



ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ

**Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών στις
ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ
ΜΕ ΤΟΝ Ν. 3848/2010**

**ΤΜΗΜΑ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ
ΤΟΥ Ο.Π.Α.**

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ
ΕΥΘΥΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
Δρ. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΡΙΝΙΑ**

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2011

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δρ. Βασιλική Μπρίνια

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ Ο.Π.Α. ΓΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Το πρόγραμμα σπουδών στις επιστήμες της αγωγής και της εκπαίδευσης του Ο.Π.Α. - «πρόγραμμα παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας», είναι ετήσιας διάρκειας (2 εξάμηνα) και απευθύνεται σε τελειόφοιτους φοιτητές/τριες (7^{ου}, 8^{ου} εξαμήνου), δυνάμει εκπαιδευτικών της Β/θμιας Εκπ/σης και της δια βίου εκπαίδευσης. Το Πρόγραμμα Σπουδών εστιάζεται στις Επιστήμες της Αγωγής και τη Διδακτική Πράξη και **οδηγεί στη λήψη του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας σύμφωνα με τον ν. 3848/2010.**

Το πρόγραμμα σπουδών στις επιστήμες της αγωγής και της εκπαίδευσης του Ο.Π.Α., συνιστά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα παιδαγωγικής και διδακτικής κατάρτισης των τελειόφοιτων φοιτητών/τριών του Ο.Π.Α., εξασφαλίζοντας:

1. τη βασική παιδαγωγική εκπαίδευση των τελειόφοιτων φοιτητών/τριών παράλληλα με τις σπουδές στην ειδικότητά τους, ώστε αυτοί να αποφοιτούν έχοντας και την ιδιότητα του εκπαιδευτικού και να μπορούν έτσι να στελεχώσουν στη συνέχεια τόσο ως εκπαιδευτικοί όσο και ως διοικητικά στελέχη της εκπαίδευσης την ιδιωτική και δημόσια Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια Ενιαία και Τεχνολογική Εκπαίδευση και την δια βίου εκπαίδευση καθώς και
2. την απαραίτητη διδακτική εξάσκηση των φοιτητών/τριών σε ασφαλές και ελεγχόμενο περιβάλλον αρχικά (εργαστήριο πρακτικών ασκήσεων στη διδασκαλία γνωστικού αντικειμένου) και σε πραγματικές συνθήκες, σε επιλεγμένα πειραματικά σχολεία και δημόσια ενιαία λύκεια, στη συνέχεια.

2. ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Σ.)

Το Π.Σ. αποτελείται από δυο ενότητες:

A. Παιδαγωγική επάρκεια. Απαρτίζεται για τα δυο εξάμηνα από συνολικά οκτώ μαθήματα των επιστημών της αγωγής, 2ωρης εβδομαδιαίας διδασκαλίας.

B. Διδακτική επάρκεια. Απαρτίζεται για τα δυο εξάμηνα από ένα μάθημα «Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία» (Π.Α.Δ.) που αναλύεται σε ένα πλέγμα διδακτικών δραστηριοτήτων των φοιτητών/τριών. Παρακάτω περιγράφεται σύντομα το σύστημα των Π.Α.Δ.

Γενική περιγραφή συστήματος Π.Α.Δ.

Το σύστημα Πρακτικής Άσκησης Διδασκαλίας είναι ένα οργανωμένο πλέγμα εφαρμοσμένων διδακτικών δραστηριοτήτων, που συμβάλλουν στην ολοκλήρωση της παιδαγωγικής και διδακτικής κατάρτισης των φοιτητών/τριών. Η Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία (ΠΑΔ) αποβλέπει στην ενσωμάτωση της θεωρίας στην πράξη, καταδεικνύοντας ότι η διδασκαλία είναι ενιαία, ανοιχτή, μη τυποποιημένη διαδικασία, η οποία όμως έχει ανάγκη από προγραμματισμό, σχεδιασμό και προετοιμασία, αρχικά σε ασφαλές και ελεγχόμενο περιβάλλον (Εργαστήριο ΠΑΔ), και στη συνέχεια σε πραγματικές συνθήκες (Σχολικές Μονάδες). Οι επιμέρους δραστηριότητες του συστήματος ΠΑΔ εντάσσονται σε σειριακή κλίμακα διαβαθμισμένης δυσκολίας, σε δύο είδη, την Εσωτερική Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας [πραγματοποίηση και παρακολούθηση Μικροδιδασκαλίας (1 διδασκαλία για κάθε φοιτητή/τρια) και Προκαταρκτικής Διδασκαλίας (1 διδασκαλία για κάθε φοιτητή/τρια)] και την Εξωτερική Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας [πραγματοποίηση διδασκαλιών σε σχολικές μονάδες (3 διδασκαλίες για κάθε φοιτητή/τρια/εξάμηνο) και παρακολούθηση υποδειγματικών διδασκαλιών σε Πειραματικά σχολεία (3 διδασκαλίες για κάθε φοιτητή/τρια/εξάμηνο)]:

- Η «Μικροδιδασκαλία» είναι μια σύντομη διδασκαλία (15 λεπτών) του κάθε φοιτητή/τριας που γίνεται στο Εργαστήριο ΠΑΔ σε συνθήκες προσομοίωσης. Η διδασκαλία πραγματοποιείται προκειμένου ο ασκούμενος να έχει την ευκαιρία αφενός της αυτοαξιολόγησης, αφετέρου της ετεροαξιολόγησης από τον επόπτη και τους συνασκούμενους φοιτητές/τριες.
- Η Προκαταρκτική Διδασκαλία αποτελεί μία 30λεπτη διδασκαλία του κάθε φοιτητή/τριας που πραγματοποιείται στα Εργαστήρια ΠΑΔ με τους ίδιους όρους όπως στην περίπτωση της μικροδιδασκαλίας.
- Οι διδασκαλίες στη σχολική μονάδα (3 μικροδιδασκαλίες για κάθε φοιτητή/τρια το 1^ο εξάμηνο και 3 ωριαίες διδασκαλίες για κάθε φοιτητή/τρια το 2^ο εξάμηνο), πραγματοποιούνται στις δημόσιες σχολικές μονάδες (ενιαία λύκεια), σε πραγματικές συνθήκες (μέσα στη σχολική τάξη), στις οποίες ο ασκούμενος φοιτητής/τρια αντικαθιστά εν μέρει ή ολόκληρη την διδακτική ώρα τον καθηγητή τάξης στο μάθημα της ημέρας, κατόπιν σχετικού προγραμματισμού και συνεννόησης.

3. ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Ανοίγονται νέες προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης των φοιτητών των τμημάτων του Ο.Π.Α. οι οποίοι θα έχουν λάβει την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια. Συγκεκριμένα:

A. Νόμος 3848/12-5-2010 (Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού – καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση)

Σύμφωνα με τον νόμο 3848/12-5-2010 για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού – καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση) **η συμμετοχή στον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ από το 2014 των υποψήφιων εκπαιδευτικών αποφοίτων όλων των τμημάτων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών θα προϋποθέτει την κατοχή παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας για τον διορισμό στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση.** Επίσης ύστερα από ορισμένη εκπαιδευτική προϋπηρεσία στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ο εκπαιδευτικός μπορεί να εξελιχτεί σε διοικητικό στέλεχος της εκπαίδευσης δηλαδή σε διευθυντή σχολικής μονάδας, υποδιευθυντή σχολικής μονάδας, σχολικό σύμβουλο, μέντορα κλπ.

B. Νέος νόμος για τη δια βίου μάθηση και οι επαγγελματικές δυνατότητες των στελεχών της εκπαίδευσης ενηλίκων

Την 9^η Σεπτεμβρίου 2010 ψηφίστηκε ο Νόμος για την «Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης», ο οποίος διανοίγει πολλές ενδιαφέρουσες δυνατότητες και προοπτικές για όσους ενδιαφέρονται να ασχοληθούν επαγγελματικά στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Συγκεκριμένα σύμφωνα με το άρθρο 14, θα δημιουργηθεί **Εθνικό Μητρώο φορέων άτυπης εκπαίδευσης ενηλίκων.** Αυτό σημαίνει ότι θα χρειάζεται επιστημονική υποστήριξη αυτών των φορέων **από στελέχη με εκπαιδευτική επάρκεια** στον τομέα π.χ. του τομέα Οικονομίας, Διοίκησης, Πληροφορικής, Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων κλπ, ώστε να αποκτούν τα εχέγγυα για να εγγράφονται στο Εθνικό Μητρώο και για να υλοποιούν αποτελεσματικά τα προγράμματα μάθησης στο πλαίσιο των προγραμματικών συμβάσεων.

Επιπλέον, σε κάθε Δήμο (άρθρο 8) δημιουργείται **τοπικό πρόγραμμα διά βίου μάθησης**, με επιμορφωτικές δραστηριότητες καθώς και επιμορφωτικά προγράμματα για τη νέα γενιά και την τρίτη ηλικία, την επιχειρηματικότητα, την οικονομία, το management, το marketing, την καινοτομία, την πληροφορική κ.ά. Επίσης οι Δήμοι

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δρ. Βασιλική Μπρίνια

θα ιδρύσουν **Κέντρα Διά Βίου Μάθησης** και υπηρεσιακές Μονάδες Διά Βίου Μάθησης. Αυτό σημαίνει ότι θα χρειαστεί στελεχιακό δυναμικό και εκπαιδευτές που θα υλοποιήσουν με γνώση και εκπαιδευτική επάρκεια αυτές τις δραστηριότητες.

Όλα τα παραπάνω σηματοδοτούν ότι αρχίζει μία περίοδος από το 2012, στην οποία θα είναι ολοένα περισσότερο απαραίτητη η ενεργοποίηση στελεχών και εκπαιδευτών, που διαθέτουν παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια και μπορούν με επάρκεια τόσο να συμμετέχουν στον διαγωνισμό εκπαιδευτικών του ΑΣΕΠ όσο και να σχεδιάζουν προγράμματα διά βίου μάθησης, να τα αξιολογούν, να διδάσκουν σε αυτά, καθώς και να υποστηρίζουν τους Δήμους και τους άλλους φορείς στις δράσεις τους για τη δια βίου μάθηση.

ΔΟΜΗ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ
Ο.Π.Α.

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δρ. Βασιλική Μπρίνια

**Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών στις
ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ΚΩΔ.	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Α' Εξάμηνο (Χειμερινό) Ώρες/ εβδομάδα	Β' Εξάμηνο (Εαρινό) Ώρες/ εβδομάδα	Σύνολο Ωρών
	<u>ΜΕΡΟΣ Α: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ</u>				
8301	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική επιστήμη	6	2	--	2
8302	Γενική και εξελικτική ψυχολογία	6	--	2	2
8305	Οργάνωση και Διοίκηση της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών μονάδων	6	2	--	2
8307	Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία-Αναλυτικά προγράμματα	6	2	---	2
8303	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	6	2	--	2
8304	Ειδική Διδακτική Μεθοδολογία- Διδακτική μαθημάτων ειδικότητας	6	--	2	2
8306	Ποιότητα στην εκπαίδευση και τη διδασκαλία	6	--	2	2
8308	Εισαγωγή στους Η/Υ – Παιδαγωγικές εφαρμογές στην εκπαίδευση	6	--	2	2
	<i>Σύνολο Υποχρεωτικών Ωρών/εβδομάδα για την ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</i>		8	8	16

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δρ. Βασιλική Μπρίνια

	<i>ΕΠΑΡΚΕΙΑ</i>				
8309 <i>χειμερικό</i>	<u>ΜΕΡΟΣ Β: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ</u> <u>ΕΠΑΡΚΕΙΑ</u> ΜΑΘΗΜΑ: 1. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (Π.Α.Δ.) Ι 2. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (Π.Α.Δ.) ΙΙ				
8310 <i>εαρινό</i>		6			
A.	Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (Εργαστήριο Διδακτικής μεθοδολογίας στα γνωστικά αντικείμενα του Λυκείου-Μια διδασκαλία/φοιτητή/εξάμηνο)		1	1	2
B.	Παρακολουθήσεις δειγματικών διδασκαλιών σε σχολεία/φοιτητή		3	3	6
Γ.	Διδασκαλίες σε σχολείο/φοιτητή		3 (Μικροδιδασκαλίες)	3 (Ωριαίες διδασκαλίες)	6
	<i>ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ</i> <i>ανά φοιτητή για την</i> <i>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>14</i>

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δρ. Βασιλική Μπρίνια

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

α/α	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ	ΟΛΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	
		Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό εξάμηνο
		ΩΡΕΣ	ΩΡΕΣ
1	Ενημέρωση για το σύστημα Πρακτικής Άσκησης Διδασκαλίας	1	1
2	Πραγματοποίηση Μικροδιδασκαλιών	1	-
3	Πραγματοποίηση Προκαταρκτικών Διδασκαλιών	-	1
4	Παρακολούθηση δειγματικών διδασκαλιών σε σχολικές μονάδες	3	3
5	Διδασκαλίες σε δημόσια Ενιαία Λύκεια	3 (Μικροδιδασκαλίες)	3 (Ωριαίες)
	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΩΝ	8	8

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (Π.Α.Δ.) Ι και ΙΙ

Τα Π.Α.Δ. αποτελούνται από:

A. Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (Εργαστήριο Ειδικής Διδακτικής μεθοδολογίας) (συνολικά 2 διδασκαλίες ανά φοιτητή)

Περιεχόμενο:

Εκπαιδευτικές τεχνικές ανά θεματικό πεδίο (Πληροφορική, Οικονομική επιστήμη, Στατιστική, Λογιστική, Οργάνωση και Διοίκηση επιχειρήσεων). Κατάρτιση σχεδίου διδασκαλίας μαθήματος της ειδικότητας του φοιτητή με συνεκτίμηση όλων των παραμέτρων του σχεδιασμού της διδασκαλίας. Παραγωγή ανάλογου διδακτικού υλικού και φύλλων εργασίας. Υλοποίηση διδασκαλίας-προσομοίωση, ανάλυση και αξιολόγηση ενδεικτικής διδασκαλίας μαθήματος ειδικότητας ενώπιον ακροατηρίου.

B. Παρακολουθήσεις δειγματικών διδασκαλιών σε πειραματικά σχολεία (συνολικά 6 διδασκαλίες ανά φοιτητή).

Οι φοιτητές παρακολουθούν διδασκαλίες των μαθημάτων της ειδικότητάς τους σε πειραματικά σχολεία της επιλογής τους.

Γ. Διδασκαλίες σε σχολείο (συνολικά 6 διδασκαλίες ανά φοιτητή)

Οι φοιτητές σε συνεννόηση με καθηγητή της ειδικότητάς τους που διδάσκει σε Ενιαία Λύκεια της επιλογής τους παρουσιάζουν ενώπιον του επόπτη-καθηγητή της σχολικής τάξης συνολικά έξι διδασκαλίες για τα δυο εξάμηνα και αξιολογούνται βάση συγκεκριμένων κριτηρίων σε ένα πίνακα αξιολόγησης της διδασκαλίας που στη συνέχεια παραδίδεται από τον καθηγητή της τάξης και τους συμμετέχοντες φοιτητές (συμμετοχική παρατήρηση) στο εργαστήριο της διδακτικής μεθοδολογίας.

**ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟΝ
ΕΥΔΟΞΟ**

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δρ. Βασιλική Μπρίνια

8301	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική επιστήμη	<p>1. Κωδικός Εύδοξος: 6946 Χατζηδήμου Δημήτριος (2010): Εισαγωγή στην Παιδαγωγική, Εκδοτικός Οίκος ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ</p> <p>2. Κωδικός Εύδοξος: 31823 Cifali Mireille, Imbert Francis (2005): Ο Freud και η παιδαγωγική, Γ. Δαρδανός, Κ. Δαρδανός ΟΕ</p>
8302	Γενική και εξελικτική ψυχολογία	<p>1. Κωδικός Εύδοξος: 31449 Cole Michael, Cole Sheila (2002): Η ανάπτυξη των παιδιών, τόμος 3, Γ. Δαρδανός, Κ. Δαρδανός ΟΕ</p> <p>2. Κωδικός Εύδοξος: 12947210 Ματθαίος Γιωσαφάτ (2010) Μεγαλώνοντας μέσα στην ελληνική οικογένεια, Η ψυχοσεξουαλική ανάπτυξη του παιδιού, εκδόσεις ΑΡΜΟΣ</p>
8305	Οργάνωση και Διοίκηση της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών μονάδων	<p>1. Κωδικός Εύδοξος: 22559 ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΡΙΝΙΑ (2008): MANAGEMENT Εκπαιδευτικών μονάδων και Εκπαίδευσης, ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ</p> <p>2. Κωδικός Εύδοξος: 95918 ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΡΙΝΙΑ (2010): Μελέτες Περιπτώσεων εκπαιδευτικών μονάδων, ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ</p>
8307	Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία-Αναλυτικά προγράμματα	<p>1. Κωδικός Εύδοξος: 6944 Χατζηδήμου Δημήτριος (2007): Εισαγωγή στη θεματική της διδακτικής. Συμβολή στη θεωρία και στην πράξη της διδασκαλίας. Εκδοτικός Οίκος ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ</p> <p>2. Κωδικός Εύδοξος: 3574 Θανάσης Α. Τριλιανός (2008), Μεθοδολογία της Σύγχρονης Διδασκαλίας</p>

8303	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	<p>Κωδικός Εύδοξος: 22705 Μύρων Ζαβλανός (2003): Διδακτική και Αξιολόγηση, ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ</p> <p>2. Κωδικός Εύδοξος: 6401 ΤΑΡΑΤΟΡΗ-ΤΣΑΛΚΑΤΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ, Σχολική Αξιολόγηση. Αξιολόγηση της σχολικής μονάδας, του εκπαιδευτικού και της επίδοσης του μαθητή, Εκδοτικός Οίκος ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ</p>
8304	Ειδική Διδακτική Μεθοδολογία-Διδακτική μαθημάτων ειδικότητας	<p>1. Κωδικός Εύδοξος: 31492 ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΡΙΝΙΑ (2006): Η εισαγωγή της μεθόδου Project στις οικονομικές επιστήμες: Ένας οδηγός εφαρμογής, GUTENBERG</p> <p>2. Κωδικός Εύδοξος: 13678 Βασίλης ΚΟΜΗΣ (2005): Εισαγωγή στη διδακτική της πληροφορικής, Εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ</p>
8306	Ποιότητα στην εκπαίδευση και τη διδασκαλία	<p>1. Κωδικός Εύδοξος: 22821 Μύρων Ζαβλανός (2003): Η ολική ποιότητα στην εκπαίδευση, ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ</p> <p>2. Κωδικός Εύδοξος: 8181 Βιταντζάκης Νικ. (2006): Η ποιότητα στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, INTERBOOKS</p>
8308	Εισαγωγή στους Η/Υ – Παιδαγωγικές εφαρμογές στην εκπαίδευση	<p>1. Κωδικός Εύδοξος: 3327 Βασίλης ΚΟΜΗΣ (2004): Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, μονοπρόσωπη ΕΠΕ</p>

		<p>2. Κωδικός Εύδοξος: 14958</p> <p>Newby Timothy J.,Stepich Donald A.,Lehman James D.,Russel James D. (2009): Εκπαιδευτική τεχνολογία για διδασκαλία και μάθηση, εκδόσεις ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ</p>
<p>8309 <i>χειμερινό</i></p> <p>8310 <i>εαρινό</i></p>	<p><u>ΜΕΡΟΣ Β: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ</u></p> <p>ΜΑΘΗΜΑ:</p> <p>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (Π.Α.Δ.)</p>	<p>1. Κωδικός Εύδοξος: 22681</p> <p>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΡΙΝΙΑ (2006): Γενική και Ειδική Διδακτική των Οικονομικών επιστημών, Ψυχοπαιδαγωγική, ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ</p> <p>2. Κωδικός Εύδοξος: 6958</p> <p>Χατζηδήμου Δημήτριος (2008): Προετοιμασία και σχέδιο μαθήματος</p>