

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών & Τεχνολογίας της Πληροφορίας		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – 1 ^{ος} κύκλος σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6117	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής - Ανάπτυξη Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.dept.aueb.gr/el/stat/content/methodologia-ereynas-7-ects		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: • Να αναζητούν, να διαβάζουν επιστημονικές ανακοινώσεις και να διαχωρίζουν τα διάφορα μέρη από τα οποία αποτελείται καθεμία • Να μπορούν να εντοπίζουν προβληματικά σημεία σε μελέτες και θέματα ηθικής • Να κατανοούν την αναγκαιότητα χρήσης διαφορετικών εργαλείων μέτρησης μεταβλητών ενδιαφέροντος και όπου αυτό είναι αναγκαίο να είναι σε θέση να αντλούν πληροφορίες ως προς την αξιοπιστία και εγκυρότητα τους • Να είναι σε θέση να διαμορφώνουν τα διαφορετικά στάδια στο σχεδιασμό μιας έρευνας και όλα τα επιμέρους χαρακτηριστικά τους
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ερευνητική διαδικασία. Έρευνα -Μεθοδολογία Έρευνας-Μέθοδοι Έρευνας. Το ερευνητικό ερώτημα. Ανάγνωση και αποτίμηση βιβλιογραφίας. Συλλογή δείγματος, Εργαλεία μέτρησης, Είδη κλιμάκων, Δείκτες εγκυρότητας και αξιοπιστίας, Μέθοδοι συλλογής στοιχείων. Συγγραφή γραπτής αναφοράς με χρήση συγκεκριμένου προτύπου βιβλιογραφικής αναφοράς. Δημιουργία και πραγματοποίηση παρουσίασης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με Πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία: Μηχανές αναζήτησης, Google Forms, Excel, Statistical package, Powerpoint Στην επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες: Ανατροφοδότηση των φοιτών/τριων μέσω της διαδικασίας υποβολής- ελέγχου υλικού σε διαφορετικά στάδια διεξαγωγής της εμπειρικής τους έρευνας μέσω του εργαλείου Εργασίες (eclass). Έλεγχος της ομοιότητας για λογοκλοπή μέσω του εργαλείου Turnitin (office 365-aueb) Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο Χρήση ομαδικής συνομιλίας (chat) στο Microsoft Teams	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις στην τάξη	52
	Σεμινάρια	4
	Εργαστηριακή Άσκηση	12
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	27
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30
	Σύνολο Μαθήματος	175

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Γραπτή Εργασία (Project). Δημόσια Παρουσίαση. eclass, Ιστοσελίδα Τμήματος
----------------------------	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Veal A.J., Χρήστου Ε. (2022). Ερευνητικές Μεθοδολογίες στις Κοινωνικές Επιστήμες. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD • Καλογεράκη Στ. (2020). Σχεδιασμός και κατασκευή ερωτηματολογίων στην κοινωνική έρευνα. Κριτική • Δαρβίρη Χρ. (2009). Μεθοδολογία Έρευνας στο Χώρο της Υγείας. ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π. Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ • Gall, M., Borg, W & Gall, J. (2013). Εκπαιδευτική Έρευνα-Βασικές Αρχές, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD • Σταλίκας, Α. Κυριάκος, Θ. (2019.) Μεθοδολογία έρευνας και Στατιστική Με τη χρήση R. MOTIBO ΕΚΔΟΤΙΚΗ Α.Ε. • Creswell J. D, Creswell W J. (2019). Σχεδιασμός Έρευνας. ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ • Gay R.L, Mills E.G, Airasian, P. (2017). Εκπαιδευτική Έρευνα. ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ • Schindler S. P .(Συγγρ.) - Αποστολάκης Αλ., Κουργιαντάκης Μ. (Επιμ.).(2019). Μέθοδοι έρευνας για τις επιχειρήσεις. Εκδόσεις Κριτική Α.Ε. • Gray D. (Συγγρ.)- Χατζόγλου, Πρ., Δελιάς Π (Επιμ.) (2018). Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο. Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. • Beatty, P. C., Collins, D., Kaye, L., Padilla, J. L., Willis, G. B., & Wilmot, A. (Eds.). (2019). Advances in questionnaire design, development, evaluation and testing. John Wiley & Sons. [electronic resource] https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781119263685 • Kenett, R., & Salini, S. (2012). Modern Analysis of Customer Surveys. Jhon Wiley and Sons. [electronic resource] https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781119961154 • Biemer, P. P., Groves, R. M., Lyberg, L. E., Mathiowetz, N. A., & Sudman, S. (Eds.). (2013). Measurement errors in surveys (Vol. 548). John Wiley & Sons. [electronic resource] https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781118150382
