

# Η ΠΡΩΤΗ ΜΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΜΟΥ

---

Είμαι ο Γιώργος και σπουδάζω στο τμήμα «ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ» του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Η εμπειρία μου ως φοιτητής στο τμήμα μου, μου έχει προσφέρει ως τώρα πληροφορίες, γνώσεις αλλά και ευκαιρίες για συνεργασία με διαφορετικούς ανθρώπους. Αν και με χαροποίησαν πολύ οι παραπάνω ευκαιρίες, δεν ήταν οι μόνες που επρόκειτο να αποκομίσω στην φοιτητική μου ζωή. Στο 6<sup>ο</sup> εξάμηνο των σπουδών μου, η εργασία ενός μαθήματος έγινε η αφορμή για να αποκτήσω θέση στην πρώτη μου εργασία ακριβώς στο αντικείμενο του μάρκετινγκ και των πωλήσεων. Στο μάθημα «Ψηφιακό Μάρκετινγκ» που διδάσκει ο κ. Δημητριάδης, μας δόθηκε η ευκαιρία να συνεργαστούμε με πραγματικές εταιρείες με σκοπό την πραγματοποίηση ή την βελτίωση της αναγνωσιμότητας και απόδοσης αυτών, μέσα από τον κόσμο του ψηφιακού επιχειρείν. Η ομάδα μου και εγώ συνεργαστήκαμε με την οικογενειακή επιχείρηση <<Dogkas Wines>> <https://www.facebook.com/dogkas/>, που δραστηριοποιείται στον χώρο της οινοποιίας. Η δημιουργία της πρώτης πραγματικής διαφημιστικής καμπανιάς με τις παρεμφερείς ενέργειες διαφήμισης, αλλά και η παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας των παραπάνω ενεργειών χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία, μου έδωσαν την ευκαιρία για να ξεκινήσω επαγγελματικά την συνεργασία μου με την εταιρία. Μέσα σε αυτήν μου την απασχόληση, μου δόθηκε η ευκαιρία να δω από κοντά τον κόσμο της αγοράς στον τομέα των τροφίμων, τόσο μέσα από τα μάτια του πωλητή όσο και από αυτά του marketer. Σε αυτές τις προκλήσεις χρησιμοποίησα για πρώτη φορά γνώσεις μέσα από μαθήματα της σχολής μου, όπως η <<Διοίκηση Πωλήσεων>> η <<Τιμολογιακή Πολιτική>>, οι <<Διαπραγματεύσεις>> κ.α. όχι για να εξεταστώ σε κάποιο γραπτό, αλλά στην πράξη. Η χρησιμότητα των πληροφοριών, των κανόνων και των γνώσεων που αξιοποίησα μες από την σχολή μου, με δίδαξε πως η συστηματική συμμετοχή στην παράδοση της θεωρίας των μαθημάτων μπορεί να σε οδηγήσει στην επιτυχημένη εφαρμογή της στην πράξη. Πολλές, δε, από τις βοήθειες που χρειάστηκα από βιβλία της σχολής μου, ήταν από μαθήματα που χρωστούσα λόγω χαμηλής βαθμολογίας. Παρόλα αυτά, το γεγονός ότι οι συγκεκριμένες αυτές γνώσεις μπορεί να μη μου έδωσαν τον κατάλληλο βαθμό, αλλά τον αρχικό μου μισθό, μου απόδειξε πως ο πραγματικός στόχος του ενεργού φοιτητή δεν είναι να χρήσει τον βαθμό που ονειρεύεται στην γραπτή εξέταση, αλλά τον επαγγελματία που ονειρεύεται στην αυριανή του ζωή.

Γιώργος Ίσ. | 4<sup>ο</sup> έτος