

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
(βάσει προτύπου της ΑΔΙΠ)**

Ημερομηνία: 4 Μαρ 2019

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ	2018-19
ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών & Τεχνολογίας της Πληροφορίας
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΠΜΣ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6175
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ:</b>	
Διαλέξεις	4.00
Φροντιστήρια	
Εργαστήρια	2.00
Ασκήσεις Πράξης	
Άλλες Διδακτικές Δραστηριότητες	
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	8.00
ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΝΙΝΔΡΟΜΗΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS;	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="http://stat-athens.aueb.gr/propt/lessons/OIKONOMETRIA%20%20%28ELLHNIKA%29.htm">http://stat-athens.aueb.gr/propt/lessons/OIKONOMETRIA%20%20%28ELLHNIKA%29.htm</a>

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:  
 γνωρίζουν να προσδιορίζουν, να ελέγχουν και να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης των παραβιάσεων των κλασικών υποθέσεων πολυμεταβλητού υποδείγματος παλινδρόμησης: αυτοσυσχέτισης – ετεροσκεδαστικότητας και πολυσυγραμμικότητας  
 γνωρίζουν πώς προσδιορίζεται και πώς χρησιμοποιείται η ψευδομεταβλητή στη θέση ποιοτικής μεταβλητής σε ανάλυση πολυμεταβλητής παλινδρόμησης.  
 γνωρίζουν τι είναι, πότε χρησιμοποιούνται και με ποιο τρόπο τα Συστήματα Εξισώσεων Παλινδρόμησης Φαινομενικά Ασυσχέτιστων  
 γνωρίζουν τον σχηματισμό υποδειγμάτων με διαρθρωτικές εξισώσεις, ποιες συνθήκες πρέπει να ικανοποιούνται για να εκτιμηθούν και ποιες μέθοδοι χρησιμοποιούνται καθώς και ό,τι αφορά τους πολλαπλασιαστές του υποδείγματος.

**ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Συστήματα αλληλοεξαρτώμενων μεταβλητών, RECURSIVE-REDUCED MODELS πολλαπλασιαστές οικονομικών συστημάτων, έννοια-ερμηνεία, εκτίμηση, συνέπειες αγνόησης ενδογένειας επεξηγηματικών μεταβλητών, προβλήματα ταυτοποίησης, εκτίμηση διορθωτικών συντελεστών με διάφορες μεθόδους. SURE --SEEMINGLY UNRELATED REGRESSION EQUATIONS, εκτίμηση, συμπερασματολογία, panel υποδείγματα και εφαρμογές.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Τρόπος Παράδοσης	Πρόσωπο με Πρόσωπο
------------------	--------------------

**ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	Ναι	
Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση	Ναι	
Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Ναι	

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις στην τάξη	40
Εργαστηριακή Άσκηση	20
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50
Φροντιστήριο	15
Εκπόνηση μελέτης (project)	15
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10
Αυτοτελής μελέτη	50
Σύνολο Μαθήματος	200

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ % ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΚΑΘΕ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΣΤΟΝ ΤΕΛΙΚΟ ΒΑΘΜΟ
Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου	70
Γραπτή Εργασία (Project)	30
Δημόσια Παρουσίαση	30

Να αναφέρετε εάν και που είναι προσβάσιμα τα συγκεκριμένα κριτήρια από τους φοιτητές.	Οδηγό σπουδων, eclass, διαλέξεις μαθηματος
---	--

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τζαβαλής Η., (2008). «Οικονομετρία», Εκδόσεις Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.</li> <li>• ΔΡΙΤΣΑΚΗ Ν. ΧΑΙΔΩ, ΔΡΙΤΣΑΚΗ Ν. ΜΕΛΙΝΑ (2013) "Εισαγωγή στην Οικονομετρία με τη Χρήση του Λογισμικού EViews" ΕΚΔ. ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ.</li> </ul>
---