

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
(βάσει προτύπου της ΑΔΙΠ)**

Ημερομηνία: 7 Δεκ 2022

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ	2022-23
ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών & Τεχνολογίας της Πληροφορίας
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΠΜΣ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6117
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ:	
Διαλέξεις	4.00
Φροντιστήρια	
Εργαστήρια	
Ασκήσεις Πράξης	
Άλλες Διδακτικές Δραστηριότητες	
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	7.00
ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS;	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.dept.aueb.gr/el/stat-courses

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση

- Να αναζητούν, να διαβάζουν επιστημονικές ανακοινώσεις και να διαχωρίζουν τα διάφορα μέρη από τα οποία αποτελείται καθεμία
- Να μπορούν να εντοπίζουν προβληματικά σημεία σε μελέτες και θέματα ηθικής
- Να κατανοούν την αναγκαιότητα χρήσης διαφορετικών εργαλείων μέτρησης μεταβλητών ενδιαφέροντος και όπου αυτό είναι αναγκαίο να είναι σε θέση να αντλούν πληροφορίες ως προς την αξιοπιστία και εγκυρότητα τους
- Να είναι σε θέση να διαμορφώνουν τα διαφορετικά στάδια στο σχεδιασμό μιας έρευνας και όλα τα επιμέρους χαρακτηριστικά τους

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ερευνητική διαδικασία. Έρευνα -Μεθοδολογία Έρευνας-Μέθοδοι Έρευνας. Το ερευνητικό ερώτημα. Ανάγνωση και αποτίμηση βιβλιογραφίας. Συλλογή δείγματος, Εργαλεία μέτρησης, Είδη κλιμάκων, Δείκτες εγκυρότητας και αξιοπιστίας, Μέθοδοι συλλογής στοιχείων. Συγγραφή γραπτής αναφοράς με χρήση συγκεκριμένου προτύπου βιβλιογραφικής αναφοράς. Δημιουργία και πραγματοποίηση παρουσίασης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Πρόσωπο με Πρόσωπο
------------------	--------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	Ναι	Powerpoint, Search engines, Excel, Statistical package
Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση	Όχι	
Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Ναι	eclass, email

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις στην τάξη	52
Σεμινάρια	4
Εργαστηριακή Άσκηση	12
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	27
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Αυτοτελής μελέτη	50
Σύνολο Μαθήματος	175

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ % ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΚΑΘΕ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΣΤΟΝ ΤΕΛΙΚΟ ΒΑΘΜΟ
Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου	50
Γραπτή Εργασία (Project)	20
Δημόσια Παρουσίαση	30

Να αναφέρετε εάν και που είναι προσβάσιμα τα συγκεκριμένα κριτήρια από τους φοιτητές.	eclass, Ιστοσελίδα Τμηματος
---	-----------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>ο Ερευνητικές Μεθοδολογίες στις Κοινωνικές, Οικονομικές και Διοικητικές Επιστήμες, Veal A.J., Χρήστου Ε.</p> <p>ο Σχεδιασμός και κατασκευή ερωτηματολογίων στην κοινωνική έρευνα, Καλογεράκη Στεφανία</p> <p>ο Μεθοδολογία έρευνας στο χώρο της υγείας, Δαρβίρη Χριστίνα</p> <p>ο Εκπαιδευτική Έρευνα-Βασικές Αρχές, Gall M.</p> <p>ο Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική, Σταλικας α., Κυριαζος θ.</p> <p>ο Σχεδιασμός Έρευνας, J. David Creswell, John W. Creswell</p> <p>ο Εκπαιδευτική Έρευνα, L.R. Gay, Geoffrey E. Mills, Peter Airasian</p> <p>Πρόσθετο Διδακτικό Υλικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modern Analysis of Customer Surveys with Applications using R [electronic resource], Kenett • Advances in Questionnaire Design, Development, Evaluation and Testing [electronic resource], Beatty • Measurement Errors in Surveys [electronic resource], Biemer
