



«Τα γράμματα είναι από τις πιο ευγενικές ασκήσεις κι από τους πιο υψηλούς πόθους του ανθρώπου.

Η παιδεία είναι ο κυβερνήτης του βίου.»

Οδυσσέας Ελύτης

«Στον καθένα μας εδόθη τριαντάφυλλον και δικός του λογαριασμός πότε και με ποιόν τρόπο θα βοηθήσει στο ανέβασμα της ημέρας...»

Οδυσσέας Ελύτης, Ο κήπος με τις αυταπάτες

Η γενική εικόνα σχετικά με την διδασκαλία των οικονομικών επιστημών στην δευτεροβάθμια και δια βίου εκπαίδευση δεν έχει δυναμική που θα έπρεπε να έχει σύμφωνα με τις πραγματικές ανάγκες της οικονομίας και της κοινωνίας.

Τα αίτια θα μπορούσαν να αναζητηθούν στο ότι στη διδασκαλία των οικονομικών επιστημών ακολουθούνται μη ενεργητικές μέθοδοι διδασκαλίας με αποτέλεσμα το χάσμα που χωρίζει τον μαθητή/εκπαιδευόμενο από την πραγματική ζωή συνεχώς να διευρύνεται.

Χάνονται ολόκληρες γενιές μαθητών/τριών που δεν αγαπούν το σχολείο και δεν ακολουθούν τις προτροπές του επειδή δεν βρίσκουν τρόπους για να συντονίσουν τα αληθινά ενδιαφέροντά τους και τις ανάγκες τους με ό,τι προτείνει το σχολείο.

Το σύγχρονο σχολείο ουσιαστικά μετατρέπει τους μαθητές/τριες σε μηχανές απομνημόνευσης οικονομικών εννοιών ειδικά στην Γ' Λυκείου για τις ανάγκες των Πανελλαδικών Εξετάσεων, αδιαφορώντας έτσι για την ποιότητα της γνώσης, για την ικανότητά τους δηλαδή να μεταφέρουν την γνώση στον πραγματικό τους κόσμο και την ικανότητά τους να αντιμετωπίζουν τις καταστάσεις της ζωής τους.

Η κατάσταση θα μπορούσε να αλλάξει εάν μπορούσε να υπάρξει μια ουσιαστικά μαθητοκεντρική μορφή της διδασκαλίας των οικονομικών επιστημών στην δευτεροβάθμια και δια βίου εκπαίδευση. Οι καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις που προτείνονται στο βιβλίο δίνουν έμφαση στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών/εκπαιδευομένων και των εκπαιδευτικών στη διδακτική πράξη η οποία μετατρέπεται σε μια χαρούμενη μαθησιακή διαδικασία ενώ ταυτόχρονα τονίζεται η κοινωνική διάσταση της μάθησης.

Είναι σημαντικό ο εκπαιδευτικός-οικονομολόγος με στοχασμό και με όραμα να ενεργοποιήσει τον/την μαθητή/τρια/εκπαιδευόμενο/η να συμμετέχει ενεργά και με χαρά στο σχεδιασμό, στην οργάνωση, στη διεξαγωγή και στην αξιολόγηση του μαθήματος. Με αυτό τον τρόπο η διδασκαλία των οικονομικών επιστημών μπορεί να μετατραπεί σε μια δημιουργική μαθησιακή διαδικασία, άμεσα συνδεδεμένη με τα αληθινά ενδιαφέροντα των μαθητών/εκπαιδευομένων και την πραγματική ζωή που είναι και το βασικό ζητούμενο από την διδασκαλία των οικονομικών επιστημών στην δευτεροβάθμια και δια βίου εκπαίδευση.



Δρ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΡΙΝΙΑ

Δρ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΡΙΝΙΑ
Διδάσκουσα Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ,
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



Εξώφυλλο:

Έργο της Yvonne Kristi Nielsen, Iceland



www.stamoulis.gr

K.B.: 2689
ISBN: 978-960-618-052-1



9 789606 180521



ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΑΘ. ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ



Η Δρ Βασίλική Μπρίνια είναι Διδάσκουσα του Τμήματος Πληροφορικής, της Σχολής Επιστημών και Τεχνολογίας της Πληροφορίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Έχει δυο πτυχία (B. Sc.) στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων (M.B.A.), πτυχίο Παιδαγωγικών Σπουδών, πτυχίο Συμβουλευτικής, Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.) στις Επιστήμες της Αγωγής και έχει εκπονήσει Μεταδιδακτορική Έρευνα (Post Doc).

Διδάσκει επί σειρά ετών στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, σε διάφορα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

Το 2010 με εντολή της Συγκλήτου και του Πρυτανικού Συμβουλίου του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών σχεδίασε, οργάνωσε και υλοποίησε με καινοτομίες στα πρότυπα του Teacher Education Program του Harvard School of Education και του Stanford Graduate School of Education, ως διδάσκουσα και επιστημονική υπεύθυνη, το Πρόγραμμα Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης το οποίο είναι το πρώτο πιστοποιημένο στο είδος του καινοτόμο πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών από το Υπουργείο Παιδείας (2013) στην Ελλάδα σε επίπεδο Α.Ε.Ι. (ΥΑ 39460/Γ2/21-3-2013, ΦΕΚ Β' 689/26-3-13). Το Πρόγραμμα συνεχίζει να υλοποιείται από το ΟΠΑ με επιτυχία.

Το 2018 σχεδίασε και υλοποίησε σε συνεργασία με την Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΔΕ) της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου του οποίου είχε την επιστημονική ευθύνη στο 1ο έτος της λειτουργίας του. Το ΠΔΕ συνεχίζει να υλοποιείται από το ΕΑΠ με επιτυχία.

Έχει εκτεταμένη ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα στην Ελλάδα και το εξωτερικό έχοντας συγγράψει και δημοσιεύσει πληθώρα επιστημονικών εργασιών. Είναι Editor και μέλος του Editorial Board διεθνών έγκριτων περιοδικών από τα οποία έχει βραβευτεί επανειλημμένα ως διακριμένο μέλος.