



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

**Διεθνείς  
Διαπραγματεύσεις**

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

# ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ

ΑΘΗΝΑ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2020

**Μέρος Πρώτο: Πληροφορίες σχετικά με το Ίδρυμα  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (ΟΠΑ)**

Διεύθυνση: Πατησίων 76, Τ.Κ. 104 34, Αθήνα

Τηλεφωνικό Κέντρο: +30 210-8203911

Ιστοσελίδα: <https://www.aueb.gr>

E-mail: [info@aubg.gr](mailto:info@aubg.gr)

Facebook: <https://www.facebook.com/auebgreece>

Twitter: <https://twitter.com/AUEB>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/athens-university-of-economics-and-business/mycompany/>

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCPncunqp3bMuAHHeCikhalg>

Instagram: <https://www.instagram.com/aueb.gr/>

**ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ**

Οι Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου αποτελούνται από τον Πρύτανη και τους Αντιπρυτάνεις ως ακολούθως:

**Πρύτανης**

Καθηγητής Δημήτριος Μπουραντώνης

**Αντιπρυτάνεις**

**Αντιπρυτάνης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού**

Καθηγητής Βασίλειος Βασδέκης

**Αντιπρυτάνης Έρευνας και Δια Βίου Μάθησης**

Αναπληρωτής Καθηγητής Γεώργιος Λεκάκος

**Αντιπρυτάνης Οικονομικού Προγραμματισμού και Υποδομών**

Καθηγητής Κωνσταντίνος Δράκος

**Αντιπρυτάνης Διεθνούς Συνεργασίας & Ανάπτυξης**

Καθηγητής Βασίλειος Παπαδάκης

**ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

Κοσμήτορας: Αν. Καθηγήτρια Αν. Μιαούλη

**ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ / ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Πρόεδρος: Καθηγητής Γ. Αλογοσκούφης / Καθηγητής Γ. Οικονομίδης

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.): «Διεθνείς Διαπραγματεύσεις»**

Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής Σπυρίδων Μπλαβούκος

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

Διεύθυνση: Κέντρο Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Ευελπίδων 47Α & Λευκάδος 33, 113 62 Αθήνα

Τηλέφωνο Γραμματείας: +30 210-8203642 & 210-8203697

Ηλ. Ταχυδρομείο Γραμματείας: [intneg@aueb.gr](mailto:intneg@aueb.gr)

Ιστοσελίδα: [www.dept.aueb.gr/intneg](http://www.dept.aueb.gr/intneg) | Facebook: <https://www.facebook.com/mscnegotiations>

### **Ημερομηνίες ακαδημαϊκού έτους/εξαμήνων ή και ακαδημαϊκών περιόδου:**

- **Χειμερινό Εξάμηνο:** 5/10/2020 - 5/03/2021
- **Διακοπές εορτών Χριστουγέννων:** 24/12/2020 – 6/01/2021
- **Περίοδος εξετάσεων μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου:** Α΄ ΠΕΡΙΟΔΟΥ: 14/12/2020 - 23/12/2020, Β΄ ΠΕΡΙΟΔΟΥ: 15/03/2021 – 25/03/2021
- **Εαρινό Εξάμηνο:** 5/04/2021 – 11/06/2021
- **Διακοπές εορτών Πάσχα:** 26/04/2021 – 7/05/2021
- **Περίοδος εξετάσεων μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου:** 21/06/2021 – 2/07/2021
  
- **Επίσημες Αργίες (βάσει ακαδημαϊκού ημερολογίου)**
- Εορτασμός Επετείου 28ης Οκτωβρίου – Τετάρτη 28 Οκτωβρίου 2020
- Επέτειος Πολυτεχνείου – Τρίτη 17 Νοεμβρίου 2020
- Θεοφάνεια Τετάρτη 6 Ιανουαρίου 2021
- Καθαρή Δευτέρα 15 Μαρτίου 2021
- Εορτασμός Επετείου 25η Μαρτίου 2021 – Πέμπτη 25 Μαρτίου 2021
- Αγίου Πνεύματος Δευτέρα 21 Ιουνίου 2021

### **Οργανωτική δομή ΟΠΑ**

Η οργάνωση και η λειτουργία του Ιδρύματος διέπεται από την κείμενη νομοθεσία όπως ισχύει. Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (πρώην ΑΣΟΕΕ) υπάγεται στην εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η οργανωτική μορφή του περιλαμβάνει:

### **Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ**

Η Σύγκλητος αποτελείται από:

- τον Πρύτανη
- τους Αντιπρυτάνεις
- τους Κοσμήτορες
- τους Προέδρους των Τμημάτων
- έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών, έναν των μεταπτυχιακών φοιτητών και έναν των υποψήφιων διδασκόντων
- έναν εκπρόσωπο ανά κατηγορία προσωπικού ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, και των διοικητικών υπαλλήλων

## **ΟΙ ΣΧΟΛΕΣ**

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών αποτελείται από **τρεις Σχολές**:

1. **ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ:** η οποία εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών και Οικονομικής Επιστήμης.
2. **ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ:** η οποία εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας.
3. **ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ:** η οποία εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων Πληροφορικής και Στατιστικής.

Τα όργανα της Σχολής, σύμφωνα με τον Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/4-8-2017 τ. Α') είναι: α) η Γενική Συνέλευση, β) η Κοσμητεία, και γ) ο Κοσμήτορας

## **ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ**

Το Τμήμα αποτελεί τη βασική εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, προάγει την επιστήμη, την τεχνολογία ή τις τέχνες στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο, οργανώνει τη διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και εξασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτό. Το Τμήμα αποτελείται από το σύνολο των Καθηγητών, των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), που υπηρετούν σε αυτό.

Τα Τμήματα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών είναι τα ακόλουθα:

1. Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών
2. Οικονομικής Επιστήμης
3. Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας
4. Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
5. Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
6. Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας
7. Πληροφορικής
8. Στατιστικής

Όργανα του Τμήματος σύμφωνα με τον Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/4-8-2017 τ. Α') όπως ισχύει είναι: α) η Συνέλευση του Τμήματος, β) το Διοικητικό Συμβούλιο και γ) ο Πρόεδρος του Τμήματος.

## **ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ**

Το προσωπικό του Πανεπιστημίου αποτελείται από τις ακόλουθες κατηγορίες:

### **➤ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ :**

- Μέλη Δ.Ε.Π.: Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό των ΑΕΙ το οποίο αποτελείται από (α) καθηγητές πρώτης βαθμίδας, (β) αναπληρωτές καθηγητές και (γ) επίκουρους καθηγητές.
- Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.)
- Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π)

- Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)
- Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΠ)
- Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι
- Διδάσκοντες με απόσπαση

#### ➤ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

#### ΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών παρέχει τόσο διοικητικές όσο και άλλες υπηρεσίες (σίτισης, στέγασης, βιβλιοθήκης, άθλησης, κ.ά.) με στόχο την εξυπηρέτηση των φοιτητών του αλλά του υπόλοιπου ανθρώπινου δυναμικού. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των παρεχόμενων υπηρεσιών του ιδρύματος μπορείτε να αναζητήσετε στην κεντρική ιστοσελίδα του ιδρύματος <http://www.aueb.gr>

#### Γενική περιγραφή του Ιδρύματος

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΟΠΑ), ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου και εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Το ΟΠΑ είναι, κατά σειρά αρχαιότητας, το τρίτο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της χώρας και το πρώτο στον χώρο των Οικονομικών Επιστημών και της Διοίκησης των Επιχειρήσεων. Στην πορεία προστέθηκαν τα επιστημονικά πεδία της Πληροφορικής και της Στατιστικής. Από το έτος ίδρυσής του το 1920 έως και σήμερα έχει πλούσια ιστορία σημαντικών επιστημονικών επιτευγμάτων, που χαρακτηρίζουν το σύγχρονο παρόν και προδιαγράφουν εξαιρετικές προοπτικές για το μέλλον.

Το Ίδρυμα, ως κέντρο αριστείας στην ακαδημαϊκή έρευνα και στη διδασκαλία, αξιολογείται ως ένα από τα κορυφαία πανεπιστήμια της χώρας μας και ένα από τα καλύτερα διεθνώς στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει. Η φήμη του αντανακλά από τη μια πλευρά, το υψηλό επίπεδο του επιστημονικού του προσωπικού, την ποιότητα του ερευνητικού και διδακτικού του έργου και τα σύγχρονα προγράμματα σπουδών, και από την άλλη την υψηλή επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων του, που τους επιτρέπει να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά με επιτυχία τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

#### Κατάλογος των προσφερόμενων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που οδηγούν στην απόκτηση ακαδημαϊκού τίτλου

Στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών προσφέρονται τα ακόλουθα προγράμματα σπουδών με τις αντίστοιχες κατευθύνσεις/κύκλους, τα οποία οδηγούν στην απόκτηση ακαδημαϊκού τίτλου:

A/A	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ/ΚΥΚΛΟΙ (*)
1.	Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών	1. Διεθνούς Οικονομικής και Χρηματοδοτικής 2. Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Πολιτικής Οικονομίας
2.	Οικονομικής Επιστήμης	1. Οικονομικής Θεωρίας κα Πολιτικής 2. Οικονομικής Επιχειρήσεων και Χρηματοοικονομικής 3. Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών
3.	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας	1. Επιχειρησιακή Έρευνα και Επιχειρηματική Αναλυτική 2. Διοίκηση Λειτουργιών και Εφοδιαστικής Αλυσίδας 3. Τεχνολογίες Λογισμικού και Ανάλυσης Δεδομένων 4. Πληροφοριακά Συστήματα και Ηλεκτρονικό Επιχειρείν 5. Στρατηγική, Επιχειρηματικότητα και Ανθρώπινοι Πόροι
4.	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	1. Διοίκηση Επιχειρήσεων 2. Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων 3. Λογιστικής και Χρηματοδοτικής Διοίκησης 4. Μάρκετινγκ
5.	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	1. Λογιστικής 2. Χρηματοοικονομικής
6.	Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας	1. Διεθνής Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία 2. Διοίκηση Επιχειρήσεων και Ανθρώπινου Δυναμικού 3. Επιχειρησιακή Αναλυτική 4. Ψηφιακό Μάρκετινγκ
7.	Πληροφορικής (*)	1. Θεωρητική Πληροφορική 2. Συστήματα και Δίκτυα Υπολογιστών 3. Πληροφοριακά Συστήματα και Ασφάλεια 4. Βάσεις Δεδομένων και Διαχείριση Γνώσης 5. Επιχειρησιακή Έρευνα και Οικονομικά Πληροφορικής 6. Υπολογιστικά Μαθηματικά και Επιστημονικοί Υπολογισμοί
8.	Στατιστικής	

Αναλυτικές πληροφορίες για τα προγράμματα σπουδών παρέχονται στους οδηγούς σπουδών και τις ιστοσελίδες των τμημάτων.

## **Βασικοί Κανονισμοί του Ιδρύματος (συμπεριλαμβανομένων των διαδικασιών ακαδημαϊκής αναγνώρισης)**

Στους βασικούς κανονισμούς του Ιδρύματος περιλαμβάνονται ενδεικτικά:

- ✓ Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου
- ✓ Ο Οργανισμός Διοικητικών Υπηρεσιών
- ✓ Ο Κανονισμός Λειτουργίας Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών
- ✓ Ο Εσωτερικός Κανονισμός για την πραγματοποίηση μεταδιδακτορικής έρευνας

## **Συντονιστής ECTS του Ιδρύματος**

Ο Συντονιστής ECTS του Ιδρύματος είναι ο εκάστοτε Πρόεδρος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), ο οποίος διασφαλίζει τη συμμόρφωση του Ιδρύματος με τις αρχές και τους κανόνες του ευρωπαϊκού συστήματος συσσώρευσης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, επιβλέπει την τήρηση και εφαρμογή τους και είναι υπεύθυνος για την πλήρη αναγνώριση και μεταφορά των πιστωτικών μονάδων.

## **Μέρος Δεύτερο: Πληροφορίες σχετικά με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Διεθνείς Διαπραγματεύσεις**

### **A. ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Διεθνείς Διαπραγματεύσεις» (MSc in International Negotiations) ιδρύθηκε με την 4786/02.07.2018 (Β' 3082) απόφαση της Συγκλήτου του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (συνεδρίαση 15η/21.06.2018). Διέπεται από τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α'/114), του Κανονισμού (Β' 5168/16.11.2018), ο οποίος έχει καταρτιστεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (3η συνεδρίαση/16.10.2018), και τις αποφάσεις της Συγκλήτου του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

### **Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις Διεθνείς Διαπραγματεύσεις (MSc in International Negotiations).

### **Προϋποθέσεις εισαγωγής**

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ, της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από το ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 34 του Ν. 4485/2017, όπως αυτές εξειδικεύονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ.

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι, μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στην παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017. Το Π.Μ.Σ. δέχεται έως 50 (πενήντα) φοιτητές για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης και έως 50 (πενήντα)

φοιτητές για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης ανά ακαδημαϊκό έτος και προγραμματίζεται να απασχολεί 26 διδάσκοντες.

Το Π.Μ.Σ. Διεθνείς Διαπραγματεύσεις απευθύνεται σε μια ευρεία γκάμα υποψηφίων αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με διαφορετικό επιστημονικό/γνωσιακό υπόβαθρο, που έχουν προσωπικό ή επαγγελματικό ενδιαφέρον σε θέματα διαπραγματεύσεων, όπως για παράδειγμα: οικονομολόγοι, νομικοί επιστήμονες, πολιτικοί επιστήμονες, διεθνολόγοι και στελέχη του ευρύτερου δημόσιου τομέα, οι οποίοι στην καθημερινότητά τους συμμετέχουν σε διαπραγματευτικά παίγνια σε εθνικό ή/και διεθνές επίπεδο ή φιλοδοξούν να ανελιχθούν επαγγελματικά σε τέτοιες θέσεις.

Επιπλέον, απευθύνεται τόσο σε αποφοίτους οι οποίοι επιθυμούν να ολοκληρώσουν ταχύρρυθμα το κύκλο σπουδών τους στα πλαίσια ενός Προγράμματος Πλήρους Φοίτησης, όσο και σε Στελέχη του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, τα οποία αφενός μεν λόγω της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και ανέλιξης χρειάζονται την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που προσφέρει το Πρόγραμμα, αφετέρου όμως, λόγω των υποχρεώσεων τους αυτών θα επιλέξουν την ολοκλήρωση των σπουδών τους στα πλαίσια Προγράμματος Μερικής Φοίτησης.

## **A.1. Χαρακτηριστικά του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Διεθνείς Διαπραγματεύσεις**

Στο παγκοσμιοποιημένο διεθνές περιβάλλον, οι διαδράσεις μεταξύ κρατών και μη κρατικών φορέων -συμπεριλαμβανομένων, μεταξύ άλλων, διεθνών οργανισμών, επιχειρήσεων και μη κερδοσκοπικών οντοτήτων- αποτελούν καθημερινό φαινόμενο. Η πυκνότητα και πολυπλοκότητα των διαδράσεων αυτών απαιτεί μια συνεχή διαπραγματεύση για την επίτευξη των στόχων κάθε δρώντα.

Το Πρόγραμμα εισάγει τους φοιτητές σε βασικούς μηχανισμούς ανάλυσης διαπραγματεύσεων, μέσα από μια ποικιλία διεπιστημονικών προσεγγίσεων. Η ανάλυση αυτή εστιάζει στη διαπραγματευτική συμπεριφορά των εμπλεκομένων, στη δυναμική και το περιβάλλον της διαπραγμάτευσης, στις εισροές και εκροές της καθώς επίσης και στις επιπτώσεις της.

Ο σκοπός του Προγράμματος είναι, μέσω των αναλυτικών εργαλείων και της παρεχόμενης γνώσης, ο απόφοιτος να μπορεί να προσεγγίσει πολύπλοκες διαπραγματεύσεις και να είναι σε θέση να προετοιμαστεί κατάλληλα για τη δική του συμμετοχή σε αυτές.

Το Π.Μ.Σ. έχει ως αντικείμενο τα εξής γνωστικά πεδία:

- Διαπραγματεύσεις στο Διεθνές Οικονομικό και Πολιτικό Περιβάλλον
- Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις
- Διαπραγματεύσεις και Διεθνείς Οργανισμοί



## **A.2. Μαθησιακά Αποτελέσματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Διεθνείς Διαπραγματεύσεις**

Οι σπουδαστές του προγράμματος θα:

- ✓ αποκτήσουν μια καλή κατανόηση των βασικών εννοιών και θεμάτων στη θεωρία και την πρακτική των διαπραγματεύσεων,
- ✓ εξοικειωθούν με τους μηχανισμούς, τις τακτικές και τις στρατηγικές που οδηγούν είτε σε αποτυχίες διαπραγμάτευσης είτε σε επιτυχή αποτελέσματα διαπραγμάτευσης,
- ✓ κατανοήσουν τις σημαντικότερες παραμέτρους που καθορίζουν το αποτέλεσμα των διαπραγματεύσεων που διεξάγονται στο πλαίσιο διαφορετικών διεθνών θεσμικών πλαισίων,
- ✓ είναι σε θέση να αναλύουν περιπτώσεις διεθνούς διαπραγμάτευσης (case- studies) και να αξιολογούν τις στρατηγικές διαπραγμάτευσης, τις διαδικασίες, τις στρατηγικές και τα αποτελέσματα της διαπραγμάτευσης,
- ✓ είναι σε θέση να κατανοήσουν το ρόλο και τα εργαλεία της διπλωματίας στις διεθνείς διαπραγματεύσεις,
- ✓ αποκτήσουν γνώσεις και τεχνογνωσία στο αντικείμενο της διαπραγμάτευσης προκειμένου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της επαγγελματικής σταδιοδρομίας τους.

## **A.3. Επαγγελματική Απασχόληση Αποφοίτων**

Το Πρόγραμμα στοχεύει στην εκπαίδευση και κατάρτιση υψηλής ποιότητας στελεχών στο γνωστικό αντικείμενο των διαπραγματεύσεων και στην ανάπτυξη των διαπραγματευτικών τους δεξιοτήτων, στο απαιτητικό και δυναμικό πολιτικό, οικονομικό, διοικητικό και επιχειρηματικό περιβάλλον.

Οι απόφοιτοι του Προγράμματος θα είναι σε θέση να διαχειρίζονται τις προκλήσεις του σύγχρονου, διεθνοποιημένου, πολιτικού, οικονομικού και επιχειρηματικού περιβάλλοντος, να βελτιώσουν τις διαπραγματευτικές τους ικανότητες και δεξιότητες και να αναλάβουν ηγετικό ρόλο σε δημόσιους και διεθνείς οργανισμούς και εθνικές ή πολυεθνικές επιχειρήσεις ως στελέχη, σύμβουλοι, ή εξειδικευμένοι λειτουργοί.

## **A.4. Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές**

Το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (Δ.Ε.Ο.Σ.) του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών παρέχει τη δυνατότητα διεξαγωγής διδακτορικών σπουδών Έρευνας σε τομείς που εμπíπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα ή/και στα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος.

Το [Διδακτορικό Πρόγραμμα](#) αποβλέπει αφενός στην παραγωγή πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας υψηλού επιπέδου και αφετέρου στη δημιουργία επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο της επιστήμης, της εκπαίδευσης και των εφαρμογών. Οι απόφοιτοι των προορίζονται να στελεχώσουν το ακαδημαϊκό, ερευνητικό και επιχειρηματικό δυναμικό της Ελλάδας και του εξωτερικού.

## **A.5. Ερευνητικά και εκπαιδευτικά Εργαστήρια του Τμήματος**

Πέρα από την υποστήριξη που παρέχεται από το Κέντρο Υπολογιστών και το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων σε όλο το Πανεπιστήμιο, το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, λόγω των αυξημένων του αναγκών για διδασκαλία, πρακτική εξάσκηση και έρευνα, διαθέτει τα κάτωθι εργαστήρια για όλα τα μέλη του. **Το Τμήμα διαθέτει τρία Εκπαιδευτικά Εργαστήρια:**

### **Εργαστήριο Παρακολούθησης και Ανάλυσης Ευρωπαϊκών Υποθέσεων (Eurolab)**

**Διευθυντής: Καθηγητής Ι. Μπίλιας**

**Γνωστικό Αντικείμενο:** Το εργαστήριο καλύπτει διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες στο γνωστικό πεδίο των Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σχέσεων και ειδικότερα στα αντικείμενα: 1) Της επιστημονικής ανάλυσης των οικονομικών, πολιτικών και νομικών εξελίξεων στο χώρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων Διεθνών Οργανισμών, 2) Της προσομοίωσης και ανάλυσης των επιπτώσεων αυτών στην Ελληνική Οικονομία και στην Ελληνική πολιτική και νομική τάξη, 3) Της προώθησης της έρευνας στον τομέα των Διεθνών και ειδικότερα, Ευρωπαϊκών οικονομικών Σχέσεων.

**Χώρος Στέγασης:** Α 34, 3ος Όροφος, Πτέρυγα Αντωνιάδου, Κτήριο Οδού Πατησίων 76

**ΦΕΚ Ίδρυσης: A 13 - 23.01.2003**

### **Εργαστήριο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων (Laboratory of International Economic Relations, LINER)**

**Διευθυντής: Καθηγητής Σ. Καλυβίτης**

**Γνωστικό Αντικείμενο:** Το Εργαστήριο εξυπηρετεί διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες στο γνωστικό αντικείμενο «Διεθνή Οικονομικά» με έμφαση στο Διεθνές Εμπόριο και τη Διεθνή Μακροοικονομική. Οι 11 τομείς που καλύπτονται αφορούν, μεταξύ άλλων, το διεθνές εμπόριο προϊόντων και υπηρεσιών, τη διεθνή κινητικότητα παραγωγικών συντελεστών, τη σχέση διεθνούς εμπορίου και περιβάλλοντος, τις διεθνείς εμπορικές συμφωνίες, τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, τις διεθνείς επενδύσεις και το εξωτερικό χρέος

**Χώρος Στέγασης:** Α 42, 4ος Όροφος, Πτέρυγα Αντωνιάδου, Κτήριο Οδού Πατησίων 76

**ΦΕΚ Ίδρυσης: B 3869 - 02.12.2016**

### **Εργαστήριο Έρευνας στην Κοινωνικοοικονομική και Περιβαλλοντική Αειφορία (Research laboratory on Socio-Economic and Environmental Sustainability - ReSEES)**

**Διευθυντής: Καθηγήτρια Φ. Κουντούρη**

**Γνωστικό Αντικείμενο:** Το Εργαστήριο εξυπηρετεί διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες στο γνωστικό αντικείμενο «Αειφόρος Διαχείριση των Φυσικών Πόρων και της Ενέργειας: Οικονομικές, Οικονομετρικές, Κοινωνικές και Πολιτικές Πτυχές». Κεντρικός ρόλος στην αποστολή του ReSEES είναι η επιδίωξη της αριστείας στη διεξαγωγή και την παρουσίαση της έρευνας και η διερεύνηση ζητημάτων σχετικών με το περιβάλλον, τους φυσικούς πόρους και της ενέργειας σε διαφορετικές χρονικές και χωρικές κλίμακες. Τα ερευνητικά εργαλεία που χρησιμοποιεί το ReSEES περιλαμβάνουν χρηματοοικονομική ανάλυση, κοινωνικοοικονομική και οικονομετρική ανάλυση, περιβαλλοντική αποτίμηση, πολιτική και θεσμική ανάλυση, ολοκληρωμένη περιβαλλοντική-οικονομική μοντελοποίησης, ανάλυση κύκλου ζωής, την ανάλυση κινδύνου,

συστήματα γεωγραφικών πληροφοριών, θεωρία παιγνίων, ανάπτυξη εργαλείων πληροφορικής λήψης αποφάσεων.

**Χώρος Στέγασης:** Α 49, 4ος Όροφος, Πτέρυγα Αντωνιάδου, Κτήριο Οδού Πατησίων 76

**ΦΕΚ Ίδρυσης:** B 4018 - 15.12.2016

#### **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**Εργαστήριο Οικονομικής Ανάπτυξης και Κοινωνικής Πολιτικής (Economic Growth and Social Policy Laboratory)**

**Διευθυντής:** Καθηγητής Π. Τσακλόγλου

**Γνωστικό Αντικείμενο:** Το εργαστήριο καλύπτει εξυπηρετεί ερευνητικές και διδακτικές ανάγκες στο ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο της «Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής» και ειδικότερα σε θέματα (ενδεικτικά) που άπτονται της οικονομικής μεγέθυνσης, της πολιτικής οικονομίας, της κοινωνικής προστασίας, της αγοράς εργασίας, του χρηματοπιστωτικού τομέα, της βιομηχανικής πολιτικής, πολιτικής ανταγωνισμού και της περιβαλλοντικής πολιτικής.

**Χώρος Στέγασης:** Α 49, 4ος Όροφος, Πτέρυγα Αντωνιάδου, Κτήριο Οδού Πατησίων 76

**ΦΕΚ Ίδρυσης:** B 1077 - 29.03.2017

#### **Εκπαιδευτικό Εργαστήριο Σχολής Οικονομικών Επιστημών (EconLab)**

**Χώρος Στέγασης:** Αίθουσα 610, 6ος όροφος, Κτήριο οδού Ευελπίδων 47Α και Λευκάδος (Απόφαση Πρύτανη με αρ.πρωτ 5437/29-8-2017) **ΦΕΚ Ίδρυσης:** Τεύχος Β' 2448/19.07.2017

## **A.6. Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό**

### **ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**

#### **Βασιλάκης Σπυρίδων**

Πτυχίο Δίπλωμα Οικονομικών Επιστημών, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

MSc in Economics, Johns Hopkins University, USA

Ph.D. in Economics, Johns Hopkins University, USA

#### **Ζανιάς Γεώργιος**

Πτυχίο Οικονομικού Τμήματος, ΑΣΟΕΕ

M.Sc. In Agricultural Economics, University of Reading, UK

Ph.D./D.Phil. In Economics, Oxford University, UK

#### **Καλυβίτης Σαράντης**

Πτυχίο: Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, ΟΠΑ

MSc στην Οικονομική Θεωρία, Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης,

Ph.D. in Economics, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, ΟΠΑ

#### **Καρύδης Γεώργιος**

Πτυχίο Νομικής Σχολής, Πανεπιστημίου Αθηνών.

M.A. Universite De Paris I- Pantheon Sorbonne, France

Ph.D. στα Νομικά, Universite De Paris I, France

#### **Κατσιμή Μαργαρίτα**

Πτυχίο Οικονομικών, ΕΚΠΑ

MA in Economics, Birkbeck College, University of London

Ph.D. in Economics, Birkbeck College, University of London

**Κουντούρη Φοίβη**

BA in Economics, University of Leicester, UK  
MPhil in Economics, University of Cambridge, UK  
Ph.D. in Economics, University of Cambridge, UK

**Μήλλιου Χρυσοβαλλάντου-Βασιλική (υπό διορισμό)**

Πτυχίο στις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Οικονομικές και Πολιτικές Σπουδές, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας  
MA in Economics, Tufts University, USA  
Ph.D. in Economics, European University Institute, Italy

**Μούτος Θωμάς**

Πτυχίο Οικονομικών, ΕΚΠΑ  
MA in Economics, McMaster University, Canada  
Ph.D. in Economics, McMaster University, Canada

**Μπίλιας Ιωάννης**

Πτυχίο Οικονομικών, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθήνας  
MA in Economics, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθήνας  
Ph.D. in Economics, University of Illinois, Urbana-Champaign, USA

**Μπουραντώνης Δημήτριος**

Πτυχίο Δημοσίου Δικαίου και Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Πτυχίο Νομικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Ph.D. in Political Science, University of Reading, UK 13

**Ντέμος Αντώνιος**

Πτυχίο Μαθηματικών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Postgraduate Certificate in Economics and Econometrics, Southampton University, UK  
MSc in Econometrics and Mathematical Economics, London School of Economics, London University, UK  
Ph.D. in Econometrics and Finance, Birkbeck College, London University, UK

**Ξεπαπαδέας Αναστάσιος**

Πτυχίο Οικονομικών, ΕΚΠΑ, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών  
MA in Economics. University of Manchester, Department of Economics, UK  
Ph.D. in Economics. University of Manchester, Department of Economics, UK

**Οικονομίδης Γεώργιος**

Πτυχίο Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
MSc in Economics, University of York, UK  
Ph.D. in Economics, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Παγουλάτος Γεώργιος**

Πτυχίο, Νομικό Τμήμα, Νομικής Σχολής ΕΚΠΑ  
MSc Sociology, University of Oxford  
DPhil Politics, University of Oxford

### **Πλιάκος Αστέριος**

Πτυχίο Νομικής ΑΠΘ, [BA in Law, School of Law, University of Thessaloniki]  
Μεταπτυχιακό στο Ευρωπαϊκό Δίκαιο ( [LLM in European Law, Nancy II- France),  
Doctorat d'Etat en Droit (Strasbourg III-France) [Ph.D in Law, Strasbourg III, France]

### **Σκούρας Σπύρος - Πάνος**

Πτυχίο University of Cambridge  
M.Sc. Universitat Pompeu Fabra, Ισπανία  
M.A. University of Cambridge  
Ph.D. Ευρωπαϊκό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο, Φλωρεντία, Ιταλία.

### **Τοπάλογλου Νικόλαος**

Πτυχίο Δίπλωμα Ηλεκτρονικού και Μηχανικού Υπολογιστών, Πολυτεχνείο Κρήτης  
MSc in Decision Aiding, Dauphine University, France  
ΜΠΣ στις Επιστήμες των Αποφάσεων, ΟΠΑ  
Ph.D. in Finance, University of Cyprus, Cyprus

### **Τσακλόγλου Παναγιώτης (αναστολή καθηκόντων)**

Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
M.A. in Economics, University of Warwick, UK  
Ph.D. in Economics, University of Warwick, UK

### **Χατζηπαναγιώτου Παναγιώτης**

Πτυχίο Οικονομικών, Ανωτάτη Σχολή Οικονομικών & Εμπορικών Επιστημών, ΟΠΑ  
ΜΔΕ (Masters) Οικονομικά, State University of New York, Stony Brook  
Ph.D. in Economics, State University of New York, Stony Brook, USA

### **Χριστόπουλος Δημήτριος**

Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (πρώην Α.Σ.Ο.Ε.Ε)  
Ph.D. in Economics, Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου  
Πανεπιστημίου

### **ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**

#### **Μπλαβούκος Σπυρίδων**

Πτυχίο Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, ΟΠΑ  
MA in European Integration, University of Essex  
Ph.D. in Government, University of Essex

### **ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**

#### **Βέλλα Ευγενία (υπό διορισμό)**

Πτυχίο Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, ΟΠΑ  
MSc in International and European Economics, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών  
Σπουδών, ΟΠΑ  
Ph.D in Economics, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, ΟΠΑ

#### **Καμμάς Παντελής**

Πτυχίο Οικονομικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
MSc in International Economics, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, ΟΠΑ  
Ph.D. in Economics, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, ΟΠΑ

**Κωνσταντίνου Παναγιώτης**

Πτυχίο Οικονομικών, ΕΚΠΑ

MA in Economics, European University Institute, Italy

Ph.D. in Economics, European University Institute, Italy

**Πεχλιβάνος Λάμπρος**

Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

MA in Political Economy, Boston University, USA

Ph.D. in Economics, Boston University, USA

**Ρουμανιάς Κώστας**

Πτυχίο Οικονομικών, ΕΚΠΑ

MPhil in Economics, University of Oxford, UK

DPHil in Economics, University of Oxford, UK

**Ομότιμα μέλη Δ.Ε.Π.****Χριστοδουλάκης Νικόλαος**

Πτυχίου Μηχανολόγου-Ηλεκτρολόγου, ΕΜΠ

MPhil Τμήμα Συστημάτων Ελέγχου και Επιχειρησιακής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Cambridge

Ph.D *Σχεδιασμός Οικονομικής Πολιτικής σε Συνθήκες Αβεβαιότητας*, Πανεπιστήμιο Cambridge

**A.7. Εξωτερικοί Συνεργάτες****Αναγνωσταράς Γεώργιος**

Πτυχίο Νομικής, Τμήμα Νομικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

MΔΕ (LLM) Ευρωπαϊκές Νομικές Σπουδές, University of Bristol, UK

Ph.D. in Law, University of Bristol, UK

**Καπουτσής Ηλίας**

Πτυχίο Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

MΔΕ (Master of Science) στη Διοίκηση Πληροφοριακής Τεχνολογίας, University of Manchester, UK.

Διδακτορικό στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Κοκκινάκη Φλώρα**

Πτυχίο Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

MPhil in Psychology, University of Cambridge, UK

Ph.D. in Psychology, University College London, UK

**Τσάκωνας Παναγιώτης**

Πτυχίο Πολιτικών Επιστημών και Διεθνών Σπουδών, Πάντειο Πανεπιστήμιο

MΔΕ (Master of Arts) Διεθνείς Σχέσεις, Reading University, Reading - U.K.

Διδακτορικό (Ph.D) Διεθνείς Σχέσεις, Πάντειο Πανεπιστήμιο

## **A.8. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

Το ΠΜΣ είναι εντατικό και πληροί τις προϋποθέσεις των διατάξεων της παραγράφου 3 του άρθρου 1 της αριθμ. Φ5/89656/Β3 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 1466/τ. Β'/13-8-2007) που αφορά στην Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων.

Προσφέρει:

- τμήμα **πλήρους φοίτησης** διάρκειας **12 μηνών** [τρία (3) τρίμηνα σπουδών]
- τμήμα **μερικής φοίτησης** διάρκειας **24 μηνών** [έξι (6) τρίμηνα σπουδών]

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Διεθνείς Διαπραγματεύσεις αντιστοιχεί συνολικά σε εβδομήντα πέντε (75) Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) βάσει του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης μονάδων (ECTS), και περιλαμβάνει δέκα (10) ισοδύναμα σε ΠΜ μαθήματα, καθώς και την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας σε συνδυασμό με την παρακολούθηση σεμιναρίου διπλωματικής εργασίας. Το κάθε ένα από τα δέκα μαθήματα αντιστοιχεί σε πέντε (5) ΠΜ ενώ η διπλωματική εργασία σε συνδυασμό με το σεμινάριο αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (25) ΠΜ. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει προπαρασκευαστικά μαθήματα, τα οποία προσφέρονται το Σεπτέμβριο κάθε έτους.

Οι φοιτητές κάθε τρίμηνο παρακολουθούν τα υποχρεωτικά μαθήματα και επιλέγουν μαθήματα επιλογής, μεταξύ αυτών που προσφέρονται κάθε τρίμηνο. Στο σύνολο των σπουδών τους θα πρέπει να έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε σύνολο τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής και έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα.

## **A.9. Διάγραμμα μαθημάτων του προγράμματος σπουδών με πιστωτικές μονάδες**

Το πρόγραμμα διδασκόμενων και εξεταζόμενων μαθημάτων χωρίζεται σε υποχρεωτικά μαθήματα και μαθήματα επιλογής.

Συνοπτικά, ισχύουν τα εξής:

- Τροποποίηση του προγράμματος μαθημάτων και ανακατανομή μεταξύ των εξαμήνων μπορεί να γίνει με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων σύμφωνα με τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Το Πρόγραμμα εκτός από Πλήρους Φοίτησης παρέχεται και ως Μερικής Φοίτησης. Η ανακατανομή των μαθημάτων στο Πρόγραμμα Μερικής Φοίτησης γίνεται με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων και θα περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ.
- Η χρονική διάρκεια για το Πρόγραμμα Πλήρους Φοίτησης είναι δώδεκα (12) μήνες, στην οποία περιλαμβάνονται δύο (2) εξάμηνα σπουδών και ο χρόνος εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας. Η χρονική διάρκεια για το Πρόγραμμα Μερικής Φοίτησης

προσαυξάνεται εκείνης του Προγράμματος Πλήρους Φοίτησης κατά δύο (2) εξάμηνα σπουδών. Τα εξάμηνα σπουδών νοούνται σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 33 του ν. 4009/2011.

- Η διδασκαλία και οι εξετάσεις των μαθημάτων του ΠΜΣ, καθώς και η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας θα γίνονται στην Ελληνική ή Αγγλική γλώσσα, ενώ η βιβλιογραφία και η αρθρογραφία θα καλύπτουν ελληνικές και διεθνείς πηγές.

## **A.10. Υποχρεωτικά Μαθήματα**

1. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ (5 Π.Μ.)
2. ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (5 Π.Μ.)
3. ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ (5 Π.Μ.)
4. ΕΠΙΛΥΣΗ ΔΙΑΦΩΝΙΩΝ: ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ, ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ, ΔΙΑΙΤΗΣΙΑ (5 Π.Μ.)
5. ΠΑΙΓΝΙΑ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ (5 Π.Μ.)
6. ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (5 Π.Μ.)
7. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (5 Π.Μ.)

## **A.12. Μαθήματα Επιλογής**

1. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (5 Π.Μ.)
2. ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΕ (5 Π.Μ.)
3. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ (5 Π.Μ.)
4. ΕΠΙΛΥΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ (ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ) ΔΙΑΦΟΡΩΝ (5 Π.Μ.)
5. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (5 Π.Μ.)
6. ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΥΕΘΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ (5 Π.Μ.)
7. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑΣ ΤΗΣ ΕΕ (5 Π.Μ.)
8. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΕ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ (5 Π.Μ.)
9. ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ (5 Π.Μ.)
10. ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ (5 Π.Μ.)
11. ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ (5 Π.Μ.)

## **A.13. Διπλωματική Εργασία**

- Η διπλωματική εργασία (ΔΕ) είναι υποχρεωτική και εκπονείται ατομικά ή από ομάδα δύο φοιτητών, υπό την εποπτεία μέλους του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος. Αντιστοιχεί σε 15 πιστωτικές μονάδες και σε συνδυασμό με το σεμινάριο διπλωματικής (που αντιστοιχεί σε 10 πιστωτικές μονάδες), αποδίδονται 25 πιστωτικές μονάδες (ECTS).
- Η διπλωματική εργασία πρέπει να διακρίνεται από έκταση και ποιότητα μεταπτυχιακού επιπέδου. Αυτό σημαίνει ότι μέσω αυτής ο φοιτητής αποδεικνύει ότι κατέχει πλήρως τη γνώση του επιστημονικού πεδίου της εργασίας.



- Η Διπλωματική Εργασία είναι υποχρεωτική και πραγματοποιείται για τους μεν φοιτητές του Προγράμματος Πλήρους Φοίτησης στη διάρκεια των καλοκαιρινών μηνών του έτους φοίτησης, για τους δε φοιτητές του Προγράμματος Μερικής Φοίτησης στους αντίστοιχους μήνες του δεύτερου έτους φοίτησης. Η Διπλωματική Εργασία θα πρέπει να έχει υποβληθεί μέχρι τις αρχές Σεπτεμβρίου για το Πρόγραμμα Πλήρους Φοίτησης και μέχρι τις αρχές Σεπτεμβρίου του δεύτερου έτους για το Πρόγραμμα Μερικής Φοίτησης. Αν ο/η φοιτητής/τρια δεν ολοκληρώσει τη διπλωματική εργασία μέσα στα ανωτέρω προβλεπόμενα χρονικά όρια, δικαιούται παράταση έξι (6) μηνών μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας, προκειμένου να αποφοιτήσει μέσα στην προβλεπόμενη διάρκεια ολοκλήρωσης σπουδών του Προγράμματος.

### **Διαδικασία ανάθεσης της Διπλωματικής εργασίας:**

- Οι φοιτητές λαμβάνουν έναν κατάλογο με θέματα και θεματικά πεδία στα οποία ο κάθε διδάσκοντας στο Πρόγραμμα διατίθεται να επιβλέψει διπλωματικές.
- Ακολουθεί σύντομη παρουσίαση των ερευνητικών πεδίων-θεμάτων διπλωματικών από τους εισηγητές
- Οι φοιτητές αφού έλθουν σε επαφή με τους διδάσκοντες για τυχόν διευκρινίσεις, υποβάλλουν μία λίστα με πέντε (5) πεδία από διαφορετικούς δυνητικούς επιβλέποντες κατά σειρά προτίμησης.
- Η Συντονιστική Επιτροπή συγκεντρώνει τις επιλογές αυτές και προχωράει στην ανάθεση.
- Αφού ανακοινωθούν τα αποτελέσματα της διαδικασίας, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τον επιβλέποντα καθηγητή για να οριστικοποιήσουν το θέμα και να λάβουν κατευθυντήριες οδηγίες.

### **Διαδικασία εκπόνησης και έκταση της διπλωματικής εργασίας:**

- Η γλώσσα συγγραφής της Διπλωματικής είναι η ελληνική ή η αγγλική. Σε περίπτωση συγγραφής της εργασίας στα ελληνικά, θα πρέπει να κατατεθεί στη γραμματεία και μετάφραση του τίτλου της εργασίας στην αγγλική γλώσσα.
- Το συνολικό μέγεθος της Διπλωματικής πρέπει να κυμαίνεται μεταξύ κατ' ελάχιστον 15 και μέγιστο 35 χιλιάδων λέξεων, εξαιρουμένης της Βιβλιογραφίας και των σχετικών πινάκων, εκτός αν υπάρχει έγκριση του επιβλέποντα καθηγητή για αλλαγή των κατώτερων και ανώτερων ορίων.
- Η γραμματοσειρά προτείνεται να είναι Times New Roman 12 και το διάστιχο 1,5.
- Η δομή της Διπλωματικής πρέπει να είναι η εξής:

α) Στην 1η σελίδα (εξώφυλλο) αναγράφονται τα παρακάτω:

- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Σχολή Οικονομικών Επιστημών
- Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών
- Τίτλος Διπλωματικής Εργασίας
- Ονοματεπώνυμο
- Η φράση «*Διπλωματική εργασία υποβληθείσα προς μερική εκπλήρωση των απαραίτητων προϋποθέσεων για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης*»
- Ημερομηνία

β) Στη 2η σελίδα τα ονόματα του Υπεύθυνου Καθηγητή και των Εξεταστών Καθηγητών καθώς και η φράση «*Ο Μ ... βεβαιώνω ότι το έργο που εκπονήθηκε και παρουσιάζεται στην υποβαλλόμενη διπλωματική εργασία είναι αποκλειστικά ατομικά δικό μου. Όποιες πληροφορίες και υλικό που περιέχονται έχουν αντληθεί από άλλες πηγές, έχουν καταλλήλως αναφερθεί στην παρούσα διπλωματική εργασία. Επιπλέον τελώ εν γνώσει ότι σε περίπτωση διαπίστωσης ότι δεν συντρέχουν όσα βεβαιώνονται από μέρους μου, μου αφαιρείται ανά πάσα στιγμή αμέσως ο τίτλος*»

γ) Στη 3η σελίδα πίνακας περιεχομένων.

δ) Στην 4η σελίδα περίληψη του κειμένου της Διπλωματικής εργασίας, μέχρι δύο σελίδες (στα ελληνικά και στα αγγλικά).

ε) Ακολουθεί το Κείμενο της διπλωματικής εργασίας.

στ) Παραρτήματα (αν υπάρχουν)

ζ) Στο τέλος Βιβλιογραφία, η οποία θα πρέπει να ακολουθεί τις προδιαγραφές των Διεθνών Ακαδημαϊκών Πρακτικών.

### **Παρουσίαση, εξέταση και βαθμολογία διπλωματικών εργασιών:**

- Η διπλωματική βαθμολογείται από την τριμελή Εξεταστική Επιτροπή (που απαρτίζεται από τον επιβλέποντα καθηγητή και τους δύο εξεταστές καθηγητές) και ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής.
- Προτείνεται η διπλωματική να έχει επιδοθεί στον επιβλέποντα καθηγητή για την υποβολή τελικών παρατηρήσεων και σχολίων τουλάχιστον 20 ημέρες πριν την ημερομηνία τελικής κατάθεσης.

- Όταν ο επιβλέπων καθηγητής εγκρίνει το τελικό draft της διπλωματικής εργασίας, η εργασία υποβάλλεται σε έλεγχο στο σύστημα αποφυγής λογοκλοπής Turnitin (από τον καθηγητή) και ανάλογα με το αποτέλεσμα του ελέγχου ο φοιτητής είτε προβαίνει σε περαιτέρω διορθώσεις είτε προχωρά στην τελική κατάθεση της εργασίας στους εξεταστές (σε ηλεκτρονική μορφή, κατόπιν συνεννόησης με τον εξεταστή καθηγητή).
- Μετά την τελική κατάθεση της εργασίας στους εξεταστές καθηγητές, ο φοιτητής επικοινωνεί με την τριμελή εξεταστική επιτροπή προκειμένου να ορίσουν τη μέρα και ώρα που θα παρουσιάσει/υποστηρίξει τη διπλωματική εργασία ενώπιόν τους.
- Η αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας στηρίζεται σε αυστηρά επιστημονικά κριτήρια που βασίζονται στην πρωτοτυπία, την εμβάθυνση και ανάλυση, την σύνθεση και την ποιότητα. Μετά την υποστήριξή της, καταρτίζεται πρακτικό το οποίο υπογράφεται από την εξεταστική επιτροπή. Για την καταχώρηση της βαθμολογίας της διπλωματικής εργασίας, το πρακτικό υποστήριξης υποβάλλεται από τον επιβλέποντα καθηγητή στη Γραμματεία Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών Επιστημών.
- Σε περίπτωση αποτυχίας στην εξέταση της διπλωματικής εργασίας, ο φοιτητής μπορεί να επανεξετασθεί για μια ακόμη φορά, όχι νωρίτερα από τρεις (3) μήνες, ούτε αργότερα από έξι (6) μήνες, από την προηγούμενη εξέταση. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας ο φοιτητής διαγράφεται από το Πρόγραμμα μετά από απόφαση της Συνέλευσης.
- Μετά τη βαθμολόγησή της, η διπλωματική εργασία κατατίθεται από τον φοιτητή ηλεκτρονικά μέσω της διαδικασίας αυτοαρχαιοθέτησης στο Ιδρυματικό Αποθετήριο «ΠΥΞΙΔΑ» (<http://www.pyxida.aueb.gr/index.php?op=manuals>) της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου. Η ηλεκτρονική κατάθεση είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος.

#### **A.14. Κατανομή Μαθημάτων σε Τρίμηνα\***

##### **ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Μακροοικονομική Θεωρία

Μικροοικονομική Θεωρία

##### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ**

➤ **A ΤΡΙΜΗΝΟ**

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Ανάλυση Διαπραγματεύσεων και Διαπραγματευτικό Περιβάλλον

Διαπραγματεύσεις και Διεθνείς Οργανισμοί

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Ψυχολογία και Διαπραγματεύσεις

Διεθνές Δίκαιο

Δομή και Λειτουργία του Ευρωπαϊκού και Παγκόσμιου Οικονομικού Συστήματος

➤ **B ΤΡΙΜΗΝΟ**

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις και Οικονομική Διπλωματία

Ανάλυση Πληροφοριών

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Θεσμοί και Διαπραγματεύσεις στην ΕΕ

Ο Ρόλος της Ε.Ε. σε Διεθνείς Διαπραγματεύσεις

Διαχείριση Κρίσεων και Λήψη Αποφάσεων

Διεθνές Εμπόριο και Πολυεθνικές Επιχειρήσεις

➤ **Γ ΤΡΙΜΗΝΟ**

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Παίγνια, Στρατηγικές Αποφάσεις και Διαπραγματεύσεις

Επίλυση Διαφωνιών: Διαπραγμάτευση, Διαμεσολάβηση, Διαιτησία

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Ειδικά Θέματα Διπλωματίας της ΕΕ

Επιχειρηματικές Διαπραγματεύσεις

Διαμεσολάβηση και Επίλυση Συγκρούσεων

Επίλυση Διεθνών Επενδυτικών (Εμπορικών) Διαφόρων

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ Α' ΕΤΟΣ**

➤ **A ΤΡΙΜΗΝΟ**

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Ανάλυση Διαπραγματεύσεων και Διαπραγματευτικό Περιβάλλον

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Ψυχολογία και Διαπραγματεύσεις

Διεθνές Δίκαιο

Δομή και Λειτουργία του Ευρωπαϊκού και Παγκόσμιου Οικονομικού Συστήματος

➤ **B ΤΡΙΜΗΝΟ**

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Ανάλυση Πληροφοριών

## **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Θεσμοί και Διαπραγματεύσεις στην ΕΕ  
Ο Ρόλος της Ε.Ε. σε Διεθνείς Διαπραγματεύσεις  
Διαχείριση Κρίσεων και Λήψη Αποφάσεων  
Διεθνές Εμπόριο και Πολυεθνικές Επιχειρήσεις

### ➤ **Γ ΤΡΙΜΗΝΟ**

#### **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Παίγνια, Στρατηγικές Αποφάσεις και Διαπραγματεύσεις

#### **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Ειδικά Θέματα Διπλωματίας της ΕΕ  
Επιχειρηματικές Διαπραγματεύσεις  
Διαμεσολάβηση και Επίλυση Συγκρούσεων  
Επίλυση Διεθνών Επενδυτικών (Εμπορικών) Διαφόρων

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ Β' ΕΤΟΣ**

### ➤ **Α ΤΡΙΜΗΝΟ**

#### **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Διαπραγματεύσεις και Διεθνείς Οργανισμοί

#### **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Ψυχολογία και Διαπραγματεύσεις  
Διεθνές Δίκαιο  
Δομή και Λειτουργία του Ευρωπαϊκού και Παγκόσμιου Οικονομικού Συστήματος

### ➤ **Β ΤΡΙΜΗΝΟ**

#### **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις και Οικονομική Διπλωματία

#### **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Θεσμοί και Διαπραγματεύσεις στην ΕΕ  
Ο Ρόλος της Ε.Ε. σε Διεθνείς Διαπραγματεύσεις  
Διαχείριση Κρίσεων και Λήψη Αποφάσεων  
Διεθνές Εμπόριο και Πολυεθνικές Επιχειρήσεις

### ➤ **Γ ΤΡΙΜΗΝΟ**

#### **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Επίλυση Διαφωνιών: Διαπραγμάτευση, Διαμεσολάβηση, Διαιτησία

#### **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Ειδικά Θέματα Διπλωματίας της ΕΕ  
Επιχειρηματικές Διαπραγματεύσεις  
Διαμεσολάβηση και Επίλυση Συγκρούσεων  
Επίλυση Διεθνών Επενδυτικών (Εμπορικών) Διαφόρων

\* Με απόφαση της Συνέλευσης και έγκριση της Συγκλήτου μπορεί να γίνονται προσθήκες ή αφαιρέσεις μαθημάτων από το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών.  
Ανακατανομή μαθημάτων μεταξύ των εξαμήνων μπορεί να γίνει με απόφαση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

## A.15. Πρόγραμμα Erasmus

Το Πρόγραμμα «Διά Βίου Μάθηση» - ERASMUS δίνει τη δυνατότητα σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές να φοιτήσουν για ένα διάστημα σε πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τα οποία το Τμήμα μας έχει συνάψει διμερή συμφωνία, στην οποία έχει προβλεφθεί το αντίστοιχο επίπεδο σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, ή διδακτορικό). Για λεπτομέρειες σχετικά με τη διαδικασία φοιτητικής κινητικότητας μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του ΟΠΑ [Erasmus+ | Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών \(aueb.gr\)](http://Erasmus+ | Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (aueb.gr))

Στην περίπτωση αναγνώρισης μαθήματος στο οποίο εξετάστηκε επιτυχώς φοιτητής σε άλλο πανεπιστήμιο στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS, μεταφέρονται το σύνολο των μονάδων ECTS και ο βαθμός που έλαβε ο φοιτητής στο πανεπιστήμιο όπου διδάχθηκε το μάθημα, ενώ ο βαθμός συνυπολογίζεται στη διαμόρφωση του μέσου όρου αποφοίτησης.

Κριτήρια επιλογής φοιτητών για το πρόγραμμα Erasmus+:

- Μέσος όρος βαθμολογίας φοιτητή κατά την ημέρα υποβολής της αίτησης
- Αριθμός μαθημάτων που έχει περάσει ο φοιτητής συνολικά
- Αριθμός μαθημάτων του 1ου έτους σπουδών που έχει περάσει ο φοιτητής
- Είδος μαθημάτων που έχει περάσει σε σχέση με το πρόγραμμα σπουδών του πανεπιστημίου υποδοχής
- Επίπεδο γνώσεων της γλώσσας διδασκαλίας του πανεπιστημίου υποδοχής
- Σειρά προτεραιότητας με την οποία δηλώνεται το πανεπιστήμιο υποδοχής από τον φοιτητή
- Προσωπική συνέντευξη

## A.16. Τελικές εξετάσεις

Η τελική αξιολόγηση κάθε μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις ή/και εργασίες. Με απόφαση της Γ.Σ. και κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. μπορεί να γίνει εναλλακτικά με προφορικές εξετάσεις.

## A.17. Κανονισμοί εξετάσεων και αξιολόγησης/βαθμολόγησης

1. Η διαμόρφωση του τελικού βαθμού του κάθε μαθήματος καθορίζεται από τους εκάστοτε διδάσκοντες. Σε αυτόν μπορούν να συμμετέχουν οι ατομικές και ομαδικές εργασίες των φοιτητών. Η συμμετοχή στις εξετάσεις στη συγκεκριμένη ημερομηνία που έχει ανακοινωθεί σύμφωνα με το Πρόγραμμα είναι υποχρεωτική.
2. Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10) με διαβαθμίσεις της ακέραιης ή μισής μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το 5 και οι μεγαλύτεροί του.
3. Στην περίπτωση που κάποιος/α φοιτητής/τρια δεν προσέλθει αδικαιολόγητα τη συγκεκριμένη ημερομηνία εξέτασης ενός μαθήματος, χάνει την εξεταστική περίοδο, θεωρείται αποτυχών στο μάθημα και υποχρεούται να παρουσιαστεί στην επαναληπτική εξέταση. Οι επαναληπτικές εξετάσεις κάθε τριμήνου, διεξάγονται περίπου 10 μέρες μετά την

κανονική εξεταστική του κάθε τριμήνου.. Στις επαναληπτικές εξετάσεις η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται με άριστα το επτά (7).

4. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Σε περίπτωση που οι απουσίες σε ένα μάθημα ξεπερνούν το 1/3 των ωρών φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια θεωρείται αποτυχών/ουσα στο μάθημα αυτό και το επαναλαμβάνει για ακόμη μια φορά την αμέσως επόμενη περίοδο που θα διδαχθεί.

## **A.18. Υποτροφίες και Βραβεία**

### **ΔΙΔΑΚΤΡΑ**

Τα τέλη φοίτησης για την παρακολούθηση του ΠΜΣ ορίζονται σε 4.200€ (τέσσερις χιλιάδες διακόσια ευρώ) και καταβάλλονται σε δόσεις κατά τη διάρκεια του Προγράμματος [Πλήρους και Μερικής Φοίτησης].

Οι φοιτητές που δικαιούνται απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης καθορίζονται σύμφωνα με το Ν.4485/2017.

### **ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ**

#### **→ Υποτροφίες Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών**

Το Π.Μ.Σ. προβλέπει τη δυνατότητα χορήγησης υποτροφιών ή βραβείων αριστείας σε μεταπτυχιακούς φοιτητές που αριστεύουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, σύμφωνα με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, με βάση ακαδημαϊκά κριτήρια.

## **A.19. Απονομή και βαθμός Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

1. Ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές του/της και του απονέμεται το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.), όταν εκπληρώσει όλες τις, υπό του Προγράμματος, προβλεπόμενες υποχρεώσεις, δηλαδή επιτυχή εξέταση στα μαθήματα του προγράμματος, έγκριση της διπλωματικής εργασίας και εξόφληση των διδάκτρων.

2. Ο τελικός βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον βαθμό των μεταπτυχιακών μαθημάτων και τον βαθμό της ΔΕ ως μέσος όρος.

3. Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ) πιστοποιεί την επιτυχή περάτωση των σπουδών του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας. Στα απονεμόμενα Δ.Μ.Σ. αναγράφεται χαρακτηρισμός Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα που αντιστοιχεί σε: α) «Άριστα» από 8,51 έως 10 β) «Λίαν Καλώς» από 6,51 έως 8,50 γ) «Καλώς» από 5 έως 6,50.

4. Ο τίτλος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος, η μορφή, το περιεχόμενό του καθώς και οι αρμοδιότητες υπογραφών ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου.

5. Η απονομή των Δ.Μ.Σ. γίνεται σε ειδική δημόσια τελετή, στην οποία παρίστανται ο Πρύτανης ή ο νόμιμος αναπληρωτής του, ο/η Κοσμήτορας της Σχολής, ο/η Διευθυντής/τρια του ΠΜΣ, ο/η

Πρόεδρος του Τμήματος και όλοι/ες οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, που έχουν εκπληρώσει τις προϋποθέσεις απονομής Δ.Μ.Σ.

6. Κατά το, μέχρι της απονομής του διπλώματος, χρονικό διάστημα, χορηγείται, από τη Γραμματεία του ΠΜΣ, πιστοποιητικό ολοκλήρωσης των σπουδών στο οποίο αναφέρεται η ημερομηνία αποφοίτησης.

## A.20. Περιγραφή των επιμέρους ενοτήτων μαθημάτων

<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Ανάλυση Διαπραγματεύσεων και Διαπραγματευτικό Περιβάλλον</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m43102s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Χειμερινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	ΜΠΛΑΒΟΥΚΟΣ ΣΠΥΡΟΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διεύρυνση γνώσεων για τις διεθνείς διαπραγματεύσεις και το περιβάλλον διαπραγμάτευσης</li> <li>• Ανάπτυξη αναλυτικών ικανοτήτων και εμπέδωση δυνατότητας αφομοίωσης και σύνθεσης θεωρητικής γνώσης στον τομέα των διεθνών διαπραγματεύσεων</li> <li>• Καλλιέργεια εμπειρικών διαπραγματευτικών δεξιοτήτων, μέσω της συμμετοχής σε παίγνια και προσομοιώσεις διαπραγμάτευσης</li> </ul>
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	<p>Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση βασικών εννοιών και αναλυτικών προσεγγίσεων σε θέματα διαπραγματεύσεων. Μελετά το περιβάλλον εντός του οποίου λαμβάνουν χώρα διαπραγματεύσεις και τα βασικά δομικά χαρακτηριστικά του, προσεγγίζοντας τις διαπραγματεύσεις ως ένα παίγνιο δύο ή περισσότερων επιπέδων (εγχώριο - περιφερειακό - διεθνές). Διευκρινίζει τις διαφορές μεταξύ διμερών και πολυμερών διαπραγματεύσεων, τη σημασία του θεσμικού κανονιστικού πλαισίου εντός του οποίου λαμβάνουν χώρα οι διαπραγματεύσεις ως «εμφωλευμένα παίγνια», τις ασυμμετρίες πληροφόρησης και το ρόλο τους σε ποικίλα παίγνια διαπραγμάτευσης, θέματα ηγεσίας και επιρροής στις διαπραγματεύσεις, καθώς επίσης και το ρόλο, τη σημασία και τα βασικά χαρακτηριστικά του θεσμού της Προεδρίας σε μια διαπραγμάτευση.</p>



Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα δομείται στη βάση των παρακάτω θεματικών ενοτήτων:

- Εννοιολόγηση και αποσαφήνιση των διαπραγματεύσεων: περιεχόμενο και αναλυτικές προσεγγίσεις
- Διαπραγματευτικό Περιβάλλον: ανάλυση θεσμικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος, νομιμότητα, ασυμμετρίες πληροφόρησης, «εμφωλευμένα παίγνια», «παίγνια δύο επιπέδων», συγκρότηση συνασπισμών
- Φάσεις και Προετοιμασία για Διαπραγμάτευση:
  - a. Προ-διαπραγματευτικό στάδιο και διαμόρφωση διαπραγματευτικής ατζέντας, κύρια φάση διαπραγμάτευσης, υλοποίηση συμφωνίας
  - b. Στρατηγική - Τακτική – Τεχνική διαπραγματεύσεων
- Διαμεσολάβηση: έννοια διαμεσολάβησης, φύση και χαρακτηριστικά διαμεσολαβητών
- Ρόλος της Προεδρίας σε Διμερείς και Πολυμερείς Διαπραγματεύσεις

#### Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη

Malhotra, D. and M.H. Bazerman (2018) *Γίνε Ιδιοφυία στις Διαπραγματεύσεις* (Αθήνα: Ψυχογιός).

Rubin, J. D.G. Pruitt and Sung Hee Kim (1999) *Η διευθέτηση της κοινωνική σύγκρουσης* (Αθήνα: Καστανιώτης).

Lempereur, A. & A. Colson (2010) *Διαπραγματεύσεις: Σύγχρονες απόψεις και πρακτική* (Αθήνα: Rosili).

Demarr, B. J. and S. C. Dejanasz (2018) *Διαπραγματεύσεις και Επίλυση Διαφορών* (Αθήνα: Τζιόλας).

Mansbridge, J. and C.J. Martin (eds) (2013) *Negotiating Agreement in Politics*, Report of the Task Force on Negotiating Agreement in Politics, American Political Science Association.

Meerts, P. (2015) *Diplomatic Negotiation: Essence and Evolution*, The Hague: Clingendael.

Putnam, R. D. (1988) "Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games," *International Organization* 42, pp. 427-460.

Touval, S. (1989) 'Multilateral Negotiation: An Analytic Approach', *Negotiation Journal*, 5:2, pp. 159-173

Zartman, I. W. (2008) *Negotiation and Conflict Management: Essays on theory and practice* (London: Routledge).

#### Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι

Το μάθημα κάνει χρήση ποικιλίας διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων, όπως:

- διαλέξεις από τον διδάσκοντα, οι οποίες αποτελούν τον βασικό κορμό του μαθήματος
- Σεμινάριο Διαπραγματευτικών Δεξιοτήτων

- Προσομοίωση Διαπραγμάτευσης Ευρωπαϊκού Συμβουλίου, με εστίαση στη διαχείριση της μεταναστευτικής κρίσης (2015-16)
- Ανάλυση case-study και Παίγνιο Επιχειρηματικής Διαπραγμάτευσης

**Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης**

Οι φοιτητές αξιολογούνται με τους παρακάτω τρεις τρόπους:

- Τελικές γραπτές εξετάσεις (60%)
- Προετοιμασία (υποβολή Strategy Paper) και συμμετοχή στην άσκηση προσομοίωσης (20%)
- Short Assignment για το παίγνιο επιχειρηματικής διαπραγμάτευσης (20%)

**Γλώσσα διδασκαλίας**

Ελληνικά/Αγγλικά

<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Διαπραγματεύσεις και Διεθνείς Οργανισμοί</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m43103s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Χειμερινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	Δ. ΜΠΟΥΡΑΝΤΩΝΗΣ, Καθηγητής, Π. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, Επίκ. Καθηγητής
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσδιορίζουν τις διαδικασίες των διαπραγματεύσεων που διεξάγονται σε διεθνείς οργανισμούς.</li> <li>• Κατανοούν και να συζητούν τους παράγοντες και τις διαπραγματευτικές πρακτικές σε μεγάλους διεθνείς οργανισμούς.</li> <li>• Κατανοούν και να συζητούν την δυναμική που εξελίσσεται ως αποτέλεσμα των διαπραγματεύσεων σε διεθνείς οργανισμούς.</li> <li>• Αναλύουν τον ρόλο του ΟΗΕ, της Αφρικανικής Ένωσης, του NATO, του ΔΝΤ, του ΠΟΕ, της Παγκόσμιας Τράπεζας.</li> </ul>
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	<p>Το μάθημα κινείται γύρω από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η δομή των διαπραγματεύσεων στους διεθνείς οργανισμούς (συμμετέχοντες και διαδικασίες)</li> <li>• Διαπραγματεύσεις στον ΟΗΕ</li> <li>• Διαπραγματεύσεις και συνεργασίες μεταξύ διεθνών οργανισμών: ΕΕ-ΟΗΕ, ΕΕ-NATO, ΕΕ-Αφρικανική Ένωση</li> <li>• Διαπραγματεύσεις: Θεσμικό πλαίσιο και η καλύτερη εναλλακτική σε μια υπό-διαπραγμάτευση συμφωνία</li> <li>• Διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί I: η Παγκόσμια Τράπεζα και το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο (ΔΝΤ)</li> <li>• Διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί II: ο Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου (ΠΟΕ)</li> </ul>
<b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</b>	<p>Blavoukos, S. and D. Bourantonis (2011) <i>Chairing Multilateral Negotiations. The Case of the United Nations</i>, London, Routledge.</p> <p>Dixit, Avinash and Nalebuff, Barry (1993) <i>Thinking Strategically: The Competitive Edge in Business, Politics, and Everyday Life</i>. New York: W.W. Norton.</p> <p>Hampson, Fen Osler with Michael Hart (1999) <i>Multilateral Negotiations Lessons from Arms Control, Trade, and the Environment</i>, Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press</p> <p>Lewicki, R., Barry, B. and Saunders, D. (2014) <i>Negotiation</i>, 7th edition, McGraw-Hill</p>

Moravcsik, A. (1993). "Introduction: Integrating International and Domestic Theories of International Bargaining," in Evans, et al. *Double-Edged Diplomacy: International Bargaining and Domestic Politics* (pp. 3 – 42) Berkeley: University of California Press (pp. 3-42).

Odell, John S. (2006) *Negotiating Trade: Developing Countries in the WTO and NAFTA*, Cambridge: Cambridge University Press

Odell, John S. (2009) "Breaking Deadlocks in International Institutional Negotiations: The WTO, Seattle, and Doha", *International Studies Quarterly* 53, 273–299

Odell, John S. (2010) "Three islands of knowledge about negotiation in international organizations", *Journal of European Public Policy* 17(5): 619-632

Rickard, Stephanie J., and Caraway, Terry L. (2014) "International Negotiations in the Shadow of National Elections", *International Organization* 68(3): 701-720.

Smith, C. (2006) *Politics and Processes at the United Nations. The Global Dance*, Boulder: Lynne Rienner

Tallberg, J. (2010) "The Power of the Chair: Formal Leadership in International Cooperation", *International Studies Quarterly*, 54(1): 241-265.

Touval, S. (1989) "Multilateral Negotiation: An Analytic Approach", *Negotiation Journal*, April 1989: 159-173

**Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι**

Το μάθημα κάνει χρήση των εξής διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων:

- διαλέξεις από τους διδάσκοντες, οι οποίες αποτελούν τον βασικό κορμό του μαθήματος
- Σεμινάριο/Διάλεξη επισκέπτη με ανάλυση περίπτωσης (case study)

**Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης  
Γλώσσα διδασκαλίας**

Τελική γραπτή εξέταση (100%)

Ελληνικά/Αγγλικά

<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Ψυχολογία και Διαπραγματεύσεις</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m43211s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Επιλογής
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Χειμερινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	<b>ΣΑΡΑΝΤΗΣ ΚΑΛΥΒΙΤΗΣ</b> , Καθηγητής
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	Χάραξη διαπραγματευτικής στρατηγικής και λήψη αποφάσεων με βάση ψυχολογικές μεθόδους
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	Το μάθημα αποσκοπεί στην εμβάθυνση της κατανόησης των διαπραγματεύσεων ως αναπόσπαστο μέρος της καθημερινότητας και τη χάραξη στρατηγικής αποτελεσματικής διαπραγμάτευσης μέσα από την παρουσίαση ευρημάτων ερευνών που σχετίζονται με θέματα άσκησης επιρροής, κριτικής σκέψης, νοητικών λειτουργιών και λήψης αποφάσεων. Το μάθημα διευρύνει το γνωσιακό υπόβαθρο των σπουδαστών στο πεδίο της κοινωνικής και οργανωτικής ψυχολογίας συνδέοντάς το με τη διεξαγωγή επιτυχημένων διαπραγματεύσεων.
<b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</b>	Robert B. Cialdini. <i>Η τέχνη της πειθούς</i> . Δίαυλος, 2006. Daniel Kahneman. <i>Σκέψη, αργή και γρήγορη</i> . Κάτοπτρο, 2013.
<b>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</b>	Διαλέξεις στην αίθουσα με συνοδευτικό υλικό (διαφάνειες)
<b>Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης</b>	Τελική γραπτή εξέταση
<b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>	Ελληνικά

<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Διεθνές Δίκαιο</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m43217s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Επιλογής
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Χειμερινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	Καθηγητής Αστέριος Πλιάκος – Δρ. Γεώργιος Αναγνωσταράς
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνει στη μελέτη των πηγών και των κανόνων του Διεθνούς Δικαίου, να καταδείξει τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου κλάδου και την ιεραρχική του σχέση με τις εθνικές εννόμους τάξεις και τους εθνικούς κανόνες, να εξηγήσει την έννοια και τη λειτουργία των Διεθνών Οργανισμών μελετώντας τους πιο σημαντικούς από αυτούς, να εξηγήσει τη λειτουργία και τη σημασία των διεθνών δικαιοδοτικών οργάνων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στους θεσμούς του Δικαίου της Θάλασσας και στο Διεθνές Ενεργειακό Δίκαιο.
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	Υποκείμενα του Διεθνούς Δικαίου, πηγές Διεθνούς Δικαίου, κανόνες αναγκαστικού Διεθνούς Δικαίου, ιεραρχική θέση Διεθνούς Δικαίου, Διεθνές Έθιμο, Διεθνείς Συνθήκες, το Κράτος (στοιχεία, εδαφική κυριαρχία, εδαφική ακεραιότητα, κτήση εδάφους, διαδοχή κρατών), Διεθνείς Οργανισμοί (ΟΗΕ, Συμβούλιο Ευρώπης), το Διεθνές Δικαστήριο, διεθνής ευθύνη του κράτους, διπλωματική προστασία, Διεθνές Δίκαιο της Θάλασσας (χωρικά ύδατα, υφαλοκρηπίδα, αποκλειστική οικονομική ζώνη), διπλωματικές και προξενικές σχέσεις, το Διεθνές Δίκαιο της Ενέργειας.
<b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ρούκουνας Εμμ., Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο (3η έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη 2019)</li> <li>2. Χατζηκωνσταντίνου Κ., Χ. Αποστολίδης, Μ. Σαρηγιαννίδης, Θεμελιώδεις Έννοιες στο Διεθνές Δημόσιο Δίκαιο (2η έκδοση, Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα, 2014)</li> <li>3. Αντωνόπουλος Κ., Μαγλιβέρας Κ. (επιμ.), Το Δίκαιο της Διεθνούς Κοινωνίας (2η έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη 2017)</li> <li>4. Crawford J., Brownlie's Principles of Public International Law (9<sup>th</sup> edition, Oxford University Press 2019)</li> <li>5. Shaw M., International Law (8<sup>th</sup> edition, Cambridge University Press 2018)</li> <li>6. Evans M. (eds.), International Law (5<sup>th</sup> edition, Oxford University Press 2018)</li> <li>7. Decaux E., De Frouville O., Droit International Public (11e édition, Dalloz 2018)</li> </ol>

<b>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</b>	8. Blin O., Droit International Public Général (2e édition, Bruylant 2019) 9. Dupuy P-M, Kerbrat Y., Droit International Public (14e édition, Dalloz 2018)
<b>Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης</b>	Ανάλυση και ερμηνεία των θεσμών, των πηγών και των κανόνων του Διεθνούς Δικαίου. Μελέτη και ανάλυση νομολογίας Διεθνούς Δικαστηρίου. Προσέγγιση περιπτώσεων (case studies).
<b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>	Γραπτή/Προφορική Εξέταση – Γραπτές Εργασίες.
	Ελληνικά

<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Δομή και Λειτουργία του Ευρωπαϊκού και Παγκόσμιου Οικονομικού Συστήματος</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m43213s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Επιλογής
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Χειμερινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	Θωμάς Μούτος, Καθηγητής
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνώση των τάσεων όσον αφορά την εξέλιξη της παγκόσμιας οικονομίας και κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη μεταβαλλόμενη δομή της οικονομικής ισχύος των κυριότερων οικονομιών.</li> <li>• Κατανόηση των επιπτώσεων της διεθνούς κινητικότητας των παραγωγικών συντελεστών (κεφαλαίου και εργασίας), και των περιφερειακών οικονομικών ενώσεων.</li> <li>• Κατανόηση των παραγόντων που συμβάλλουν στις ανισορροπίες στα ισοζύγια τρεχουσών συναλλαγών, και των πολιτικών αντιμετώπισής τους.</li> <li>• Κατανόηση του φαινομένου της διάσπασης της παραγωγικής αλυσίδας και του ρόλου του στην αυξανόμενη αλληλεξάρτηση μεταξύ των οικονομιών.</li> </ul>
<b>Προαπαιτούμενα</b>	Βασική γνώση μικροοικονομικής και μακροοικονομικής
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η Μακροχρόνια Εξέλιξη της Παγκόσμιας Οικονομίας</li> <li>2. Οι Συνέπειες της Περιφερειακής Οικονομικής Ολοκλήρωσης για την Εύρυθμη Λειτουργία της Παγκόσμιας Οικονομίας</li> <li>3. Διεθνές Εμπόριο Αγαθών και Διεθνής Κινητικότητα των Παραγωγικών Συντελεστών – Οι Συνέπειες των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων και της Μετανάστευσης.</li> <li>4. Παγκόσμιες Οικονομικές Ανισορροπίες</li> <li>5. Πολυεθνικές Επιχειρήσεις και Παγκόσμιες Αλυσίδες Αξίας</li> </ol>
<b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Making Trade an Engine of Growth for All : The Case for Trade and for Policies to Facilitate Adjustment, Joint IMF, World Bank, World Trade Organization Report, 2017</li> <li>▪ Moving for Prosperity: Global Migration and Labor Markets, Policy Research Report, World Bank, 2018</li> </ul>



- Javorsek, M. and I. Camacho, Trade in Value Added: Concepts, Estimation and Analysis, Working Paper No 150, UN ESCAP, 2015
- Rodrik, D., The Globalization Paradox, Norton, 2011
- World Investment Report 2018, UNCTAD, 2018.

**Διδακτικές και μαθησιακές  
μέθοδοι**  
**Μέθοδοι**  
**αξιολόγησης/βαθμολόγησης**  
**Γλώσσα διδασκαλίας**

Διαλέξεις και παρουσιάσεις εργασιών

Γραπτή Εξέταση & Εργασία

Ελληνικά/Αγγλικά

<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις και Οικονομική Διπλωματία</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m43101s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Χειμερινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	ΜΟΥΤΟΣ ΘΩΜΑΣ, Καθηγητής ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Επισκέπτης Καθηγητής
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση των εγχώριων και διεθνών επιπτώσεων των διαφόρων μέτρων εμπορικής πολιτικής</li> <li>• Ανάπτυξη ικανοτήτων για τη στρατηγική ανάλυση της εμφάνισης και των συνεπειών των διεθνών οικονομικών διενέξεων και του ρόλου των διεθνών οικονομικών οργανισμών στην αποτροπή εμπορικών πολέμων</li> <li>• Διεύρυνση γνώσεων για τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις και την οικονομική διπλωματία</li> <li>• Ανάπτυξη αναλυτικών ικανοτήτων και εμπέδωση δυνατότητας αφομοίωσης και σύνθεσης θεωρητικής γνώσης στον τομέα της οικονομικής διπλωματίας</li> <li>• Καλλιέργεια διαπραγματευτικών δεξιοτήτων, μέσω της συμμετοχής σε προσομοιώσεις διεθνών οικονομικών διαπραγματεύσεων</li> </ul>
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η δομή του παγκόσμιου εμπορικού συστήματος και η σημασία του διεθνούς εμπορίου για την ευημερία και την ανάπτυξη.</li> <li>2. Συνέπειες δασμών, ποσοτικών περιορισμών, και εξαγωγικών επιδοτήσεων.</li> <li>3. Εμπορικοί πόλεμοι και ο ρόλος του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου στην αποτροπή τους.</li> <li>4. Τελωνειακές ενώσεις και περιφερειακή οικονομική ολοκλήρωση.</li> <li>5. Έννοια, περιεχόμενο και διαστάσεις της οικονομικής διπλωματίας. Ρόλος της οικονομικής διπλωματίας στο διεθνές οικονομικό σύστημα, στην εξωτερική πολιτική και στην εθνική ασφάλεια. Σύγχρονες προκλήσεις της οικονομικής διπλωματίας.</li> <li>6. Διεθνής επιχειρηματική διπλωματία. Χρηματοπιστωτική διπλωματία. Τα μέσα της οικονομικής διπλωματίας. Οικονομικός πόλεμος.</li> <li>7. Οικονομική διπλωματία στην πράξη, μοντέλα οργάνωσης και διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Ελληνική οικονομική διπλωματία. Ανάλυση περιπτώσεων(case studies) οικονομικής διπλωματίας στο διεθνές εμπόριο, στις διεθνείς επιχειρηματικές διαπραγματεύσεις, στην εξωτερική πολιτική, στην ανθρωπιστική βοήθεια.</li> </ol>

**Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη**

8. Παίγνιο προσομοίωσης (role-play simulation) πολυμερών εμπορικών διαπραγματεύσεων.

R. Feenstra. & A. Taylor , International Economics, Worth Publishers, 2012.

Χ. Τσαρδανίδης, *Οικονομική Διπλωματία*, Εκδόσεις Παπαζήση, 2018.

C. P. Bown & M. Kolb (2020), "Trump's Trade War Timeline: An Up-to-Date Guide", available at <https://www.piie.com/sites/default/files/documents/trump-trade-war-timeline.pdf>

van Bergeijk P & Moons S. (2018), Research Handbook on Economic Diplomacy: Bilateral Relations in a Context of Geopolitical Change

Bayne, N. & Woolcock, S. (2016), The New Economic Diplomacy: Decision Making and Negotiation in International Economic Relations, 4th edition

Bown, C., Jung, E. & Zhang, E. (2019), *Trump Has Gotten China to Lower Its Tariffs. Just Toward Everyone Else*, Peterson Institute of International Economics, <https://www.piie.com/blogs/trade-investment-policy-watch/trump-has-gott>

Subramanian, A. (2011), *ECLIPSE: Leaving in the Shadow of China's Economic Dominance*, Peterson Institute of International Economics, Washington, DC.

UNCTAD (2019), Trade Wars: The Pain and the Gain, Press Release related to the findings of the [Key Statistics and Trends in Trade Policy 2018](#) (both available at <https://unctad.org/en/pages/PressRelease.aspx?OriginalVersionID=500>.)

Woolcock, S. (2012), *European Union and Economic Diplomacy: The Role of the EU in External Economic Relations*, Farnham/Burlington: Ashgate  
Το μάθημα κάνει χρήση ποικιλίας διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων, όπως:

- Διαλέξεις από τους διδάσκοντες, οι οποίες αποτελούν τον βασικό κορμό του μαθήματος
- Παίγνιο προσομοίωσης (role-play simulation) πολυμερών εμπορικών διαπραγματεύσεων

Οι φοιτητές αξιολογούνται με:  
Τελικές γραπτές εξετάσεις (100%)  
Ελληνικά/Αγγλικά

**Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι**

**Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης  
Γλώσσα διδασκαλίας**

<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Ανάλυση Πληροφοριών</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m43106s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Χειμερινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	ΜΠΛΑΒΟΥΚΟΣ ΣΠΥΡΟΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής (επιβλέπων) ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ, Διαλέκτης ΣΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, Διαλέκτης
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη δεξιοτήτων συλλογής και διύλισης πληροφοριών.</li> <li>• Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και αποτύπωσης του περιβάλλοντος ανάλυσης, μέσω αναλυτικών μεθόδων και τεχνικών.</li> <li>• Ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάλυσης για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων.</li> <li>• Κατανόηση και χρήση των εργαλείων της δομημένης ανάλυσης.</li> </ul>
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	<p>Το μάθημα εστιάζει στις κυριότερες μεθόδους και τεχνικές ανάλυσης πληροφοριών, συνδέοντας μέσω μελετών περίπτωσης (case-studies) την ανάλυση των πληροφοριών με τη λήψη απόφασης για τη στρατηγική που δύναται να ακολουθήσει η διαπραγματευτική ομάδα. Διαχωρίζει τη διαφορά είδησης και πληροφορίας και αναδεικνύει τη σπουδαιότητά της ως αφετηρία για κατανόηση του πεδίου ανάλυσης. Μέσω ασκήσεων και τη χρησιμοποίηση διαφορετικών τεχνικών ανάλυσης, γίνεται η όσμωση της αναλυτικής διαδικασίας με τρέχοντα θέματα επικαιρότητας.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα το μάθημα δομείται στη βάση των παρακάτω θεματικών ενοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιρροή και διύλιση πληροφορίας</li> <li>• Η Ανάλυση στον κύκλο πληροφοριών. Δομή αναλυτικής διαδικασίας, Ταξινόμηση μεθόδων ανάλυσης.</li> <li>• Τεχνικές δομημένης ανάλυσης</li> <li>• Η εξέλιξη της γνώσης. Συντελεστές βαρύτητας κριτηρίων και αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης στο αναλυτικό θέμα.</li> <li>• Προβλήματα αναλυτή. Γέννηση υποθέσεων στο αναλυτικό θέμα, πρόκριση πιθανότερων σεναρίων και σύνθεσή τους με τη δομημένη ανάλυση.</li> <li>• Case Analysis</li> <li>• Project Analysis</li> </ul>

<b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</b>	<p>Heuer R. J., Pherson R. (2011), <i>Structured Analytic Techniques for Intelligence Analysis</i>, CQ Press.</p> <p>Heuer R. J. (1999), <i>Psychology of Intelligence Analysis</i>, Central Intelligence Agency.</p> <p>Moore D. (2007), <i>Critical Thinking and Intelligence Analysis</i>, National Defense Intelligence College.</p> <p>Prunckun H. (2010), <i>Handbook of Scientific Methods of Inquiry for Intelligence Analysis</i>, The Scarecrow Press.</p>
<b>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</b>	<p>Το μάθημα κάνει χρήση ποικιλίας διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις (βασικός κορμός του μαθήματος)</li> <li>• Εκπόνηση ομαδικών εργασιών ανάλυσης καταστάσεων με τη χρήση τεχνικών επεξηγηματικής ανάλυσης (case analysis)</li> <li>• Εκπόνηση ομαδικής εργασίας ανάλυσης πρόβλεψης, σε θέματα επικαιρότητας (project analysis)</li> </ul>
<b>Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης</b>	<p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με την παράδοση εργασιών ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Case Analysis (50%)</li> <li>• Project Analysis (50%).</li> </ul>
<b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>	Ελληνικά/Αγγλικά

<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Θεσμοί και Διαπραγματεύσεις στην Ε.Ε</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m41105s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Επιλογής
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Χειμερινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	Γιώργος Παγουλάτος, Καθηγητής
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	Κατανόηση της πραγματικότητας των διαπραγματεύσεων στο πλαίσιο των θεσμών και της διακυβέρνησης της ΕΕ, στο εσωτερικό και διεθνές περιβάλλον της ΕΕ. Κατανόηση του πώς διαμορφώνονται οι πολιτικές της ΕΕ, και πώς διεξάγονται οι διαπραγματεύσεις τόσο στο εσωτερικό της ΕΕ, μεταξύ των κρατών-μελών αλλά και μεταξύ των θεσμικών της οργάνων, όσο και στο πεδίο των εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ (εξωτερική πολιτική και διπλωματία, διεθνείς οικονομικές σχέσεις, διαπραγματεύσεις με άλλα κράτη και οντότητες).
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	Ιστορική εξέλιξη και εξελικτική των Συνθηκών της ΕΕ. Θεσμικά όργανα, πολιτικές και διαμόρφωση πολιτικής στην ΕΕ. Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Συμβούλιο και Ευρωπαϊκό Συμβούλιο. Θεωρία και εμπειρική πραγματικότητα των διαπραγματεύσεων. Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαπραγματευτική ισχύ και την επιτυχία στις διαπραγματεύσεις. Μελέτες περιπτώσεων.
<b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nugent, Neill. 2017. The Government and Politics of the European Union, 8<sup>th</sup> Edition, Palgrave Macmillan. <a href="https://www.macmillanihe.com/page/detail/The-Government-and-Politics-of-the-European-Union/?K=9781137454089">https://www.macmillanihe.com/page/detail/The-Government-and-Politics-of-the-European-Union/?K=9781137454089</a></li> <li>- Bailer, Stefanie. 2010. "What factors determine bargaining power and success in EU negotiations?" Journal of European Public Policy 17 (5): 743-757.</li> </ul>
<b>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</b>	Διαλέξεις του καθηγητή. Επισκέπτες senior ομιλητές που μοιράζονται την εμπειρία τους από τις διαπραγματεύσεις της ΕΕ. Συζήτηση με τους/τις φοιτητές/τριες.
<b>Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης</b>	Επίδοση στις τελικές εξετάσεις. Προφορική συμμετοχή στο μάθημα.
<b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>	Ελληνικά/Αγγλικά

<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Ο Ρόλος της ΕΕ σε Διεθνείς Διαπραγματεύσεις</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m43216s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Επιλογής
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Χειμερινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	ΜΠΛΑΒΟΥΚΟΣ ΣΠΥΡΟΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διεύρυνση γνώσεων για το διεθνή ρόλο της ΕΕ και τη συμμετοχή της σε διεθνείς διαπραγματεύσεις</li> <li>• Ανάπτυξη αναλυτικών ικανοτήτων και εμπέδωση δυνατότητας αφομοίωσης και σύνθεσης θεωρητικής γνώσης στον τομέα των εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ</li> <li>• Καλλιέργεια δεξιοτήτων οργάνωσης και παρουσίασης εργασιών</li> </ul>
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	<p>Το μάθημα δομείται γύρω από τρεις συγκοινωνούντες θεματικούς άξονες. Ο πρώτος άξονας σχετίζεται με το θεσμικό και πολιτικό πλαίσιο διαμόρφωσης των εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ, εξετάζοντας εν συντομία το διπλωματικό σύστημα της ΕΕ και την παραγωγή εξωτερικής πολιτικής στην ΕΕ. Ο δεύτερος άξονας αναδεικνύει τα ιδιαίτερα διαπραγματευτικά χαρακτηριστικά της ΕΕ, που συνδέονται με την ιδιαίτερη θεσμική και πολιτική της φύση. Ο τρίτος άξονας εστιάζει στο σύνολο των διαδράσεων της ΕΕ με διεθνείς δρώντες (οργανισμούς και κράτη) σε διαφορετικά θεματικά πεδία (εμπόριο, ασφάλεια, κ.ο.κ.).</p> <p>Πέραν των διαλέξεων του διδάσκοντος, ο άξονας αυτός διαμορφώνεται στη βάση και των εργασιών που αναλαμβάνουν να προετοιμάσουν και να παρουσιάσουν οι φοιτητές και οι οποίες αποτελούν συμπληρωματικό υλικό του μαθήματος.</p> <p>Η σύνθεση των συμπερασμάτων από την ανάλυση των επιμέρους αξόνων οδηγεί στην αξιολόγηση και συνολική αποτίμηση της ΕΕ ως διαπραγματευτικού δρώντα.</p>
<b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</b>	<p>Μπλαβούκος, Σ., Δ. Μπουραντώνης και Π. Τσάκωνας (επιμ.) (2019) <i>Εξωτερικές Σχέσεις της ΕΕ</i> (Αθήνα: Σιδέρης)</p> <p>Bäckstrand, K. and Elgström, O. (2013) 'The EU's role in climate change negotiations: from leader to "leadiator"', <i>Journal of European Public Policy</i> 20(10): 1369–86.</p>

Blavoukos, S. and D. Bourantonis (2014) 'Do UN Sanctions Strengthen the International Presence of the EU?', *European Foreign Affairs Review*, vol. 19:3, pp. 393-410.

Conceição-Heldt, E. (2014) 'When Speaking with a Single Voice isn't Enough: Bargaining Power (A)symmetry and EU External Effectiveness in Global Trade Governance', *Journal of European Public Policy*, 21 (7), 980-995.

Delreux, T. (2014) 'EU actorness, cohesiveness and effectiveness in environmental affairs' *Journal of European Public Policy*, 21(7), 1017-32.

Oberthür, S. and L. Groen (2018) Explaining goal achievement in international negotiations: the EU and the Paris Agreement on climate change, *Journal of European Public Policy*, 25 (5), 708-727,

Rhinard, M. and Kaeding, M. (2006) 'The International Bargaining Power of the European Union in 'Mixed' Competence Negotiations: The Case of the 2000 Cartagena Protocol on Biosafety', *Journal of Common Market Studies*, 44 (5), 1023–1050.

Smith, K. E. (2010) 'The European Union at the Human Rights Council: Speaking with One Voice but Having Little Influence', *Journal of European Public Policy*, 17 (2), 224-41.

#### **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι**

Το μάθημα στηρίζεται στις διαλέξεις του διδάσκοντα και σε παρουσιάσεις που αναλαμβάνουν να κάνουν οι φοιτητές, εφαρμόζοντας τις θεωρητικές γνώσεις που έχουν συσσωρεύσει.

#### **Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης**

Οι φοιτητές αξιολογούνται με τους παρακάτω δύο τρόπους:

- Τελικές γραπτές εξετάσεις, ή
- Τελικές γραπτές εξετάσεις (50%) και εργασία και παρουσίαση (50%)

#### **Γλώσσα διδασκαλίας**

Ελληνικά/Αγγλικά



<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Διαχείριση Κρίσεων και Λήψη Αποφάσεων</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m43209s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Επιλογής
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Χειμερινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	<b>ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΑΚΗΣ ΝΙΚΟΣ</b> , Ομότιμος Καθηγητής
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	Στόχος είναι η ανάλυση και αξιολόγηση συγκεκριμένων επεισοδίων οικονομικών κρίσεων και διαφορών και στην Ελλάδα και την Ευρώπη με την χρήση βασικών εννοιών διαπραγμάτευσης.
<b>Προαπαιτούμενα</b>	Βασικά Οικονομικά, Πολιτική ανάλυση, Ευρωπαϊκή Ένωση
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. : Έννοιες &amp; Ορισμοί στις Διαπραγματεύσεις</li> <li>2. Η Κρίση/κατάρρευση του Μεσοπολέμου (1932)</li> <li>3. Η κερδοσκοπική επίθεση στην Δραχμή (1994)</li> <li>4. Ασιατική Κρίση και Εξωτερικός Δανεισμός (1997-1998)</li> <li>5. Οι διαπραγματεύσεις ένταξης της Ελλάδας στην ΟΝΕ (1999)</li> <li>6. Η Φορολογία Καταθέσεων Εξωτερικού στην ΕΕ (2003)</li> <li>7. Η κρίση Χρέους στην Ελλάδα και το Πρώτο Μνημόνιο (2010)</li> <li>8. Μείωση χρέους (PSI) και Δεύτερο Μνημόνιο (2012)</li> <li>9. Το Δημοψήφισμα 2015 και το Τρίτο Μνημόνιο (2015)</li> <li>10. Επισκόπηση: Βασικοί κανόνες σε μία διαπραγμάτευση</li> </ol>
<b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</b>	<p>ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ:</p> <p>Mazower M., 2002, <i>Greece and the Interwar Economic Crisis</i>, MIET, Athens English, 1991, Oxford, Clarendon Press). Σε ελληνική μετάφραση, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης.</p> <p>ESM, 2019. Safeguarding the Euro in times of crisis: The inside story of the ESM. Brussels.</p> <p>Χριστοδουλάκης Νίκος, 2011. <i>Σώζεται ο Τιτανικός; Από το Μνημόνιο ξανά στην Ανάπτυξη</i>. ΠΟΛΙΣ</p> <p>Βαρβιτσιώτη Ελ. &amp; Δενδρινού Β., 2019. <i>Η τελευταία μπλόφα: Το παρασκήνιο του 2015 – Οι συγκρούσεις – Το Plan B</i>. Εκδόσεις Παπαδόπουλος, Αθήνα.</p> <p>The Pocket Negotiator, The Economist, London. Στα ελληνικά από τις εκδόσεις Οικονομία.</p> <p>Σεμινάρια, Διαφάνειες, Εργασίες.</p>
<b>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</b>	Εν μέρει εργασίες, κυρίως η τελική γραπτή εξέταση
<b>Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης</b>	Ελληνικά/Αγγλικά
<b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>	

<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Διεθνές Εμπόριο και Πολυεθνικές Επιχειρήσεις</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m41102s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Επιλογής
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Χειμερινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	Μήλλιου Χρυσοβαλλάντου, Καθηγήτρια Χατζηπαναγιώτου Πάνος, Καθηγητής
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εισαγωγή και εξοικείωση με την ανάλυση και τη σχέση Διεθνούς Εμπορίου και της δραστηριότητας των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων.</li> <li>▪ Ανάπτυξη θεωρητικών γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων που σχετίζονται με την κατανόηση των εν λόγω θεμάτων.</li> </ul> <p>Το μάθημα καλύπτει τόσο θεωρητικά θέματα που αφορούν την παγκόσμιο οικονομία όσο και τις πρακτικές συνιστώσες μεταξύ του διεθνούς εμπορίου και της δραστηριότητας των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων</p>
<b>Προαπαιτούμενα</b>	Μέσο επίπεδο γνώσεων Μικροοικονομικής Θεωρίας
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Διεθνές Εμπόριο και Ατελώς Ανταγωνιστικές Αγορές</li> <li>▪ Πολυεθνικές Επιχειρήσεις και Διεθνές Εμπόριο</li> <li>▪ Offshoring, Outsourcing, Dumping and Anti-dumping</li> <li>▪ Εργαλεία Οικονομικής Πολιτικής</li> <li>▪ Διεθνείς Οικονομικές Δραστηριότητες: Τύποι και International Business Activities: Types and Current Trends</li> <li>▪ MNEs and Strategic Decisions</li> <li>▪ Impact of FDI and Policies towards FDI</li> <li>▪ MNEs and Greece</li> </ul>
<b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beugelsdijk, S., S. Brakman, H. Garretsen, and C. van Marrewijk, International Economics and Business, 2<sup>nd</sup> edition 2013, Cambridge</li> <li>▪ Feenstra, R. and Taylor, A., International Economics, 2008, Worth Publishers</li> <li>▪ Krugman, P., Obstfeld, M., and Melitz, International Economics: Theory and Policy, 2015, Pearson (KOM15 - - You may also consult latter editions)</li> <li>▪ Papers and Notes uploaded on the course's e-class platform.</li> <li>▪ Κυρκιλής, Δ., Άμεσες Ξένες Επενδύσεις, 2002, Εκδόσεις Κριτική.</li> <li>▪ Barba-Navaretti, G. and A. Venables, Multinational Firms in the World Economy, 2005, 1st edition, Princeton University Press.</li> <li>▪ Papers and Notes uploaded on the course's e-class platform.</li> </ul>
<b>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</b>	Διαλέξεις
<b>Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης</b>	Quizzes (10%), Εργασία (30%), Τελική γραπτή εξέταση (60%)
<b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>	Ελληνικά/Αγγλικά

<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Παίγνια, Στρατηγικές Αποφάσεις και Διαπραγματεύσεις</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m43105s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Εαρινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	Λάμπρος Πεχλιβάνος
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τον φοιτητή στις έννοιες της θεωρίας παιγνίων και στο πως μπορούν αυτές να χρησιμεύσουν στην ανάλυση ενός στρατηγικού περιβάλλοντος, δηλαδή ενός περιβάλλοντος στο οποίο αποφάσεις διαφορετικών οικονομικών οντοτήτων αλληλοεπηρεάζονται. Παρότι το μάθημα έχει εν μέρει μεθοδολογικό χαρακτήρα, η παρουσίαση θα γίνει μέσω ανάλυσης παραδειγμάτων και εφαρμογών. Ιδιαίτερη θα δοθεί σε οικονομικές εφαρμογές όπως ανάλυση ολιγοπωλίου, διαπραγματεύσεις, κινητροδότηση συνεργασίας κλπ
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κανονικής Μορφής Παίγνια</li> <li>2. Έννοιες Κυριαρχίας</li> <li>3. Λογική του Nash</li> <li>4. Εκτεταμένης Μορφής Παίγνια</li> <li>5. Οπισθογενής Επαγωγή και Υποπαιγνιακή Τελειότητα</li> <li>6. Παίγνια Διαπραγματεύσεις</li> <li>7. Επαναλαμβανόμενα Παίγνια</li> <li>8. Παίγνια Ελλιπούς Πληροφόρησης (Μπεϋζιανά Παίγνια και Σηματοδότηση)</li> </ol>
<b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</b>	Robert Gibbons, «Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων», από τις Εκδόσεις Δαρδανός, 2009.
<b>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</b>	Διαλέξεις, Σετ Προβλημάτων
<b>Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης</b>	Τελική Εξέταση
<b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>	Ελληνικά/Αγγλικά

<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Επίλυση Διαφωνιών: Διαπραγμάτευση, Διαμεσολάβηση, Διαιτησία</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m43120s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Εαρινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	Φλώρα Κοκκινάκη, Καθηγήτρια, Τμήμα Μάρκετινγκ & Επικοινωνίας, ΟΠΑ
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	Αντώνιος Καραμπατζός, Αναπλ. Καθηγητής, Νομική Σχολή, ΕΚΠΑ Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Να κατανοούν τη φύση και τα αίτια της διαπροσωπικής και διομαδικής διαφωνίας.</li> <li>▪ Να διακρίνουν τις βασικές διαδικασίες επίλυσης διαφωνιών.</li> <li>▪ Να κατανοούν τους παράγοντες που καθορίζουν την καταλληλότητα κάθε διαδικασίας επίλυσης και τους παράγοντες που επηρεάζουν το αποτέλεσμα της.</li> <li>▪ Να αναγνωρίζουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε κατάστασης διαφωνίας και να επιλέγουν την κατάλληλη διαδικασία επίλυσης.</li> <li>▪ Να είναι σε θέση να διεξάγουν αποτελεσματικές διαπραγματεύσεις και διαμεσολαβήσεις.</li> </ul>
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις διαφορετικές μορφές επίλυσης της διαφωνίας και ειδικότερα στη διαπραγμάτευση, τη διαμεσολάβηση και τη διαιτησία. Παρουσιάζει τις διαφορές και ομοιότητες μεταξύ αυτών των διαφορετικών προσεγγίσεων και αναλύει τις συνθήκες και τους παράγοντες που καθορίζουν την καταλληλότητα τους. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη διαμεσολάβηση και τις διαφορετικές μορφές που αυτή μπορεί να πάρει. Επιπλέον το μάθημα δίνει έμφαση στο ισχύον νομικό πλαίσιο του θεσμού της διαμεσολάβησης. Παράλληλα με την ενίσχυση των διαπραγματευτικών δεξιοτήτων των φοιτητών, το μάθημα εστιάζει στην ανάπτυξη διαμεσολαβητικών δεξιοτήτων οι οποίες είναι απαραίτητες σε τομείς όπως η διοίκηση επιχειρήσεων, οι εργασιακές σχέσεις και οι διεθνείς σχέσεις.
<b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</b>	Barry, B., Lewicki, R. J., & Saunders, D. M. (2020). <i>Negotiation (8th ed.)</i> . New York, NY: McGraw-Hill. Bishop, P., Picard, C., Ramkay, R., & Sargent, N. (2015). <i>The art and practice of mediation (2nd ed.)</i> . Toronto, Canada: Emond Montgomery. Moffit, M. L. & Bordone, R. C. (2005). <i>The handbook of dispute resolution</i> . San Francisco, CA: Jossey-Bass. Moore, C. W. (2014). <i>The mediation process: Practical strategies for resolving conflict (4th ed.)</i> . San Francisco, CA: John Wiley and Sons.
<b>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</b>	Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις, ανάλυση μελετών περίπτωσης και ασκήσεις προσομοίωσης (υπόδηση ρόλων).
<b>Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης</b>	Γραπτή εξέταση (75%) και εργασία (25%).
<b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>	Ελληνικά

<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Ειδικά Θέματα Διπλωματίας</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m43215s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Επιλογής
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Εαρινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	<b>ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΠΟΥΡΑΝΤΩΝΗΣ</b> , Καθηγητής
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει και να εξοικειώσει τους φοιτητές-τριες με την διπλωματία ως έννοια , διαδικασία και πρακτική στη διεθνή πολιτική.
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	Η διπλωματία ως διαδικασία στην διεθνή πολιτική. Οι βασικές λειτουργίες της. Η έννοια του διπλωματικού δρώντος, Η παραδοσιακή και η νέα διπλωματία: δομή, διαδικασίες, ημερήσια διάταξη, η διπλωματία και η εξωτερική πολιτική, Τύποι διπλωματίας: Η διμερής και η πολυμερής διπλωματία: διαφορές, Η διπλωματία των Διεθνών Συνδιασκέψεων (conference diplomacy), Η διπλωματία σε επίπεδο αρχηγών κρατών-κυβερνήσεων (summit diplomacy), τα διπλωματικά σώματα σε τρίτες χώρες, Διπλωματικές αντιπροσωπείες, Η άσκηση διπλωματίας και η εκπροσώπηση στους Διεθνείς Οργανισμούς με έμφαση στα Ηνωμένα Έθνη.
<b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</b>	John Baylis and S. Smith, <i>Η Παγκοσμιοποίηση της Διεθνούς Πολιτικής</i> (Επίκεντρο 2007), κεφάλαιο 17. John Kaufmann, <i>Conference Diplomacy</i> (Macmillan, 1997). Geoff Berridge, <i>Diplomacy. Theory and Practice</i> (Harvester Wheatsheaf, 1995). Hedley Bull, <i>The Anarchical Society</i> (Macmillan, 1995). Paul Viotti and Mark Kauppi, <i>International Relations and World Politics</i> (Prentice Hall, 2009), chapter 6.
<b>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</b>	Διαλέξεις και εκτεταμένη χρήση διεθνούς βιβλιογραφίας
<b>Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης</b>	Εξετάσεις ή απαλλακτική εργασία
<b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>	Ελληνικά/Αγγλικά

<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Επιχειρηματικές Διαπραγματεύσεις</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m43218s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Επιλογής
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Εαρινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	Δρ. Σεραφείμ Βολιώτης, Καθηγητής
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	<p>Με την παρακολούθηση του μαθήματος οι σπουδαστές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διακρίνουν διαφορετικού τύπου διαπραγματευτικές καταστάσεις.</li> <li>• Αναγνωρίζουν τις κύριες παραμέτρους τις θέσης τους αλλά και του αντισυμβαλλόμενου.</li> <li>• Αναζητούν την υπεραξία της διαπραγμάτευσης και το διαπραγματευτικό περιθώριο.</li> <li>• Θέτουν ρεαλιστικούς και επιτεύξιμους στόχους.</li> <li>• Ανακαλύπτουν δημιουργικές λύσεις.</li> <li>• Συνεισφέρουν στην επίτευξη παραγωγικών συμβιβασμών.</li> <li>• Επιλέγουν πότε και πώς να εκκινούν τη διαπραγμάτευση.</li> <li>• Δημιουργούν κοινή αξία.</li> <li>• Επιμερίζουν την αξία με αμοιβαία αποδεκτό τρόπο.</li> <li>• Αξιολογούν τα διαπραγματευτικά αποτελέσματα.</li> <li>• Αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες για βέλτιστα διαπραγματευτικά αποτελέσματα.</li> </ul>
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	<p>ΔΙΑΛΕΞΗ 1: Διαπραγμάτευση και το Επιχειρηματικό Περιβάλλον</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή &amp; Σημαντικές έννοιες</li> <li>• Διαπραγματευτικές Καταστάσεις</li> </ul> <p>ΔΙΑΛΕΞΗ 2: Επιμεριστική Διαπραγμάτευση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δομικά στοιχεία &amp; Διαπραγματευτικό περιθώρια</li> <li>• Εναλλακτικές, Αρχικές προσφορές, Συμβιβασμοί και Κλείσιμο</li> </ul> <p>ΔΙΑΛΕΞΗ 3: Μεικτή Διαπραγμάτευση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αμοιβαία δημιουργία αξίας</li> </ul> <p>ΔΙΑΛΕΞΗ 4: Το Διαπραγματευτικό Πρόβλημα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παραγωγικότητα</li> <li>• Επιμερισμός</li> </ul> <p>ΔΙΑΛΕΞΗ 5: Δημιουργία Αξίας</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενδιαφέροντα</li> <li>• Συσχετίσεις</li> </ul> <p>ΔΙΑΛΕΞΗ 6: Επιμερισμός Αξίας &amp; Δυναμικές Διαπραγματεύσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πληροφορία, Αντικειμενικά κριτήρια και Λογική</li> <li>• Δυναμική και Πωλήσεις</li> </ul> <p>ΔΙΑΛΕΞΗ 7: Επικοινωνία και Διαπραγμάτευση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Λήψη</li> <li>• Μετάδοση</li> </ul> <p>ΔΙΑΛΕΞΗ 8: Εμπιστοσύνη και Διαπραγμάτευση</p>

**Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη**

- Στατική εμπιστοσύνη
- Εμπιστοσύνη στη ροή του χρόνου

**BIBΛΙΑ**

- Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In. Fisher R, Ury W and B Patton.
- Negotiation Analysis. Raiffa, Richardson & Metclafe 2007.
- The Art and Science of Negotiation. Raiffa 1982.
- Negotiation. Lewicki, Barry & Saunders (7<sup>th</sup> ed.) 2014, Mc Graw Hill.

**ΑΡΘΡΑ προσβάσιμα σε e-library**

- Doctoroff, 1998. Reengineering Negotiations. *Sloan Management Review*: Spring.
- Fisher, Ury and Spector, 2004. An Interview with Roger Fisher and William Ury, *Academy of Management Executive* 18(3): 101-108.
- Kalai & Smorodinsky, 1975. Other Solutions to Nash's Bargaining Problem. *Econometrica* 43(3): 513-518.
- Lax and Sebenius, 2002. Dealcrafting: The Substance of Three-Dimensional Negotiations, *Negotiation Journal* 18(1): 5-28.
- Lax and Sebenius, 2003. 3-D Negotiation: Playing the Whole Game, *Harvard Business Review* November: 64-74.
- Nash, J. 1950. The Bargaining Problem. *Econometrica*. 18(2): 155-162.
- Sebenius. Six habits of merely effective negotiators.
- Stepp, Sweeny and Johnson, 1998. Interest based negotiation, *Journal of Quality and Participation* Sep/Oct 21(5): 36-42.
- Thompson and Leonardelli, 2004. The Big Bang: The Evolution of Negotiation Research, *Academy of Management Executive* 18(3): 113-117.
- Wendi, Adair & Brett 2005. The Negotiation Dance: Time, Culture and Behavioral Sequences in Negotiation. *Organization Science* 16(1): 33-51.
- Wheeler and Waters, 2006. The Origins of a Classic: Getting to Yes Turns Twenty-Five, *Negotiation Journal* 22(4): 475-481. Malhotra, D. & Bazerman, M. (2018). Γίνε ιδιοφυΐα στις διαπραγματεύσεις. Εκδόσεις Ψυχογιός.
- Lewicki, R.J., Barry, B., & Saunders D. (2004). Η φύση των διαπραγματεύσεων. Εκδόσεις Κριτική.
- Fisher, R., Ury, W., & Patton, B. (2001). Πετυχαίνω τη συμφωνία. Εκδόσεις Καστανιώτη.
- Volkema, R. (1999). The Negotiation Toolkit: How to get exactly what you want in any business or personal situation. AMACOM.
- Kapoutsis, I., & Volkema, R. (2019). Hard-core toughie: Donald Trump's negotiations for the United States presidency. *Negotiation Journal*, 35(1), 47-63.

**Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι**

Το συγκεκριμένο μάθημα είναι έντονα διαδραστικό και πρακτικό. Θα γίνει χρήση:

- Διαπραγματευτικών Προσομοιώσεων σχεδόν σε κάθε διάλεξη.
- Εξειδικευμένων Ασκήσεων.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύσεων μικρών αλλά ιδιαίτερα κατατοπιστικών διαπραγματευτικών περιπτώσεων από την πραγματική ζωή.</li> <li>• Συζήτηση/ανάλυση μεταξύ των σπουδαστών.</li> <li>• Διάλεξη.</li> </ul> <p>Η θεωρία αποτελεί το σκελετό κάθε δραστηριότητας και φυσικά είναι η βάση της συζήτησης σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Εν προκειμένω η θεωρία θα αναπτυχθεί παράλληλα με και με αφορμή τις προσομοιώσεις και ασκήσεις ώστε να είναι σαφές από πού πηγάζει και τι προσφέρει.</p>
<b>Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμμετοχή: 25% βαθμού.</li> <li>• Εργασία: 25% βαθμού.</li> <li>• Εξετάσεις: 50% βαθμού.</li> </ul>
<b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>	Ελληνικά/Αγγλικά

<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Διαμεσολάβηση και Επίλυση Συγκρούσεων</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m43219s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Επιλογής
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Εαρινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	Καθηγητής Παναγιώτης Τσάκωνας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	Το μάθημα αποσκοπεί στην ενίσχυση της γνώσης των συμμετεχόντων σχετικά με τον ρόλο της διαμεσολάβησης στη διεθνή πολιτική καθώς και στην κατανόηση εκ μέρους των συμμετεχόντων των μεθόδων μελέτης και αξιολόγησης της διαμεσολάβησης στην επίλυση διακρατικών, ενδοκρατικών και δι-εθνικών αντιπαραθέσεων. Παράλληλα τόσο μέσω της προφορικής παρουσίασης συγκεκριμένων εργασιών όσο και της διάδρασης κατά τη διάρκεια των σεμιναριακών μαθημάτων οι συμμετέχοντες αναπτύσσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες καθώς και την ικανότητα ανταπόκρισης σε απαιτητικές μαθησιακές διαδικασίες.
<b>Προαπαιτούμενα</b>	Γνώση βασικών εννοιών της "επιστημονικής πειθαρχίας" των διεθνών σχέσεων.
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	<p>Διασαφήνιση όρων και εννοιών ("διαμεσολάβηση", "επίλυση συγκρούσεων"), παλαιές και νέες προκλήσεις στη μελέτη της επίλυσης συγκρούσεων</p> <p>Επίλυση συγκρούσεων μεταξύ κρατών, σε εμφυλίους πολέμους και κατά τη διαδικασία συγκρότησης κρατικών οντοτήτων</p> <p>Διεθνείς οργανισμοί και επίλυση "διακρατικών συγκρούσεων".</p> <p>Ηγετικές αποφάσεις και επίλυση "διακρατικών" και "ενδοκρατικών"/εθνοτικών συγκρούσεων</p>



<b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</b>	<p>Διαμεσολάβηση, διαπραγμάτευση και επίλυση έναντι "μονομερούς βίας"/τρομοκρατίας</p> <p>Διαμεσολάβηση και επίλυση συγκρούσεων σε συνθήκες κοινωνικής και πολιτικής πόλωσης, ριζοσπαστικοποίησης και εξτρεμισμού.</p> <p>Διαμεσολάβηση και επίλυση "εθνοτικών συγκρούσεων" στην Νοτιοανατολική Ευρώπη και την Ανατολική Μεσόγειο</p> <p>Peter Wallensteen, <i>Understanding Conflict Resolution</i> (Sage, London, 2019)</p> <p>Isak Svensson, "Who brings which peace? Neutral versus biased mediation and institutional arrangements in civil wars", <i>Journal of Conflict Resolution</i>, 53 (3), 2009</p>
<b>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</b>	<p>Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη μελέτη και κριτική συζήτηση της βιβλιογραφίας σχετικά με την αξία και τον ρόλο της διαμεσολάβησης στην επίλυση διακρατικών και ενδο-κρατικών συγκρούσεων, στην ανάπτυξη των αναλυτικών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων/ουσών και στην εκμάθηση των συμμετεχόντων/ουσών να πραγματοποιούν αποτελεσματικές προφορικές παρουσιάσεις των εργασιών που αναλαμβάνουν να εκπονήσουν κατά τη διάρκεια του σεμιναριακού μαθήματος.</p>
<b>Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης</b>	<p>(α) Συμμετοχή κατά τη διάρκεια του σεμιναριακού μαθήματος: 10% της τελικής βαθμολογίας</p> <p>(β) Παρουσίαση --μέσω Power-Point-- διάρκειας 10'-15': 20% της τελικής βαθμολογίας</p> <p>(γ) Υποβολή γραπτής εργασίας (4,000 λέξεων περίπου): 30% της τελικής βαθμολογίας</p> <p>(δ) Τελικές γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος: 50% της τελικής βαθμολογίας</p>
<b>Γλώσσα διδασκαλίας</b>	Ελληνικά

<b>Τίτλος του μαθήματος</b>	<b>Επίλυση Διεθνών Επενδυτικών (Εμπορικών) Διαφορών</b>
<b>Κωδικός αριθμός του μαθήματος</b>	m42215s
<b>Τύπος του μαθήματος</b>	Επιλογής
<b>Επίπεδο του μαθήματος</b>	Μεταπτυχιακό
<b>Εξάμηνο/τρίμηνο</b>	Εαρινό
<b>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων</b>	5
<b>Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων</b>	Καρύδης Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</b>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή εξειδικευμένης κατάρτισης σχετικά με το καθεστώς προστασίας των επενδύσεων και τη διαδικασία επίλυσης των σχετικών διαφορών. Οι φοιτητές του προγράμματος εξοικειώνονται στην μελέτη και ανάλυση συγκεκριμένων υποθέσεων και κατανοούν τον τρόπο και το διαδικαστικό πλαίσιο για την επίλυσή τους. Οι γνώσεις που αποκτούν είναι χρήσιμες τόσο για την κατανόηση των διαδικασιών συμφιλίωσης και διαβούλευσης όσο και των δικαιοδοτικών μηχανισμών και των μέτρων επιβολής των σχετικών αποφάσεων.</p>
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</b>	<p>Νομικό πλαίσιο του Π.Ο.Ε- Γενικός Μηχανισμός επίλυσης διακρατικών εμπορικών διαφορών του ΠΟΕ - Μηχανισμοί ελέγχου του Dumping και των επιδοτήσεων.</p> <p>Διεθνές πλαίσιο προστασίας των αλλοδαπών επενδύσεων (Διμερείς και Πολυμερείς Συνθήκες, Συμφωνίες ΕΕ με τρίτες χώρες)- Χάρτης Ενέργειας (ECT)-CETA.</p> <p>Μηχανισμοί επίλυσης διαφορών μεταξύ κρατών και μεταξύ κρατών και αλλοδαπών επενδυτών– Συστήματα διαιτησίας- Υβριδικός μηχανισμός της CETA για την επίλυση επενδυτικών διαφορών - Προς ένα σύστημα Πολυμερούς επενδυτικού δικαστηρίου.</p>
<b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</b>	<p>A. Μπρεδήμας, Α.Γουργουρίνης , «Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο , Το Δίκαιο του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου», Νομική Βιβλιοθήκη 2015.</p> <p>Γ. Καρύδης, Διαιτητική Επίλυση Διεθνών Επενδυτικών Διαφορών και Ενωσιακή Έννομη Τάξη, Νομική Βιβλιοθήκη 2020.</p> <p>Π. Αργαλιάς , Υποχρεώσεις και δικαιώματα των συμβαλλομένων μερών στη συνθήκη του χάρτη ενέργειας, Εκδόσεις Digesta OnLine, Αθήνα, 2019</p> <p>Α. Μεταξάς, Επενδυτική προστασία στο πλαίσιο της Συνθήκης για τον Χάρτη Ενέργειας, (Energy Charter Treaty), Ευρωπαϊκό Δίκαιο 2/2019</p> <p>Κ. Στεφάνου-Χρ.Γκόρτσος, Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη 2006.</p> <p>The European Union and International Dispute Settlement, M.Cremona, A.Thies, R.A.Wessel (eds), Oxford and Portland, Oregon 2017.</p>

<b>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</b>	Εργασίες, μελέτη της νομολογίας, επίκαιροι προβληματισμοί
<b>Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης</b>	Τελική Εξέταση, Εργασία
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

## Μέρος Τρίτο: Γενικές πληροφορίες για τους φοιτητές/σπουδαστές

### Γενικές Πληροφορίες για τους Φοιτητές

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών δίνει έμφαση όχι μόνο στην παροχή εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας, αλλά και στην παροχή υπηρεσιών υψηλού επιπέδου. Με την έκδοση του ΠΔ 387/83 και του Νόμου 1404/83, ορίζεται η λειτουργία, οργάνωση, διοίκηση Φοιτητικών Λεσχών στα ΑΕΙ με σκοπό τη βελτίωση των βιοτικών συνθηκών των φοιτητών του Ιδρύματος, την ψυχαγωγία και την προαγωγή της κοινωνικής και πνευματικής τους μόρφωσης με διαδικασίες και πρωτοβουλίες συμμετοχής κοινωνικοποίησης.

Η εκπλήρωση του σκοπού αυτού επιδιώκεται με εξασφάλιση της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής για στέγαση, σίτιση, άθληση των φοιτητών, με τη λειτουργία εστιατορίου, κυλικείου, αναγνωστηρίου, βιβλιοθήκης, την οργάνωση διαλέξεων, συναυλιών, θεατρικών παραστάσεων και εκδρομών στο εσωτερικό και εξωτερικό, με την ανάπτυξη διεθνών φοιτητικών σχέσεων, τη διδασκαλία ξένων γλωσσών και πληροφορικής και της Νεοελληνικής ως ξένης γλώσσας για τους αλλοδαπούς και ομογενείς φοιτητές και με την παροχή κάθε άλλου μέσου και τρόπου.

#### Σίτιση

Στο κεντρικό κτίριο του Πανεπιστημίου λειτουργεί εστιατόριο, όπου μπορούν να σιτίζονται όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, είτε δωρεάν είτε επί πληρωμή.

#### Ιατρικές Υπηρεσίες, Ασφάλιση/Υγειονομική Περίθαλψη

Οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές, καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Πανεπιστημίου, οι οποίοι δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.). Το ιατρείο στεγάζεται στο κεντρικό κτίριο και λειτουργεί ορισμένες εργάσιμες ημέρες. Επίσης, στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί και η υπηρεσία Συμβούλου Ψυχικής Υγείας, όπου απασχολείται ιατρός ειδικευμένη στη ψυχοδυναμική αντιμετώπιση των θεμάτων ψυχικής υγείας. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <https://www.aueb.gr/el/content/υγειονομική-περίθαλψη>.

### **Υπηρεσίες για Φοιτητές με Ειδικές Ανάγκες**

Το Ίδρυμα μεριμνά για την διευκόλυνση των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες, μέσω του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της εφαρμογής προσαρμογών στο περιβάλλον, για την πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτιριακές εγκαταστάσεις. Ειδικότερα, στο κεντρικό κτίριο υπάρχουν ειδικά διαμορφωμένα ανυψωτικά μηχανήματα, ράμπες καθώς και ανελκυστήρες. Επίσης υπάρχουν ειδικοί κανονισμοί διεξαγωγής εξετάσεων για φοιτητές με ειδικές ανάγκες.

Μέσω των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης του ΟΠΑ, παρέχεται στους φοιτητές με εντυπο-αναπηρία η δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης στην προτεινόμενη ελληνική βιβλιογραφία των μαθημάτων που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο. Στα πλαίσια αυτά έχει αναπτυχθεί από το Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Σ.Ε.Α.Β.) πολυτροπική ηλεκτρονική βιβλιοθήκη με την ονομασία **AMELib**. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <https://www.aueb.gr/el/lib/content/αμεα-άτομα-με-ιδιαίτερες-ανάγκες>.

### **Υποτροφίες - Βραβεία**

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, προκειμένου να υποστηρίξει νέους και νέες που πραγματοποιούν προπτυχιακές ή/και μεταπτυχιακές σπουδές στο ΟΠΑ, αλλά και παράλληλα για να αναγνωρίσει και να ενθαρρύνει την αριστεία, προσφέρει υποτροφίες που αντλούνται είτε από ιδίους πόρους είτε από συνεργασία με άλλους οργανισμούς.

Περισσότερες πληροφορίες για τα κριτήρια και τη διαδικασία, παρέχονται στις σχετικές ιστοσελίδες των Τμημάτων και των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς και στην ιστοσελίδα <https://www.aueb.gr/el/content/υποτροφίες>.

### **Σπουδαστήρια - Αναγνωστήρια – Βιβλιοθήκες**

Στο κεντρικό κτίριο λειτουργεί Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ) για την εξυπηρέτηση όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας. Η ΒΚΠ συμμετέχει στο Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Heal-LINK) και στο Δίκτυο Συνεργασίας Οικονομικών Βιβλιοθηκών (Δι.Ο.ΒΙ.) Επίσης λειτουργούν τρία Κέντρα Τεκμηρίωσης (ΚΕΤ, ΟΟΣΑ, ΠΟΤ).

Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης συμβάλλει καθοριστικά τόσο στην κάλυψη των αναγκών για την επιστημονική πληροφόρηση της πανεπιστημιακής κοινότητας όσο και στην υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού έργου, παρέχοντας πρόσβαση:

- στην έντυπη συλλογή βιβλίων και επιστημονικών περιοδικών,
- στα συγγράμματα που διδάσκονται στα μαθήματα,
- στη συλλογή ηλεκτρονικών επιστημονικών περιοδικών και βιβλίων,
- στις μεταπτυχιακές εργασίες και διδακτορικές διατριβές που εκπονούνται στο ΟΠΑ και κατατίθενται σε ψηφιακή μορφή στο ιδρυματικό αποθετήριο ΠΥΞΙΔΑ,
- σε κλαδικές μελέτες,
- στις στατιστικές σειρές από εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς,
- σε οπτικοακουστικό υλικό,
- πληροφοριακό υλικό (εγκυκλοπαίδειες, λεξικά),
- σε βάσεις δεδομένων στα θέματα που καλλιεργεί το Πανεπιστήμιο,
- σε έντυπες συλλογές άλλων ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών.

Η Βιβλιοθήκη είναι δανειστική για τα μέλη της, σε όλες τις έντυπες συλλογές της, εκτός των συλλογών των περιοδικών και των στατιστικών σειρών, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό

λειτουργίας της. Η ΒΚΠ του ΟΠΑ διαθέτει αναγνωστήριο, σταθμούς εργασίας Η/Υ για τους επισκέπτες, φωτοτυπικά και εκτυπωτικά μηχανήματα, ενώ παρέχει τη δυνατότητα διαδανεισμού βιβλίων και άρθρων περιοδικών από άλλες ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες που αποτελούν μέλη των δικτύων στα οποία συμμετέχει. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης <https://www.aueb.gr/el/library>.

### **Διεθνή προγράμματα και πρακτικές πληροφορίες για την διεθνή κινητικότητα των φοιτητών**

Το ΟΠΑ συμμετέχει ενεργά στο Πρόγραμμα Έρασμος από το 1987 προωθώντας τη συνεργασία με πανεπιστήμια, επιχειρήσεις και διεθνείς οργανισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και την κινητικότητα φοιτητών, διδακτικού και διοικητικού προσωπικού με ιδρύματα-εταίρους. Επιπλέον, αναπτύσσουνται περαιτέρω τη διεθνοποίησή του, δημιουργεί νέες ευκαιρίες μέσω του Προγράμματος Erasmus+ Διεθνής Κινητικότητα. Στο πλαίσιο του Προγράμματος, χορηγούνται υποτροφίες κινητικότητας μέσω του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) σε εισερχόμενους και εξερχόμενους φοιτητές των τριών κύκλων σπουδών, σύμφωνα με τη χρηματοδότηση που εγκρίνει κάθε χρόνο το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για το Ίδρυμα. Οι εξερχόμενοι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να διανύσουν μία περίοδο σπουδών σε Ίδρυμα – Εταίρο εκτός Ε.Ε. με πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση μέσω της εφαρμογής του συστήματος των πιστωτικών μονάδων (ECTS credits) (<https://www.aueb.gr/el/content/πρόγραμμα-έρασμος>).

### **Ξένες Γλώσσες**

Η γνώση των ξένων γλωσσών, ως καθολικά αποδεκτή μορφωτική αξία, αποτελεί απαραίτητο εφόδιο για την αποτελεσματική συμμετοχή του ατόμου στη σύνθετη εργασιακή και κοινωνική πραγματικότητα. Η Φοιτητική Λέσχη κατανοώντας τη σύγχρονη αυτή εκπαιδευτική αναγκαιότητα παρέχει τη δυνατότητα σε κάθε φοιτητή/-τρια καθώς και σε όλους όσους ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν σχετικά σεμινάρια, στις γλώσσες Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, Ισπανική, Ιταλική και Ρωσική. (<https://www.aueb.gr/el/content/ξένες-γλώσσες-στη-φοιτητική-λέσχη>).

### **Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Επιχειρηματικότητα**

Η Δ.Α.ΣΤΑ.Ο.Π.Α. είναι η διοικητική δομή του Πανεπιστημίου που προγραμματίζει, συντονίζει και υλοποιεί τις δράσεις του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών σε θέματα:

- α) ανάπτυξης επιχειρηματικότητας και καινοτομίας
- β) διασύνδεσης των φοιτητών και αποφοίτων με την αγορά εργασίας
- γ) διασύνδεσης της ακαδημαϊκής κοινότητας με επιχειρήσεις
- δ) πρακτικής άσκησης φοιτητών, και
- ε) υποστήριξης δράσεων αξιοποίησης της έρευνας.

Η Δ.Α.Σ.Τ.Α διαρθρώνεται σε δύο μονάδες:

- α) τη Μονάδα Πρακτικής Άσκησης και Διασύνδεσης με την Αγορά Εργασίας (Π.Α.Δ.), με βασικό στόχο την υποστήριξη των φοιτητών και αποφοίτων του Ο.Π.Α. για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Η μονάδα επίσης προσφέρει συμβουλευτικές υπηρεσίες στους φοιτητές και αποφοίτους με στόχο τη λήψη αποφάσεων που αφορούν το εργασιακό και εκπαιδευτικό τους μέλλον.

β) τη Μονάδα ACEin (Athens Center for Entrepreneurship and Innovation). Στόχος της είναι να παρέχει υποστήριξη σε επιχειρηματικά σχήματα που θέλουν να υλοποιήσουν μια καινοτόμο ιδέα, να αναπτύξουν μία βιώσιμη επιχειρηματική προσπάθεια ή να αξιοποιήσουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους. Παράλληλα η Μονάδα διοργανώνει δράσεις που εντάσσονται στο ευρύτερο σχέδιο συνεργειών μεταξύ της Μονάδας και της αγοράς σε συγκεκριμένους παραγωγικούς τομείς. (<https://www.aueb.gr/el/dasta>).

### **Αθλητικές Δραστηριότητες**

Οι φοιτητές μπορούν να συμμετάσχουν σε ατομικά και ομαδικά αθλήματα μέσω του τμήματος Φυσικής Αγωγής, το οποίο στελεχώνεται από προσωπικό του Πανεπιστημίου, καθώς και από αριθμό έκτακτων εκπαιδευτικών εξειδικευμένων σε διάφορα αθλήματα. Το Πανεπιστήμιο συνεργάζεται με τον Οργανισμό Πολιτισμού, Αθλητισμού & Νεολαίας του Δήμου Αθηναίων και χρησιμοποιεί δημόσιες και ιδιωτικές αθλητικές εγκαταστάσεις. (<https://www.aueb.gr/el/content/athlitikes>).

### **Πολιτιστικές Δραστηριότητες**

Η Φοιτητική Λέσχη για την εκπλήρωση του σκοπού της στοχεύει στην πολύπλευρη παιδεία και αγωγή των φοιτητών του ΟΠΑ μέσω της λειτουργίας πολιτιστικών δραστηριοτήτων, όπως Θεάτρου, Παραδοσιακού Χορού, Μουσικής, Χορωδίας, Φωτογραφίας, Κινηματογράφου, Ρητορικού Ομίλου και Model Of United Nations (MUN). (<https://www.aueb.gr/el/content/politistikes>).

### **Φοιτητικοί Σύλλογοι**

Στην πανεπιστημιακή κοινότητα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών δραστηριοποιούνται και αναπτύσσονται διάφορες Οργανώσεις και Σύλλογοι φοιτητών. (<https://www.aueb.gr/el/content/σύλλογοι-φοιτητών>).

### **Δίκτυο Αποφοίτων**

Τηρώντας μια μακρά παράδοση στην ανάδειξη κορυφαίων στελεχών στην οικονομική, κοινωνική και πολιτική ζωή της χώρας, το ΟΠΑ είναι περήφανο για το γεγονός ότι χιλιάδες απόφοιτοί του κατέχουν ηγετικές θέσεις σε πανεπιστήμια της χώρας και του εξωτερικού, σε διεθνή ερευνητικά ινστιτούτα και οργανισμούς και σε μεγάλες εταιρείες του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα. Κατανοώντας τη σημασία της ανάπτυξης και ενίσχυσης του δεσμού με τους αποφοίτους του, το ΟΠΑ δημιούργησε το Δίκτυο Αποφοίτων του, μία πλατφόρμα <https://alumni.aueb.gr/> στην οποία μπορούν να εγγραφούν όλοι οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου. Οι κύριοι στόχοι του Δικτύου είναι η επανασύνδεση των αποφοίτων με τους συναδέλφους και πρώην συμφοιτητές τους, και η διαρκής ενημέρωσή τους για όλες τις δραστηριότητες, τις υπηρεσίες και τις εκδηλώσεις που τους αφορούν.

Επιπλέον πληροφορίες για Οργανώσεις και Συλλόγους αποφοίτων μπορείτε να αναζητήσετε στην ιστοσελίδα <https://www.aueb.gr/el/content/οργανώσεις-και-σύλλογοι-φοιτητών-και-αποφοίτων>.

### **Πρόγραμμα Εθελοντισμού**

Στο πλαίσιο της στρατηγικής του ΟΠΑ για την Κοινωνική Προσφορά, ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο του 2017 το Πρόγραμμα Εθελοντισμού “ΑΥΕΒ Volunteers”. Στόχος του Προγράμματος είναι η ανάδειξη σημαντικών κοινωνικών θεμάτων και της αξίας της συμμετοχής και της έμπρακτης προσφοράς, αλλά και η ευαισθητοποίηση της κοινότητας γύρω από τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ. Οι δράσεις αναπτύσσονται σε δύο βασικούς άξονες: (α) δράσεις προς την Κοινότητα του ΟΠΑ, οι οποίες έχουν ως βασικό στόχο την διατήρηση της ποιότητας των υποδομών του Πανεπιστημίου με κριτήριο την αισθητική και την λειτουργικότητά τους και (β) δράσεις προς την Κοινωνία. (<https://auebvolunteers.gr/>).

### **Διασφάλιση Ποιότητας**

Το ΟΠΑ εφαρμόζει πολιτική διασφάλισης ποιότητας με σκοπό τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, της ερευνητικής δραστηριότητας και των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, με στόχο την αναβάθμιση του ακαδημαϊκού και διοικητικού έργου και της γενικότερης λειτουργίας του.

Στο ΟΠΑ λειτουργεί η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) η οποία συντονίζει και υποστηρίζει τις διαδικασίες αξιολόγησης. Ειδικότερα η διασφάλιση ποιότητας της εκπαιδευτικής δραστηριότητας επιτυγχάνεται με τη χρήση ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθήματος /διδασκαλίας το οποίο συμπληρώνεται από τους φοιτητές. (<https://aueb.gr/modip>).

### **Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης**

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ/ ΟΠΑ) αποτελεί μονάδα του ΟΠΑ που εξασφαλίζει τον συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει Διά Βίου μάθησης, τα οποία συμπληρώνουν, εκσυγχρονίζουν ή/και αναβαθμίζουν γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, οι οποίες αποκτήθηκαν από τα συστήματα τυπικής εκπαίδευσης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης ή από επαγγελματική εμπειρία, διευκολύνοντας την ένταξη ή επανένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας και την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη (<https://www.aueb.gr/el/content/dia-vioy-mathisi-kedivim-opa>).