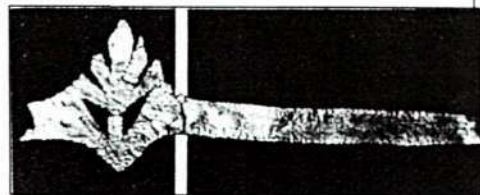




ΣΤΟΝ ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑ το πόρισμα για τα αρχαία Μητσοτάκη

ΕΠΕΣΧΕ ΣΕ ΑΡΧΑΙΟ ΔΑΚΚΟ



Τμήμα χρυσού διαδήματος. Το ένα τμήμα ανήκει στη συλλογή Μητσοτάκη ενώ το άλλο στο μουσείο Ηρακλείου. Εφράπτονται ακριβώς

ΑΦΙΕΡΩΜΑ: ΒΑΣΙΛΗΣ ΤΣΙΤΣΑΝΗΣ

10 χρόνια χωρίς το δάσκαλο



ΔΕΚΑ χρόνια από το θάνατο του Βασιλή Τσιτσανή, που πήρε το λαϊκό τραγούδι από τα καταγώγια των ρεμπιτετών και το έμπασε στα σαλόνια. Γράφουν για τη ζωή και το έργο του δασκάλου οι: Βασιλής Βασιλικός, Δημήτρα Γαλάνη, Λάμπρος Λάβας, Κώστας Χατζήδουλης, Φώτης Απέργης

8 σελίδες στο «Τέχνης έργα»



ΜΕΛΙΝΑ:
Ηθικό θέμα και όχι νομικίστικο

ΜΗΤΣΟΤΑΚΗΣ:
Αθλια ατιμία
Σιωπή από Εβερτ



Δύο ζεύγη αρχαίων αγγείων, που προέρχονται από την ίδια ανασκαφή, το αριστερό από το μουσείο Ηρακλείου και το δεξιό από τη συλλογή Μητσοτάκη

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΣΕΛ. 12,13 • ΑΠΟΨΕΙΣ «Ε»: ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΣΥΝΕΛΑΜΒΑΝΕ ΤΟΥΣ ΑΡΧΑΙΟΚΑΠΗΛΟΥΣ, ΣΕΛ. 8

Απάντηση Εβερτ με νέο νόμο για υπουργούς

ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ να αυξηθεί ο χρόνος παραγραφής στα 9 χρόνια. Οι κατηγορίες να είναι δικάστες ΣΕΛ.11

ΕΡΩΤΗΣΗ

Ποιές Ελληνικές πόλεις ήθελαν να τιμηθούν οι Πέρσες για τη συμπεριφορά τους στην Ιωνική επανάσταση;

<input type="checkbox"/> Αθηναίος	<input type="checkbox"/> Θήρα
<input type="checkbox"/> Πάριος	<input type="checkbox"/> Ήρακλος
<input type="checkbox"/> Σάριος	<input type="checkbox"/> Σάμος
<input type="checkbox"/> Σπάρτη	<input type="checkbox"/> Τρόις

ΕΛΕΓΧΟΣ

Μάθημα Ιστορίας από κομπιούτερ

ΝΕΑ προγράμματα υπολογιστών, φτιαγμένα από Έλληνες ειδικούς, για να διδάσκονται καλύτερα τα μαθήματα στα σχολεία ΣΕΛ. 22

ΛΟΣ ΑΝΤΖΕΛΕΣ. 1 ΕΚΑΤ. ΧΩΡΙΣ ΡΕΥΜΑ

Τρέμουν τώρα τον Αγ. Ανδρέα

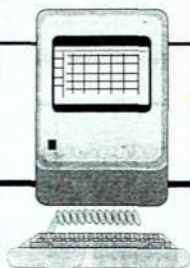
Οι νεκροί έφτασαν τους 34, πάνω από 1 δισ. δολάρια οι ζημιές, ενώ ο φόβος για νέο σεισμό δεν έχει εκλείψει και οι επιστήμονες προβληματίζονται για το μεγάλο ρήγμα του Αγ. Ανδρέα ΣΕΛ. 19



Πάλι σε διμνηνη βάση

Όπως κάθε φορά, έτσι και τώρα, η ανταλλαγή των προσφορών της «Ε» με τα κουπόνια σας θα γίνει σε διμνηνη βάση. Εται, ο 3ος και 4ος τόμος της ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΤΗΤΑΣ - UNESCO ή οι δύο νέοι τόμοι των ΜΕΓΑΛΩΝ ΜΟΥΣΕΙΩΝ (Μονάχου και Φλωρεντίας) θα ανταλλάγουν μόλις συμπληρωθούν 60 κουπόνια, δηλαδή στα μέσα Φεβρουαρίου. Αυτό, γιατί ο όγκος της προσφοράς μας δεν επιτρέπει την κατά μήνα ανταλλαγή. Έτσι κι αλλιώς τα κουπόνια σας δεν πάνε χαμένα.





Του ΧΡΗΣΤΟΥ ΠΡΟΥΚΑΚΗ

Δυσκολίες, καθυστερήσεις, αναβολές ακόμη και αλληλοπονομήσεις είναι καταστάσεις γνωστές στην ελληνική πραγματικότητα, που δυστυχώς δεν άφησαν απέξω ούτε και ένα τόσο σοβαρό θέμα όπως είναι ο εκσυγχρονισμός της παιδείας από τις νέες τεχνολογίες. Κάποιοι ωστόσο παρήγαγαν λογισμικό για εκπαιδευτική χρήση.

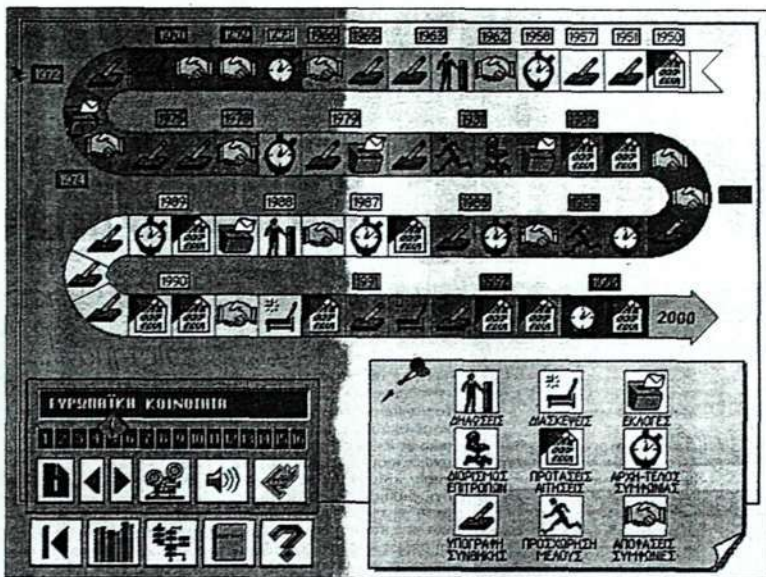
Το ζήτημα είναι τεράστιο. Και χρειάζεται ανάλογη αντιμετώπιση από όλους όσους είναι σε θέση να έχουν τεκμηριωμένη άποψη. Γιατί τα συγκεκριμένα προγράμματα, όπως τουλάχιστον εμφανίζονται από τους δημιουργούς τους, δεν έχουν το κοινό στόχο της αγοράς αλλά τον ευαίσθητο χώρο της παιδείας. Σε ένα τέτοια κλίμα κατ'ελάχιστον αυτονόητο είναι λοιπόν πως πριν από οτιδήποτε άλλο πρέπει να υπάρξει αξιολόγηση.

Πολυμέσα

Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο έχει δημιουργήσει δύο προγράμματα υπολογιστή το ΟΡΙΩΝ και το GEBASIC. Το Ινστιτούτο Συστημάτων Επικοινωνιών και Υπολογιστών κατασκεύασε το ΟΡΙΩΝ (ΜΟΠ Πληροφορικής) για να υποβοηθηθεί η διδασκαλία του μαθήματος Πληροφορικής στα σχολεία. Το πρόγραμμα, που βασίζεται στην τεχνολογία των πολυμέσων (εικόνες, κινούμενα σχέδια), μπορεί να χρησιμοποιηθεί και από ανεξάρτητους χρήστες διευκολύνοντας την ταχύτερη εξοικείωση με τους υπολογιστές. Η ανάπτυξη του έγινε από μέλη ΔΕΠ του Τομέα Πληροφορικής (καθ. Γ. Παπακωνσταντίνου-επ. καθ. Π. Τσαννάς), μεταπτυχιακούς, προπτυχιακούς σπουδαστές, εκπαιδευτικούς συμβούλους και στελέχη του υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Από το Ε.Μ.Π. - εργαστήριο λογισμικού του τομέα Πληροφορικής, καθηγητής Εμμ. Σκορδαλάκης - αναπτύχθηκε επίσης και το σύστημα προγραμματισμού GEBASIC στο πλαίσιο του προγράμματος Stride (LOGOS έργο 15) με στόχο να βοηθήσει στην εκμάθηση τη γλώσσας προγραμματισμού BASIC στα ελληνικά σχολεία και ήδη χρησιμοποιείται δοκιμαστικά σε πέντε από αυτά.

Ενα ακόμη πρόγραμμα, η ΛΟΓΟΜΑΘΕΙΑ, δημιουργήθηκε από το Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου στο πλαίσιο και πάλι του Stride-Hellas (Λόγος έργο 15). Στόχος των δημοσίων της ΛΟΓΟΜΑΘΕΙΑΣ, που βασίζεται στην τεχνολογία των πολυμέσων, είναι να συμβάλει στην εμπέδωση της ελληνικής γλώσσας από τους μαθητές Δημοτικού και των δύο πρώτων τάξεων του Γυμνασίου. Η θεωρία περιλαμβάνει ενότητες για την ορθογραφία, τη γραμματική, το συντακτικό και το λεξιλόγιο

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
υπολογιστών για
σχολικές
εφαρμογές από
το Πολυτεχνείο,
το Οικονομικό
Πανεπιστήμιο,
ειδικούς της
Πάτρας και το
Ινστιτούτο
Λόγου



Γνωριμία με την Ευρωπαϊκή Κοινότητα με ηλεκτρονική τεχνολογία. Ερωτήματα και απαντήσεις για τον ευρωπαϊκό λαβυρινθό

Μαθήματα μέλλοντος και από Έλληνες



Διδασκαλία βιολογίας σε ηλεκτρονική έκδοση. Κείμενα, εικόνες και ήχος συνοδεύονται προσφέροντας καλύτερη αφομοίωση της γνώσης



Η ελληνική ιστορία πέρασε στην ηλεκτρονική εποχή. Πολλές οι νέες δυνατότητες για άσους επιθυμούν περισσότερη γνώση

της ελληνικής γλώσσας. Περιέχονται επίσης ηλεκτρονικό λεξικό και πλήθος ασκήσεων. Ο συνδυασμός που επιπέδω για τα καλύτερα αποτελέσματα είναι: γλωσσική εκπαίδευση και γνωριμία με την τέχνη, ευκαιρία που παρέχεται με την μορφή επιβαρβύσεων. Διεθνώς της του έργου και επιστημονικός υπεύθυνος ήταν ο καθηγητής του Ε.Μ.Π. Γ. Καραγιάννης, ενώ επιστημονικός επόπτης του γλωσσολογικού μέρους ο καθηγητής Γ. Μπαμπινιώτης. Για τη δημιουργία του προγράμματος εργάστηκαν επίσης γλωσσολόγοι, παιδαγωγοί-παιδοψυχίατροι, δι-

δάσκαλοι, μέλη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, μηχανικοί και ειδικοί στην φωνητική επένδυση.

Βιοϊατρική

Τεσες ακόμη εφαρμογές που βασίζονται σε τεχνολογία πολυμέσων στο πλαίσιο του Euroforn προέρχονται από την κοινοπραξία Επιστημονικό Πάρκο Πάτρας, Ινστιτούτο Βιοιατρικής Τεχνολογίας, τα τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής και Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πάτρας καθώς

και από τις εταιρείες First Πληροφορική Α.Ε. και Knowledge Α.Ε. με το συντονισμό του καθηγητή Ν. Παλλιακαράκη.

Το πρώτο από αυτά είναι το πρόγραμμα «από τα μόρια στο κύτταρο». Η σύνθεση της ύλης έχει γίνει έτσι ώστε οι πληροφορίες να ανιχνεύονται ακολουθώντας την οργάνωση του βιβλίου με επιλογή συγκεκριμένων θεμάτων ή χρησιμοποιώντας το λεξικό βιολογικών όρων. Από την ίδια κοινοπραξία προέρχονται δύο ακόμη προγράμματα, αλλά με πολύ περισσότερο ειδικό χαρα-

κτηρα και είναι: «παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί των νευρολογικών νόσων» και QUIRIS: θέματα ποιότητας στην ακτινοδιαγνωστική απεικόνιση. Σημαντική εμβολή στην παραγωγή προγραμμάτων που βασίζονται στην τεχνολογία των «multimedia» έχει και το Εργαστήριο Πολυμέσων του Οικονομικού Πανεπιστημίου, το οποίο και διοργάνωσε την ημερίδα «Νέες εκπαιδευτικές τεχνολογίες» όπου και εμφανίστηκαν τα περισσότερα από αυτά που παρουσιάζουμε. Ειδικότερα για την επιμόρφωση των δημοσίων υ-

παλλήλων δημιουργήθηκαν τα εξής προγράμματα: δημοσιο λογιστικό, διοίκηση προσωπικού-μθοδοσίας, Ευρωπαϊκή Ένωση (όργανα, πολιτικές, προγράμματα), εισαγωγή στους μικροπολογιστές και αυτοματισμός γραφείου, χρηματοοικονομικός προγραμματισμός με φύλλα εργασίας και διαχείριση βάσεων δεδομένων. Επίσης δημιουργήθηκαν προγράμματα με μαθήματα επιδείξης και περιλαμβανούν μαθηματικά (ολοκληρωτικός λογισμός), ιστορία και μακροοικονομική, όλα υπό την επίβλεψη της καθηγήτριας Μ. Κωνσταντοπούλου.