

Οθόνη αντί μαυροπίνακα

ΣΤΟ έδρανο δεν υπήρχε ούτε μολύβι ούτε χαρτί ούτε διδύλιο. Μόνο το πληκτρολόγιο, το «ποντίκι» και η οθόνη του ηλεκτρονικού υπολογιστή, όλα αντικαθιστούσαν όχι ένα, αλλά δεκάδες διδύλια. Ο χρήστης πατούσε τα πλήκτρα, διάβαζε τις «σελίδες» της οθόνης και παρακολουθούσε τις εικόνες, αποθηκεύοντας γνώσεις, λύνοντας βήμα με βήμα τις ασκήσεις του.

Πρόκειται για τις νέες εκπαιδευτικές τεχνολογίες και τη χρήση των πολυμέσων (multi-

Ρεπορτάζ:
ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΣΤΑΜΑΤΗ

media) στην εκπαίδευση, θέμα το οποίο παρουσιάστηκε και συζητήθηκε στην εκδήλωση που οργάνωσε το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών «Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες». «Η εκπαιδευτική διαδικασία

Τα «πολυμέσα» αλλάζουν τη μορφή της εκπαίδευσης

πρέπει να αλλάξει ριζικά, με τη χρήση των πολυμέσων, αλλαγή απαραίτητη, αν σκεφτεί κανείς ότι στο μέλλον θα προσηγηθούν οι λαοί που είναι σε θέση να παράγουν και να απορροφούν με ταχύτητα τη γνώση», τόνισε η καθηγήτρια του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, κ. Μαρία Κωνσταντοπούλου.

Στόχος

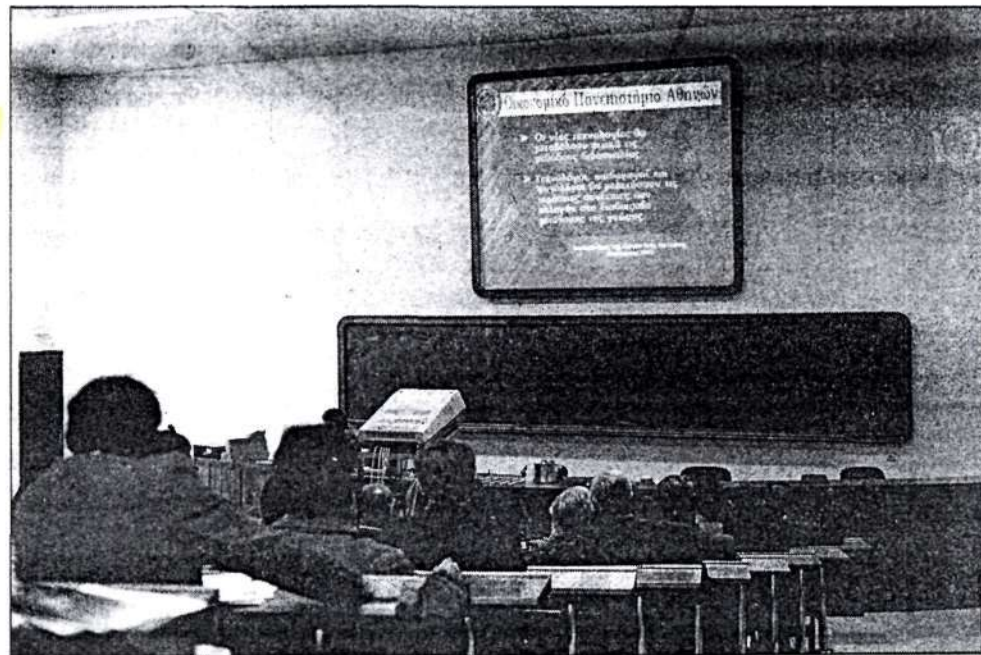
Η εκπαίδευση του μέλλοντος, με τη χρήση των πολυμέσων, έχει συγκεκριμένο στόχο και σκοπό που εξυπηρετεί: «Να εντολισθούν και να δημιουργηθούν οι τρόποι, τα «κλειδιά» που θα βοηθούν στην ανεύρεση των καταγραφόμενων γνώσεων», εξηγεί η κ. Κωνσταντοπούλου. «Και η λογική της χρήσης του έχει διασιστεί σε έργο που πραγματοποιήθηκε και έδειξε ότι απορροφούμε μόλις το 10% αυτών που διαβάζουμε, το 20% αυτών που βλέπουμε, το

30% αυτών που ακούμε, το 70% από αυτά που παρουσιάζουμε και το 90% από αυτά που κάνουμε. Έτσι, η ταυτόχρονη χρήση όσο το δυνατόν περισσότερων αισθησών μας κατά τη διαδικασία της μάθησης συνεπάγεται ακόμη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα».

Η οργάνωση της απαραίτητης υποδομής για να λειτουργήσουν ευρέως οι νέες εκπαιδευτικές τεχνολογίες, όπως αυτή παρουσιάστηκε στην εκδήλωση του Οικονομικού Πανεπιστημίου, δεν είναι ιδιαίτερα πολύπλοκη, ενώ η μεγαλύτερη δαπάνη αφορά τη δημιουργία και τη χρήση των εκπαιδευτικού υλικού, που μπορεί να κοστίζει από 500.000 δραχμές μέχρι και 2.000.000 για κάθε ώρα διδασκαλίας.

Πλεονεκτήματα

«Τα μειονεκτήματα που συνεπάγεται το κόστος της οργάνωσης βρίσκουν τον αντίποδά τους στα δεκάδες πλεονεκτή-



Η οθόνη του υπολογιστή, που εδώ προβάλλεται από το ειδικό μηχάνημα, θα αποτελέσει στο μέλλον «πηγή μάθησης». Αυτά και πολλά ακόμη σχετικά με τις νέες εκπαιδευτικές τεχνολογίες συζητήθηκαν στην εκδήλωση που οργάνωσε το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ματα που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες όταν εφαρμόζονται στην εκπαιδευτική διαδικασία», τονίζει η Κωνσταντοπούλου. Και εξηγεί ότι «όχι μόνο μειώνεται από 30% μέχρι 60% ο χρόνος διδασκαλίας με τη χρήση των πολυμέσων, αλλά επιπλέον διευρύνεται ο

αριθμός των εκπαιδευομένων και το ποσοστό αποτελεσματικότητας».

Στην εκδήλωση παρουσιάστηκαν ενδεικτικά εκπαιδευτικές εφαρμογές που αποτελούν «πilotους» στις νέες εκπαιδευτικές τεχνολογίες. Αφορούσαν το μάθημα της

Βιολογίας, με θέμα «Από το μόριο στο κύτταρο», της Ελληνικής Γλώσσας, της Αγγλικής Γλώσσας αλλά και «πilotικές» εφαρμογές για το μάθημα των Θρησκευτικών, των Μαθηματικών και της Αρχαίας Ιστορίας, τη χρήση δηλαδή των πολυμέσων στα σχολεία.