations: Expert Perspectives on the State of the Art, Bloomberg Press.
Frentrop, P., (2002), A History of Corporate Governance, Prometheus Amsterdam.

Gaughan, P.A., (2001), Mergers, Acquisitions, and Corporate Restructurings, 3rd Edition, Wiley, John & Sons.
Higgins, R.B., and M.W. Begor, (2000), Best Practices in Global Investor Relations: The Creation of Shareholder Value, Greenwood Publishing Group.
Kim K., and J.R. Nofsinger, (2003), Corporate Governance, Prentice Hall.
Marcus, B.W., and L.W. Sherwood, (2004), New Dimensions in Investor Relations: Competing for Capital in the 21st Century, Wiley Frontiers i Finance

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71124p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύγχρονες Μορφές Χρηματοδότησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.aueb.gr/courses/LOXR116/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα θα μπορούν:

- Να αναλύουν τις διάφορες μορφές εταιρικής χρηματοδότησης.
- Να κατανοούν τους μηχανισμούς που χρησιμοποιούνται στη χρηματοδότηση εξασφαλιζόμενη με απαιτήσεις.
- Να εξηγούν τις δραστηριότητες των εταιρειών καινοτομικού ή επιχειρηματικού κεφαλαίου.
- Να περιγράφουν τις διαφορές μεταξύ επιχειρηματικών αγγέλων και των εταιρειών καινοτομικού ή επιχειρηματικού κεφαλαίου.
- Να κατανοούν την οργανωτική δομή του καινοτομικού ή επιχειρηματικού κεφαλαίου.
- Να περιγράφουν τα πρότυπα επένδυσης του καινοτομικού ή επιχειρηματικού κεφαλαίου.
- Να υπολογίζουν το κόστος κεφαλαίου του καινοτομικού ή επιχειρηματικού κεφαλαίου.
- Να κατανοούν το σχεδιασμό των μετατρέψιμων ομολογιών σε μετοχές.
- Να υπολογίζουν την αξία των μετατρέψιμων ομολογιών σε μετοχές.
- Να κατανοούν τις θεωρίες χρηματοδότησης των μετατρέψιμων ομολογιών σε μετοχές.
- Να ορίζουν και συγκρίνουν τους τύπους των μισθώσεων.

- Να προσδιορίζουν τους λόγους μίσθωσης και τους λόγους μη μίσθωσης.
- Να υπολογίζουν το καθαρό πλεονέκτημα της χρηματοδοτικής μίσθωσης.
- Να περιγράφουν τις σημαντικές διαφορές μισθώσεων σε όλο τον κόσμο.
- Να κατηγοριοποιούν τις συγχωνεύσεις και εξαγορές (M&A) με βάση μορφές ολοκλήρωσης και τύπους συγχωνεύσεων.
- Να εξηγούν τα κίνητρα για τη διενέργεια συγχωνεύσεων και εξαγορών.
- Να υπολογίζουν την αξία των αγοράζουσων εταιρειών μετά την συγχώνευση και να υπολογίζουν το προσδοκώμενο χρηματικό κέρδος των μετόχων της αγοράζουσας εταιρείας.
- Να διακρίνουν και να περιγράφουν τους αποτρεπτικούς μηχανισμούς μιας εξαγοράς πριν από την προσφορά και μετά την προσφορά.
- Να εξηγούν τους μηχανισμούς που χρησιμοποιούνται για τη μετατροπή περιουσιακών στοιχείων του ισολογισμού σε τιτλοποιημένα επενδυτικά προϊόντα.
- Να περιγράφουν τα βασικά μέρη που εμπλέκονται σε μια τιτλοποίηση απαιτήσεων και τους ρόλους τους.
- Να διακρίνουν τις κύριες μορφές τιτλοποίησης περιουσιακών στοιχείων.
- Να κατανοούν τον κίνδυνο προπληρωμής στην τιτλοποίηση απαιτήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επισκόπηση των πηγών της Εταιρικής Χρηματοδότησης.
- Χρηματοδότηση εξασφαλιζόμενη με απαιτήσεις ή πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων (Factoring).
- Καινοτομικό ή επιχειρηματικό κεφάλαιο (Venture Capital).
- Μετατρέψιμα ομόλογα σε μετοχές (Convertible Bonds)
- Μισθώσεις: Λειτουργική και χρηματοδοτική μίσθωση (Operating and Financial Leases)
- Συγχωνεύσεις και εξαγορές (Mergers & Acquisitions, M&A)
- Τιτλοποίηση απαιτήσεων (Securitization)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Datastream and Worldscope (Refinitiv-Eikon) Python e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις στην τάξη	24
Εργαστηριακή άσκηση	18
Άσκηση πεδίου	25
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15
Αυτοτελής μελέτη	40

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις επισκεπτών	*3*
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Ο τελικός βαθμός θα βασίζεται σε τρίωρη γραπτή εξέταση (Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων). Τα κριτήρια αξιολόγησης έχουν αναρτηθεί στο e-class.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Andrade, G., M. Mitchell, and E. Stafford, 2001, New evidence and perspectives on mergers, Journal of Economic Perspectives, 15, 103 120.
- Berk, J., and P. DeMarzo, 2019, Corporate Finance, 5th edition, Pearson.
- Brealey, R., S. Myers, and F. Allen, 2020, Principles of Corporate Finance, International Edition, 13th edition, McGraw-Hill.
- Brigham, E.F., and M.C. Ehrhardt, 2014, Financial Management: Theory and Practice, 14th edition, South-Western College Publishing.
- De Villepin, P. 2018, Factors and Actors: A Global Perspective on the Present, Past and Future of Factoring, Peter Lang.
- DePamphilis, D.M., 2019, Mergers, Acquisitions and Other Restructuring Activities, 10th edition, Academic Press.
- Dutordoir, M., C.M. Lewis, J.K. Seward, and C. Veld, 2014, What we do and do not know about convertible bond financing, Journal o Corporate Finance 24, 3-20.
- Gompers, P., and J. Lerner, 2001, The venture capital revolution, Journal of Economic Perspectives, 15, 145-168.
- Gompers, P., and J. Lerner, 2004, The Venture Capital Cycle, 2nd edition, MIT Press.
- Hu, J., 2011, Asset Securitization: Theory and Practice, 1st edition, Wiley.
- Lerner, J., F. Hardymon, and A. Leamon, 2012, Venture Capital and Private Equity: A Casebook, 5th Edition, Wiley, New York.
- Metrick, A., and A. Yasuda 2010, Venture Capital and the Finance Innovation, 2nd Edition, Wiley.
- Ross, S.A., R.W. Westerfield, J.F. Jaffe, and B.D. Jordan, 2019, Corporate Finance, 12th edition, McGraw-Hill.
- Saunders, A., and M. Cornett, 2018, Financial Institutions Management: A Risk Management Approach, 9th edition, McGraw-Hill.
- Tirole, J., 2006, The Theory of Corporate Finance, Princeton University Press.
- Walker, T., 2006, Managing Lease Portfolios: How to Increase Return and Control Risk, Wiley.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Finance, Journal of Financial Economics, Review of Financial Studies, Journal of Financial and Quantitative Analysis, Journal o Corporate Finance, Financial Analysts Journal, Journal of Banking and Finance, Quantitative Finance, Review of Corporate Finance Studies Journal of Applied Corporate Finance.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71228p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υπολογιστική Χρηματοοικονομική με Python	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR194/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

- *Θα μπορεί να υλοποιεί ένα πρόγραμμα στη Python και να χρησιμοποιεί τις βιβλιοθήκες αυτής για την ανάλυση χρηματοοικονομικών δεδομένων, τη δημιουργία και την αξιολόγηση επενδυτικών στρατηγικών.*
- *Θα είναι σε θέση να αποτιμά χαρτοφυλάκια ομολογιακών τίτλων, να εξάγει τη καμπύλη spot και swap επιτοκίων και να διαχειρίζεται αποτελεσματικά χαρτοφυλάκια τίτλων σταθερού εισοδήματος.*
- *Θα μπορεί να κατασκευάζει βέλτιστα επενδυτικά χαρτοφυλάκια και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητα τους σε σχέση με τον κίνδυνο που αναλαμβάνουν.*
- *Θα είναι σε θέση να αξιολογεί την επίδοση αμοιβαίων κεφαλαίων.*
- *Θα είναι σε θέση να αποτιμά και να αντισταθμίζει τυποποιημένα και εξωτικά παράγωγα προϊόντα.*
- *Θα μπορεί να εφαρμόζει τα βασικά εργαλεία διαχείρισης κινδύνου*

Όλα τα παραπάνω θα υλοποιηθούν με την ανάπτυξη των κατάλληλων υπολογιστικών προγραμμάτων στην Python.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει συνδυαστικά στους φοιτητές τα απαραίτητα εργαλεία και δεξιότητες για την χρήση της Python, και εξειδικευμένων βιβλιοθηκών αυτής, στην λύση χρηματοοικονομικών υπολογιστικών προβλημάτων. Το μάθημα διδάσκει πώς συντάσσεται ένα πρόγραμμα στη Python που περιλαμβάνει από απλούς αλγεβρικούς υπολογισμούς μέχρι τη χρήση εξελιγμένων εργαλείων και βιβλιοθηκών. Το μάθημα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα χρηματοοικονομικών εφαρμογών όπως η ανάλυση και επεξεργασία χρηματοοικονομικών δεδομένων, η δημιουργία επενδυτικών στρατηγικών, η αποτίμηση και η διαχείριση χαρτοφυλακίου τίτλων σταθερού εισοδήματος, η βελτιστοποίηση χαρτοφυλακίου, η αξιολόγηση επενδυτικών στρατηγικών και η αποτίμηση και αντιστάθμιση παραγώγων προϊόντων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Το μάθημα πραγματοποιείται εξ' ολοκλήρου στο εργαστήριο Η/Υ όπου οι φοιτητές διδάσκονται τη λύση χρηματοοικονομικών υπολογιστικών προγραμμάτων με τη χρήση της Python. Χρήση ΤΠΕ στη: • Διδασκαλία: Python • Εργαστηριακή εκπαίδευση: Python • Επικοινωνία με τους φοιτητές: E-class, E-mail
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 36 Συγγραφή εργασιών: 15 Αυτοτελής μελέτη: 74 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι*	Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει μια γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και γραπτές εργασίες. Η γραπτή εξέταση συμμετέχει κατά 70% στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού και οι γραπτές εργασίες σε ποσοστό 30%. Η τελική γραπτή εξέταση αποτελείται από την λύση προβλημάτων γράφοντας στον υπολογιστή τα κατάλληλα προγράμματα στην Python. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι τα Ελληνικά. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στους φοιτητές κατά την πρώτη διάλεξη και είναι προσβάσιμα στην περίληψη του μαθήματος που είναι αναρτημένη στο E-class.

προσβάσιμα από τους φοιτητές;	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- *Ρομπόλης, Λ., Υπολογιστική Χρηματοοικονομική με Python (Διδακτικές σημειώσεις), ΟΠΑ, 2023.*
- *Hilpisch,Y., Python for Finance: Mastering Data-Driven Finance, O' Reilly, 2018.*
- *Hilpisch,Y., Derivatives Analytics with Python, John Wiley & Sons Ltd, 2015.*

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Quantitative Finance, Journal of Computational Finance

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71217p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα και Εσωτερικός Έλεγχος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR175/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν διαγράμματα ροής των διαδικασιών των κύκλων πωλήσεων, δαπανών και παραγωγής, να αντιλαμβάνονται την σημαντικότητα των εσωτερικών δικλίδων της επιχείρησης για την πρόληψη και τον εντοπισμό φαινομένων απάτης και να χειρίζονται το ελεγκτικό λογισμικό ACL.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή των ακόλουθων ικανοτήτων στους φοιτητές που το παρακολουθούν:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον (ομαδική εργασία)
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον (ομαδική εργασία)
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:
1. Εισαγωγή στην Επεξεργασία των Συναλλαγών
2. Ηθική, Απάτη και Εσωτερικός Έλεγχος
3. Ο Κύκλος των Πωλήσεων
4. Ο Κύκλος των Δαπανών Ι: Διαδικασίες Προμήθειας Πρώτων Υλών και Πληρωμών
5. Ο Κύκλος των Δαπανών ΙΙ: Διαδικασίες Μισθοδοσίας και Κτήσης Πάγιων Περιουσιακών Στοιχείων
6. Ο Κύκλος της Παραγωγής
7. Μελέτη Περίπτωσης - Ελεγκτικό Λογισμιμό ACL

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	28
ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	34
ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	55
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	8
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε μια τρίωρη γραπτή εξέταση (75%), μια ομαδική εργασία (15%) και εργαστηριακή εργασία (10%). Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και μελέτες περίπτωσης.

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Hall. Accounting Information Systems. South-Western Cengage Learning.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71229p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φορολογία Κεφαλαίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/MISC324/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- *Κατανοούν τις θεμελιώδεις φορολογικές έννοιες που συνθέτουν ένα φορολογικό σύστημα.*
- *Κατανοούν πώς διεθνείς φορολογικές αρχές επηρεάζουν τις επενδυτικές αποφάσεις.*
- *Αναλύουν τα εναλλακτικά εργαλεία φορολογικού σχεδιασμού.*
- *Αξιολογούν τα φορολογικά οφέλη και τις φορολογικές ιδιαιτερότητες του κλάδου της ναυτιλίας στο διεθνές περιβάλλον.*

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

Λήψη αποφάσεων *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Ομαδική εργασία*	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Εισαγωγή στη Φορολογία
Θεμελιώδεις φορολογικές έννοιες, Φορολογικοί συντελεστές, Κατηγορίες εισοδήματος, Εκπτώσεις, Φορολογητέα κέρδη, Μεταφορά ζημιών

2η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Διεθνής Φορολογία
Φορολογική κατοικία, Ημεδαπό εισόδημα, Διεθνές εισόδημα, Συμβάσεις αποφυγής διπλής φορολογίας, Μοντέλο ΟΟΣΑ

3η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Πολυεθνικές Επιχειρήσεις
Μητρική επιχείρηση, Υποκαταστήματα, Θυγατρικές, Κοινοπραξίες, Μερίσματα, Φορολόγηση μερισμάτων, Φορολόγηση τόκων, δικαιωμάτων και χρηματοοικονομικών παραγώγων

4η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Τιμές Μεταφοράς
Έννοιες τιμών μεταφοράς, Συμφωνίες τιμών μεταφοράς, Οδηγίες ΟΟΣΑ, Φορολογικές κυρώσεις για παραβάσεις τιμών μεταφοράς

5η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Υπεράκτιες Εταιρείες
Φορολογικοί παράδεισοι, Φορολογικά ανοίγματα, Συναλλαγές με κράτη προνομιακού φορολογικού καθεστώτος, Ελεγχόμενες αλλοδαπές εταιρείες

6η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Φορολογία Ναυτιλιακών
Σύστημα κόρων, Ημεδαπές και αλλοδαπές σημαίες

7η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (ΦΠΑ)
ΦΠΑ για επιχειρήσεις, Υπαγόμενες πράξεις, Απαλλασσόμενες πράξεις

8η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Θέματα ΦΠΑ Διεθνών Συναλλαγών
Ενδοκοινοτικές συναλλαγές αγαθών και υπηρεσιών, Τόπος παράδοσης αγαθών, Τόπος παροχής υπηρεσιών, Ειδικές απαλλαγές τελωνειακών καθεστώτων και ναυτιλιακών επιχειρήσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οι Τ.Π.Ε. χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία και στην επικοινωνία του μαθήματος. Συγκεκριμένα, εφαρμογές, όπως το MS Power Point, χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, ενώ ηλεκτρονικές πλατφόρμες, όπως το e-class, το MS Teams και e-mails, χρησιμοποιούνται για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	36
Εργασία	24
Ανεξάρτητη μελέτη	65
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Στο τέλος του διμήνου, οι φοιτητές αξιολογούνται με συνολικές γραπτές εξετάσεις. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων. Επιπλέον, οι φοιτητές παραδίδουν μια ομαδική εργασία η οποία έχει ως θέμα ένα από τα ζητήματα του φορολογικού εγχειρήματος του ΟΟΣΑ. Ο τελικός βαθμός προσδιορίζεται από την ακόλουθη σχέση: 80% x Βαθμός Γραπτών Εξετάσεων + 20% x Βαθμός Εργασίας Σημείωση: ο φοιτητής θα πρέπει να επιτύχει τουλάχιστον 50% της βαθμολογίας των γραπτών εξετάσεων και της εργασίας για να έχει προσβάσιμο βαθμό στο μάθημα.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

OECD. Action Plan on Base Erosion and Profit Shifting (Paris: OECD, 2013).
OECD. Base Erosion and Profit Shifting Project: 2015 Final Reports, Executive Summaries (Paris: OECD, 2015).
OECD, Committee on Fiscal Affairs. Model Tax Convention on Income and on Capital (Paris: OECD, 2017).
OECD, Committee on Fiscal Affairs. Transfer Pricing Guidelines for Multinational Enterprises and Tax Administrations (Paris: OECD, 2017).
Scholes, M., Wolfson, M., Erickson, M., Hanlon, M., Maydew, E., & Shevlin, T. (2016). Taxes and business strategy: A planning approach (5th ed.). Prentice Hall.
Miller, A. and Oats, L. (2016). Principles of International Taxation (5th ed.) Bloomsbury Professional.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71240p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θέματα Βιωσιμότητας των Επιχειρήσεων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα:

• είναι σε θέση να ορίσουν τι είναι βιωσιμότητα και βιώσιμη ανάπτυξη
• αναγνωρίζουν την ανάγκη να διατηρήσετε το φυσικό μας περιβάλλον και τις τρέχουσες κοινωνικές προκλήσεις
• γνωρίζουν τους 17 Στόχους Αειφορίας του Ο"ΗΕ
• κατανοούν τις διαφορές και τα κοινά σημεία μεταξύ ESG και βιωσιμότητας
• αναγνωρίζουν τους βασικούς περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και διακυβερνητικούς (ESG) κινδύνους
• αναγνωρίζουν τους βασικούς κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι οργανισμοί λόγω της κλιματικής αλλαγής
• καταννούν τις τρέχουσες προσεγγίσεις που προτείνονται για την αντιμετώπιση κλιματικών κινδύνων
• κατανοούν τις επιπτώσεις των ζητημάτων βιωσιμότητας στις αγορές κεφαλαίου
• γνωρίζουν τους βασικούς δείκτες επίδοσης ESG
• συνδέουν τις επιδόσεις βιωσιμότητας των επιχειρήσεων με τη χρηματοοικονομική απόδοση
• επισημαίνουν τους τρόπους με τους οποίους οι επενδυτές μπορούν να λάβουν υπόψη τα θέματα ESG κατά την επιλογή επενδύσεων
• γνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους οι επιχειρήσεις επιμετρούν και γνωστοποιούν τις επιπτώσεις σε θέματα βιωσιμότητας και ESG
• αναγνωρίζουν τα βασικά ζητήματα της επιχειρηματικής πληροφόρησης για τη βιωσιμότητα
• κατανοούν πώς τα ζητήματα βιωσιμότητας επηρρεάζουν τις οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό πραγματεύεται το πώς οι επιστήμες της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής συνδράμουν στις σύγχρονες απαιτήσεις των κοινωνιών για αλλαγή στον τρόπο οργάνωσης της οικονομικής δραστηριότητας των επιχειρήσεων. Ο πρωταρχικός σκοπός αυτών των αλλαγών είναι η τρέχουσα οικονομική δραστηριότητα να μην υπονομεύει αφενός τις ανάγκες των σύγχρονων και επόμενων γενεών για ένα βιώσιμο και ασφαλές φυσικό περιβάλλον, αφετέρου τη διασφάλιση των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων τους. Ως βασική παράμετρος και όχημα αυτών των αλλαγών λογίζεται η διακυβέρνηση και ως εκ τούτου αποτελεί αναπόσταστο κομμάτι της Βιωσιμότητας των Επιχειρήσεων.
Έχοντας ως αφετηρία τις σύγχρονες αυτές απαιτήσεις, το παρόν μάθημα αρχικά θέτει το πλαίσιο μέσα στο οποίο καλείται η σύγχρονη επιχείρηση να δραστηριοποιηθεί και προσδιορίζει τους βασικούς μοχλούς πίεσης των επιχειρήσεων προς ένα πιο βιώσιμο μοντέλο λειτουργίας [μέτοχοι (shareholders), άλλοι εμπλεκόμενοι (stakeholders), νομοθετικοί κανονισμοί (regulation)]. Έπειτα πραγματεύεται τα βασικά ζητήματα που αφορούν τη Βιώσιμη Λογιστική και Χρηματοοικονομική [διασφάλιση ποιοτητας (assurance), σημαντικότητα της πληροφορίας (materiality), διαχείριση κινδύνου (risk management), βιώσιμες επενδύσεις (sustainable investment)]. Τέλος, εξετάζει τις τρέχουσες εξελίξεις στο ζήτημα των εκθέσεων βιωσιμότητας των επιχειρήσεων (sustainability reporting) και πώς αυτές οι εκθέσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη λήψη αποφάσεων.

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οι ΤΠΕ χρησιμοποιούνται τόσο στη διδασκαλία όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις και ομιλίες	28
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	47
Εκπόνηση μελέτης και συγγραφή εργασίας	50
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι*	Γραπτές εξετάσεις στην Ελληνική 50% Ατομική γραπτή εργασία 50% Όλες οι σχετικές πληροφορίες βρίσκονται αναρτημένες στο eclass

προσβάσιμα από τους φοιτητές;	

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Laine, M., Tregidga, H., and Unerman, J. (2022) Sustainability Accounting and Accountability, third edition, New York: Routledge.

Sherwood, M. W., & Pollard, J. (2023). Responsible investing: An introduction to environmental, social, and governance investments Routledge.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of accounting research
The accounting review
European accounting review
Journal of financial economics
Review of financial studies
Financial analyst journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71239p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οπτικοποίηση Δεδομένων με Εργαλεία Επιχειρηματικής Ευφυΐας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR606/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Περιγραφή Μαθήματος

Η ανάλυση των δεδομένων μεγάλου όγκου (big data) αποτελεί ένα πολύτιμο εργαλείο για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Αναλύοντας δεδομένα μεγάλου όγκου, οι επιχειρήσεις μπορούν να επιτύχουν καλύτερη κατανόηση των επιχειρηματικών προβλημάτων και να οδηγηθούν στη λήψη σωστότερων και ακριβέστερων κρίσιμων αποφάσεων.

Τα σύγχρονα εργαλεία Επιχειρηματικής Ευφυίας που χρησιμοποιούνται για την οπτικοποίηση δεδομένων μπορούν να συνεισφέρουν τα μέγιστα στον εντοπισμό και στην ορθότερη χρήση της πληροφορίας που εμπεριέχεται στα δεδομένα μεγάλου όγκου.

Το μάθημα έχει διττό στόχο:
α) να εξοπλίσει τους φοιτητές με την απαραίτητη γνώση και τις βασικές αρχές του visual data communication και,
β) να τους εκπαιδεύσει πάνω στη χρήση της εφαρμογής Microsoft Power BI για τη δημιουργία διαδραστικών data-visualization αναφορών.

Σχετικά με την εφαρμογή Microsoft Power BI

Το Power BI είναι ένα εργαλείο Επιχειρηματικής Ευφυΐας της Microsoft για την Οπτικοποίηση Δεδομένων, με ενσωματωμένες δυνατότητες Τεχνητής Νοημοσύνης, στενή ενσωμάτωση με το Excel και προεγκατεστημένους και προσαρμοσμένους συνδέσμους δεδομένων (data connectors). Μπορεί να κατανοήσει τόσο γλώσσες προγραμματισμού όσο και τη φυσική γλώσσα και, σε συνδυασμό με μια σειρά εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης, παρέχει μια φιλική προς τον χρήστη εμπειρία για γρήγορη ανάλυση και οπτικοποίηση πληροφοριών και παραγωγή διαδραστικών αναφορών. Το Power BI επιτρέπει εύκολη σύνδεση με πολλαπλές πηγές δεδομένων και την επεξεργασία και οπτικοποίηση της πληροφορίας χωρίς να επηρεάζονται τα αρχεία-πηγές.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές της οπτικοποίησης δεδομένων.
- Εφαρμόζουν τις αρχές της οπτικής αντίληψης και της ανθρώπινης νόησης για τη βελτιστοποίηση της αποτελεσματικότητας της οπτικής αναπαράστασης της πληροφορίας
- Επιλέγουν τους κατάλληλους τύπους γραφημάτων και οπτικών κωδικοποιήσεων για την αναπαράσταση διαφορετικών τύπων δεδομένων και την αποτελεσματική μετάδοση της πληροφορίας.
- Αξιολογούν κριτικά την οπτικοποίηση της πληροφορίας και να εντοπίζουν δυνατά σημεία, αδυναμίες και σημεία βελτίωσης.
- Κατανοούν τις ηθικές διαστάσεις και προκλήσεις στην οπτικοποίηση δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων των ζητημάτων ιδιωτικότητας, μεροληψίας και παρερμηνείας της πληροφορίας.
- Σχεδιάζουν οπτικά στοιχεία στα οποία οι οπτικοποιημένες πληροφορίες μπορούν να είναι προσβάσιμες από άτομα με προβλήματα όρασης.
- Επιδεικνύουν επάρκεια στη χρήση του Power BI για τη δημιουργία και την κοινή χρήση διαδραστικών οπτικών αναπαραστάσεων δεδομένων.
- Εφαρμόζουν βέλτιστες πρακτικές στην προετοιμασία και τον μετασχηματισμό δεδομένων για τη διασφάλιση της ακρίβειας και ακεραιότητας των απεικονίσεων.
- Σχεδιάζουν και να δημιουργούν ελκυστικές και ενδιαφέρουσες απεικονίσεις που ενισχύουν την κατανόηση των δεδομένων και επιτυγχάνουν την μετάδοση της πληροφορίας μέσω της κατάλληλης αφήγησης (storytelling).
- Αναλύουν και να ερμηνεύουν γραφήματα για να εξάγουν σημαντικές πληροφορίες και μοτίβα από τα δεδομένα.
- Χρησιμοποιούν διαδραστικότητα και φιλικές προς το χρήστη λειτουργίες για την εξερεύνηση και την αλληλεπίδραση με απεικονίσεις δεδομένων.
- Συνεργάζονται και να εργάζονται αποτελεσματικά ως μέρος μιας ομάδας για τη δημιουργία διαδραστικών αναφορών, διαγραμμάτων, γραφημάτων και άλλων οπτικών αναπαραστάσεων.

Τα παραπάνω μαθησιακά αποτελέσματα εξοπλίζουν τους συμμετέχοντες με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις τεχνικές που απαιτούνται για την αποτελεσματική ανάλυση, οπτικοποίηση και επικοινωνία πληροφοριών σε επιχειρηματικά περιβάλλοντα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

Λήψη αποφάσεων *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- *Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.*
- Αποτελεσματική επικοινωνία της πληροφορίας
- Εύρεση λύσεων
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
- *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
- *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές Περιοχές που καλύπτονται:

Α. Βασικές αρχές Οπτικοποίησης Δεδομένων

1. Εισαγωγή στην Οπτικοποίηση Δεδομένων
- Σημασία, βασικές έννοιες και ορολογία

7. Διερεύνηση και προετοιμασία δεδομένων
- Τύποι και δομές δεδομένων
- Τεχνικές διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων

8. Οπτική αντίληψη και αρχές σχεδιασμού
- Οπτική αντίληψη και γνώση
- Αρχές Gestalt και εφαρμογή τους
- Θεωρία χρωμάτων και συνδυασμοί χρωμάτων
- Τυπογραφία και κείμενο σε απεικονίσεις

9. Τεχνικές οπτικής κωδικοποίησης
- Βασικοί και προχωρημένοι τύποι γραφημάτων (γραφήματα ράβδων και γραμμών, γραφήματα διασποράς, χάρτες θερμότητας, χάρτες δέντρων, γραφήματα δικτύου κ.λπ.)
- Επιλογή κατάλληλων οπτικών κωδικοποιήσεων για διαφορετικούς τύπους δεδομένων

10. Αφήγηση ιστοριών με δεδομένα
- Δόμηση αφηγήσεων δεδομένων
- Σχεδιασμός αποτελεσματικών ιστοριών δεδομένων
- Χρήση διαδραστικότητας και κινούμενων εικόνων
- Αποτελεσματική παρουσίαση και κοινοποίηση δεδομένων

11. Βέλτιστες πρακτικές οπτικοποίησης δεδομένων
- Αποφυγή κοινών παγίδων και παρανοήσεων
- Ηθικά ζητήματα στην οπτικοποίηση δεδομένων
- Διασφάλιση της συμπερίληψης και της προσβασιμότητας: Παραγωγή απεικονίσεων
- δεδομένων που είναι προσβάσιμες σε άτομα με προβλήματα όρασης.

Β. Οπτικοποίηση Δεδομένων με το Power BI Desktop

1. Εισαγωγή στο Power BI
- Επισκόπηση του Power BI και των δυνατοτήτων του
- Κατανόηση του οικοσυστήματος Power BI (Power BI Desktop, Υπηρεσία Power BI, Εργαλείο δόμησης αναφορών Power BI, Power BI για κινητές συσκευές)
- Εξερεύνηση του περιβάλλοντος εργασίας του Power BI
- Τα δομικά στοιχεία στη δημιουργία αναφορών
- Πηγές δεδομένων και αρχεία εξόδου
- Η κοινότητα του Microsoft Learn και του Power BI

2. Προετοιμασία και μοντελοποίηση δεδομένων

- Σύνδεση σε πηγές δεδομένων (Excel, CSV, βάσεις δεδομένων, υπηρεσίες cloud, προελεύσεις web)
- Το περιβάλλον εργασίας του προγράμματος επεξεργασίας Power Query
- Χρήση της λίστας "Εφαρμοσμένα βήματα"
- Συγχώνευση ή προσάρτηση διαφορετικών συνόλων δεδομένων

- Τροποποίηση συνόλων δεδομένων ως προς διάφορες πτυχές, Δημιουργία προσαρμοσμένων στηλών και πινάκων
- Δημιουργία νέων μετρήσεων, Προσδιορισμός του κατάλληλου εργαλείου (μια προσαρμοσμένη στήλη ή μια μέτρηση) για διαφορετικές ανάγκες απεικόνισης
- Χρήση των Data Analysis Expressions (DAX) και της γλώσσας Power Query (M) για την επίλυση προβλημάτων ανάλυσης δεδομένων
- Κατανόηση, δημιουργία και διαχείριση σχέσεων μεταξύ διαφορετικών συνόλων δεδομένων

3. Δημιουργία και μορφοποίηση αλληλεπιδραστικών απεικονίσεων δεδομένων

- Επισκόπηση απεικονίσεων Power BI και τύπων γραφημάτων (αριθμητικοί, κατηγορικοί, χρονικοί, γεωχωρικοί και άλλοι τύποι δεδομένων)
- Ανάλυση μέτρησης ή στήλης
- Δημιουργία και μορφοποίηση απεικονίσεων, τα παράθυρα Απεικονίσεις, Πεδία και Μορφοποίηση
- Αλληλεπίδραση μεταξύ διαφορετικών απεικονίσεων στην ίδια αναφορά (drill-through, Διασταυρούμενο φιλτράρισμα, Σελιδοδείκτες)
- Δυναμική ρύθμιση της οπτικής εξόδου με φίλτρα, slicers, tooltips, και άλλα διαδραστικά στοιχεία
- Χρήση του παραθύρου Analytics

4. Τεχνητή νοημοσύνη και άλλα προηγμένα ενσωματωμένα εργαλεία

- Χρήση και εκπαίδευση του εργαλείου Q&A AI φυσικής γλώσσας για εξερεύνηση και οπτικοποίηση δεδομένων
- Εφαρμογή του εργαλείου Quick insights για αυτόματη παραγωγή απεικονίσεων από ένα σύνολο δεδομένων
- Εφαρμογή πρόβλεψης και ανάλυσης τάσεων (forecasting and trend analysis)
- Οπτικοποίηση των μεταβλητών βασικής επιρροής στο μοντέλο δεδομένων και μέτρηση του βαθμού επιρροής
- Εκτέλεση διερευνητικής ανάλυσης χρησιμοποιώντας απεικονίσεις νευρωνικών δικτύων (Neural Networks)
- Αυτόματη ανίχνευση, οπτικοποίηση και εξήγηση ανωμαλιών στα δεδομένα.

5. Διαχείριση και Δημοσίευση της Αναφοράς

- Επιλογή της σωστής διάταξης για τις απεικονίσεις της αναφοράς
- Εύρεση και εφαρμογή θεμάτων
- Διαχείριση και περιήγηση μεταξύ των σελίδων της αναφοράς
- Αλληλεπίδραση μεταξύ των απεικονίσεων σε διαφορετικές σελίδες
- Ταυτόχρονο φιλτράρισμα απεικονίσεων τοποθετημένων σε διαφορετικές σελίδες
- Εισαγωγή αντικειμένων, όπως κουμπιά ενεργειών, σελιδοδείκτες, πλαίσια κειμένου, εικόνες κ.λπ.
- Προσαρμογή της προβολής της αναφοράς. Διάταξη για κινητά και Desktop
- Δημοσίευση και κοινή χρήση της αναφοράς
- Κατανόηση, δημιουργία και χρήση Workspaces και Dashboards
- Δημιουργία και χρήση προτύπων αναφορών

6. Ενσωμάτωση Power BI και Προχωρημένα θέματα

- Ενσωμάτωση σε άλλα εργαλεία της Microsoft (Excel, PowerPoint, SharePoint, Teams, etc.)
- Εκτέλεση Python scripts για την εισαγωγή δεδομένων και τη δημιουργία απεικονίσεων
- Κατανόηση των ρόλων ασφαλείας και των δικαιωμάτων
- Εισαγωγή στις δυνατότητες του Power BI Premium: Χρήση μηχανικής εκμάθησης και γνωστικών υπηρεσιών με ροές δεδομένων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• PowerPoint Presentations • Microsoft Power BI Software • Εκπαιδευτικό Υλικό μέσω του E-Class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις με επί τόπου χρήση της εφαρμογής Power BI	24

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Ομαδική Εργασία	51
	Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	3. Γραπτή Εξέταση (50% του τελικού βαθμού) 4. Εργασία (50% του τελικού βαθμού) Τα κριτήρια αξιολόγησης στη γραπτή εξέταση αναφέρονται ρητά στα θέματα της εξέτασης. Τα κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας αναφέρονται ρητά στην εκφώνηση της εργασίας.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κύρια εγχειρίδια

- Maslyuk D., 2022. *Power BI Data Analyst, Exam Ref PL-300*, Microsoft.
- Wexler S., Shaffer J., Cotgreave A. 2017. *The Big Book of Dashboards: Visualizing Your Data Using Real-World Business Scenarios.* John Wiley & Sons Inc.
- Knaflic C.N., 2015. *Storytelling with Data. A Data Visualization Guide for Business Professionals.* John Wiley & Sons Inc.

Άλλα εγχειρίδια

- Bakhshi S. & Wade C., 2021. *Expert Data Modeling with Power BI*, Packt Publishing Limited.
- Healy, K, 2018. *Data visualization: a practical introduction*. Princeton University Press.
- Hyman J., 2022. *Microsoft Power BI For Dummies*, John Wiley & Sons Inc.
- Rad R. & Etaati L., 2021. *The Definitive Guide to Power Query in Power BI and Excel*, RADACAD.
- Rad R., 2021. *Power BI DAX Simplified*, RADACAD.
- Zavarella L., Lazzeri F., 2021. *Extending Power BI with Python and R*, Packt Publishing Limited.

Άλλες αναφορές – Ακαδημαϊκές δημοσιεύσεις στην περιοχή

- Lowe, J., & Matthee, M. (2020). Requirements of data visualisation tools to analyse big data: A structured literature review In *Responsible Design, Implementation and Use of Information and Communication Technology: 19th IFIP WG 6.11 Conference on e Business, e-Services, and e-Society, I3E 2020, Skukuza, South Africa, April 6–8, 2020, Proceedings, Part I 19*(pp. 469-480). Springe International Publishing.
- Nash, K., Trott, V., & Allen, W. (2022). The politics of data visualisation and policy making. *Convergence*, *28*(1), 3-12.
- Pandey, A. V., Manivannan, A., Nov, O., Satterthwaite, M., & Bertini, E. (2014). The persuasive power of data visualization. *IEE transactions on visualization and computer graphics*, *20*(12), 2211-2220.
- Qin, X., Luo, Y., Tang, N., & Li, G. (2020). Making data visualization more efficient and effective: a survey. *The VLDB Journal*, *29*, 93 117.
- Sarker, I. H. (2021). Data science and analytics: an overview from data-driven smart computing, decision-making and application perspective. *SN Computer Science*, *2*(5), 377.

- Shen, L., Shen, E., Luo, Y., Yang, X., Hu, X., Zhang, X., ... & Wang, J. (2022). Towards natural language interfaces for data visualizatior A survey. *IEEE transactions on visualization and computer graphics*.
- Wu, A., Wang, Y., Shu, X., Moritz, D., Cui, W., Zhang, H., & Qu, H. (2021). Ai4vis: Survey on artificial intelligence approaches for dat visualization. *IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics*.

Σχετικά Επιστημονικά Περιοδικά:

- Information Visualization, Sage Journals
- IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics (TVCG), IEEE Computer Society
- The Journal of Geovisualization and Spatial Analysis [JGSA], Springer Nature
- Visual Informatics, Open Access

Σχετικές ιστοσελίδες:

- The Data Visualisation Society
  https://www.datavisualizationsociety.org
- Power BI on Microsoft Learn
  https://learn.microsoft.com/en-us/training/powerplatform/power-bi
- The Power BI Community (or "the Fabric Community")
  https://community.fabric.microsoft.com

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71242p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Τεχνολογία και Μηχανική Μάθηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	4 (2 θεωρία + 2 εργαστήριο)	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Εξειδικευμένες γενικές γνώσεις / Ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν, αλλά συνιστάται γνώση στατιστικής, χρηματοοικονομικών και προγραμματισμού (π.χ. Python).		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Ανακοινώνεται από το ΠΜΣ		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές τεχνολογίες που οδηγούν την καινοτομία στη χρηματοοικονομική (π.χ. blockchain, robo-advisory).
- Εφαρμόζουν αλγορίθμους μηχανικής μάθησης σε πραγματικά χρηματοοικονομικά δεδομένα.
- Αξιολογούν τους κινδύνους και τα ηθικά ζητήματα στις εφαρμογές fintech.
- Κατασκευάζουν και αξιολογούν προγνωστικά μοντέλα για αποτίμηση περιουσιακών στοιχείων, πιστοληπτική αξιολόγηση και αλγοριθμικές συναλλαγές.
- Χρησιμοποιούν Python και βιβλιοθήκες όπως Scikit-learn και TensorFlow για την ανάπτυξη εφαρμογών χρηματοοικονομικής τεχνολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων με χρήση σύγχρονης τεχνολογίας
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία και συνεργασία σε ομάδες
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Διεπιστημονική συνεργασία
- Κριτική σκέψη και αυτοαξιολόγηση
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Τεχνολογία και την Ψηφιακή Χρηματοοικονομική

Εβδομάδα 2: Βασικές Αρχές Μηχανικής Μάθησης στα Χρηματοοικονομικά

Εβδομάδα 3: Επιβλεπόμενη Μάθηση: Πιστοληπτική Αξιολόγηση και Ανίχνευση Απάτης

Εβδομάδα 4: Μη Επιβλεπόμενη Μάθηση: Ομαδοποίηση και Ανίχνευση Ανωμαλιών

Εβδομάδα 5: Βαθιά Μάθηση σε Χρηματοοικονομικές Εφαρμογές

Εβδομάδα 6: Blockchain, Έξυπνα Συμβόλαια και Αποκεντρωμένη Χρηματοδότηση

Εβδομάδα 7: Ρομποτικοί Σύμβουλοι, Αλγοριθμικές Συναλλαγές και Βελτιστοποίηση Χαρτοφυλακίου

Εβδομάδα 8: Ηθικές και Ρυθμιστικές Πτυχές – Παρουσιάσεις Τελικών Εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Δια ζώσης*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Jupyter Notebooks, Google Colab, και πλατφόρμας e-class. Επικοινωνία μέσω email και forums

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
Εργαστηριακή άσκηση	16
Ομαδική εργασία/project	30
Βιβλιογραφική μελέτη	25
Ατομική μελέτη και προετοιμασία εξέτασης	45
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***132***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλικά Μέθοδοι Αξιολόγησης: • Εργασία / Project (30%): Ατομική ή ομαδική εργασία με εφαρμογή αλγορίθμων Μ.Μ. σε πρόβλημα fintech • Τελική Γραπτή Εξέταση (70%): Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου, επίλυση προβλημάτων, μελέτη περίπτωσης Αναλυτικά κριτήρια και οδηγίες θα δοθούν μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλία:

- Tucker Balch, Machine Learning for Finance, O'Reilly, 2020
- Yves Hilpisch, Artificial Intelligence in Finance, O'Reilly, 2020
- Marcos López de Prado, Advances in Financial Machine Learning, Wiley, 2018

Επιστημονικά Περιοδικά:

- Journal of Financial Data Science
- Quantitative Finance
- Journal of Machine Learning Research
- Journal of Financial Technology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71213p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Έμμεση Φορολογία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το		

σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR462/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να εκτελεί τα εξής:

- Να κατανοεί τον τρόπο λειτουργίας του ΦΠΑ σε οντότητες υποκείμενες στο φόρο.
- Να γνωρίζει τις περιπτώσεις επιβολής του ΦΠΑ.
- Να κατανοεί την εφαρμογή του ΦΠΑ σε διεθνές περιβάλλον στην περίπτωση της παράδοσης/λήψης αγαθών και της παροχής/λήψης υπηρεσιών.
- Να γνωρίζει την επίπτωση του δικαιώματος έκπτωσης και να αντιμετωπίζει τις περιπτώσεις συνύπαρξης πράξεων με και χωρίς δικαίωμα έκπτωσης.
- Να εφαρμόζει περιπτώσεις διακανονισμού ΦΠΑ και να γνωρίζει τα βασικά ειδικά καθεστώτα του ΦΠΑ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες Φόρου Προστιθέμενης Αξίας (ΦΠΑ)

Βασική λειτουργία, ΦΠΑ εισροών, ΦΠΑ εκροών, ΦΠΑ προς έκπτωση, ΦΠΑ προς απόδοση/επιστροφή, επιβολή ΦΠΑ, υποκείμενες οντότητες, μη υποκείμενες, υποκείμενες και απαλλασσόμενες

ΦΠΑ στις παραδόσεις αγαθών και στην παροχή υπηρεσιών

Μη ειδικά αγαθά, ειδικά αγαθά και υπηρεσίες, αυτοπαραδόσεις, σκοποί ξένοι, ΦΠΑ αυτοπαράδοσης, παροχή υπηρεσιών, ιδιοχρησιμοποίηση

Εισαγωγές από τρίτες χώρες και ενδοκοινοτικές συναλλαγές Εισαγωγές, τελωνειακό έδαφος, τελωνειακά καθεστώτα, δασμοί, δασμολογητέα αξία, πλασματική φορολογητέα αξία, ενδοκοινοτική απόκτηση και ενδοκοινοτική παράδοση, τόπος παροχής υπηρεσιών, B2B και B2C, εξαιρέσεις, φορολογικές διαδικασίες *Δικαίωμα έκπτωσης* Απαλλασσόμενες πράξεις, απαλλασσόμενες πράξεις χωρίς δικαίωμα έκπτωσης, απαλλασσόμενες πράξεις με δικαίωμα έκπτωσης, συνύπαρξη πράξεων με και χωρίς δικαίωμα έκπτωσης, pro-rata, διακανονισμοί *Ειδικά καθεστώτα* Καθεστώς αγροτών, μικρών επιχειρήσεων, ταξιδιωτικών πρακτορείων, μεταπωλητών μεταχειρισμένων και αντικειμένων καλλιτεχνικής/αρχαιολογικής αξίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οι Τ.Π.Ε. χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία και στην επικοινωνία του μαθήματος. Συγκεκριμένα, εφαρμογές, όπως το MS Power Point, χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, ενώ ηλεκτρονικές πλατφόρμες, όπως το e-class, το MS Teams και e-mails, χρησιμοποιούνται για την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 36 Εργασία: 24 Ανεξάρτητη μελέτη: 65 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Στο τέλος του διμήνου, οι φοιτητές αξιολογούνται με συνολικές γραπτές εξετάσεις. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων. Επιπλέον, οι φοιτητές παραδίδουν μια ομαδική εργασία η οποία έχει ως θέμα μία από τα περιπτώσεις νομολογίας από το ΔΕΕ και αφορά ζήτημα ΦΠΑ. Ο τελικός βαθμός προσδιορίζεται από την ακόλουθη σχέση: 80% x Βαθμός Γραπτών Εξετάσεων + 20% x Βαθμός Εργασίας Σημείωση: ο φοιτητής θα πρέπει να επιτύχει τουλάχιστον 50% της βαθμολογίας των γραπτών εξετάσεων και της εργασίας για να έχει προσβάσιμο βαθμό στο μάθημα.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χέβας Δ. (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, Εκδόσεις Μπένου, Έκδοση ΣΤ'
- Σταματόπουλος Δ. και Κλωνή Α. (2015), ΦΠΑ – Ανάλυση και Ερμηνεία, Εκδόσεις FORIN.
- Σχετικές ιστοσελίδες της Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς και η βάση νομολογίας της CURIA.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71225p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4°

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		8	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών		2	
			5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR150/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα Χρηματοοικονομικά της Συμπεριφοράς (Behavioral Finance) ασχολούνται με το σύνολο των αποφάσεων που παίρνουν οι άνθρωποι σε σχέση με χρηματοοικονομικά θέματα. Για παράδειγμα, στην πράξη η αντίδραση των επενδυτών σε διάφορα γεγονότα φαίνεται ότι δεν είναι ορθολογική όπως προβλέπει η «κλασσική» χρηματοοικονομική θεωρία, (Efficient Market Hypothesis, Capital Asset Pricing Model, Modern Portfolio Theory). Κοινός παρανομαστής στις περισσότερες παραδοσιακές θεωρίες είναι ότι οι επενδυτές είναι ορθολογικοί και παίρνουν αποφάσεις προσπαθώντας να μεγιστοποιήσουν την συνολική χρησιμότητα. Όμως τα εμπειρικά ευρήματα πολλών μελετών βρίσκουν ότι οι πραγματικές τιμές διαφοροποιούνται σε πολύ μεγάλο βαθμό από τις ορθολογικές-θεωρητικές τιμές (Shiller, 1981), ή ότι οι επενδυτές υπέρ-αντιδρούν στην πληροφόρηση (DeBondt & Thaler, 1985). Οι παρατηρήσεις αυτές οδήγησαν στην δημιουργία μίας νέας θεώρησης της χρηματοοικονομικής επιστήμης η οποία λαμβάνει υπόψη τους ψυχολογικούς παράγοντες αλλά και τους ανθρώπινους κανόνες συμπεριφοράς που επηρεάζουν τις χρηματοοικονομικές αποφάσεις: τα Χρηματοοικονομικά της Συμπεριφοράς. Το μάθημα σκοπεύει να συζητήσει και να αναλύσει τα συμπεράσματα της πρόσφατης διεθνούς βιβλιογραφίας.

Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να έχουν την κατάλληλη γνώση σε προχωρημένο επίπεδο να περιγράφουν, προσδιορίζουν, και αναλύουν τις βασικές έννοιες της συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής

2. Να μπορούν να κατανοήσουν και να διακρίνουν μεταξύ διαφορετικών θεωριών και υποδειγμάτων, όπως, για παράδειγμα, τις διαφορές μεταξύ της θεωρίας αναμενόμενης χρησιμότητας και της θεωρίας προοπτικής

3. Να μπορούν να εφαρμόσουν τα υποδείγματα που συζητήθηκαν στις διαλέξεις για να ερμηνεύσουν και εξετάσουν συγκεκριμένα προβλήματα, όπως, για παράδειγμα, τους λόγους που οδηγούν σε αγελαία συμπεριφορά

4. Να μπορούν να αναλύσουν και να κατανοούν την δομή και αλληλεπίδραση των σύγχρονων θεωριών πάνω στο θέμα, όπως, για παράδειγμα, πως επιδρά η ψυχολογία στην επενδυτική συμπεριφορά

5. Να μπορούν να συνθέτουν τις γνώσεις που απέκτησαν από τις διάφορες ενότητες προκειμένου να εξηγήσουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ φαινομένων, όπως, για παράδειγμα, πως κάποιο ευριστικοί κανόνες συμπεριφοράς επιδρούν και επηρεάζουν ταυτόχρονα περισσότερα από ένα φαινόμενα

6. Να μπορούν να αξιολογούν αντικειμενικά την εγκυρότητα διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
1. Θεωρία Προοπτικής (Prospect Theory)
2. Ευριστικοί Κανόνες (Heuristics)
3. Πλαισίωση (Framing Effects)
4. Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική και Θεωρία Αποτελεσματικών Αγορών
5. Τα όρια του Arbitrage (The Limits of Arbitrage)
6. Αποτελέσματα Μελετών
7. Υπεραντίδραση, Υποαντίδραση, Γρίφοι Χρηματοοικονομικής

8. Αγελαία Συμπεριφορά Επενδυτών (Herding)
9. Συναίσθημα Επενδυτή (Investor Sentiment)
10. Πρόσφατα Ερευνητικά Αποτελέσματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	36
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	29
	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	*Γλώσσα Αξιολόγησης: ΕΛΛΗΝΙΚΑ* *Μέθοδοι αξιολόγησης:* *Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (70%)* *Γραπτή Εργασία (Project) και Δημόσια Παρουσίαση της (30%)*

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΣΚΕΨΗ, ΑΡΓΗ ΚΑΙ ΓΡΗΓΟΡΗ, DANIEL KAHNEMAN, 2014, Εκδόσεις Κάτοπτρο
Συμπεριφορική χρηματοοικονομική: Εισαγωγικά στοιχεία, Αλεξάκης Χρήστος, ,Ξανθάκης Μανώλης, 2008

Σημειώσεις Διαλέξεων (e-class) και Research Papers (ανακοινώσεις σε διαλέξεις)
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):
Journal of Behavioral Finance
Review of Behavioral Finance
Journal of Economic Psychology
Journal of Finance
Journal of Financial Economics
Journal of Banking and Finance
International Review of Financial Analysis

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71221p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ναυτιλιακά Χρηματοοικονομικά		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Χρηματοοικονομική και Ναυτιλιακά
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR125/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν**:**

- εξοικειωθεί με το σύστημα χρηματοδότησης επιχειρήσεων στον κλάδο της ναυτιλίας και τις ιδιαιτερότητες του
- καταλάβει τα οικονομικά της Ναυτιλίας – την προσφορά, τη ζήτηση και τις αγορές που πρέπει να αναλυθούν για την κατανόηση του κλάδου, τη σφαιρικότητα και τη διεθνή φύση του, την κυκλικότητα των αγορών της ναυτιλίας
- αντιληφθεί τον τρόπο αξιολόγησης επενδύσεων στον κλάδο και τις επενδυτικές αποφάσεις
- κατανοήσει τις αρχές δόμησης των ναυτιλιακών τραπεζικών δανείων
- τη δυνατότητα να αναλύσουν τους κινδύνους του κλάδου και να διαμορφώσουν στρατηγικές για τη διαχείρισή του

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές Έννοιες, Η Ελληνική Ναυτιλία: Ελληνική Ναυτιλία – Πρώτη Δύναμη Παγκοσμίως, Εξέλιξη και Σύνθεση του ελληνόκτητου στόλου, Νηολόγια, Νηογνώμονες, Οι μεγαλύτερες Ελληνικές εταιρείες, Οργάνωση ναυτιλιακών εταιρειών, Συμβολή της ελληνικής ναυτιλίας στην εθνική οικονομία
- Οικονομική ανάλυση του κλάδου της ναυτιλίας: Επιχειρηματικοί και άλλοι φορείς που εμπλέκονται στον κλάδο, Ναυτιλιακές αγορές και χαρακτηριστικά τους, Διάφοροι τύποι πλοίων και αγορές στις οποίες δραστηριοποιούνται
- Κατηγορίες εξόδων ναυτιλιακών εταιρειών και παράγοντες που τα επηρεάζουν
- Έσοδα ναυτιλιακών εταιρειών και παράγοντες που τα επηρεάζουν
- Καθαρές Ταμειακές ροές ναυτιλιακών εταιρειών και η χρήση τους στη λήψη επενδυτικών αποφάσεων
- Εισαγωγή στη Ναυτιλιακή Χρηματοδότηση – Πηγές χρηματοδότησης
- Ναυτιλιακή χρηματοδότηση μέσω τράπεζας

- Χρηματιστηριακά προϊόντα και ναυτιλιακή χρηματοδότηση
- Διαχείριση Κινδύνων στη Ναυτιλία και Παράγωγα Προϊόντα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	24
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	80
Διαδραστική διδασκαλία	3
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	3
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	15
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι τα ελληνικά και αγγλικά Η αξιολόγηση πραγματοποιείται μέσω α) γραπτής εξέτασης (90%) ομαδική εργασία και παρουσίαση (10%) σε περίπτωση που οι φοιτητές το επιλέξουν. Διαφορετικά 100% εξέταση. Η γραπτή εξέταση συμπεριλαμβάνει συνδυασμό επίλυσης προβλημάτων και ερωτήσεις θεωρίας Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται και συζητούνται κατά τη διάρκεια του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Kavussanos, M. G. and Visvikis, I., 'Το Διεθνές Εγχειρίδιο Ναυτιλιακής Χρηματοοικονομικής, Θεωρία και Πρακτική', Broken Hill Publisher 2018. 575 σελίδες.
- Kavussanos, M.G. and Visvikis, I., 'The International Handbook of Shipping Finance, Theory and Practice', Palgrave MacMillan, London, U 2016 pages. in English
- Slogget G.E., *Shipping Finance*, Fairplay Publications
- Paine Frank, *The financing of Ship acquisitions*, Fairplay Publications
- Harwood Stephen, *Shipping Finance*, Euromoney Books
- Kavussanos, M.G. and Visvikis, I., "Theory and Practice of Shipping Freight Derivatives", Risk Books, Incisive Financial Publishing, Londo 2011, 257 pages.
- Kavussanos, M.G., Tsouknidis, D. and Visvikis, I., 'Freight Derivatives and Risk Management in Shipping', Taylor and Francis, 2021.
- Kavussanos, M.G. and S. Marcoulis, (2001), *'Risk and Return in Transportation and other US and Global Industries'*, Kluwer Academ Publishers.
- Panayides Ph.M. (2002), Recent Developments *in International* Shipping Finance, London: Informa Publications.
- Kavussanos, M.G. and Visvikis, I., 'Capital markets and the shipping industry', Lloyd's Maritime Information Services publications, A Lloyd MIU Publication, Informa Business, London, 2007.

- Stopford, M., (2009), *Maritime Economics*, Routledge, London.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Transportation Research Part E, Maritime Economics and Logistics, Maritime Policy and Management, *Marine Policy*, *Journal of Transpor Economics and Policy*, International Journal of Transport Economics, Transportation Research, Parts A, B, C, D, E, Transport Reviews, Transpor Policy, Journal of Banking and Finance, Journal of Finance Journal of Derivatives, The Journal of Futures Markets, Review of Derivative Research.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71238p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μακροχρηματοοικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικό υπόβαθρο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά το πέρας του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα μπορούν να κατανοούν και να αναλύουν έννοιες σε:

- Εθνικούς λογαριασμούς
- Συνιστώσες της συνολικής ζήτησης
- Προσδιοριστικοί παράγοντες της συνολικής προσφοράς
- Ζήτησης και προσφοράς χρήματος
- Γενική Ισορροπία του Εθνικού Εισοδήματος
- Οικονομικούς κύκλους σε συνδυασμό με την άσκηση νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής
- Νομισματικής πολιτικής και μετάδοση της στη πραγματική οικονομία. Κανάλια μετάδοσης: Επιτοκίου, Πιστωτικό, Ισολογισμού και Τραπεζικών Δανείων
- Το νομισματικό σύστημα, μη αποτελεσματικές κεφαλαιαγορές και επενδύσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Επιλέξτε από τα προηγούμενα	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εθνικοί λογαριασμοί
- Συνιστώσες της συνολικής ζήτησης
- Προσδιοριστικοί παράγοντες της συνολικής προσφοράς
- Ζήτηση και προσφορά χρήματος
- Γενική Ισορροπία του Εθνικού Εισοδήματος
- Οικονομικοί κύκλοι σε συνδυασμό με την άσκηση νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής
- Νομισματική πολιτική και μετάδοση της στη πραγματική οικονομία. Κανάλια μετάδοσης: Επιτοκίου, Πιστωτικό, Ισολογισμού και Τραπεζικών Δανείων
- Το νομισματικό σύστημα, μη αποτελεσματικές κεφαλαιαγορές και επενδύσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	https://eclass.aueb.gr/courses
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	125
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***(5χ25)=125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι*	Η αξιολόγηση βασίζεται σε τελικές, γραπτές, εξετάσεις (βαρύτητα 100%).

αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Bernanke, B. and M. Gertler (1995), 'Inside the black box: the credit channel of monetary policy transmission.' Journal of Economic Perspectives, 9, 4, 27-48.
- Colander, David (2004). "The Strange Persistence of the IS-LM Model". History of Political Economy 36 (Annual Supplement): 305–322
- Fazzari, S., Hubbard, G., and B. Petersen (1988), 'Financing constraints and corporate investment.' Brookings Papers on Economic Activity, 1, pp. 141-95.
- Hubbard, G. (1998), 'Capital market imperfections and investment.' Journal of Economic Literature, 35, pp. 193-225.
- Stadler, G. (1994). Real Business Cycles, Journal of Economics Literatute, Vol. XXXII, pp. 1750–1783.
- Kashyap, A. and J. Stein (2000), 'What do a million observations on banks say about the transmission of monetary policy?' American Economic Review, 90, pp. 407-28.
- Levine, R., Loayza, N., and T. Beck (2000), 'Financial intermediation and growth: causality and causes.' Journal of Monetary Economics, 46, 31-77.
- Modern Money Mechanics, 1994. Federal Reserve Bank of Chicago.
- Sriram, Subramanian S. (2001). "A Survey of Recent Empirical Money Demand Studies," IMF Staff Papers, 47(3). International Monetary Fund. 334–65.

Useful Databases for data collection:

- Bank for International Settlements: http://www.bis.org/
- European Banking Authority: http://www.eba.europa.eu
- European Central Bank: http://www.ecb.europa.eu
- Board of Governors of the Federal Reserve System: federalreserve.gov

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	bm71137p	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διπλωματική Εργασία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
		15
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Για την εκπόνηση της ΔΕ απαιτείται να έχουν ολοκληρωθεί τα μαθήματα του ΠΜΣ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/LOXR371/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η ΔΕ αποσκοπεί στο να δώσει την ευκαιρία στον φοιτητή να αναπτύξει και να εφαρμόσει ερευνητικές μεθόδους σε θέματα επιστημονικού ενδιαφέροντος συναφή με το αντικείμενο σπουδών του ΠΜΣ. Στόχος είναι ο φοιτητής να εμβαθύνει στο εξεταζόμενο θέμα, να μελετήσει την υφιστάμενη βιβλιογραφία, να αναπτύξει την κριτική του σκέψη διαμορφώνοντας κατάλληλες ερευνητικές υποθέσεις, να συλλέξει και να αναλύσει κατάλληλα εμπειρικά δεδομένα και να αποκτήσει δεξιότητες διερεύνησης και εξαγωγής τεκμηριωμένων συμπερασμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Άσκηση κριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπόνηση της ΔΕ συνιστά τη συγγραφή από τον φοιτητή ερευνητικής εργασίας όπου μελετάται η υπάρχουσα αρθρογραφία/βιβλιογραφία, διαμορφώνονται ερευνητικές υποθέσεις, συλλέγονται και επεξεργάζονται σχετικά δεδομένα, καταγράφονται εμπειρικά αποτελέσματα και εξάγονται συμπεράσματα. Το περιεχόμενο της ΔΕ περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

1. Περίληψη (Abstract).

2.	Εισαγωγή (Introduction).
3.	Ανασκόπηση βιβλιογραφίας (Literature review).
4.	Ανάπτυξη και διατύπωση ερευνητικής υπόθεσης (Hypothesis development).
5.	Ερευνητική μεθοδολογία (Research design).
6.	Δείγμα και περιγραφική στατιστική (Sample and descriptive statistics).
7.	Εμπειρικά αποτελέσματα (Empirical results).
8.	Ανάλυση ευαισθησίας αποτελεσμάτων (Robustness tests).
9.	Σύνοψη και συμπεράσματα (Summary and conclusions).
10.	Βιβλιογραφία (References).
11.	Παραρτήματα (Appendices).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Συγγραφή ΔΕ	375
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση της ΔΕ βασίζεται σε μια σειρά κριτηρίων αξιολόγησης της κάθε ενότητας και της συνολικής της εικόνας. Ενδεικτικά, παρατίθενται τα παρακάτω κριτήρια: Περίληψη Πραγματοποιείται περιγραφή του ερευνητικού ερωτήματος και της σημασίας του στην επιστήμη. Παρουσιάζεται ο σκοπός της έρευνας. Αναφέρονται εν συντομία το ερευνητικό πλαίσιο και τη μεθοδολογία. Συνοψίζονται τα ερευνητικά ευρήματα. Τα παραπάνω παρουσιάζονται με περιεκτικό τρόπο. Εισαγωγή Παρουσιάζεται ξεκάθαρα η σημασία του ερευνητικού ερωτήματος και το ερευνητικό κίνητρο. Γίνεται σύνδεση του ερευνητικού ερωτήματος με την υπάρχουσα βιβλιογραφία. Παρουσιάζεται η ανάγκη για περαιτέρω διερεύνηση του ερευνητικού ερωτήματος. Παρουσιάζεται και περιγράφεται ξεκάθαρα η υπόθεση που θα διερευνηθεί και ο στόχος της εργασίας. Η εργασία είναι συναφής με το πρόγραμμα σπουδών. Η σχετική ορολογία είναι κατανοητή από το φοιτητή και χρησιμοποιείται

	σωστά. Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας Το περιεχόμενο και η οργάνωση της ανασκόπησης έχουν παρουσιαστεί με ξεκάθαρο τρόπο. Η βιβλιογραφία που παρατίθεται είναι σχετική με το ερευνητικό ερώτημα. Η ανασκόπηση αναλύει, συνθέτει, συγκρίνει και αξιολογεί τις σχετικές έρευνες. Περιλαμβάνεται μια περίληψη από κάθε άρθρο που συνοψίζει τα ουσιώδη του σημεία. Περιλαμβάνονται έρευνες οι οποίες έχουν πραγματοποιηθεί παλαιότερα αλλά και πρόσφατες μελέτες. Ανάπτυξη και διατύπωση ερευνητικής υπόθεσης Αναπτύσσονται τεκμηριωμένα επιχειρήματα για την ανάπτυξη της ερευνητικής υπόθεσης. Τα επιχειρήματα συνδέονται και παρουσιάζουν λογική συνοχή με την υφιστάμενη βιβλιογραφία. Αναπτύσσονται επιχειρήματα που υποστηρίζουν αλλά και επιχειρήματα που αντικρούουν την ερευνητική υπόθεση ώστε να διαμορφώνεται μια σφαιρική άποψη. Η ερευνητική υπόθεση είναι διατυπωμένη συνοπτικά και με σαφήνεια. Ερευνητική Μεθοδολογία Συνδέεται με το ερευνητικό ερώτημα. Αιτιολογείται επαρκώς η επιλογή της συγκεκριμένης μεθοδολογίας. Το οικονομετρικό υπόδειγμα αντανακλά το οικονομικό υπόδειγμα. Οι μεταβλητές έχουν οριστεί σωστά και με σαφήνεια. Υπάρχει σύνδεση της ερευνητικής υπόθεσης με το οικονομετρικό υπόδειγμα. Ο τρόπος εκτίμησης είναι οικονομετρικά σωστός. Δείγμα και περιγραφική στατιστική Η επιλογή του συγκεκριμένου δείγματος είναι επαρκώς αιτιολογημένη και συνάδει με το ερευνητικό ερώτημα. Παρέχονται επαρκή στοιχεία σχετικά με την προέλευση του δείγματος. Προσδιορίζονται επαρκώς τυχόν κριτήρια αποκλεισμού παρατηρήσεων. Πραγματοποιείται ανάλυση του δείγματος χωροχρονικά και ανά κλάδο (εφόσον μπορεί να γίνει). Παρουσιάζονται βασικά περιγραφικά μέτρα κατανομής και συσχέτισης με κατανοητό τρόπο. Εμπειρικά Αποτελέσματα Τα αποτελέσματα συνδέονται ξεκάθαρα με την υπό διερεύνηση υπόθεση. Τα αποτελέσματα ερμηνεύονται σωστά από στατιστική και οικονομική άποψη. Η παρουσίαση και ανάλυση των αποτελεσμάτων είναι υψηλού επιπέδου. Τα αποτελέσματα εξετάζουν όλα τα ερευνητικά ερωτήματα που έχουν διατυπωθεί. Οι πίνακες και τα διαγράμματα είναι εύληπτα και συνδέονται άμεσα με τη λεκτική ανάλυση. Τα συμπεράσματα συνάδουν με τα ευρήματα, ερμηνεύονται σωστά και παρουσιάζουν πρωτοτυπία. Γίνεται αναφορά στα αποτελέσματα άλλων μελετών σχετικές με το θέμα. Υπάρχει σύγκριση αποτελεσμάτων άλλων μελετών με τα αποτελέσματα της ΔΕ. Σύνοψη και συμπεράσματα Συνοψίζεται το σύνολο της ΔΕ με κατανοητό τρόπο. Αναφέρονται τα βασικά σημεία της ΔΕ (ερευνητικό ερώτημα, κίνητρο, δείγμα, μεθοδολογία, κτλ) με περιεκτικό τρόπο. Παρουσιάζονται συμπυκνωμένα τα βασικά αποτελέσματα και τα κύρια συμπεράσματα. Αναφέρονται οι προεκτάσεις των συμπερασμάτων σε πεδία σχετιζόμενα με την έρευνα που πραγματοποιήθηκε. Παρουσιάζεται η συμβολή της ΔΕ στην επιστήμη. Αναφέρονται τυχόν περιορισμοί και προτάσεις για μελλοντική έρευνα.

	Συνολική εικόνα ΔΕ Έχει τηρηθεί ο κανονισμός ΔΕ όπως ορίζεται από το ΠΜΣ για τη δομή της εργασίας και τη διαδικασία ανάθεσης/υποβολής. Το ύφος της ΔΕ είναι επίσημο, χρησιμοποιείται σωστά η ορολογία, υπάρχει συνοχή και αποφεύγονται επαναλήψεις. Το κείμενο είναι ξεκάθαρο, συμπυκνωμένο και ουσιαστικό. Δεν υπάρχουν συντακτικά και ορθογραφικά λάθη. Η μορφοποίηση είναι κατάλληλη όσον αφορά στις επικεφαλίδες και τη δομή της ΔΕ. Η χρήση των πηγών έχει γίνει με κατάλληλο τρόπο (παραθέσεις εντός κειμένου, λίστα βιβλιογραφίας, κτλ.) Η διπλωματική βαθμολογείται από τριμελή Εξεταστική Επιτροπή που απαρτίζεται από τον επιβλέποντα καθηγητή και δύο εξεταστές καθηγητές. Ο φοιτητής οφείλει να υποστηρίξει τη διπλωματική ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κανονισμός Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών, Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Οδηγός Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών, Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- The Accounting Review, Journal of Accounting and Economics, Journal of Accounting Research, Contemporary Accounting Review, Accounting, Organizations and Society, Review of Accounting Studies, The International Journal of Accounting, European Accounting Review, Journal of International Accounting, Auditing and Taxation, κ.α.
- Journal of Finance, Journal of Financial Economics, Review of Financial Studies, Journal of Business, Financial Management Journal, Journal of Corporate Finance, Journal of Banking and Finance, Journal of Financial and Quantitative Analysis, Journal of Futures Markets, Journal of Derivatives, κ.α.

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ:
ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
Γενικές Πληροφορίες για τους Φοιτητές

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών δίνει έμφαση όχι μόνο στην παροχή εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας, αλλά και στην παροχή υπηρεσιών υψηλού επιπέδου. Με την έκδοση του ΠΔ 387/83 και του Νόμου 1404/83, ορίζεται η λειτουργία, οργάνωση, διοίκηση Φοιτητικών Λεσχών στα ΑΕΙ με σκοπό τη βελτίωση των βιοτικών συνθηκών των φοιτητών του Ιδρύματος, την ψυχαγωγία και την προαγωγή της κοινωνικής και πνευματικής τους μόρφωσης με διαδικασίες και πρωτοβουλίες συμμετοχής κοινωνικοποίησης.
Η εκπλήρωση του σκοπού αυτού επιδιώκεται με εξασφάλιση της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής για στέγαση, σίτιση, άθληση των φοιτητών, με τη λειτουργία εστιατορίου, κυλικείου, αναγνωστηρίου, βιβλιοθήκης, την οργάνωση διαλέξεων, συναυλιών, θεατρικών παραστάσεων και εκδρομών στο εσωτερικό και εξωτερικό, με την ανάπτυξη διεθνών φοιτητικών σχέσεων, τη διδασκαλία ξένων γλωσσών και πληροφορικής και της Νεοελληνικής ως ξένης γλώσσας για τους αλλοδαπούς και ομογενείς φοιτητές και με την παροχή κάθε άλλου μέσου και τρόπου.

Αναλυτικές πληροφορίες για Σίτιση, στέγαση, γυμναστική, ξένες γλώσσες, πολιτιστικές δραστηριότητες, υποτροφίες, οικονομικές ενισχύσεις παρέχονται στην ιστοσελίδα της Φοιτητικής Λέσχης του ΟΠΑ https://lesxi.aueb.gr/

Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες
Σημαντικός αριθμός διαδικασιών που συνδέονται τόσο με τη φοίτηση όσο και με τη φοιτητική μέριμνα πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά μέσα από εφαρμογές του Πανεπιστημίου ή του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Όλες οι εφαρμογές είναι προσβάσιμες με τους ίδιους κωδικούς (username & password).

- **Λογαριασμός e-mail**:
  Αναλυτικές οδηγίες για τη χρήση της Υπηρεσίας Webmail παρέχονται στη διεύθυνση **https://www.aueb.gr/el/content/webmail-manual**
- **Ηλεκτρονική Γραμματεία (Φοιτητολόγιο)**
  Η εφαρμογή **Ηλεκτρονική Γραμματεία** είναι το πληροφοριακό σύστημα μέσα από το οποίο οι φοιτήτριες και οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εξυπηρετούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος μέσω web.
- **Ασύρματο δίκτυο στο Πανεπιστήμιο**
  Χρησιμοποιώντας τους προσωπικούς κωδικούς τους, οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση σε ασύρματο δίκτυο σε όλους του χώρους του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. **Οδηγίες για WiFi**
- **Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης – ECLASS**
  Η πλατφόρμα Open eClass είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων και αποτελεί την πρόταση του Ακαδημαϊκού Διαδικτύου (GUnet) για την υποστήριξη Υπηρεσιών Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης.
  Οδηγίες χρήσης παρέχονται στη διεύθυνση **https://eclass.aueb.gr/info/manual.php**

Ιατρικές Υπηρεσίες, Ασφάλιση/Υγειονομική Περίθαλψη

Οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές, καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Πανεπιστημίου, οι οποίοι δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.). Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί και η υπηρεσία Συμβούλου Ψυχικής Υγείας, όπου απασχολείται ιατρός ειδικευμένη στη ψυχοδυναμική αντιμετώπιση των θεμάτων ψυχικής υγείας. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα https://www.aueb.gr/el/content/υγειονομική-περίθαλψη.

Υπηρεσίες για Φοιτητές με Ειδικές Ανάγκες

Το Ίδρυμα μεριμνά για την διευκόλυνση των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες, μέσω του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της εφαρμογής προσαρμογών στο περιβάλλον, για την πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτιριακές εγκαταστάσεις. Ειδικότερα, στο κεντρικό κτίριο υπάρχουν ειδικά διαμορφωμένα ανυψωτικά μηχανήματα, ράμπες καθώς και ανελκυστήρες. Επίσης υπάρχουν ειδικοί κανονισμοί διεξαγωγής εξετάσεων για φοιτητές με ειδικές ανάγκες.

Στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών έχει συσταθεί Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η Επιτροπή αποτελεί συμβουλευτικό όργανο και έχει ως αποστολή την υποβολή εισηγήσεων στα αρμόδια όργανα για τη χάραξη και την εφαρμογή της πολιτικής ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Μέσω των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης του ΟΠΑ, παρέχεται στους φοιτητές με εντυπο-αναπηρία η δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης στην προτεινόμενη ελληνική βιβλιογραφία των μαθημάτων που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο. Στα πλαίσια αυτά έχει αναπτυχθεί από το Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Σ.Ε.Α.Β.) πολυτροπική ηλεκτρονική βιβλιοθήκη με την ονομασία **AMELib**. Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στην ιστοσελίδα https://www.aueb.gr/el/lib/content/αμεα-άτομα-με-ιδιαίτερες-ανάγκες .

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος

Ο κάθε Ακαδημαϊκός Σύμβουλος έχει την υποχρέωση να ενημερώνει, να συζητά και να συμβουλεύει τους φοιτητές/τριες σχετικά με τη δομή του προγράμματος σπουδών και το περιεχόμενο των μαθημάτων, την παρακολούθηση σεμιναρίων και τη συμμετοχή σε εργαστήρια με στόχο την καλύτερη κατανόηση και επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις, το περιεχόμενο μαθημάτων επιλογής με στόχο την επιλογή μαθημάτων που είναι πιο κοντά στα προσωπικά και ακαδημαϊκά ενδιαφέροντα του φοιτητή, τις επαγγελματικές προοπτικές και τη διασύνδεση τους με την αγορά εργασίας καθώς και οποιοδήποτε άλλο ζήτημα ή θέμα που θέτει ο φοιτητής/τρια που μπορεί να σχετίζεται με τις σπουδές του/της.

Για το Π.Μ.Σ. στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική ως ακαδημαϊκοί σύμβουλοι ορίζονται οι κάτωθι:

- Καθηγητής Δημοσθένης Χέβας- Κατεύθυνση Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Accounting & Finance)

- Καθηγητής Σπύρος Σπύρου - Κατεύθυνση Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Accounting & Finance)
- Καθηγήτρια Αφροδίτη Παπαδάκη - Κατεύθυνση Λογιστικής & Ελεγκτικής (Accounting & Auditing)
- Καθηγητής Κωνσταντίνος Δράκος - Κατεύθυνση Λογιστικής & Ελεγκτικής (Accounting & Auditing)
- Καθηγητής Λεωνίδας Δουκάκης – Κατεύθυνση Χρηματοοικονομικής, Επενδύσεων και Διαχείρισης Κινδύνων (Finance, Investments & Risk Management)
- Καθηγητής Αθανάσιος Επίσκοπος – Κατεύθυνση Χρηματοοικονομικής, Επενδύσεων και Διαχείρισης Κινδύνων (Finance, Investments & Risk Management)

Σπουδαστήρια - Αναγνωστήρια – Βιβλιοθήκες

Στο κεντρικό κτίριο λειτουργεί Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ) για την εξυπηρέτηση όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας. Η ΒΚΠ συμμετέχει στο Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Heal-LINK) και στο Δίκτυο Συνεργασίας Οικονομικών Βιβλιοθηκών (ΔΙ.Ο.ΒΙ.) Επίσης λειτουργούν τρία Κέντρα Τεκμηρίωσης (ΚΕΤ, ΟΟΣΑ, ΠΟΤ).

Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης συμβάλλει καθοριστικά τόσο στην κάλυψη των αναγκών για την επιστημονική πληροφόρηση της πανεπιστημιακής κοινότητας όσο και στην υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού έργου, παρέχοντας πρόσβαση:

- στην έντυπη συλλογή βιβλίων και επιστημονικών περιοδικών,
- στα συγγράμματα που διδάσκονται στα μαθήματα,
- στη συλλογή ηλεκτρονικών επιστημονικών περιοδικών και βιβλίων,
- στις μεταπτυχιακές εργασίες και διδακτορικές διατριβές που εκπονούνται στο ΟΠΑ και κατατίθενται σε ψηφιακή μορφή στο ιδρυματικό αποθετήριο ΠΥΞΙΔΑ,
- σε κλαδικές μελέτες,
- στις στατιστικές σειρές από εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς,
- σε οπτικοακουστικό υλικό,
- πληροφοριακό υλικό (εγκυκλοπαίδειες, λεξικά),
- σε βάσεις δεδομένων στα θέματα που καλλιεργεί το Πανεπιστήμιο,
- σε έντυπες συλλογές άλλων ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών.

Η Βιβλιοθήκη είναι δανειστική για τα μέλη της, σε όλες τις έντυπες συλλογές της, εκτός των συλλογών των περιοδικών και των στατιστικών σειρών, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της. Η ΒΚΠ του ΟΠΑ διαθέτει αναγνωστήριο, σταθμούς εργασίας Η/Υ για τους επισκέπτες, φωτοτυπικά και εκτυπωτικά μηχανήματα, ενώ παρέχει τη δυνατότητα διαδανεισμού βιβλίων και άρθρων περιοδικών από άλλες ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες που αποτελούν μέλη των δικτύων στα οποία συμμετέχει. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης https://www.aueb.gr/el/library .

Διεθνή προγράμματα και πρακτικές πληροφορίες για την διεθνή κινητικότητα των φοιτητών

Το ΟΠΑ συμμετέχει ενεργά στο Πρόγραμμα Έρασμος από το 1987 προωθώντας τη συνεργασία με πανεπιστήμια, επιχειρήσεις και διεθνείς οργανισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και την κινητικότητα φοιτητών, διδακτικού και διοικητικού προσωπικού με ιδρύματα-εταίρους. Επιπλέον, αναπτύσσοντας περαιτέρω τη διεθνοποίησή του, δημιουργεί νέες ευκαιρίες μέσω του Προγράμματος Erasmus+ Διεθνής Κινητικότητα. Στο πλαίσιο του Προγράμματος, χορηγούνται υποτροφίες κινητικότητας μέσω του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) σε εισερχόμενους και εξερχόμενους φοιτητές των τριών κύκλων σπουδών, σύμφωνα με τη χρηματοδότηση που εγκρίνει κάθε χρόνο το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για το Ίδρυμα. Οι εξερχόμενοι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να διανύσουν μία περίοδο σπουδών σε Ίδρυμα – Εταίρο εκτός Ε.Ε. με πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση μέσω της εφαρμογής του συστήματος των πιστωτικών μονάδων (ECTS credits) (https://www.aueb.gr/el/erasmus).

Φοιτητικοί Σύλλογοι

Στην πανεπιστημιακή κοινότητα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών δραστηριοποιούνται και αναπτύσσονται διάφορες Οργανώσεις και Σύλλογοι φοιτητών. (https://www.aueb.gr/el/content/σύλλογοι-φοιτητών).

Δίκτυο Αποφοίτων

Τηρώντας μια μακρά παράδοση στην ανάδειξη κορυφαίων στελεχών στην οικονομική, κοινωνική και πολιτική ζωή της χώρας, το ΟΠΑ είναι περήφανο για το γεγονός ότι χιλιάδες απόφοιτοί του κατέχουν ηγετικές θέσεις σε πανεπιστήμια της χώρας και του εξωτερικού, σε διεθνή ερευνητικά ινστιτούτα και οργανισμούς και σε μεγάλες εταιρείες του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα. Κατανοώντας τη σημασία της ανάπτυξης και ενίσχυσης του δεσμού με τους αποφοίτους του, το ΟΠΑ δημιούργησε το Δίκτυο Αποφοίτων του, μία πλατφόρμα https://alumni.aueb.gr/ στην οποία μπορούν να εγγραφούν όλοι οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου. Οι κύριοι στόχοι του Δικτύου είναι η επανασύνδεση των αποφοίτων με τους συναδέλφους και πρώην συμφοιτητές τους, και η διαρκής ενημέρωσή τους για όλες τις δραστηριότητες, τις υπηρεσίες και τις εκδηλώσεις που τους αφορούν.
Επιπλέον πληροφορίες για Οργανώσεις και Συλλόγους αποφοίτων παρέχονται στην ιστοσελίδα https://www.aueb.gr/el/content/οργανώσεις-και-σύλλογοι-φοιτητών-και-αποφοίτων .

Πρόγραμμα Εθελοντισμού

Στο πλαίσιο της στρατηγικής του ΟΠΑ για την Κοινωνική Προσφορά, ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο του 2017 το Πρόγραμμα Εθελοντισμού "AUEB Volunteers". Στόχος του Προγράμματος είναι η ανάδειξη σημαντικών κοινωνικών θεμάτων και της αξίας της συμμετοχής και της έμπρακτης προσφοράς, αλλά και η ευαισθητοποίηση της κοινότητας γύρω από τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ. Οι δράσεις αναπτύσσονται σε δύο βασικούς άξονες: (α) δράσεις προς την Κοινότητα του ΟΠΑ, οι οποίες έχουν ως βασικό στόχο την διατήρηση της ποιότητας των υποδομών του Πανεπιστημίου με κριτήριο την αισθητική και την λειτουργικότητά τους και (β) δράσεις προς την Κοινωνία. (https://www.aueb.gr/volunteers).

Διασφάλιση Ποιότητας

Το ΟΠΑ εφαρμόζει πολιτική διασφάλισης ποιότητας με σκοπό τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, της ερευνητικής δραστηριότητας και των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, με στόχο την αναβάθμιση του ακαδημαϊκού και διοικητικού έργου και της γενικότερης λειτουργίας του.
Στο ΟΠΑ λειτουργεί η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) η οποία συντονίζει και υποστηρίζει τις διαδικασίες αξιολόγησης. Ειδικότερα η διασφάλιση ποιότητας της εκπαιδευτικής δραστηριότητας επιτυγχάνεται με τη χρήση ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθήματος /διδασκαλίας το οποίο συμπληρώνεται από τους φοιτητές. (https://aueb.gr/modip).

Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ/ ΟΠΑ) αποτελεί μονάδα του ΟΠΑ που εξασφαλίζει τον συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει Διά Βίου μάθησης, τα οποία συμπληρώνουν, εκσυγχρονίζουν ή/και αναβαθμίζουν γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, οι οποίες αποκτήθηκαν από τα συστήματα τυπικής εκπαίδευσης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης ή από επαγγελματική εμπειρία, διευκολύνοντας την ένταξη ή επανένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας και την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη (https://www.aueb.gr/el/content/dia-vioy-mathisi-kedivim-opa).